



คู่มือ

หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

| หมวดที่                                                                         | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....                                                    | 1    |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร .....                                                    | 1    |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....                                                  | 1    |
| 3. วิชาเอก/แขนงวิชา .....                                                       | 1    |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....                                      | 1    |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร .....                                                      | 1    |
| 6. ระบบการจัดการศึกษา .....                                                     | 2    |
| 7. การดำเนินการเรียนการสอน .....                                                | 2    |
| 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....                                               | 3    |
| 9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน .....        | 3    |
| 10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....                                   | 3    |
| 11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ .....                               | 3    |
| 12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ .....                                      | 4    |
| 13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....                | 5    |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....                                          | 6    |
| 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ .....                              | 6    |
| 2. ความสำคัญของหลักสูตร .....                                                   | 7    |
| 3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....                                               | 10   |
| 4. แผนการรับนิสิต .....                                                         | 10   |
| 5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า .....                                                   | 10   |
| 6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต .....                  | 11   |
| 7. งบประมาณตามแผน .....                                                         | 11   |
| 8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน .....                                             | 14   |
| 9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ..... | 14   |

## สารบัญ (ต่อ)

| หมวดที่                                                                                         | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ .....                                                 | 15   |
| 1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร .....                                                | 15   |
| 2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี .....                                                | 18   |
| 3. สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน) .....                    | 19   |
| หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต .....                                           | 23   |
| 1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร .....                                          | 23   |
| 2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต .....                                                       | 23   |
| 3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา .....                                                                | 23   |
| 4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สู่รายวิชา<br>(Curriculum Mapping) | 34   |
| 5. แผนที่การศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ระดับชั้นปี        | 42   |
| หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ .....                               | 46   |
| 1. การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ .....                                 | 46   |
| 2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ .....                                                           | 47   |
| 3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ .....                                                            | 56   |
| 4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....                                        | 56   |
| 5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา .....                                                                 | 56   |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ .....                                                                 | 57   |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....                                                          | 57   |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....                                                  | 57   |

## สารบัญ (ต่อ)

| หมวดที่                                                                                                   | หน้า   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....                                                                   | 59     |
| <br>หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร .....                                                         | <br>61 |
| 1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ .....                                                                | 61     |
| 2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร .....                                                              | 62     |
| 3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร .....                                                  | 62     |
| 4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ .....                                                               | 62     |
| 5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย.....                                        | 63     |
| <br>ภาคผนวก                                                                                               | <br>64 |
| ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ<br>บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566        | 65     |
| ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566       | 89     |
| ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร ....                               | 102    |
| ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร .....                                                                | 105    |
| ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)                                 | 111    |
| ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ .....                                                                 | 114    |
| ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมี<br>หลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน) | 133    |



## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 95199

#### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Master of Laws

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: นิติศาสตรมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ: น.ม.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Laws

ชื่อย่อ: LL.M.

### 3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

### 5. รูปแบบ

#### 5.1 รูปแบบของหลักสูตร

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต/ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

☒ หลักสูตรปริญญาโท แผน 1 แบบวิชาการ และแผน 2 แบบวิชาชีพ

#### ประเภทหลักสูตร

☒ หลักสูตรการศึกษาในระบบ

☒ หลักสูตรการศึกษานอกระบบแบบสะสมเครดิต

☐ หลักสูตรออนไลน์

☐ หลักสูตรสองภาษา

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรพหุวิทยาการ-สหวิทยาการ

## 5.2 ระยะเวลาการศึกษา

☒ หลักสูตรแบบเต็มเวลา

ระยะเวลา 2 ปี

☒ หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

## 5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า และสามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. ระบบการจัดการศึกษา

### 6.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

### 6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

## 7. การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร

## 9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

## 10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

10.1 ที่ปรึกษากฎหมาย

10.2 อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการทางกฎหมาย

10.3 นิติกรหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐ

10.4 ผู้พิพากษา ต้องผ่านการสอบเป็นเนติบัณฑิตไทยและการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยพิพากษา (สนามเล็ก)

10.5 พนักงานอัยการ ต้องผ่านการสอบเป็นเนติบัณฑิตไทยและการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย (สนามเล็ก)

10.6 ทนายความ ต้องผ่านการสอบใบอนุญาตให้เป็นทนายความ

## 11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

| ลำดับที่ | รายชื่อคณาจารย์                     | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ                | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                           |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | รองศาสตราจารย์<br>ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์ | น.บ., 2540<br>น.ม. (กฎหมายธุรกิจ), 2547<br>น.ด., 2562           | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                |
| 2        | รองศาสตราจารย์<br>ดร.ภูมิ มูลศิลป์  | น.บ., 2539<br>M.C.L. (Comparative Law),<br>2542<br>S.J.D., 2549 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>Indiana University, U.S.A.<br>Indiana University, U.S.A. |
| 3        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                  | น.บ., 2540                                                      | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                                               |

|  |                       |                                         |                                            |
|--|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | ดร.เบญจวรรณ ธรรมรัตน์ | น.ม. (กฎหมายธุรกิจ), 2548<br>น.ด., 2559 | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
|--|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|

## 12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

| ลำดับที่ | รายชื่อคณาจารย์                                      | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)<br>ปีจบ                                                                                                     | สถาบันที่สำเร็จ<br>การศึกษา                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1*       | รองศาสตราจารย์<br>ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์                  | น.บ., 2540<br>น.ม. (กฎหมายธุรกิจ), 2547<br>น.ด., 2562                                                                                                | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                                                          |
| 2*       | รองศาสตราจารย์<br>ดร.ภูมิ มูลศิลป์                   | น.บ., 2539<br>M.C.L. (Comparative Law),<br>2542<br>S.J.D., 2549                                                                                      | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>Indiana University, U.S.A.<br>Indiana University, U.S.A.                                                           |
| 3*       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.เบญจวรรณ ธรรมรัตน์          | น.บ., 2540<br>น.ม. (กฎหมายธุรกิจ), 2548<br>น.ด., 2559                                                                                                | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                                                           |
| 4        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.เพชรรัตน์ ไสยสมบัติ         | น.บ., 2532<br>LL.M., 2538<br>ปร.ด. (นโยบายสาธารณะ), 2549                                                                                             | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>University of Houston Law<br>Center, Texas, U.S.A.<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                                 |
| 5        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.ประภาภรณ์<br>โรจน์ศิริรัตน์ | น.บ., 2548<br>LL.M., (Global Law and<br>Technology), 2553<br>LL.M., (Intellectual Property<br>and Information Technology<br>Law), 2554<br>น.ด., 2561 | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ<br>Suffolk University, School of<br>Law, U.S.A.<br>Fordham University, School<br>of Law, U.S.A.<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 6        | อาจารย์ ดร.วิศรุต<br>สำลีอ่อน                        | น.บ., 2550                                                                                                                                           | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                                                              |

| ลำดับที่ | รายชื่อคณาจารย์              | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา)<br>ปีที่จบ                                         | สถาบันที่สำเร็จ<br>การศึกษา                                                                                               |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                              | น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ),<br>2553<br>น.ด., 2560                                           | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                                                                     |
| 7        | อาจารย์ ดร.รัฐสภา<br>จूरิมาศ | น.บ., 2555<br>น.ม. (กฎหมายภาษีอากร), 2559<br>LL.M., (Commercial Law),<br>2562<br>น.ด., 2563 | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ<br>มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ<br>University of the West of<br>England, United Kingdom<br>มหาวิทยาลัยรังสิต |
| 8        | อาจารย์ ดร.พิชชา<br>ใจสมคม   | น.บ., 2547<br>น.ม. (กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม), 2551<br>น.ด., 2561               | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                   |

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2567

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2567

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

##### แผน 1 แบบวิชาการ

ประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ทางนิติศาสตร์ที่ได้จากการวิจัย เพื่อพัฒนางานทางกฎหมายและสังคมตามหลักนิติธรรม

##### แผน 2 แบบวิชาชีพ

สร้างนักกฎหมายที่มีทั้งทักษะการบริหารองค์กรทางกฎหมายและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตามกรอบ  
จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางนิติศาสตร์ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

##### แผน 1 แบบวิชาการ

- 1) นำความรู้ทางนิติศาสตร์ไปใช้ในการทำงาน
- 2) มีความสามารถในการผลิตและสื่อสารผลงานทางวิชาการทางนิติศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- 3) มีจรรยาบรรณในการสร้างผลงานทางวิชาการทางนิติศาสตร์

##### แผน 2 แบบวิชาชีพ

- 1) เป็นนักกฎหมายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและพร้อมที่จะบริหารองค์กรทางกฎหมายหรือสำนักงาน  
กฎหมาย
- 2) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิติศาสตร์ขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาการทำงานด้านกฎหมาย ชุมชน และสังคม
- 3) มีจรรยาบรรณในการสร้างผลงานทางวิชาการทางนิติศาสตร์

#### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

##### แผน 1 แบบวิชาการ

- 1) ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อโต้แย้งประเด็นทางนิติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อชุมชนและสังคมได้
- 2) อภิปรายประเด็นและเสนอข้อถกเถียงเพื่อพัฒนางานด้านกฎหมายและสังคมได้
- 3) ผลิตและสื่อสารงานวิจัยทางนิติศาสตร์เพื่อสังคมสู่สาธารณะได้

##### แผน 2 แบบวิชาชีพ

- 1) ประยุกต์ใช้กฎหมายเฉพาะทางในการบริหารจัดการองค์กรทางกฎหมายหรือสำนักงานกฎหมายได้
- 2) ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอนะประเด็นข้อกฎหมายเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์กรหรือสังคมได้

### 3) ถ่ายทอดความรู้ใหม่จากการค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะได้

## 2. ความสำคัญของหลักสูตร

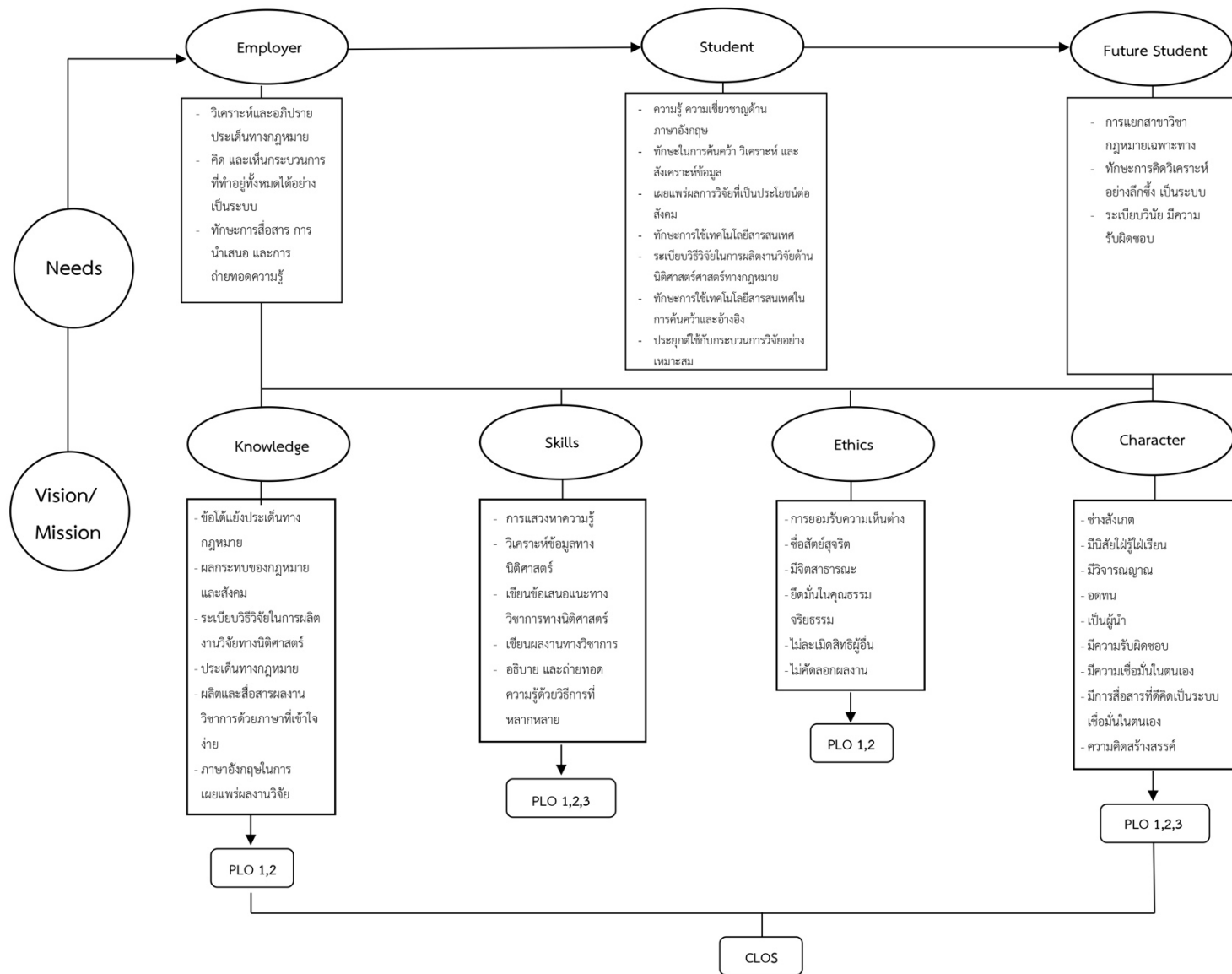
ประเทศไทยกำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างที่สำคัญ ทั้งการเข้าสู่สังคมสูงวัยและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ประกอบกับการพัฒนาด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ภาครัฐต้องปรับทิศทางและนโยบายการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แห่งองค์การสหประชาชาติ 17 ประการ เช่น การปรับเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจสู่การสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การยกระดับการบริการทางสังคมและโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง รวมถึงการปฏิรูปกฎระเบียบและกฎหมายที่ทำให้เกิดความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำ เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาในสังคมอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหา รวมถึงการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาสังคม โดยมุ่งไปที่กลุ่มคนหน่วยงานภาคราชการ ธุรกิจเอกชน หรือพื้นที่เป้าหมาย อันเป็นการสอดคล้องกับการพัฒนาส่งเสริมบัณฑิตทางกฎหมายให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ ด้านแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน ในมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยหมายความว่า 12 สอดคล้องกับเป้าหมายหลักที่ 2 ในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่และเป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต จึงมุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงด้านนิติศาสตร์ โดยการแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงกับการประกอบวิชาชีพและสังคม มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ที่มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาากำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (Life Long Learning) ตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ทั้งยังสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ที่ต้องการการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา กฎหมาย และรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ เป็นต้น

นอกจากนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังพัฒนาเพื่อมุ่งให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ด้านกฎหมายเพื่อการพัฒนางานและสังคม สอดรับกับมาตรฐานวิชาชีพกฎหมายที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพกฎหมาย ตอบสนองนโยบายของประเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อฐานในการพัฒนางานและสังคมสำหรับอนาคต ทั้งยังเป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่ได้กำหนดแนวนโยบายแห่งรัฐในการพัฒนาการศึกษาไว้ในมาตรา 54 มาตรา 258 จ และมาตรา 261 มุ่งสร้างนักกฎหมายให้เป็นผู้มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมนักคิด ผู้ประกอบการ และมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง มีติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิต พ.ศ. 2565 การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก ทั้งที่เป็นปัจจัยภายนอก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อโต้แย้งประเด็นทางนิติศาสตร์ที่ทันต่อเหตุการณ์หรือผลิตงานวิจัยทางนิติศาสตร์เพื่อพัฒนางานด้านกฎหมายและสังคมอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณของการวิจัยและเผยแพร่สื่อสารผลงานทางวิชาการด้านนิติศาสตร์สู่สาธารณะ รวมไปถึงเป็นผู้ประกอบธุรกิจทางกฎหมายหรือที่ปรึกษาทางกฎหมายในระดับชาติและนานาชาติ สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า "การศึกษา คือความเจริญงอกงาม" หรือ "Education is Growth "

ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต จึงเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย ตรงตามความต้องการของประเทศ และผู้ใช้บัณฑิตในสถานการณ์ปัจจุบัน ด้วยเหตุนี้ จึงสมควรผลิตมหาบัณฑิตทางกฎหมายที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเป็นวิศวกรสังคม ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อโต้แย้งประเด็นทางนิติศาสตร์ที่ทันต่อเหตุการณ์ ผลิตงานวิชาการงานวิจัยทางนิติศาสตร์ และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทางนิติศาสตร์สู่สาธารณะ เพื่อพัฒนางานทางกฎหมายและสังคมอย่างมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพกฎหมาย





ตารางแสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง

### 3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาและเห็นสมควรให้สมัครเข้าศึกษาได้

3.2 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

### 4. แผนการรับนิสิต

#### แผน 1 แบบวิชาการ

| จำนวนนิสิต             | จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|                        | 2567                      | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |
| ชั้นปีที่ 1            | 15                        | 15   | 15   | 15   | 15   |
| ชั้นปีที่ 2            | -                         | 15   | 15   | 15   | 15   |
| รวม                    | 15                        | 30   | 30   | 30   | 30   |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                         | 15   | 15   | 15   | 15   |

#### แผน 2 แบบวิชาชีพ

| จำนวนนิสิต             | จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|                        | 2567                      | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |
| ชั้นปีที่ 1            | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 2            | -                         | 5    | 5    | 5    | 5    |
| รวม                    | 5                         | 10   | 10   | 10   | 10   |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                         | 5    | 5    | 5    | 5    |

หมายเหตุ หากแผนใดมีนิสิตไม่ครบจำนวน สามารถถ่วงเฉลี่ยแผนการรับทั้งสองแผนได้

### 5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) นิสิตบางส่วนมีพื้นฐานภาษาอังกฤษแตกต่างกัน
- 2) นิสิตบางส่วนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นแตกต่างกัน
- 3) นิสิตบางส่วนมีทักษะในการค้นคว้าข้อมูล ตำรา และเอกสารต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานวิจัยที่แตกต่างกัน

## 6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5

- 1) จัดอบรมพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย
- 2) จัดสัมมนาประเด็นที่น่าสนใจจากแนวคำพิพากษาศาลฎีกา เพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและนำข้อกฎหมายมาปรับใช้ให้แม่นยำ ซึ่งเมื่อนิสิตมีความแม่นยำในการวิเคราะห์ข้อกฎหมายแล้ว นิสิตจะมีความมั่นใจในการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- 3) แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ รายชื่อวารสารทางกฎหมาย รวมถึงแหล่งข้อมูลอื่น ๆ รวมทั้งให้ตัวอย่างงานวิจัย เพื่อให้นิสิตทำความเข้าใจล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

## 7. งบประมาณตามแผน

### 7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

| รายละเอียดรายรับ                                                            | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                             | 2567       | 2568      | 2569      | 2570      | 2571      |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปี<br>การศึกษา (70,000 บาท/คน/ปี x จำนวนรับ) | 1,400,000  | 2,800,000 | 2,800,000 | 2,800,000 | 2,800,000 |
| รวมรายรับ                                                                   | 1,400,000  | 2,800,000 | 2,800,000 | 2,800,000 | 2,800,000 |

### 7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย (แผน 1)

| รายการ                                                                            | ค่าใช้จ่าย | ยอดสะสม |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| <b>1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>                                             |            |         |
| 1.1 ค่าตอบแทนผู้สอน                                                               |            |         |
| 1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6 1,500 บาท/ชั่วโมง)                  | 216,000    |         |
| 1.1.2 ค่าสอนสำหรับผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 750 บาท/ชั่วโมง)                  | 207,000    |         |
| 1.1.3 ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง                       | 240,000    |         |
| 1.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ                                                              |            |         |
| - ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน                                                    | 5,000      |         |
| - ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์                                                 | 45,000     |         |
| - กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ) | 45,000     |         |
| - ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต                                                    | 5,000      |         |
| - ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ                                                      | 3,320      |         |

| รายการ                                                              | ค่าใช้จ่าย     | ยอดสะสม        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| <b>ค่าใช้จ่ายรวม</b>                                                | <b>766,320</b> |                |
| <b>ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตชั้นต่ำ 15 คน)</b>     | <b>51,088</b>  |                |
| <b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>               | <b>12,772</b>  | <b>65,360</b>  |
| 2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ชั้นต่ำร้อยละ 5)                              | 3,193          |                |
| 2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ชั้นต่ำร้อยละ 5)                            | 3,193          |                |
| 2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)             | 6,386          |                |
| <b>3. หมวดค่าปริญญาบัตร</b>                                         | <b>14,400</b>  | <b>78,260</b>  |
| <b>หลักสูตรภาษาไทย ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท</b>              |                |                |
| 3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงสารนิพนธ์ (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน) | 2,500          |                |
| 3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร                                         |                |                |
| - กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิสิต 1 คน)       | 4,000          |                |
| - กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 3,000 บาท /นิสิต 1 คน)       | 3,000          |                |
| 3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร                                    |                |                |
| - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 3,000 บาท /นิสิต 1 คน)        | 3,000          |                |
| - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)         | 1,500          |                |
| 3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)         | 400            |                |
| <b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>                                    | <b>33,740</b>  | <b>112,000</b> |
| 4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 บาท/ปี)                           | 10,900         |                |
| 4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)                           | 6,000          |                |
| 4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)                     | 2,080          |                |
| 4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)                       | 14,760         |                |
| <b>5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>                          | <b>28,000</b>  | <b>140,000</b> |
| <b>ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>                             |                | <b>140,000</b> |

## แผน 2

| รายการ                                                                            | ค่าใช้จ่าย     | ยอดสะสม        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| <b>1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>                                             |                |                |
| 1.1 ค่าตอบแทนผู้สอน                                                               |                |                |
| 1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ชั่วโมง)                 | 297,000        |                |
| 1.1.2 ค่าสอนสำหรับผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 750 บาท/ชั่วโมง)                  | 256,500        |                |
| 1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ                                                               |                |                |
| - ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน                                                    | 500            |                |
| - ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์                                                 | 10,620         |                |
| - กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ) | 11,500         |                |
| - ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต                                                    | 100            |                |
| - ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ                                                      | 160            |                |
| - อื่น ๆ แล้วแต่หลักสูตร                                                          |                |                |
| <b>ค่าใช้จ่ายรวม</b>                                                              | <b>576,380</b> |                |
| <b>ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ค่าใช้จ่ายรวม/จำนวนนิสิตขั้นต่ำ 5 คน)</b>                    | <b>57,638</b>  |                |
| <b>หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>                                | <b>14,372</b>  | <b>71,860</b>  |
| 2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)                                            | 3,593          |                |
| 2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)                                          | 3,593          |                |
| 2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)                           | 7,186          |                |
| <b>3. หมวดค่าสารนิพนธ์</b>                                                        | <b>4,900</b>   | <b>76,760</b>  |
| <b>หลักสูตรภาษาไทย ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท</b>                            |                |                |
| 3.1 กรรมการควบคุมปริญญาานิพนธ์                                                    |                |                |
| - กรรมการควบคุมปริญญาานิพนธ์หลัก (ไม่เกิน 2,000 บาท /นิสิต 1 คน)                  | 2,000          |                |
| 3.2 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์                                               |                |                |
| - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)                      | 1,500          |                |
| - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,000 บาท /นิสิต 1 คน)                       | 1,000          |                |
| 3.3 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)                       | 400            |                |
| <b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>                                                  | <b>33,740</b>  | <b>112,000</b> |
| 4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 บาท/ปี)                                         | 10,900         |                |

| รายการ                                          | ค่าใช้จ่าย | ยอดสะสม |
|-------------------------------------------------|------------|---------|
| 4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)       | 6,000      |         |
| 4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี) | 2,080      |         |
| 4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)   | 14,760     |         |
| 5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)             | 28,000     | 140,000 |
| ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร                |            | 140,000 |

## 8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบออนไลน์
- ☒ แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์
- ☐ สหกิจศึกษา
- ☐ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## 9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

### หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

##### แผน 1 วิชาการ

PLO1: ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อโต้แย้งประเด็นทางนิติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อชุมชนและสังคมได้

PLO2: อภิปรายประเด็นและเสนอข้อถกเถียงเพื่อพัฒนางานทางกฎหมายและสังคมได้

PLO3: ผลิตและสื่อสารงานวิจัยทางนิติศาสตร์เพื่อสังคมสู่สาธารณะได้

##### แผน 2 วิชาชีพ

PLO1: ประยุกต์ใช้กฎหมายเฉพาะทางในการบริหารจัดการองค์กรทางกฎหมายหรือสำนักงานกฎหมายได้

PLO2: ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะประเด็นข้อกฎหมายเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์กรหรือสังคมได้

PLO3: ถ่ายทอดความรู้ใหม่จากการค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะได้

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

##### แผน 1

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร                                                      | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | ด้านความรู้ (K)                                                                            | ด้านทักษะ (S)                                                                                                                                                                                             | ด้านจริยธรรม (E)                                               | ด้านคุณลักษณะ (C)                                                                                                                                                                                                |
| PLO1: ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อโต้แย้งประเด็นทางนิติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อชุมชนและสังคมได้ | K1-1: ค้นหาข้อโต้แย้งประเด็นทางกฎหมาย<br>K1-2: วิเคราะห์และอภิปรายผลกระทบของกฎหมายและสังคม | <u>ทักษะทั่วไป</u><br>S1-1: ทักษะดิจิทัล<br>S1-2: ทักษะการสื่อสาร<br>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา<br>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์<br>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ทักษะเฉพาะ</u> | E1-1: การยอมรับความเห็นที่แตกต่าง<br>E1-2: ความซื่อสัตย์สุจริต | <u>คุณลักษณะทั่วไป</u><br>C1-1: รักการเรียนรู้<br>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์<br>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม<br>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิด |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร                                                             | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | ด้านความรู้ (K)                                                                                                                                                                     | ด้านทักษะ (S)                                                                                                      | ด้านจริยธรรม (E)                                                                                                                                                          | ด้านคุณลักษณะ (C)                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | <b>S1-6:</b> การแสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง<br><b>S1-7:</b> การวิเคราะห์<br>ข้อมูลทางนิติศาสตร์                     |                                                                                                                                                                           | กว้าง มีเหตุมีผล และ<br>ยอมรับฟังความ<br>คิดเห็นของผู้อื่นใน<br>สังคมและวัฒนธรรมที่<br>แตกต่าง<br><u><b>คุณลักษณะเฉพาะ</b></u><br><b>C1-5:</b> ช่างสังเกต<br><b>C1-6:</b> มินิสัยใฝ่รู้ใฝ่<br>เรียน<br><b>C1-7:</b> คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ |
| <b>PLO2:</b> อภิปราย<br>ประเด็นและเสนอข้อ<br>ถกเถียงเพื่อพัฒนา<br>งานทางกฎหมายและ<br>สังคมได้ | <b>K2-1:</b> ประยุกต์ใช้<br>ระเบียบวิธีวิจัยในการ<br>ผลิตงานวิจัยทาง<br>นิติศาสตร์<br><b>K2-2:</b> อภิปรายประเด็น<br>ทางกฎหมายเพื่อ<br>พัฒนางานทางวิชาการ<br>ทางกฎหมายและสังคม      | <b>S2-1:</b> การวิเคราะห์<br>และสังเคราะห์ข้อมูล<br><b>S2-2:</b> การเขียน<br>ข้อเสนอแนะทาง<br>วิชาการทางนิติศาสตร์ | <b>E1-1:</b> การยอมรับ<br>ความเห็นที่แตกต่าง<br><b>E1-2:</b> ความซื่อสัตย์<br>สุจริต<br><b>E2-1:</b> การมีจิต<br>สาธารณะ<br><b>E2-2:</b> การยึดมั่นใน<br>คุณธรรม จริยธรรม | <b>C2-1:</b> มีความรอบคอบ<br>ละเอียดถี่ถ้วน<br><b>C2-2:</b> ความกล้าหาญ<br><b>C2-3:</b> มีความคิดเชิง<br>ตรรกะ                                                                                                                              |
| <b>PLO3:</b> ผลิตและ<br>สื่อสารงานวิจัยทาง<br>นิติศาสตร์เพื่อสังคม<br>สู่สาธารณะได้           | <b>K3-1:</b> สามารถผลิตและ<br>สื่อสารผลงานวิชาการ<br>ทางนิติศาสตร์ต่อ<br>สาธารณะด้วยภาษาที่<br>เข้าใจง่าย<br><b>K3-2:</b> ใช้ภาษาอังกฤษ<br>เป็นส่วนหนึ่งของการ<br>เผยแพร่ผลงานวิจัย | <b>S3-1:</b> การเขียนผลงาน<br>ทางวิชาการ<br><b>S3-2:</b> การอธิบาย และ<br>ถ่ายทอดความรู้ด้วย<br>วิธีการที่หลากหลาย | <b>E3-1:</b> การไม่ละเมิด<br>สิทธิในความเป็น<br>ส่วนตัวของผู้อื่น<br><b>E3-2:</b> การไม่<br>คัดลอกผลงานทาง<br>วิชาการ                                                     | <b>C3-1:</b> มีความเชื่อมั่น<br>ในตนเอง<br><b>C3-2:</b> มีการสื่อสาร<br>ที่ดี คิดเป็นระบบ<br><b>C3-3:</b> มีความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม                                                                                                       |



แผน 2 แบบวิชาชีพ

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร                                                                        | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | ด้านความรู้ (K)                                                                                        | ด้านทักษะ (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ด้านจริยธรรม (E)                                                                  | ด้านคุณลักษณะ (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLO1: ประยุกต์ใช้<br>กฎหมายเฉพาะทาง<br>ในการบริหารจัดการ<br>องค์กรทางกฎหมาย<br>หรือสำนักงาน<br>กฎหมายได้ | K1-1: ค้นหาข้อโต้แย้ง<br>ประเด็นทางกฎหมาย<br>K1-2: วิเคราะห์และ<br>อภิปรายผลกระทบของ<br>กฎหมายและสังคม | <u><b>ทักษะทั่วไป</b></u><br>S1-1: ทักษะดิจิทัล<br>S1-2: ทักษะการสื่อสาร<br>S1-3: ทักษะการคิด<br>อย่างมีวิจารณญาณ<br>และการแก้ปัญหา<br>S1-4: ความคิด<br>สร้างสรรค์<br>S1-5: ทักษะการทำงาน<br>ร่วมกับผู้อื่น<br><u><b>ทักษะเฉพาะ</b></u><br>S1-6: การแสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง<br>S1-7: การวิเคราะห์<br>ข้อมูลทางนิติศาสตร์ | E1-1: การยอมรับ<br>ความเห็นที่แตกต่าง<br>E1-2: ความซื่อสัตย์<br>สุจริต            | <u><b>คุณลักษณะทั่วไป</b></u><br>C1-1: รักการเรียนรู้<br>C1-2: แสดงออกถึง<br>บุคลิกภาพที่ดี<br>เหมาะสมกับบริบท<br>และสถานการณ์<br>C1-3: ปฏิบัติตนใน<br>ฐานะพลเมืองไทยและ<br>พลเมืองดิจิทัลได้<br>เหมาะสม<br>C1-4: แสดงออกถึง<br>ความเป็นผู้มีใจเปิด<br>กว้าง มีเหตุมีผล และ<br>ยอมรับฟังความ<br>คิดเห็นของผู้อื่นใน<br>สังคมและวัฒนธรรมที่<br>แตกต่าง<br><u><b>คุณลักษณะเฉพาะ</b></u><br>C1-5: ช่างสังเกต<br>C1-6: มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่<br>เรียน<br>C1-7: คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ |
| PLO2: ใ้<br>คำแนะนำหรือ<br>ข้อเสนอแนะประเด็น<br>ข้อกฎหมายเพื่อ                                           | K2-1: ประยุกต์ใช้<br>ความรู้ทางกฎหมาย                                                                  | S2-1: การแสดงเหตุผล<br>ทางกฎหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E2-1: การเคารพสิทธิ<br>และเสรีภาพของผู้อื่น<br>E2-2: การยึดมั่นใน<br>ความยุติธรรม | C2-1: อดทนในการ<br>ทำงานตามวิชาชีพ<br>C2-2: เป็นผู้นำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร                       | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                               |                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | ด้านความรู้ (K)                                                                                                                            | ด้านทักษะ (S)                                                                             | ด้านจริยธรรม (E)                                                                        | ด้านคุณลักษณะ (C)                                                                                             |
| สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์กรหรือสังคมได้              | ในการแก้ปัญหาขององค์กรหรือสังคมที่มีความซับซ้อน<br>K2-2: สร้างข้อเสนอแนะจากความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพทางกฎหมายหรืองานทางสังคม | S2-2: การจัดทำข้อเสนอแนะทางกฎหมาย<br>S2-3: ความเป็นผู้นำ                                  |                                                                                         | C2-3: มีความรับผิดชอบ                                                                                         |
| PLO3: ถ่ายทอดความรู้ใหม่จากการค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะได้ | K3-1: สามารถถ่ายทอดความรู้ใหม่อย่างชัดเจนเข้าใจได้ง่าย<br>K3-2: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ความรู้ใหม่                         | S3-1: การบริหารจัดการข้อมูล<br>S3-2: การอธิบายและถ่ายทอดความรู้ใหม่ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | E3-1: การไม่ละเมิดสิทธิในความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น<br>E3-2: การไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ | C3-1: มีความเชื่อมั่นในตนเอง<br>C3-2: มีการสื่อสารที่ดีคิดเป็นระบบเชื่อมั่นในตนเอง<br>C3-3: ความคิดสร้างสรรค์ |

## 2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

แผน 1

| ชั้นปี      | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชั้นปีที่ 1 | 1.1 ค้นหาข้อโต้แย้งประเด็นทางกฎหมายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้ง<br>1.2 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้ง<br>1.3 เลือกระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย<br>1.4 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและพัฒนาหัวข้อวิจัย |
| ชั้นปีที่ 2 | 2.1 ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการผลิตงานวิจัยทางนิติศาสตร์<br>2.2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล<br>2.3 อภิปรายประเด็นและเสนอข้อถกเถียงเพื่อพัฒนางานทางกฎหมายและสังคม<br>2.4 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สาธารณะด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายผ่านวิธีการที่หลากหลาย  |

## แผน 2

| ชั้นปี      | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชั้นปีที่ 1 | 1.1 ค้นหาประเด็นข้อโต้แย้งทางกฎหมาย และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง<br>1.2 พัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระและกำหนดระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม<br>1.3 นำเสนอรายงานการรวบรวมข้อมูลทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ<br>1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายในการแก้ปัญหาการทำงานทางกฎหมาย |
| ชั้นปีที่ 2 | 2.1 ผลิตรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพทางกฎหมายหรืองานทางสังคม<br>2.2 ถ่ายทอดความรู้ใหม่จากงานการค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะอย่างชัดเจน เข้าใจได้ง่าย<br>2.3 จัดทำรายงานการให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะประเด็นข้อกฎหมายเพื่อสนับสนุนการทำงาน                     |

## 3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

## แผน 1

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านความรู้ (K) | K1-1: ค้นหาข้อโต้แย้งประเด็นทางกฎหมาย<br>K1-2: วิเคราะห์และอภิปรายผลกระทบของกฎหมายและสังคม<br>K2-1: ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการผลิตงานวิจัยทางนิติศาสตร์<br>K2-2: อภิปรายประเด็นทางกฎหมายเพื่อพัฒนางานทางวิชาการทางกฎหมายและสังคม<br>K3-1: สามารถผลิตและสื่อสารผลงานวิชาการทางนิติศาสตร์ต่อสาธารณะด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย<br>K3-2: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ผลงานวิจัย |
| 2. ด้านทักษะ (S)   | <u>ทักษะทั่วไป</u><br>S1-1: ทักษะดิจิทัล<br>S1-2: ทักษะการสื่อสาร<br>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา<br>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์<br>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><u>ทักษะเฉพาะ</u><br>S1-6: การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>S1-7: การวิเคราะห์ข้อมูลทางนิติศาสตร์                                                                                                   |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้   | รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | S2-1: การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล<br>S2-2: การเขียนข้อเสนอแนะทางวิชาการทางนิติศาสตร์<br>S3-1: การเขียนผลงานทางวิชาการ<br>S3-2: การอธิบาย และถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. ด้านจริยธรรม (E)  | E1-1: การยอมรับความเห็นที่แตกต่าง<br>E1-2: ความซื่อสัตย์สุจริต<br>E2-1: การมีจิตสาธารณะ<br>E2-2: การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม<br>E3-1: การไม่ละเมิดสิทธิในความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น<br>E3-2: การไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. ด้านคุณลักษณะ (C) | <u>คุณลักษณะทั่วไป</u><br>C1-1: รักการเรียนรู้<br>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์<br>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม<br>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง<br><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u><br>C1-5: ช่างสังเกต<br>C1-6: มินิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน<br>C1-7: คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>C2-1: มีความรอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วน<br>C2-2: ความกล้าหาญ<br>C2-3: มีความคิดเชิงตรรกะ<br>C3-1: มีความเชื่อมั่นในตนเอง<br>C3-2: มีการสื่อสาร<br>ที่ดี คิดเป็นระบบ<br>C3-3: มีความรับผิดชอบต่อสังคม |

## แผน 2

| ผลลัพธ์การเรียนรู้   | รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านความรู้ (K)   | <p>K1-1: ค้นหาข้อโต้แย้งประเด็นทางกฎหมาย</p> <p>K1-2: วิเคราะห์และอภิปรายผลกระทบของกฎหมายและสังคม</p> <p>K2-1: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายในการแก้ปัญหาขององค์กรหรือสังคมที่มีความสลับซับซ้อน</p> <p>K2-2: สร้างข้อเสนอแนะจากความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพทางกฎหมายหรืองานทางสังคม</p> <p>K3-1: สามารถถ่ายทอดความรู้ใหม่อย่างชัดเจน เข้าใจได้ง่าย</p> <p>K3-2: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ความรู้ใหม่</p> |
| 2. ด้านทักษะ (S)     | <p><u>ทักษะทั่วไป</u></p> <p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ทักษะเฉพาะ</u></p> <p>S1-6: การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S1-7: การวิเคราะห์ข้อมูลทางนิติศาสตร์</p>                                                                                                    |
| 3. ด้านจริยธรรม (E)  | <p>E1-1: การยอมรับความเห็นที่แตกต่าง</p> <p>E1-2: ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>E2-1: การเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น</p> <p>E2-2: การยึดมั่นในความยุติธรรม</p> <p>E3-1: การไม่ละเมิดสิทธิในความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น</p> <p>E3-2: การไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ</p>                                                                                                                                                               |
| 4. ด้านคุณลักษณะ (C) | <p><u>คุณลักษณะทั่วไป</u></p> <p>C1-1: รักการเรียนรู้</p> <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p>                                                                                                                                                                                                                                   |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u></p> <p>C1-5: ช่างสังเกต</p> <p>C1-6: มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>C1-7: คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>C2-1: อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ</p> <p>C2-2: เป็นผู้นำ</p> <p>C2-3: มีความรับผิดชอบ</p> <p>C3-1: มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>C3-2: มีการสื่อสาร</p> <p>ที่ดีคิดเป็นระบบ เชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>C3-3: ความคิดสร้างสรรค์</p> |

## หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

### 1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา                                | แผน 1<br>แบบวิชาการ | แผน 2<br>แบบวิชาชีพ |
|-----------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                         | หน่วยกิต            | หน่วยกิต            |
| 1. หมวดวิชาบังคับ                       | 18                  | 18                  |
| 2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า            | 6                   | 15                  |
| 3. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ | 12                  | 3                   |
| รวมไม่น้อยกว่า                          | 36                  | 36                  |

### 2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

รหัสตัวที่ 1 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

หมายเลข 5 หมายถึง วิชาระดับปริญญาโท

รหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้

หมายเลข 1 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

หมายเลข 2 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

รหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับของรายวิชาในหมวดนั้น ๆ

### 3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

#### 3.1 หมวดวิชาบังคับ

กำหนดให้ แผน 1 และแผน 2 เรียน จำนวน 6 วิชา รวมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

นต511 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ 3(2-2-5)

LA511 Legal Research Methodology

นต512 กฎหมายพาณิชย์และการดำเนินคดีพาณิชย์ชั้นสูง 2(1-2-3)

|       |                                                                  |          |
|-------|------------------------------------------------------------------|----------|
| LA512 | Commercial Law and Advanced Commercial Litigation                |          |
| นต513 | สัมมนากฎหมายธุรกิจเปรียบเทียบ                                    | 1(0-2-1) |
| LA513 | Comparative Business Law Seminar                                 |          |
| นต514 | กฎหมายสัญญาและละเมิดขั้นสูง                                      | 3(3-0-6) |
| LA514 | Advanced Contracts and Torts                                     |          |
| นต515 | กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจขั้นสูง                                    | 3(3-0-6) |
| LA515 | Advanced Public Economic Law                                     |          |
| นต516 | กฎหมายอาญาขั้นสูง                                                | 3(3-0-6) |
| LA516 | Advanced Criminal Law                                            |          |
| นต517 | กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีคุ้มครองผู้บริโภคขั้นสูง | 3(3-0-6) |
| LA517 | Consumer Protection Law and Advanced Consumer Litigation         |          |

### 3.2 หมวดวิชาเลือก

ผู้เรียนทั้งแผน 1 ต้องเรียนวิชาเลือก โดยกำหนดให้เลือกรายวิชาเลือกจำนวน 1 ชุดวิชา และแผน 2 กำหนดให้เลือกรายวิชาเลือกจำนวน 2 ชุดวิชาจาก 3 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้

1. ชุดวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม
2. ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการสำนักงานกฎหมาย
3. ชุดวิชากฎหมายธุรกิจ

สำหรับแผน 1 กำหนดให้เลือกรเรียน รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สำหรับแผน 2 กำหนดให้เลือกรเรียนจากชุดวิชาจำนวน 2 ชุดวิชา และวิชาเลือกเพิ่มอีก 1 วิชา รวมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ผู้เรียนทั้งสองแผนควรเลือกรเรียนชุดวิชาเลือกที่สัมพันธ์กับการทำปริญญานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ชุดวิชาและวิชาเลือกเพิ่มเติม มีดังนี้

#### 1. ชุดวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม (Law and Justice)

|       |                                  |          |
|-------|----------------------------------|----------|
| นต521 | กฎหมายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง | 3(2-2-5) |
| LA521 | Advanced International Trade Law |          |
| นต522 | กฎหมายพยานหลักฐานขั้นสูง         | 3(2-2-5) |



LA522 Advanced Law of Evidence

## 2. ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการสำนักงานกฎหมาย (Knowledge for Law Firm Management)

นต523 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์ 3(2-2-5)

LA523 English for Legal Professional

นต524 การบริหารจัดการสำนักงานกฎหมาย 3(2-2-5)

LA524 Law Firm Management

## 3. ชุดวิชากฎหมายธุรกิจ (Business Law)

นต525 สิทธิมนุษยชนในการประกอบธุรกิจ 3(2-2-5)

LA525 Human Rights in Business

นต526 กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน 3(2-2-5)

LA526 Fin Tech Law

## 4. วิชาเลือกเพิ่มเติม

นต527 กฎหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

LA527 Environmental Law for Sustainable Development

นต528 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและเทคโนโลยีขั้นสูง 3(2-2-5)

LA528 Advanced Intellectual Property and Technology Law

### 3.3 หมวดวิชาปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ

กำหนดให้ แผน 1 ปริญญาโทระดับปริญญาโท จำนวน 12 หน่วยกิต และแผน 2 การค้นคว้าอิสระ  
จำนวน 3 หน่วยกิต ดังนี้

ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

สพท682 การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต

GRI682 Independent Study

### 3.4 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาบังคับ

#### นต511 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์

3(2-2-5)

#### LA511 Legal Research Methodology

ศึกษากระบวนการ ขั้นตอน วิธีวิจัยทางกฎหมายโดยมีการออกแบบวิจัยที่เหมาะสมในงานวิจัยนั้น ๆ การเขียนโครงการวิจัยเพื่อจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ การเสนอหัวข้อ กำหนดปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัยและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ แนวความคิดทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลและสรุปผลวิจัยมาใช้ในการเสนอแก้ไขปรับปรุงกฎหมายปัจจุบันหรือร่างกฎหมายใหม่ รวมถึงการค้นคว้าแหล่งข้อมูลทางกฎหมายในรูปแบบต่าง ๆ และการนำเสนอ งานวิจัย ฝึกทักษะการเขียนงานวิจัยผ่านกระบวนการสัมมนา

This course studies the process, steps, and methodology of legal research, with the appropriate design of research in each specific study. It includes writing research proposals for independent studies, presenting topics, identifying research problems, objectives of the research, and anticipated benefits. It also covers theoretical frameworks used in research, research methodologies, data collection, data analysis and synthesis, discussing research findings, and summarizing results for presentation to propose amendments to current laws or drafting new laws. It covers researching legal information sources in various forms and presenting research project, as well as practicing research writing skills by seminar.

#### นต512 กฎหมายพาณิชย์และการดำเนินคดีพาณิชย์ชั้นสูง

2(1-2-3)

#### LA512 Commercial Law and Advanced Commercial Litigation

ศึกษาหลักการชั้นสูงของกฎหมายที่ควบคุมการทำนิติกรรมเชิงพาณิชย์ในลักษณะต่าง ๆ ทั้งตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และที่อยู่นอกเหนือจากประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตลอดจนพัฒนาการใหม่ ๆ ในกฎหมายพาณิชย์ โดยเปรียบเทียบกับหลักกฎหมายต่างประเทศที่สำคัญ รวมถึงหลักการดำเนินคดีพาณิชย์ วิเคราะห์แนวคำพิพากษาและความคิดเห็นของนักกฎหมายตลอดจนปัญหาในทางปฏิบัติทั้งของประเทศไทย เปรียบเทียบกับกฎหมายของต่างประเทศ

This course studies the advanced principles of laws governing commercial transactions in various aspects both in the Civil and Commercial Code as well as those beyond statutory in the Civil and Commercial Code. It also explores recent developments in commercial law, comparing

them with significant foreign legal principles. Additionally, this course covers the principles regarding commercial litigation, analyzing judicial trends and legal scholars' opinions, as well as practical issues in Thailand compared to laws in foreign countries.

### **นต513 สัมมนากฎหมายธุรกิจเปรียบเทียบ**

**1(0-2-1)**

#### **LA513 Comparative Business Law Seminar**

อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ในลักษณะเปรียบเทียบกฎหมายไทยและต่างประเทศพร้อมนำเสนอผลการวิเคราะห์ในประเด็นสำคัญ

This course involves discussion and analysis of significant legal issues related to business, comparing Thai law with laws in foreign countries, and presenting the analytical findings on significant issues.

### **นต514 กฎหมายสัญญาและละเมิดขั้นสูง**

**3(3-0-6)**

#### **LA514 Advanced Contracts and Torts**

ศึกษาหลักการ แนวความคิด ทฤษฎี และประเด็นปัญหาของกฎหมายสัญญาและกฎหมายละเมิด ความเสียหาย และการเยียวยาความเสียหาย ศึกษาพัฒนาการของกฎหมายละเมิดสมัยใหม่ วิเคราะห์ประสิทธิภาพของกฎหมายสัญญาและกฎหมายละเมิด สัมมนาเกี่ยวกับบทบาทของกฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและลักษณะละเมิด ในการสร้างความเป็นธรรมในสังคมและแก้ปัญหาสังคม รวมถึงศึกษาประเด็นกฎหมายสัญญาและละเมิดโดยเปรียบเทียบกับกฎหมายของต่างประเทศ

This course studies the principles, concepts, theories, and issues of contract law and tort law, damages and remedies. It examines the development of modern tort law, analyzes the effectiveness of contract law and tort law, and conducts seminars regarding the role of civil and commercial laws: contract and tort chapters in promoting justice in society and solving societal issues. Additionally, it studies contract and tort law issues through comparisons with such laws in foreign countries.

### **นต515 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจขั้นสูง**

**3(3-0-6)**

#### **LA515 Advanced Public Economic Law**

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการทางกฎหมายมหาชนว่าด้วยการที่รัฐและนิติบุคคลมหาชน เข้าไปมีบทบาทแทรกแซงกิจกรรมในปริมาณพลทางเศรษฐกิจ หลักการแข่งขันทางการค้าเสรีและเป็นธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยเปรียบเทียบกับกฎหมายของต่างประเทศ

This course examines the principles of economic law concerning the involvement of the state and multinational corporations in economic activities within the jurisdiction. It also covers principles of free trade competition and fairness according to the Constitution of the Kingdom of Thailand, with comparisons to foreign laws.

### นต516 กฎหมายอาญาขั้นสูง

3(3-0-6)

#### LA516 Advanced Criminal Law

ศึกษาและวิเคราะห์ประวัติ ทฤษฎี และแนวความคิดของกฎหมายอาญา โทษทางอาญา โครงสร้างและความรับผิดชอบทางอาญาของประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายจารีตประเพณี และประเทศที่ใช้กฎหมายระบบลายลักษณ์อักษร มหาภาคของอาชญากรรม จุลภาคของอาชญากรรม ความรับผิดชอบทางอาญา โทษทางอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญาตามยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ทางกระบวนการยุติธรรมทางอาญา แนวทางปรับปรุงกฎหมายอาญา โดยเปรียบเทียบกับกฎหมายอาญาของต่างประเทศ

This course studies and analyzes the history, theories, and principles of criminal law, criminal penalties, the structure and liability of criminal offenses in countries using common law systems and those using civil law systems. It covers the substantive and procedural aspects of criminal law, including the macroscopic and microscopic aspects of criminal offenses, criminal liability, criminal penalties, criminal justice proceedings under national strategies and strategies for criminal justice. It also explores guidelines for improving criminal law, comparing them with criminal laws of other countries.

### นต517 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีคุ้มครองผู้บริโภคขั้นสูง

3(3-0-6)

#### LA517 Advanced Consumer Protection Law and Procedure

ศึกษาปัญหากฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิและประโยชน์ของผู้บริโภค การบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในการแก้ไขเยียวยาความเสียหายที่เกิดแก่ผู้บริโภค หลักการพิจารณาคดีผู้บริโภค ความสัมพันธ์กับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง คำพิพากษาหรือคำสั่งชี้ขาดตัดสินคดี การอุทธรณ์คดี ตลอดจนการพิจารณาตาม

มติคณะกรรมการตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองผู้บริโภคและกฎหมายวิธีพิจารณาความผิดผู้บริโภค โดยเปรียบเทียบหลักการและมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคของประเทศไทยและต่างประเทศ

This course studies issues regarding consumer rights and benefits, the enforcement of consumer protection laws to remedy damages suffered by consumers, principles for adjudicating consumer cases, the relationship with the civil procedural law, judgments or orders in consumer protection cases, case appeals, and adjudication according to the Consumer Protection Act and Consumer Procedural aw. It also involves comparing principles and legal measures for consumer protection in Thailand and other countries.

### หมวดวิชาเลือก

#### ชุดวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม

#### (Law and Justice)

กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศระดับมหภาคและจุลภาค ทฤษฎี และแนวความคิดของกฎหมายลักษณะพยาน พร้อมทั้งเปรียบเทียบหลักกฎหมายลักษณะพยานของประเทศไทยและกฎหมายต่างประเทศ โดยชุดวิชาสอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการอัยการและคณะกรรมการตุลาการว่าด้วยการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและข้าราชการตุลาการ

This course set focuses on international trade law at both regional and global levels, theories and concepts of evidence law. It also includes a comparative study of evidence law principles between Thailand and other countries. The course set aligns with the regulations of the Office of the Attorney General and the Court of Justice regarding public prosecutors and judge recruitment examination.

### นต521 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศขั้นสูง

3(2-2-5)

#### LA521 Advanced International Trade Law

วิเคราะห์แนวความคิด และปัญหาของกฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่างประเทศระดับมหภาคและจุลภาค แนวคิดว่าด้วยการค้าเสรีของโลกทั้งการค้าสินค้า การค้าบริการ การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศ การตอบโต้การทุ่มตลาดและการอุดหนุน กฎหมายพาณิชย์นาวี การระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ และการดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานการให้ความเห็นทางกฎหมายจากข้อถกเถียงในประเด็นการค้าระหว่างประเทศ

This course focuses on analyzing the concepts and problems related to international trade law at both macro and micro levels. It covers principles of global free trade including trade in goods, services, international intellectual property protection, and anti-dumping and countervailing duty. Additionally, it includes maritime laws, dispute resolution in international trade, and the operations of relevant international organizations. Moreover, students will learn how to prepare legal opinion reports on disputes related to international trade.

### นต522 กฎหมายพยานหลักฐานชั้นสูง

3(2-2-5)

#### LA522 Advanced Law of Evidence

ศึกษาทฤษฎี และแนวความคิดของกฎหมายลักษณะพยาน ปัญหาการนำสืบพยานหลักฐานทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา พร้อมทั้งอภิปรายเปรียบเทียบหลักกฎหมายลักษณะพยานของประเทศไทยและกฎหมายต่างประเทศที่ใช้ระบบวิธีพิจารณาแบบกล่าวหาและแบบไต่สวน กระบวนการเกี่ยวกับพยานหลักฐานที่มุ่งพิสูจน์ความจริงทั้งในคดีอาญาและคดีแพ่ง หลักการรับฟังและการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน การคุ้มครองพยาน การนำความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์ และพยานหลักฐานดิจิทัลมาใช้ในการสอบสวนและพิจารณาพิพากษาคดี

This course examines the theories and concepts of the law of evidence, problems in presenting evidence in both civil and criminal cases. It also includes comparative discussions on the principles of evidence law between Thailand and other countries that adopt adversarial and inquisitorial systems. The course covers procedures related to presenting evidence aimed at proving the truth in both criminal and civil cases. It also explores principles of hearing and weighing evidence, witness protection, utilization of forensic science and digital evidence in investigating and adjudicating cases.

### ชุดวิชาความรู้เพื่อการจัดการสำนักงานกฎหมาย

#### (Knowledge for Law Firm Management)

การพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพและการบริหารสำนักงานกฎหมาย รวมทั้งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานกฎหมาย

Improving legal English skills Including the use of information technology in managing law offices.

**นต523 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์****3(2-2-5)****LA523 English for Legal Professional**

ศึกษาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการอ่าน การค้นคว้าวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนงานวิชาการทางกฎหมาย การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ และเพื่อการประกอบวิชาชีพรวมถึงการบริหารสำนักงานกฎหมาย

This course focuses on studying English for legal professionals to develop knowledge and English language skills in terms of reading, researching, analyzing, writing legal academic articles, presenting work in English, and for professional practice, including legal office management.

**นต524 การบริหารจัดการสำนักงานกฎหมาย****3(2-2-5)****LA524 Law Firm Management**

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการองค์กร แนวคิดและเทคนิคการจัดการสำนักงานกฎหมายสมัยใหม่ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการ การเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กร การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กรตามหลักการบริหารงานคุณภาพ แนวทางการเพิ่มผลิตภาพในองค์กรและการจัดการความเสี่ยง การใช้กรณีศึกษาและเหตุการณ์จริงวิเคราะห์ตัดสินใจเพื่อการจัดการสำนักงานกฎหมาย

This course explores and practices organizational management, concepts, and techniques for modern law office management. It covers the utilization of digital technology in management, enhancing organizational efficiency, organizational change and development based on quality management principles, strategies for increasing productivity in organizations, and risk management. It also involves case-based studies and real-life scenarios analysis for decision-making in law office management.

**ชุดวิชากฎหมายธุรกิจ****(Business Law)**

กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เปรียบเทียบกฎหมายไทยและต่างประเทศ ตลอดจนการบังคับใช้กฎหมายที่เกิดจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการเงินของไทยและต่างประเทศ

Laws regarding business operations Compare Thai and foreign laws as well as enforcing laws arising from advances in financial technology in Thailand and abroad.

**นต525 สิทธิมนุษยชนในการประกอบธุรกิจ****3(2-2-5)****LA525 Human Rights in Business**

วิเคราะห์ปัญหาสิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ การนำหลักการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามกฎหมายระหว่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจ ตลอดจนตัวอย่าง กรณีศึกษาการกำหนดนโยบาย และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานทางสิทธิมนุษยชนขององค์กรธุรกิจที่น่าสนใจ การคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของลูกจ้างในสถานประกอบการ จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการยกระดับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในองค์กรธุรกิจ

This course involves analysis of human rights issues related to business operations, application of international human rights principles in business practices, case studies of policy making, and examples of operational practices in human rights of interesting business organizations. It also explores foundational human rights protection and human dignity of employees in workplaces and developing recommendations to enhance human rights protection within business organizations.

**นต526 กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน****3(2-2-5)****LA526 FinTech Law**

ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการเงิน ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของการบังคับใช้กฎหมายที่เกิดจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการเงินของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการปรับใช้กฎหมายของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อภาคเอกชน รูปแบบการดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีทางการเงิน และการวิเคราะห์กฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางการเงิน ตลอดจนหน่วยงานที่มีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแล ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

This course studies laws related to driving and developing financial technology systems, the interconnected relationship of law enforcement arising from the advancement of financial technology in Thailand and other countries. This includes adapting public laws affecting the private sector, business models related to financial technology systems, and analyzing business law related to financial technology. Additionally, examining agencies responsible for oversight and site visiting the operations of relevant organizations.

**วิชาเลือกเพิ่มเติม****นต527 กฎหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน****3(2-2-5)**



## LA527 Environmental Law for Sustainable Development

อภิปรายและวิเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ต้นแบบเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG economy model) แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาขององค์กรอย่างยั่งยืน (ESG) หลักกฎหมายต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการ ป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษต่าง ๆ การเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนสำหรับความเสียหายที่เกิดจากปัญหาดังกล่าว อำนาจหน้าที่ขององค์กรและพนักงานเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม และกฎหมายวิธีพิจารณาความสิ่งแวดล้อม ความร่วมมือและหลักกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับมลพิษข้ามเขตแดน การคุ้มครองความหลากหลายทางชีวภาพและบทบาทขององค์การระหว่างประเทศทางสิ่งแวดล้อม

This course involves discussion and analysis of Sustainable Development Goals (SDGs), Bio-Circular-Green Economic Mode (BCG). Concepts related to Environmental, Social, and Governance (ESG) sustainable development of organizations, various legal principles related to environmental management, prevention, and remediation of environmental problems and pollutants. Claiming compensation for damages arising from these issues, the roles and responsibilities of organizations and officials involved in promoting and preserving environmental quality, environmental case procedural laws, international cooperation and environmental law on transboundary pollution, biodiversity protection, and the role of international organizations in environmental issues.

## นต528 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและเทคโนโลยีชั้นสูง

3(2-2-5)

## LA529 Advanced Intellectual Property and Technology Law

อภิปรายปัญหาการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายเทคโนโลยี ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล รวมทั้งกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีในการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาในลักษณะเปรียบเทียบกับกฎหมายดังกล่าวของต่างประเทศ

This course involves discussion of intellectual property protection issues and technology law, both at the national and international levels. It includes case studies related to the use of technology in intellectual property infringement, in comparison with the laws of other countries.

#### 4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

##### 4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

###### แผน 1 แบบวิชาการ

| ชุดวิชา/รายวิชา                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|
|                                                                        | PLO1                          | PLO2 | PLO3 |
| <b>หมวดวิชาบังคับ</b>                                                  |                               |      |      |
| นต511 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์                                    | ●                             | ●    | ●    |
| นต512 กฎหมายพาณิชย์และการดำเนินคดีพาณิชย์ชั้นสูง                       | ●                             |      |      |
| นต513 สัมมนากฎหมายธุรกิจเปรียบเทียบ                                    | ●                             |      |      |
| นต514 กฎหมายสัญญาและละเมิดชั้นสูง                                      | ●                             |      |      |
| นต515 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจชั้นสูง                                    | ●                             |      |      |
| นต516 กฎหมายอาญาชั้นสูง                                                | ●                             |      |      |
| นต517 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีคุ้มครองผู้บริโภคชั้นสูง | ●                             |      |      |
| <b>2. หมวดวิชาเลือก</b>                                                |                               |      |      |
| <b>ชุดวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม</b>                                  |                               |      |      |
| นต521 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศชั้นสูง                                 |                               | ●    |      |
| นต522 กฎหมายพยานหลักฐานชั้นสูง                                         |                               | ●    |      |
| <b>ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการสำนักงานกฎหมาย</b>                   |                               |      |      |
| นต523 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์                     |                               | ●    |      |
| นต524 การบริหารจัดการสำนักงานกฎหมาย                                    |                               | ●    |      |
| <b>ชุดวิชากฎหมายธุรกิจ</b>                                             |                               |      |      |

| ชุดวิชา/รายวิชา                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร |      |      |
|------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|
|                                                | PLO1                          | PLO2 | PLO3 |
| นต525 สิทธิมนุษยชนในการประกอบธุรกิจ            |                               | ●    |      |
| นต526 กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน                |                               | ●    |      |
| <b>3. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</b> |                               |      |      |
| ปปท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท               | ●                             | ●    | ●    |

#### 4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผน 2 แบบวิชาชีพ

| ชุดวิชา/รายวิชา                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|
|                                                                        | PLO1                          | PLO2 | PLO3 |
| <b>หมวดวิชาบังคับ</b>                                                  |                               |      |      |
| นต511 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์                                    | ●                             | ●    | ●    |
| นต512 กฎหมายพาณิชย์และการดำเนินคดีพาณิชย์ชั้นสูง                       | ●                             |      |      |
| นต513 สัมมนากฎหมายธุรกิจเปรียบเทียบ                                    | ●                             |      |      |
| นต514 กฎหมายสัญญาและละเมิดชั้นสูง                                      | ●                             |      |      |
| นต515 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจชั้นสูง                                    | ●                             |      |      |
| นต516 กฎหมายอาญาชั้นสูง                                                | ●                             |      |      |
| นต517 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีคุ้มครองผู้บริโภคชั้นสูง | ●                             |      |      |
| <b>2. หมวดวิชาเลือก</b>                                                |                               |      |      |
| <b>ชุดวิชากฎหมายกระบวนการยุติธรรม</b>                                  |                               |      |      |
| นต521 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศชั้นสูง                                 |                               | ●    |      |
| นต522 กฎหมายพยานหลักฐานชั้นสูง                                         |                               | ●    |      |
| <b>ชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการสำนักงานกฎหมาย</b>                   |                               |      |      |
| นต523 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์                     |                               | ●    |      |
| นต524 การบริหารจัดการสำนักงานกฎหมาย                                    |                               | ●    |      |
| <b>ชุดวิชากฎหมายธุรกิจ</b>                                             |                               |      |      |

| ชุดวิชา/รายวิชา                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร |      |      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|
|                                                  | PLO1                          | PLO2 | PLO3 |
| นต525 สิทธิมนุษยชนในการประกอบธุรกิจ              |                               | ●    |      |
| นต526 กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน                  |                               | ●    |      |
| <b>ชุดวิชากฎหมายล้มละลายกับการประกอบธุรกิจ</b>   |                               |      |      |
| นต527 กฎหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน |                               | ●    |      |
| นต528 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและเทคโนโลยีขั้นสูง |                               | ●    |      |
| <b>3. หมวดวิชาปริญญานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ</b>   |                               |      |      |
| สพท682 การค้นคว้าอิสระ                           | ●                             | ●    | ●    |



| ชุดวิชา/รายวิชา                                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร |             |     |           |      |       |     |       |      |     |    |    |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----|-----------|------|-------|-----|-------|------|-----|----|----|
|                                                    | PLO1                          |             |     |           | PLO2 |       |     |       | PLO3 |     |    |    |
|                                                    | K1                            | S1          | E1  | C1        | K2   | S2    | E2  | C2    | K3   | S3  | E3 | C3 |
| นต523 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์ |                               |             |     |           | 2    | 2     | 1   | 1,2   |      |     |    |    |
| นต524 การบริหารจัดการสำนักงานกฎหมาย                |                               |             |     |           | 2    | 1,2   | 1,2 | 1,2,3 |      |     |    |    |
| <b>ชุดวิชากฎหมายธุรกิจ</b>                         |                               |             |     |           |      |       |     |       |      |     |    |    |
| นต525 สิทธิมนุษยชนในการประกอบธุรกิจ                |                               |             |     |           | 1,2  | 1,2,3 | 1,2 | 2,3   |      |     |    |    |
| นต526 กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน                    |                               |             |     |           | 2    | 1,2   | 2   | 1,3   |      |     |    |    |
| <b>3. หมวดวิชาปริญญาโท/การค้นคว้าอิสระ</b>         |                               |             |     |           |      |       |     |       |      |     |    |    |
| ปปท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท                   | 1,2                           | 1,2,3,4,6,7 | 1,2 | 1,4,5,6,7 | 1,2  | 1,2   | 1,2 | 1,2,3 | 1,2  | 1,2 | 1  | 1  |

4.4 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามผลลัพธ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน  
แผน 2 แบบวิชาชีพ

[illegible]



| ชุดวิชา/รายวิชา                                    | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร |             |     |           |      |       |     |       |      |     |     |       |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----|-----------|------|-------|-----|-------|------|-----|-----|-------|
|                                                    | PLO1                          |             |     |           | PLO2 |       |     |       | PLO3 |     |     |       |
|                                                    | K1                            | S1          | E1  | C1        | K2   | S2    | E2  | C2    | K3   | S3  | E3  | C3    |
| นต523 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์ |                               |             |     |           | 1,2  | 2,3   | 1   | 1,2   |      |     |     |       |
| นต524 การบริหารจัดการสำนักงานกฎหมาย                |                               |             |     |           | 1,2  | 1,2,3 | 1,2 | 1,2,3 |      |     |     |       |
| <b>ชุดวิชากฎหมายธุรกิจ</b>                         |                               |             |     |           |      |       |     |       |      |     |     |       |
| นต525 สิทธิมนุษยชนในการประกอบธุรกิจ                |                               |             |     |           | 1,2  | 1,2,3 | 1,2 | 2,3   |      |     |     |       |
| นต526 กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน                    |                               |             |     |           | 1,2  | 1,2   | 1   | 3     |      |     |     |       |
| <b>วิชาเลือกเพิ่มเติม</b>                          |                               |             |     |           |      |       |     |       |      |     |     |       |
| นต527 กฎหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน   |                               |             |     |           | 1,2  | 1,2,3 | 1,2 | 1,2,3 |      |     |     |       |
| นต528 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและเทคโนโลยีขั้นสูง   |                               |             |     |           | 1,2  | 1,2   | 1   | 1,3   |      |     |     |       |
| <b>3. หมวดวิชาปริญญาบัณฑิต/การค้นคว้าอิสระ</b>     |                               |             |     |           |      |       |     |       |      |     |     |       |
| สพท682 การค้นคว้าอิสระ                             | 1,2                           | 1,2,3,4,6,7 | 1,2 | 1,4,5,6,7 | 1,2  | 1,2   | 1,2 | 1,2,3 | 1,2  | 1,2 | 1,2 | 1,2,3 |

5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

แผน 1 วิชาการ

| ชั้นปีที่ 1                                                           |                                            |          |          |          |          |                  |                                                                  |          |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ภาคการศึกษาที่ 1                                                      |                                            |          | PLOs     |          |          | ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                                  |          | PLOs     |          |          |
| รหัสวิชา                                                              | ชุดวิชา/รายวิชา                            | หน่วยกิต | PLO<br>1 | PLO<br>2 | PLO<br>3 | รหัสวิชา         | ชุดวิชา/รายวิชา                                                  | หน่วยกิต | PLO<br>1 | PLO<br>2 | PLO<br>3 |
|                                                                       | <u>วิชาบังคับ</u>                          |          |          |          |          |                  | <u>วิชาบังคับ</u>                                                |          |          |          |          |
| นต511                                                                 | ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์              | 3(2-2-5) | ●        | ●        | ●        | นต514            | กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจขั้นสูง                                    | 3(3-0-6) | ●        |          |          |
| นต512                                                                 | กฎหมายพาณิชย์และการดำเนินคดีพาณิชย์ชั้นสูง | 2(1-2-3) | ●        |          |          | นต515            | กฎหมายอาญาชั้นสูง                                                | 3(3-0-6) | ●        |          |          |
| นต513                                                                 | สัมมนากฎหมายธุรกิจเปรียบเทียบ              | 1(2-2-5) | ●        |          |          | นต516            | กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีคุ้มครองผู้บริโภคชั้นสูง | 3(3-0-6) | ●        |          |          |
| นต513                                                                 | กฎหมายสัญญาและละเมิดชั้นสูง                | 3(3-0-6) | ●        |          |          |                  |                                                                  |          |          |          |          |
| รวมหน่วยกิต                                                           |                                            | 9        |          |          |          | รวมหน่วยกิต      |                                                                  | 9        |          |          |          |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)                         |                                            |          |          |          |          |                  |                                                                  |          |          |          |          |
| 1. ค้นหาข้อโต้แย้งประเด็นทางกฎหมายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้ง |                                            |          |          |          |          |                  |                                                                  |          |          |          |          |
| 2. วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้ง        |                                            |          |          |          |          |                  |                                                                  |          |          |          |          |
| 3. เลือกระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย                       |                                            |          |          |          |          |                  |                                                                  |          |          |          |          |
| 4. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและพัฒนาหัวข้อวิจัย       |                                            |          |          |          |          |                  |                                                                  |          |          |          |          |

\* หมายเหตุ      ● ความรับผิดชอบหลัก

| ชั้นปีที่ 2                                                                        |                           |          |       |       |       |                  |                           |          |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|-------|-------|-------|------------------|---------------------------|----------|-------|-------|-------|
| ภาคการศึกษาที่ 1                                                                   |                           |          | PLOs  |       |       | ภาคการศึกษาที่ 2 |                           |          | PLOs  |       |       |
| รหัสวิชา                                                                           | ชุดวิชา/รายวิชา           | หน่วยกิต | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | รหัสวิชา         | ชุดวิชา/รายวิชา           | หน่วยกิต | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 |
|                                                                                    | ชุดวิชา 1 ชุดวิชา         |          |       |       |       | ปพท 691          | ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท | 6        | ●     | ●     | ●     |
| นตXXX                                                                              | วิชาเลือก 1 :             | 3(2-2-5) |       | ●     |       |                  |                           |          |       |       |       |
| นตXXX                                                                              | วิชาเลือก 2:              | 3(2-2-5) |       | ●     |       |                  |                           |          |       |       |       |
| ปพท 691                                                                            | ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท | 6        | ●     | ●     | ●     |                  |                           |          |       |       |       |
| รวมหน่วยกิต                                                                        |                           | 12       |       |       |       | รวมหน่วยกิต      |                           | 6        |       |       |       |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)                                      |                           |          |       |       |       |                  |                           |          |       |       |       |
| 1. ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการผลิตงานวิจัยทางนิติศาสตร์                       |                           |          |       |       |       |                  |                           |          |       |       |       |
| 2. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล                                                 |                           |          |       |       |       |                  |                           |          |       |       |       |
| 3. อภิปรายประเด็นและเสนอข้อถกเถียงเพื่อพัฒนางานทางกฎหมายและสังคม                   |                           |          |       |       |       |                  |                           |          |       |       |       |
| 4. ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สาธารณะด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายผ่านวิธีการที่หลากหลาย |                           |          |       |       |       |                  |                           |          |       |       |       |

\*หมายเหตุ      ● ความรับผิดชอบหลัก

## แผน 2 วิชาชีพ

| ชั้นปีที่ 1                                                           |                                            |          |       |       |       |                  |                                                                  |          |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|------------------|------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|
| ภาคการศึกษาที่ 1                                                      |                                            |          | PLOs  |       |       | ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                                  |          | PLOs  |       |       |
| รหัสวิชา                                                              | ชุดวิชา/รายวิชา                            | หน่วยกิต | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | รหัสวิชา         | ชุดวิชา/รายวิชา                                                  | หน่วยกิต | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 |
|                                                                       | <u>วิชาบังคับ</u>                          |          |       |       |       |                  | <u>วิชาบังคับ</u>                                                |          |       |       |       |
| นต511                                                                 | ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์              | 3(2-2-5) | ●     | ●     | ●     | นต514            | กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจชั้นสูง                                    | 3(3-0-6) | ●     |       |       |
| นต512                                                                 | กฎหมายพาณิชย์และการดำเนินคดีพาณิชย์ชั้นสูง | 2(1-2-3) | ●     |       |       | นต515            | กฎหมายอาญาชั้นสูง                                                | 3(3-0-6) | ●     |       |       |
| นต513                                                                 | สัมมนากฎหมายธุรกิจเปรียบเทียบ              | 1(0-2-1) | ●     |       |       | นต516            | กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีคุ้มครองผู้บริโภคชั้นสูง | 3(3-0-6) | ●     |       |       |
| นต513                                                                 | กฎหมายสัญญาและละเมิดชั้นสูง                | 3(3-0-6) | ●     |       |       |                  |                                                                  |          |       |       |       |
| รวมหน่วยกิต                                                           |                                            | 9        |       |       |       | รวมหน่วยกิต      |                                                                  | 9        |       |       |       |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)                         |                                            |          |       |       |       |                  |                                                                  |          |       |       |       |
| 1. ค้นหาข้อโต้แย้งประเด็นทางกฎหมายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้ง |                                            |          |       |       |       |                  |                                                                  |          |       |       |       |
| 2. วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้ง        |                                            |          |       |       |       |                  |                                                                  |          |       |       |       |
| 3. เลือกระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย                       |                                            |          |       |       |       |                  |                                                                  |          |       |       |       |
| 4. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและพัฒนาหัวข้อวิจัย       |                                            |          |       |       |       |                  |                                                                  |          |       |       |       |

\* หมายเหตุ      ● ความรับผิดชอบหลัก

| ชั้นปีที่ 2                                                                      |                                           |          |       |       |       |                  |                   |          |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|------------------|-------------------|----------|-------|-------|-------|
| ภาคการศึกษาที่ 1                                                                 |                                           |          | PLOs  |       |       | ภาคการศึกษาที่ 2 |                   |          | PLOs  |       |       |
| รหัสวิชา                                                                         | ชุดวิชา/รายวิชา                           | หน่วยกิต | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 | รหัสวิชา         | ชุดวิชา/รายวิชา   | หน่วยกิต | PLO 1 | PLO 2 | PLO 3 |
|                                                                                  | ชุดวิชา 1 ชุดวิชาและวิชาเลือกพิเศษ 1 วิชา |          |       |       |       |                  | ชุดวิชา 1 ชุดวิชา |          |       |       |       |
| นตXXX                                                                            | วิชาเลือก 1 :                             | 3(2-2-5) |       | ●     |       | นตXXX            | วิชาเลือก 4 :     | 3(2-2-5) |       | ●     |       |
| นตXXX                                                                            | วิชาเลือก 2 :                             | 3(2-2-5) |       | ●     |       | นตXXX            | วิชาเลือก 5:      | 3(2-2-5) |       | ●     |       |
| นตXXX                                                                            | วิชาเลือก 3 :                             | 3(2-2-5) |       | ●     |       | สพท682           | การค้นคว้าอิสระ   | 3        | ●     | ●     | ●     |
| รวมหน่วยกิต                                                                      |                                           | 9        |       |       |       | รวมหน่วยกิต      |                   | 9        |       |       |       |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)                                    |                                           |          |       |       |       |                  |                   |          |       |       |       |
| 1. ผลิตรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพทางกฎหมายหรืองานทางสังคม |                                           |          |       |       |       |                  |                   |          |       |       |       |
| 2. ถ่ายทอดความรู้ใหม่จากงานการค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะอย่างชัดเจน เข้าใจได้ง่าย    |                                           |          |       |       |       |                  |                   |          |       |       |       |
| 3. จัดทำรายงานการให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะประเด็นข้อกฎหมายเพื่อสนับสนุนการทำงาน   |                                           |          |       |       |       |                  |                   |          |       |       |       |

\* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

## หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยึดมั่นในหลักปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” โดยมุ่งมั่นปลูกฝังและพัฒนาจิตให้เติบโตทั้งในด้านเชาว์ปัญญา ทักษะ จริยธรรมและความดีงาม ตลอดจนบุคลิกภาพการปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในชุมชน สังคม ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สถานการณ์ หรือบริบททางสังคมของประเทศ และตลาดอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้นิสิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered Approach) โดยมุ่งจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) ด้วยตนเองและหรือร่วมกับเพื่อนผู้เรียนคนอื่น ผ่านบริบทของการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำโครงการ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่าง ๆ การทำงานในสถานการณ์จริง และการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่กระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทั้งความรู้ และทักษะในการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม อันจะส่งเสริมให้นิสิตสามารถสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ Constructivist Theory) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

โดยรายละเอียดการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา มีดังนี้

### 1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>แผน 1                                                 | วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1: ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อโต้แย้งประเด็นทางนิติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อชุมชนและสังคมได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายเชิงรุกโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน หรือใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายโดยใช้หลักการทางวิชาการเป็นฐาน</li> <li>- สัมมนาการศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าเอกสารทางวิชาการและการคิดวิเคราะห์</li> </ul> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO2: อภิปรายประเด็นและเสนอข้อถกเถียงเพื่อพัฒนางานทางกฎหมายและสังคมได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมมนาในชั้นเรียน</li> <li>- การทำประชาคมวิจัย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> </ul>                                    |
| PLO3: ผลิตและสื่อสารงานวิจัยทางนิติศาสตร์เพื่อสังคมสู่สาธารณะได้       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงานข้อเสนอแนะ</li> <li>- นำเสนอผลงานในการสัมมนาทางวิชาการ (Symposium)</li> <li>- การตีพิมพ์บทความทางวิชาการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>แผน 2                                                        | วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1: ประยุกต์ใช้กฎหมายเฉพาะทางในการบริหารจัดการองค์กรทางกฎหมายหรือสำนักงานกฎหมายได้          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายเชิงรุกโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน หรือใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายโดยใช้หลักการทางวิชาการเป็นฐาน</li> <li>- สัมมนาการศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานค้นคว้าเอกสารทางวิชาการและการคิดวิเคราะห์</li> </ul> |
| PLO2: ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะประเด็นข้อกฎหมายเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์กรหรือสังคมได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสัมมนาในชั้นเรียน</li> <li>- การทำประชาคมวิจัย</li> <li>- การอภิปราย</li> <li>- การศึกษาดูงานนอกสถานที่</li> </ul>                                                                                                                                         |
| PLO3: ถ่ายทอดความรู้ใหม่จากการค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะได้                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเผยแพร่ผลงานผ่านเวทีสัมมนาทางวิชาการ (Symposium)</li> <li>- การตีพิมพ์บทความทางวิชาการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>                                                                                                                                   |

## 2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

### 2.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต

- การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ: การสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ประเมิน จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย
- การประเมินทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะ โดยการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

## 2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร แผน 1                                                            | พฤติกรรมบ่งชี้<br>(Performance Criteria)                                                                                                        | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1: ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อ<br>โต้แย้งประเด็นทางนิติศาสตร์ที่<br>มีผลกระทบต่อชุมชนและสังคม<br>ได้ | - ค้นคว้าข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปรายประเด็นทาง<br>กฎหมาย<br>- ประเมินคุณค่าของกฎหมาย                              | - ประเมินจากรายงาน<br>- ประเมินความรู้และทักษะจากการอภิปรายใน<br>ชั้นเรียน การเขียนรายงานหรือข้อสอบ<br>- วัดผลประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม<br>ข้อสอบ |
| PLO2: อภิปรายประเด็นและ<br>เสนอข้อถกเถียงเพื่อพัฒนางาน<br>ทางกฎหมายและสังคมได้                     | - วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้<br>ระเบียบวิธีวิจัย<br>- สร้างข้อเสนอแนะจากการค้นคว้าองค์<br>ความรู้ทางนิติศาสตร์                          | - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานผลการ<br>วิเคราะห์<br>- ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็น                                                                 |
| PLO3: ผลิตและสื่อสารงานวิจัย<br>ทางนิติศาสตร์เพื่อสังคมสู่<br>สาธารณะได้                           | - ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ<br>สื่อสารผลงานทางวิชาการได้<br>- สามารถเขียนและนำเสนอผลงานทาง<br>วิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทาง<br>วิชาการได้ | - ประเมินจากการนำเสนอด้วยวาจาในเวที<br>สัมมนาทางวิชาการ<br>- ประเมินจากการตีพิมพ์บทความวิชาการ<br>ในวารสารทางวิชาการ                                |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร แผน 2                                                          | พฤติกรรมบ่งชี้<br>(Performance Criteria)                                                                           | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1: ประยุกต์ใช้กฎหมาย<br>เฉพาะทางในการบริหารจัดการ<br>องค์กรทางกฎหมายหรือ<br>สำนักงานกฎหมายได้ | - ค้นคว้าข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปรายประเด็นทาง<br>กฎหมาย<br>- ประเมินคุณค่าของกฎหมาย | - ประเมินจากรายงาน<br>- ประเมินความรู้และทักษะจากการอภิปรายใน<br>ชั้นเรียน การเขียนรายงานหรือข้อสอบ<br>- วัดผลประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม<br>ข้อสอบ |
| PLO2: ให้คำแนะนำหรือ<br>ข้อเสนอแนะประเด็นข้อ<br>กฎหมายเพื่อสนับสนุนการ                           | - วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้<br>ระเบียบวิธีวิจัย                                                           | - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานผลการ<br>วิเคราะห์<br>- ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็น                                                                 |



| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ<br>หลักสูตร แผน 2                     | พฤติกรรมบ่งชี้<br>(Performance Criteria)                                                                                                            | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติงานขององค์กรหรือสังคม<br>ได้                         | - จัดทำรายงานความเห็นทางกฎหมายเพื่อ<br>แก้ปัญหาหรือพัฒนาองค์กรและสังคม                                                                              |                                                                                                                          |
| PLO3: ถ่ายทอดความรู้ใหม่จาก<br>การค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะได้ | - ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ<br>สื่อสารผลงานทางวิชาการได้<br><br>- สามารถเขียนและนำเสนอผลงานทาง<br>วิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทาง<br>วิชาการได้ | - ประเมินจากการนำเสนอด้วยวาจาในเวที<br>สัมมนาทางวิชาการ<br><br>- ประเมินจากการตีพิมพ์บทความวิชาการ<br>ในวารสารทางวิชาการ |

### 2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี<br>แผน 1 | พฤติกรรมบ่งชี้<br>(Performance Criteria)                                                                                                                                                                              | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชั้นปีที่ 1                            | - ค้นคว้าข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปรายประเด็นทาง<br>กฎหมาย<br><br>- ประเมินคุณค่าของกฎหมาย<br><br>- วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้<br>ระเบียบวิธีวิจัย                                | - ประเมินจากรายงาน<br><br>- ประเมินความรู้และทักษะจากการ<br>อภิปรายในชั้นเรียน การเขียนรายงาน<br>หรือข้อสอบ<br><br>- วัดผลประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม<br>ข้อสอบ<br><br>- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานผล<br>การวิเคราะห์ |
| ชั้นปีที่ 2                            | - สร้างข้อเสนอแนะจากการค้นคว้าองค์<br>ความรู้ทางนิติศาสตร์<br><br>- ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ<br>สื่อสารผลงานทางวิชาการได้<br><br>- สามารถเขียนและนำเสนอผลงานทาง<br>วิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทาง<br>วิชาการได้ | - ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็น<br><br>- ประเมินจากการนำเสนอด้วยวาจาใน<br>เวทีสัมมนาทางวิชาการ<br><br>- ประเมินจากการตีพิมพ์บทความ<br>วิชาการในวารสารทางวิชาการ                                                       |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี<br>แผน 2 | พฤติกรรมบ่งชี้<br>(Performance Criteria)                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชั้นปีที่ 1                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้นคว้าข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปรายประเด็นทางกฎหมาย</li> <li>- ประเมินคุณค่าของกฎหมาย</li> <li>- วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงาน</li> <li>- ประเมินความรู้และทักษะจากการอภิปรายในชั้นเรียน การเขียนรายงานหรือข้อสอบ</li> <li>- วัดผลประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมข้อสอบ</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์</li> </ul> |
| ชั้นปีที่ 2                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานความเห็นทางกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาองค์กรและสังคม</li> <li>- ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารผลงานทางวิชาการได้</li> <li>- สามารถเขียนและนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทางวิชาการได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอด้วยวาจาในเวทีสัมมนาทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารทางวิชาการ</li> </ul>                                                 |

2.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (ชุดวิชา/รายวิชาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน) (ถ้ามี)

-

## 2.5 การประเมินชุดวิชา/รายวิชาโครงการหรืองานวิจัย

1. นิสิตแผน 1 ต้องทำปริญญานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ซึ่งเป็นการวิจัยรายบุคคลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้งในประเด็นทางนิติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับสังคม โดยเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎีทางนิติศาสตร์ ผ่านกระบวนการทางการวิจัย ภายใต้คำแนะนำและความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

2. นิสิตแผน 2 ต้องทำการค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต ซึ่งจัดทำเป็นรายงานการศึกษาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับปัญหาทางนิติศาสตร์ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพด้านกฎหมายหรืองานด้านสังคม พร้อมทั้งมีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะ หรือมีการนำผลงานไปใช้จริงโดยหน่วยงาน หรือชุมชน และมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>แผน 1                                                    | พฤติกรรมบ่งชี้<br>(Performance Criteria)                                                                                                        | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO2: อภิปรายประเด็นและเสนอข้อ<br>ถกเถียงเพื่อพัฒนางานทางกฎหมาย<br>และสังคมได้ | - วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้<br>ระเบียบวิธีวิจัย<br>- สร้างข้อเสนอแนะจากการค้นคว้าองค์<br>ความรู้ทางนิติศาสตร์                          | - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานผล<br>การวิเคราะห์<br>- ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็น                                  |
| PLO3: ผลิตและสื่อสารงานวิจัยทาง<br>นิติศาสตร์เพื่อสังคมสู่สาธารณะได้           | - ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ<br>สื่อสารผลงานทางวิชาการได้<br>- สามารถเขียนและนำเสนอผลงานทาง<br>วิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทาง<br>วิชาการได้ | - ประเมินจากการนำเสนอด้วยวาจาใน<br>เวทีสัมมนาทางวิชาการ<br>- ประเมินจากการตีพิมพ์บทความ<br>วิชาการในวารสารทางวิชาการ |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>แผน 2                                                                               | พฤติกรรมบ่งชี้<br>(Performance Criteria)                                                                                                        | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO2: ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ<br>ประเด็นข้อกฎหมายเพื่อสนับสนุน<br>การปฏิบัติงานขององค์กรหรือสังคม<br>ได้ | - วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้<br>ระเบียบวิธีวิจัย<br>- จัดทำรายงานความเห็นทางกฎหมายเพื่อ<br>แก้ปัญหาหรือพัฒนาองค์กรและสังคม              | - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานผล<br>การวิเคราะห์<br>- ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็น                                  |
| PLO3: ถ่ายทอดความรู้ใหม่จากการ<br>ค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะได้                                               | - ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการ<br>สื่อสารผลงานทางวิชาการได้<br>- สามารถเขียนและนำเสนอผลงานทาง<br>วิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทาง<br>วิชาการได้ | - ประเมินจากการนำเสนอด้วยวาจาใน<br>เวทีสัมมนาทางวิชาการ<br>- ประเมินจากการตีพิมพ์บทความ<br>วิชาการในวารสารทางวิชาการ |

ตารางสรุปการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

แผน 1 วิชาการ

| ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                                                                         | พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)                                                                          | รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLO1:</b> ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อโต้แย้งประเด็นทางนิติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อชุมชนและสังคมได้ | - ค้นคว้าข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปราย<br>ประเด็นทางกฎหมาย<br>- ประเมินคุณค่าของกฎหมาย | นต511 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์<br>นต512 กฎหมายพาณิชย์และการดำเนินคดีพาณิชย์ชั้นสูง<br>นต513 สัมมนากฎหมายธุรกิจเปรียบเทียบ<br>นต514 กฎหมายสัญญาและละเมิดชั้นสูง<br>นต515 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจชั้นสูง<br>นต516 กฎหมายอาญาชั้นสูง<br>นต517 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีคุ้มครองผู้บริโภคชั้นสูง<br>ปพท691 ปริญญาบัตรระดับปริญญาโท | - การบรรยายเชิงรุกโดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน หรือใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์วิพากษ์ และอภิปรายโดยใช้หลักการทางวิชาการเป็นฐาน<br>- สัมมนาการศึกษา<br>- มอบหมายงานค้นคว้าเอกสารทางวิชาการและการคิดวิเคราะห์ | - ประเมินจากรายงาน<br>- ประเมินความรู้และทักษะจากการอภิปรายในชั้นเรียน การเขียนรายงานหรือข้อสอบ<br>- วัดผลประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ข้อสอบ |
| <b>PLO2:</b> อภิปรายประเด็นและเสนอข้อสังเกตเชิงเพื่อพัฒนางานทางกฎหมายและสังคมได้              | - วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย<br>- สร้างข้อเสนอแนะจากการค้นคว้าองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์ | นต511 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์<br>นต521 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศชั้นสูง<br>นต522 กฎหมายพยานหลักฐานชั้นสูง<br>นต523 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์<br>นต524 การบริหารจัดการสำนักงานกฎหมาย<br>นต525 สิทธิมนุษยชนในการประกอบธุรกิจ<br>นต526 กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน                                                            | - การสัมมนาในชั้นเรียน<br>- การทำประชาคมวิจัย<br>- การอภิปราย<br>- การศึกษาดูงานนอกสถานที่                                                                                                                                        | - ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์<br>- ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็น                                                              |

|                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                             | นต527 กฎหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>นต528 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและเทคโนโลยี<br>ขั้นสูง<br>ปพท691 ปรินญานิพนธ์ระดับปริญญาโท |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>PLO3:</b> ผลิต<br>และสื่อสาร<br>งานวิจัยทาง<br>นิติศาสตร์เพื่อ<br>สังคมสู่<br>สาธารณะได้ | - ใช้ภาษาไทยและ<br>ภาษาอังกฤษในการ<br>สื่อสารผลงานทาง<br>วิชาการได้<br>- สามารถเขียนและ<br>นำเสนอผลงานทาง<br>วิชาการในเวทีสัมมนาหรือ<br>วารสารทางวิชาการได้ | นต511 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์<br>ปพท691 ปรินญานิพนธ์ระดับปริญญาโท                                                                      | -การจัดทำรายงานข้อเสนอแนะ<br>- นำเสนอผลงานในการสัมมนาทาง<br>วิชาการ (Symposium)<br>- การตีพิมพ์บทความทางวิชาการ<br>ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา | - ประเมินจากการ<br>นำเสนอด้วยวาจาใน<br>เวทีสัมมนาทาง<br>วิชาการ<br>- ประเมินจากการ<br>ตีพิมพ์บทความวิชาการ<br>ในวารสารทางวิชาการ |

## แผน 2 วิชาชีพ

| ผลลัพธ์การ<br>เรียนรู้                                                       | พฤติกรรมบ่งชี้<br>(Performance Criteria)                                                   | รายวิชา                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน                                                                                                                                                       | วิธีการประเมิน                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLO1:</b><br>ประยุกต์ใช้<br>กฎหมายเฉพาะ<br>ทางในการบริหาร<br>จัดการองค์กร | - ค้นคว้าข้อมูลด้วย<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>นำมาวิเคราะห์ อภิปราย<br>ประเด็นทางกฎหมาย | นต511 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์<br>นต512 กฎหมายพาณิชย์และการดำเนินคดีพาณิชย์ชั้น<br>สูง<br>นต513 สัมมนากฎหมายธุรกิจเปรียบเทียบ<br>นต514 กฎหมายสัญญาและละเมิดชั้นสูง | - การบรรยายเชิงรุกโดยใช้กรณีศึกษา<br>เป็นฐาน หรือใช้ปัญหาเป็นฐาน<br>- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>วิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายโดยใช้<br>หลักการทางวิชาการเป็นฐาน | - ประเมินจากรายงาน<br>- ประเมินความรู้และ<br>ทักษะจากการอภิปรายใน<br>ชั้นเรียน การเขียนรายงาน<br>หรือข้อสอบ |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทางกฎหมายหรือ<br>สำนักงาน<br>กฎหมายได้                                                                                        | - ประเมินคุณค่าของ<br>กฎหมาย                                                                                                              | นต515 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจชั้นสูง<br>นต516 กฎหมายอาญาชั้นสูง<br>นต517 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดี<br>คุ้มครองผู้บริโภคชั้นสูง<br>สพท682 การค้นคว้าอิสระ                                                                                                                                                                                                                                                           | - สัมมนาการศึกษา<br>- มอบหมายงานค้นคว้าเอกสารทาง<br>วิชาการและการคิดวิเคราะห์                                        | - วัดผลประเมินจากการ<br>สังเกตพฤติกรรม ข้อสอบ                                               |
| PLO2: ให้<br>คำแนะนำหรือ<br>ข้อเสนอแนะ<br>ประเด็นข้อ<br>กฎหมายเพื่อ<br>สนับสนุนการ<br>ปฏิบัติงานของ<br>องค์กรหรือสังคม<br>ได้ | - วิเคราะห์และสังเคราะห์<br>ข้อมูลโดยใช้ระเบียบวิธี<br>วิจัย<br>- จัดทำรายงานความเห็นทาง<br>กฎหมายเพื่อแก้ปัญหาหรือ<br>พัฒนางค์กรและสังคม | นต511 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์<br>นต521 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศชั้นสูง<br>นต522 กฎหมายพยานหลักฐานชั้นสูง<br>นต523 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพทาง<br>นิติศาสตร์<br>นต524 การบริหารจัดการสำนักงานกฎหมาย<br>นต525 สิทธิมนุษยชนในการประกอบธุรกิจ<br>นต526 กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน<br>นต527 กฎหมายสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน<br>นต528 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและเทคโนโลยี<br>ชั้นสูง<br>สพท682 การค้นคว้าอิสระ | - การสัมมนาในชั้นเรียน<br>- การทำประชาคมวิจัย<br>- การอภิปราย<br>- การศึกษาดูงานนอกสถานที่                           | - ประเมินผลจากการ<br>นำเสนอรายงานผลการ<br>วิเคราะห์<br>- ประเมินผลจากการแสดง<br>ความคิดเห็น |
| PLO3: ถ่ายทอด<br>ความรู้ใหม่จาก<br>การค้นคว้าอิสระ<br>สู่สาธารณะได้                                                           | - ใช้ ภาษาไทยและ<br>ภาษาอังกฤษในการ<br>สื่อสารผลงานทาง<br>วิชาการได้                                                                      | นต511 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์<br>สพท682 การค้นคว้าอิสระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - การเผยแพร่ผลงานผ่านเวทีสัมมนา<br>ทางวิชาการ (Symposium)<br>- การตีพิมพ์บทความทางวิชาการ<br>ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา | - ประเมินจากการ<br>นำเสนอด้วยวาจาในเวที<br>สัมมนาทางวิชาการ                                 |

|  |                                                                                      |  |  |                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|
|  | - สามารถเขียนและ<br>นำเสนอผลงานทาง<br>วิชาการในเวทีสัมมนาหรือ<br>วารสารทางวิชาการได้ |  |  | - ประเมินจากการตีพิมพ์<br>บทความวิชาการใน<br>วารสารทางวิชาการ |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|

### 3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากรายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาไปด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละรายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

3) การประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรโดยนิสิต ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะจัดให้มีการประเมินโดยนิสิตปี 2 ที่จบการศึกษารายวิชาแล้ว และประเมินโดยนิสิตปีสุดท้ายที่สอบผ่านปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ รวมทั้งจัด focus group เมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงต่อไป

### 4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

### 5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- 5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.3 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์

☒ **แผน 1 ระดับปริญญาโท** : ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้



## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.5 หลักสูตรจัดให้อาจารย์เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF)

2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

2.2.4 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนเองเป็นรอง

2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะปฏิบัติการในการวิจัย และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในเวทีวิชาการต่าง ๆ

2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยโดยจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.7 กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในลักษณะของผลงานวิจัย และบทความทางวิชาการ รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัยในวารสาร และประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

### 7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับนิสิต
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

### 7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

### 7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปีในระดับปริญญาโท)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ตามแผนการศึกษา)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ ภายใน 1 ปี (ถ้ามี)
4. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง ภายใน 1 ปี
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
6. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
7. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต



- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

## 2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

## 3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นิสิตปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่าง ๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

## 4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ในกรณีที่นิสิตข้อร้องเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน มีข้อสงสัยในดุลพินิจการให้คะแนน หรือมีความเห็นแย้งต่อการให้คะแนนในส่วนหนึ่งส่วนใด นิสิตสามารถติดต่อสนทนากับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น เพื่อขอรับคำชี้แจงหรือขอแสดงความเห็นแย้งเป็นการส่วนตัวได้ หากการดำเนินการดังกล่าวนั้นยังไม่เป็นที่พอใจ ผู้เรียนยังสามารถยื่นคำร้องเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อให้มีการพิจารณาข้อโต้แย้งนั้นได้ โดยนิสิตจะได้รับนัดหมายให้เข้าชี้แจงเหตุผลประกอบความเห็นแย้งต่อคณะกรรมการฯ จากนั้นคณะกรรมการฯ จะรับฟังการชี้แจงจากอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา แล้วจึงจะมีผลการพิจารณาโดยคำนึงถึงความถูกต้องของหลักทางวิชาการและความเป็นธรรมต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ (ให้หลักสูตรเพิ่มข้อมูลระบบและกลไก ดำเนินการ วิธีการ ในการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน)

## 5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรมีการสื่อสารของผู้ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่

- 1) วางแผนการเผยแพร่หลักสูตรผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา Facebook หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- 2) การประชุมระดมสมองจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประจำปี เพื่อเป็นการสื่อสารข้อมูลหลักสูตร และรับฟังข้อเสนอความคิดเห็น แนวโน้มขององค์ความรู้และวิชาชีพ
- 3) Social media มีการสื่อสารผ่านช่องทางหลัก 3 ช่องทาง คือ Facebook IG และ Twitter โดยเป็นการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมที่หลักสูตรจัดขึ้น ได้แก่ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งหากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อได้ผ่านการส่งข้อความในสื่อสังคมออนไลน์นั้น ๆ

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก1      ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ก2      ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ข      สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค      รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง      รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)
- ภาคผนวก จ      ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ช      ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อ  
เหมือนกัน)



ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย  
การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกฎกระทรวงและประกาศดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป และให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้หมายรวมถึงสถาบัน สำนักหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อ.พา

-๒-

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนิสิตได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สภามหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ฉพว

-๓-

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ผูกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตรหรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่ในนิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลาเดียวกัน

#### หมวด ๑

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

##### ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียน มีคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเรียนระดับปริญญาโท มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีผลการเรียนมีคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ และมีสมิทธิภาพทางภาษาตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

อ.พ.ร.

-๔-

(๕) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขอลงทะเบียนเป็นนิสิตภายหลังในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา ทั้งนี้หากมีรายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว จะเปลี่ยนสถานะเป็นขึ้นบัญชีไม่ได้

(๒) การเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

## หมวด ๒

### การลงทะเบียน

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริมาณนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลัง หรือดำเนินการไม่เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นในภาคการศึกษานั้น

๐๗๖-

-๕-

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจาก คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบุรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบุรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สามารถลงทะเบียนในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย หรือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

(๘) การลงทะเบียนปริญญาโท การค้นคว้าอิสระให้ลงทะเบียนครั้งแรกตามแผนการศึกษา และให้ลงทะเบียนติดต่อกันไปทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อนสำหรับกรณีไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาก่อให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาก่อ ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๔) คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและความรู้พื้นฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยมีผลการเรียนเป็นที่พอใจ โดยได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๑๒ การขอลถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ รวมถึงปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องยื่นคำร้องก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากดำเนินการภายหลังหรือไม่เป็นไปตามกฎทึนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

OWP -



-๖-

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต เว้นแต่ นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย

### หมวด ๓

#### การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๑๔ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบประเมินผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๑๕ การประเมินผลการเรียนรายวิชา

(๑) การประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย              | ค่าระดับชั้น/ค่าคะแนน |
|-----------|-----------------------|-----------------------|
| A         | ดีเยี่ยม (Excellent)  | ๔.๐                   |
| B+        | ดีมาก (Very Good)     | ๓.๕                   |
| B         | ดี (Good)             | ๓.๐                   |
| C+        | ดีพอใช้ (Fairly Good) | ๒.๕                   |
| C         | พอใช้ (Fair)          | ๒.๐                   |
| D+        | อ่อน (Poor)           | ๑.๕                   |
| D         | อ่อนมาก (Very Poor)   | ๑.๐                   |
| E         | ตก (Fail)             | ๐.๐                   |

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย                                                   |
|-----------|------------------------------------------------------------|
| S         | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory) |
| U         | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่น่าพอใจ (Unsatisfactory)   |
| AU        | การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)                 |
| I         | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)                     |
| W         | การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)                        |
| IP        | ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)     |

อ.พา

-๗-

(๓) การให้ระดับชั้น E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๔) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต

แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการเรียนในลักษณะของระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีกำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้สัญลักษณ์ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

สำหรับปริญญาโท การค้นคว้าอิสระนั้น การให้สัญลักษณ์ S หรือ U สำหรับประเมินผลปริญญาโท การค้นคว้าอิสระที่นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้หากผลสอบยังเป็นโมฆะจะให้สัญลักษณ์ S ไม่ได้

(๕) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) อาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นผลการเรียนระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนนั้นมายังบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๖) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนวิชานั้นตามข้อ ๑๒

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๒

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย

หรือเหตุอันสุดวิสัย

(๗) ให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๐

(๘) การให้สัญลักษณ์ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา โดยยังไม่มีกรวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนรายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

๐๗-



-๘-

(๙) การประเมินผลการเรียนต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย       |
|-----------|----------------|
| P         | ผ่าน (Pass)    |
| F         | ไม่ผ่าน (Fail) |

ทั้งนี้หากมีผลการประเมินการสอบสมรรถภาพทางภาษาไม่ผ่านหรือได้ระดับชั้น F จะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนซ้ำและผลประเมินเป็นระดับชั้น P เรียบร้อยแล้ว ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นระดับชั้น P เท่านั้น

ข้อ ๑๗ การประเมินผลปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๑๕ (๒) โดยจะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนซ้ำเพื่อแก้ผลการประเมิน U เรียบร้อยแล้ว ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S เท่านั้น และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลให้เป็นระดับชั้น P หรือ F ตามข้อ ๑๖ ในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนหน่วยกิตสุดท้ายของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ความรู้ ความเข้าใจในปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การเขียน การสอบปากเปล่า และการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือการใช้ประโยชน์ และปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอกให้ประเมินองค์ความรู้ใหม่จากข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) เป็นข้อความผลประเมินแบบพรรณนาประกอบเพิ่มเติม โดยการประเมินให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ แต่ไม่เกินระยะเวลาที่นิสิตส่งเค้าโครงปริญญาโท ปริญญาโทหรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีกระบบข้อมูลปริญญาโท หรือการค้นคว้าอิสระ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนดในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์ เป็น ๔ ระดับดังนี้

|           |         |
|-----------|---------|
| Very Good | ดีมาก   |
| Good      | ดี      |
| Pass      | ผ่าน    |
| Fail      | ไม่ผ่าน |

๐๗

-๙-

การประเมินผลและระดับคุณภาพปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการอนุมัติจาก  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๑๙ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชา ที่มีการประเมินผลการเรียนที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๑๕ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิต และระดับชั้นที่ได้นับไปใช้แทนที่ระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะ หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึง ภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียน ทั้งหมดเป็น ตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณ ค่าคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๒๐ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

ทั้งนี้การรับโทษให้นับระยะเวลารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๑๗

-๑๐-

(๒) นิสิตที่จ้างทำ เขียนหรือตีพิมพ์ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัย พิจารณาลดถอนปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะ ตรวจพบในภายหลัง

#### หมวด ๔

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

##### ข้อ ๒๑ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตในระบบ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๖ และขึ้นทะเบียนเป็น นิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และใช้ข้อบังคับนี้

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลอง ศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจาก คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิต ไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษา

(๔) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร นิสิตนอกระบบ นิสิตปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัย หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือก ให้เป็นนิสิต

##### ข้อ ๒๒ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตในระบบสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษา เท่านั้น การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร สนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน จะต้องชำระค่าลาพักการเรียน โดยคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ถ้านิสิต ยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๒๒ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

อ.พ.

-๑๑-

ข้อ ๒๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตในระบบของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ จะสามารถเก็บผลการเรียนเพื่อใช้โอนในภายหลังได้

ข้อ ๒๔ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๒๓
- (๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
  - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
  - (๓.๒) ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือไม่รักษาสภาพนิสิต เมื่อพ้นกำหนดเวลา

๑ ภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนรายวิชาแล้ว

- (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง
- (๓.๔) มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนรายวิชาที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
- (๓.๕) มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน

เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไปที่มีการลงทะเบียนรายวิชา

- (๓.๖) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยนับรวมสอบแก้ตัว
- (๓.๗) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ไม่ผ่าน หรือการสอบเป็นโมฆะ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือ

รวมกัน ๓ ครั้ง

- (๓.๘) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๒๑ (๒) และได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรก

ต่ำกว่า ๓.๐๐

- (๓.๙) ไม่ผ่านการประเมินสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ในวันสิ้นสุด

ระยะเวลาการศึกษามตามหลักสูตร ทั้งนี้เมื่อรวมขยายเวลาการศึกษาแล้ว

- (๓.๑๐) ไม่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาตามหลักสูตรสำหรับนิสิตในระบบ และไม่ได้

เปลี่ยนสถานภาพนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษา แต่ทั้งนี้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยระยะเวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร เป็นดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลา

การศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้

ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

- (๓.๑๑) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่เป็นที่พอใจ (U)

หรือการสอบเป็นโมฆะ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน ๓ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ระดับชั้นไม่ผ่าน (F)

๐๖๖



-๑๒-

(๓.๑๒) ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๒๐

(๓.๑๓) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๔) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๕) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

ข้อ ๒๕ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจากวันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๕

#### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๖ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ๑ แบบวิชาการ กับ แผน ๒ แบบวิชาชีพ ในระดับปริญญาโท และการเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแผน ๑ กับ แผน ๒ ในระดับปริญญาเอก การเปลี่ยนระดับการศึกษา และการเปลี่ยนการเป็นนิสิตระหว่างในระบบและนอกระบบ

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและประกาศต่างๆ มีคุณสมบัติครบตามการสถานภาพที่จะเปลี่ยนแปลง รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตในระบบได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๒๗ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตในระบบที่พ้นจากสถานภาพนิสิตตามข้อ ๒๕ (๓) แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๖ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้เคยเรียนมาแล้ว เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๓๒ ข้อ ๓๓ และข้อ ๓๔ ทั้งนี้ ไม่จำกัดระยะเวลาที่เรียนหรือประเมินผลมาแล้ว โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาได้

๑๗ -

-๑๓-

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา  
 คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลา  
 ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือ  
 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน  
 ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๓) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ที่ไม่ใช่อะไรก็ตามข้อ ๒๗ (๑) และ  
 การเทียบโอนตามข้อ ๒๗ (๒) ให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree  
 Program) ที่สภาวิชาการอนุมัติ การศึกษาอื่น ๆ ที่มีการสะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย การเรียนรายวิชาระดับ  
 บัณฑิตศึกษาล่วงหน้าของนิสิตปริญญาตรี สามารถโอนผลการประเมินหรือผลการเรียนมาได้ โดยไม่กำหนดพาดาน และ  
 ระยะเวลาที่ศึกษามาแล้ว ทั้งนี้ผู้ขอโอนต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่โอน โดยแจ้งความประสงค์การดำเนินการ  
 ผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา  
 ที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา ได้รับความเห็นชอบจาก  
 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับ  
 การศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ  
 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้น  
 ทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมการเปลี่ยน  
 สาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ  
 วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีสมิทธิภาพทางภาษาเป็นไป  
 ตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๓๐ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาปรับโอนนิสิต  
 หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ และให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์  
 และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า  
 ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ

ข้อ ๓๑ การคืนสภาพนิสิตในระบบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

อ.พ.ร

-๑๔-

## หมวด ๖

## การสอบพิเศษ ปริญญาโท และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๒ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด และให้มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องมีการดำเนินการใดๆ ก่อนจึงจะสามารถเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์หรือแต่งตั้งที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และเมื่อผ่านการประเมินสมรรถภาพทางภาษา จึงจะมีสิทธิ์สอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้

## ข้อ ๓๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

- (๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- (๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญานิพนธ์

## (๓) ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรเมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นและผ่านการประเมิน (P) ก่อนจึงจะได้รับการอนุมัติหัวข้อปริญญานิพนธ์

## ข้อ ๓๔ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

- (๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้
- (๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

๑๗

-๑๕-

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ ๓๕ ปรินญาณินพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน ต้องทำปรินญาณินพนธ์ ตามแนวปฏิบัติ ขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปรินญาณินพนธ์ ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนด ในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปรินญาณินพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๕(๒.๑)(๒.๒) หรือ (๒.๓) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลประเมินการทำปรินญาณินพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็นสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์หลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ ขึ้นดำรงปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์หลัก หากมีจำนวน มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปรินญาณินพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

๑๖๖ -



-๑๖-

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ  
ชั้นดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ  
อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการ  
ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ที่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร  
หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก หากมีจำนวน  
มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างกลุ่มสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท  
ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี  
คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล  
ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท  
ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ  
ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท  
โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก  
ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน  
ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม  
(ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือก  
กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ  
พิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครง  
ปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและ  
แต่งตั้ง

คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแก้ไข  
ปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิต  
วิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วัน  
ทำการ

๐๖๖

-๑๗-

แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ระดับปริญญาเอกก่อนการอนุมัติหัวข้อปริญญาานิพนธ์

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิตไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิต ไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ คนที่มีต้นสังกัดต่างกัน มีคุณวุฒิ

ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญาานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

คณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอปรับปรุงที่ลงนาม โดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

อพ -

-๑๘-

และนิสิตจะต้องส่งปริญญาบัตรภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรเพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาบัตรหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผลเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาบัตร แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรอยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เลิกป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๖ การค้นคว้าอิสระ หมายถึง การวิจัย การวิจัยจากงานประจำ แผนธุรกิจ กรณีศึกษา โครงการที่มีการประเมินผล แนวทางปฏิบัติที่มีการประเมินผล งานสร้างสรรค์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ตามแนวปฏิบัติ ขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และ

๑๗

-๑๙-

(๓.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาานิพนธ์

คณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งรายงานการค้นคว้าอิสระภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการแต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๔) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระเพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผลเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ แต่กรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระอยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๗ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่มีองค์ความรู้ใหม่หรือข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement (s) of Originality) ไม่เหมาะสม คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาานิพนธ์แต่ละระดับหรือการค้นคว้าอิสระ มีความซ้ำซ้อน ปัญหาผลสอบ การเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร ปัญหาการควบคุมปริญญาานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของอาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๘ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้เป็นลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างนิสิตและมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ร่วม พร้อมกับปริญญาานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

๐๗๖-



-๒๐-

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้ทรัพยากรหรืออาสาสมัครในหน่วยงานอื่นให้บัณฑิตวิทยาลัยขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

#### หมวด ๗

#### การขอรับปริญญาและการให้ปริญญา

##### ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา

(๑) นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษา

ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตในระบบ

(๒.๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร(ถ้ามี) และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ย

ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ๑ แบบวิชาการ (ที่ไม่ใช่ศึกษารายวิชา) และหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ (เน้นวิจัย) และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

(๒.๓) ผลประเมินสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือเป็นไปตามเกณฑ์

ที่สภาวิชาการกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ

(๒.๔) ปริญญาโทตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ปริญญาโทขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕ (๕.๑) และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๕) ผลงานปริญญาโทหรือส่วนหนึ่งของปริญญาโทได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย

ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

๐๗๖

-๒๑-

(๒.๖) ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ  
เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่ปริญญาบัตร  
ให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อนดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ

(๒.๗) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ในสาขาวิชานั้น

(๒.๘) เสนอการค้นคว้าอิสระตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า  
การค้นคว้าอิสระจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่า  
ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๖ (๓) และต้องเปิดให้  
ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๙) ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอก  
ผลงานและได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม  
หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่การค้นคว้าอิสระให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน  
ดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๐) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำปริญญาบัตร และเข้าร่วม  
กิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า  
ปริญญาบัตรขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการ  
สอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕(๕.๒) และ  
ต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบจากการประเมินตามข้อ ๑๗ แล้ว จะต้องมีการมีหลักฐานการมีองค์  
ความรู้ใหม่แสดงเป็นข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) ในปริญญาบัตร

(๒.๑๒) ผลงานปริญญาบัตรหรือส่วนหนึ่งของปริญญาบัตรได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย  
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมา  
บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว  
ที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัย  
ฉบับปัจจุบัน

(๒.๑๓) ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน  
และได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือ  
วิชาการในการไม่เผยแพร่ปริญญาบัตรให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน  
ดำเนินการ

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มี  
คุณสมบัติครบตามข้อ ๓๙ (๒) ต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับเพื่อขออนุมัติปริญญา

อพร -

-๒๒-

## หมวด ๘

## การอุทธรณ์และการดำเนินการอื่นๆ

ข้อ ๔๑ นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตนได้รับทราบเรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่อ้างอิงผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด ถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์จากนิสิต และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วน

กรณีนิสิตไม่เห็นพ้องกับผลการพิจารณาอุทธรณ์ให้นิสิตอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตนได้รับแจ้งผลอุทธรณ์เรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยต้องระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่อ้างอิง และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผลการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้น และให้ถือเป็นที่สุด โดยมีหนังสือแจ้งให้ทราบ

ข้อ ๔๒ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔๓ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๔๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

อธิการบดี

-๒๓-

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๕ นิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ นิสิตอาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในข้อบังคับเดิมที่กำหนดไว้

ข้อ ๔๖ บรรดาหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุงใหม่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับและรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกฎกระทรวงมาตรฐาน หลักสูตรการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับที่ปรับปรุงใหม่ ที่เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อพ -

-๒-

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มี การตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสิทธิภาพการสอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

อพร -

-๓-

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุติบัตร และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่นิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๕ ชื่อปริญญาให้เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องกำหนด สาขาวิชา ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร และอักษรย่ออื่น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในประกาศดังกล่าว ให้ใช้ ชื่อปริญญาและอักษรย่อตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๖ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของ มหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศและประชาคมโลก

อพว

-๔-

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การเปิดภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ และนับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย ปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

การจัดการศึกษาอาจดำเนินการในรูปแบบรายวิชา (Course) ชุดวิชา (Module) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

การจัดการศึกษาและการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเป็นแบบผสมผสาน (Hybrid) ได้ แต่ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต้องไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของรายวิชาหรือทั้งหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีการปฏิบัติจริงไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) ปริญญานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๐๗-

-๕-

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียง  
ได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๙ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ คณะสามารถจัด หรือนำรายวิชา ชุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น  
แบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) และเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ได้  
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๑๑ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน  
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต  
หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำปริญญานิพนธ์สร้างองค์ความรู้  
ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยอาจเป็นแบบปริญญานิพนธ์อย่างเดียว หรือแบบที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและการทำปริญญานิพนธ์  
ซึ่งต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(๒.๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้  
ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน  
๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา  
นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๓.๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด  
ความรู้ใหม่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น  
ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์  
ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์  
ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๗



-๖-

(๓.๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ ให้ใช้ เวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้ เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้นับตั้งแต่ภาคเรียนที่ขึ้นทะเบียน เป็นนิสิตในระบบซึ่งจะนับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการ ที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น โดยให้นับรวมภาคฤดูร้อน และให้หมดระยะเวลาการศึกษาตาม ข้อ ๑๒ เป็นวันทำการสุดท้ายก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป

กรณีที่ไม่นับไปตามความในข้อ ๑๒ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัยบัณฑิตวิทยาลัย สามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิต จะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจาก วันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติ แล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีการศึกษานอกระบบ ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา โดยสามารถปรับเปลี่ยนสถานภาพนิสิต ระหว่างการเป็นนิสิตในระบบกับนอกระบบได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการบริการการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุน การวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๗-

-๗-

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ หรือร่วมมือกับ

มหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๑.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๑.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๑.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างสูงสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ พิจารณาเป็นรายกรณี

ดพว-



-๘-

## (๑.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

## (๒) หลักสูตรปริญญาโท

## (๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๒.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ

(๒.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

## (๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๒.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๒.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย

๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

DWR

-๙-

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยให้คณะกรรมการการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามลำดับ พิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มี  
คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ  
ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
เฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความ  
เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำรับผิดชอบ  
กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงาน  
ทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำ  
หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา  
อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๓.๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี  
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๓.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๓.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี  
ตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และ

(๓.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ ประเภทงานวิจัย อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย  
เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยให้คณะกรรมการ  
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ  
พิจารณาเป็นรายกรณี

๕๗๖

-๑๐-

## (๓.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือเป็นอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรี การค้นคว้าอิสระ และหรือกรรมการสอบปริญญาโท การค้นคว้าอิสระ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีและการค้นคว้าอิสระตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหรือปริญญาตรีได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้เสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามลำดับ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

อพว

-๑๑-

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรี ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาตรี ๓ คน ทั้งนี้ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี ไม่นับรวมนิสิตที่ส่งเล่มปริญญาโทและปริญญาตรีการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์แล้ว และรอตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องบริหารจัดการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

- (๑) ด้านความรู้
- (๒) ด้านทักษะ
- (๓) ด้านจริยธรรม
- (๔) ด้านลักษณะบุคคล

กรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการหรือทางวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านอื่นเพิ่มเติมได้

ข้อ ๑๘ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการเรียน

การออกใบปริญญาบัตร ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

การออกใบแสดงผลการเรียน ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อและระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้ระบุผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ด้วย

ข้อ ๑๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร กำกับ ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยและเป็นไปตามข้อบังคับนี้

ให้ทุกหลักสูตรมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ หลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้วจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่และรายงานตัวเข้าศึกษาได้

ข้อ ๒๐ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจอาจออกประกาศกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้ โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

อ.พ. -

-๑๒-

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใด กำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากไม่สามารถปฏิบัติตามหรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของ คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๑ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
และวิพากษ์หลักสูตร





คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 1773/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ดังนี้

|                                                  |                       |                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์               |                       | ประธานกรรมการ       |
| 2. ศาสตราจารย์พิเศษ จริญญา ภักดีธนากุล           | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์สมชาย จุลนิตี                          | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร.ฉวีรักษ์ รุยาพร                    | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ             |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปักษ์ภูมิภัก |                       | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิศานันต์ สุญสินภัย    |                       | กรรมการ             |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ ไสยสมบัติ     |                       | กรรมการ             |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์              |                       | กรรมการและเลขานุการ |

#### โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การดำเนินงาน ทำความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้

/6. พิจารณา

-2-

6. พิจารณาทิศทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต ครั้งที่ 1  
เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2565

| ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การดำเนินการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เหตุในการ<br>ไม่ปรับปรุง<br>แก้ไข |          |                |    |               |    |           |   |                |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|----------------|----|---------------|----|-----------|---|----------------|----|--|
| <p>ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรัญ ภักดีธนากุล</p> <p><b>1. ด้านปรัชญา</b></p> <p>- ปัญหาสำคัญที่พบ คือ ข้อจำกัดของหน่วยกิตในแต่ละรายวิชา จึงมีความต้องการให้มี 3 ระดับในทุกรายวิชาของหลักสูตร</p> <p>- อยากให้เน้นความสำคัญของการพัฒนารายวิชาของหลักสูตรให้มีความทันสมัยเพื่อให้บัณฑิตที่ศึกษาเป็นที่ยอมรับของนักปฏิบัติ</p> <p>- การพัฒนาหลักสูตรต้องเปรียบเทียบกับกฎหมายประเทศอื่นที่เป็นประโยชน์ด้วย อาทิเช่น กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายในกลุ่มประเทศ Civil Law และ Common Law หรือกฎหมายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อย่างน้อย 1 ประเทศ เพื่อให้บัณฑิตเปิดโลกทัศน์ในการศึกษาอย่างกว้างขวาง</p> <p><b>2. ด้านเป้าหมายแก่บัณฑิต</b></p> <p>- เพื่อให้บัณฑิตเป็นนักคิด นักพัฒนาสามารถให้ข้อเสนอแนะแก่รัฐบาล หรือสังคม ตามที่ได้เล่าเรียนในการปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันกับสถานการณ์ในปัจจุบัน อาทิเช่น กฎหมาย</p> | <p>- ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ ทางหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต แผน 2 มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 30 หน่วยกิต และสารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต</p> <table><tr><td>หมวดวิชา</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>หมวดวิชาบังคับ</td><td>18</td></tr><tr><td>หมวดวิชาเลือก</td><td>12</td></tr><tr><td>สารนิพนธ์</td><td>3</td></tr><tr><td>รวมไม่น้อยกว่า</td><td>36</td></tr></table> <p>- ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ ทางหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับเพิ่มรายวิชา <b>กฎหมายเทคโนโลยีทางการเงิน FinTech Law 3(2-2-5)</b> ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับการขับเคลื่อนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการเงิน ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของการบังคับใช้กฎหมายที่เกิดจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการเงินของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการปรับใช้กฎหมายของภาครัฐที่มีผลกระทบต่อภาคเอกชน รูปแบบการดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีทางการเงิน และการวิเคราะห์</p> | หมวดวิชา                          | หน่วยกิต | หมวดวิชาบังคับ | 18 | หมวดวิชาเลือก | 12 | สารนิพนธ์ | 3 | รวมไม่น้อยกว่า | 36 |  |
| หมวดวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |          |                |    |               |    |           |   |                |    |  |
| หมวดวิชาบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |          |                |    |               |    |           |   |                |    |  |
| หมวดวิชาเลือก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |          |                |    |               |    |           |   |                |    |  |
| สารนิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |          |                |    |               |    |           |   |                |    |  |
| รวมไม่น้อยกว่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |          |                |    |               |    |           |   |                |    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Cryptocurrency หรือการพัฒนากฎหมายลักษณะละเมิด หากหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตสามารถพัฒนาหลักสูตรให้บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ในการเสนอแนะกฎหมายที่ควรได้รับการแก้ไขได้ก็จะสร้างจุดเด่นให้แก่หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>3. ด้านคณาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เห็นว่าหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตสามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างแน่นอน เพราะหลักสูตรมีคณาจารย์ประจำที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละรายวิชาที่สอนจำนวน 7 ท่าน และคาดว่าจะมีจำนวน 9 ท่านในอนาคต</li> </ul> <p><b>4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามแผนของหลักสูตรที่เปิดรับบัณฑิตจำนวน 30 คน จึงมีข้อเสนอแนะว่าอาจลดวิชาบังคับเหลือ 6 วิชา และเพิ่มวิชาเลือกจาก 2 วิชาเป็น 4 วิชา หรืออาจเปิดวิชาเลือกตามความต้องการของบัณฑิตส่วนใหญ่</li> <li>- เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตในทุกมหาวิทยาลัยจะเน้นกฎหมายมหาชนเป็นวิชาบังคับ จึงอยากให้มีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจที่ทันสมัยใน 3-4 รุ่นแรก หรืออาจให้บัณฑิตศึกษาทั้งกฎหมายมหาชน และกฎหมายธุรกิจควบคู่ไปด้วย</li> </ul> | <p>กฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีทางการเงิน ตลอดจนหน่วยงานที่มีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแล</p> <p><b>กฎหมายสัญญาและละเมิดขั้นสูง</b></p> <p><b>Advanced Contracts and Torts 3(2-2-5)</b></p> <p>ศึกษาหลักการ แนวความคิด ทฤษฎี และประเด็นปัญหาของกฎหมายสัญญาและกฎหมายละเมิด ความเสียหาย และการเยียวยาความเสียหาย ศึกษาประวัติศาสตร์ของกฎหมายละเมิดสมัยใหม่ เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพของกฎหมายสัญญาและกฎหมายละเมิด สัมมนาเกี่ยวกับบทบาทของกฎหมายแพ่งลักษณะสัญญาและลักษณะละเมิดในการสร้างความเป็นธรรมในสังคม และแก้ปัญหาสังคม รวมถึงศึกษาประเด็นกฎหมายสัญญาและละเมิดในลักษณะเปรียบเทียบกับกฎหมายดังกล่าวของต่างประเทศ และ</p> <p><b>กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและเทคโนโลยี</b></p> <p><b>Advanced Intellectual Property and Technology Law 3(2-2-5)</b></p> <p>ศึกษาหลักการ แนวความคิด นโยบาย ทฤษฎี และพัฒนาการของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและกฎหมายเทคโนโลยีในประเทศและระดับสากล การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา รวมทั้งกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีในการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาในลักษณะเปรียบเทียบกับกฎหมายดังกล่าวของต่างประเทศ</p> <p><b>และหลักสูตรพัฒนารายวิชา</b></p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- อาจเปลี่ยนสาขาวิชาในแต่ละปี เพื่อ<br/>ดึงดูดบุคคลทั่วไปที่สนใจด้านกฎหมาย<br/>เพราะอาจมีผู้ที่สนใจในกฎหมายแต่ไม่<br/>ต้องการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย<br/>เพียงแค่ศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้เท่านั้น</p> <p>- หากหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตของ<br/>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สามารถ<br/>พัฒนาเป็นคณะนิติศาสตร์ได้ ก็จะทำให้<br/>เกิดความสนใจแก่ผู้เรียน อีกทั้ง<br/>มหาวิทยาลัยมีจุดเด่น คือ สามารถ<br/>เดินทางมาเรียนได้สะดวก</p> | <p><b>กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจขั้นสูง</b><br/>Advanced Public Economic Law 3(2-2-5)<br/>ศึกษาเกี่ยวกับหลักการแข่งขันทางการค้าที่<br/>เสรีและเป็นธรรมตามรัฐธรรมนูญแห่ง<br/>ราชอาณาจักรไทย โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศ หลักการทาง<br/>กฎหมายมหาชนว่าด้วยการที่รัฐและนิติบุคคล<br/>มหาชน เข้าไปมีบทบาทแทรกแซงกิจกรรมใน<br/>ปริมาณตลาดทางเศรษฐกิจ</p> <p><b>สิทธิมนุษยชนในการประกอบธุรกิจ Human<br/>Rights in Business 3(2-2-5)</b> ศึกษา<br/>แนวความคิดและหลักการเกี่ยวกับสิทธิ<br/>มนุษยชน การนำหลักการคุ้มครองสิทธิ<br/>มนุษยชนตามอนุสัญญาหลักด้านสิทธิ<br/>มนุษยชน 9 ฉบับขององค์การสหประชาชาติ<br/>มาประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจ ตลอดจน<br/>ตัวอย่าง กรณีศึกษาการกำหนดนโยบาย และ<br/>แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านสิทธิ<br/>มนุษยชนขององค์กรธุรกิจที่น่าสนใจ</p> <p><b>สัมมนากฎหมายธุรกิจเปรียบเทียบ</b><br/>Comparative Business Law Seminar 3(2-<br/>2-5) อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ<br/>ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ในลักษณะ<br/>เปรียบเทียบกฎหมายไทยและต่างประเทศ</p> |  |
| <p><b>อาจารย์สมชาย จุลนิตี</b></p> <p>- การเปิดหลักสูตรต้องมีรายวิชา<br/>ตอบสนองความต้องการของบัณฑิตที่จะ<br/>ประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษาจาก<br/>หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต อาทิเช่น<br/>สายราชการ และสายผู้ประกอบการธุรกิจ โดย</p>                                                                                                                                                                                                | <p>- ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ ทาง<br/>หลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับหลักสูตรพัฒนา<br/>รายวิชา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธี<br/>พิจารณาคุ้มครองผู้บริโภคขั้นสูง Advanced<br/>Consumer Protection Law and Procedure<br/>3(2-2-5) ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดของ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>อาจเพิ่มวิชาที่มีผู้ต้องการศึกษามากอยู่ในวิชาเลือก อาทิเช่น กฎหมายวิธีพิจารณาคุ้มครองผู้บริโภค สำหรับสอบพนักงานอัยการ หรือ กฎหมายหลักประกันทางธุรกิจ กฎหมายวิธีพิจารณาคดีพาณิชย์ กฎหมายอาครุชฎ การจัตุสรร เป็นต้น เพราะในปัจจุบันมีกฎหมายใหม่มากขึ้น หากหลักสูตรสามารถกำหนดกฎหมายที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนในการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นสำคัญ</p> | <p>กฎหมายเพื่อคุ้มครองสิทธิและประโยชน์ของผู้บริโภค การบังคับใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในการแก้ไขเยียวยาความเสียหายที่เกิดแก่ผู้บริโภค หลักการพิจารณาคดีผู้บริโภค ความสัมพันธ์กับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง คำพิพากษาหรือคำสั่งชี้ขาดตัดสินคดี การอุทธรณ์คดี ตลอดจนการพิจารณาตามมติคณะกรรมการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค โดยเปรียบเทียบหลักการและมาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภคของประเทศไทยและต่างประเทศ</p>   |  |
| <p><b>ว่าที่ร้อยตรี ดร.ถวัลย์ รุยาพร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องสร้างหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของบัณฑิตผู้เรียนโดยมีการสำรวจเสียก่อน</li> <li>-ต้องตระหนักถึงจุดเด่นก่อนว่าหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตมีจุดเด่นคืออะไรที่แตกต่างกับสูตรในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีการดำเนินการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขา นิติศาสตร์ จากการเก็บรวบรวมข้อมูลบุคคลทั่วไปที่จบการศึกษานิติศาสตรบัณฑิตจำนวน 210 คน ทั้งในเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขา นิติศาสตร์ และความคาดหวังจากการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขานิติศาสตร์ ผลตามภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)</li> </ul> |  |

## รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรครั้งที่ 2

เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2565

| ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การดำเนินการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เหตุในการไม่ปรับปรุงแก้ไข |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p><b>ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรรย์ ภักดีธนากุล</b></p> <p><b>1. ด้านปรัชญา</b></p> <p>- สำหรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ 3.2 เป็นหัวใจของมหาวิทยาลัย จึงควรแก้ไขถ้อยคำเป็น “สามารถใช้ความรู้ให้เกิดการพัฒนาทางกฎหมายและระบบงานยุติธรรมให้สอดคล้องและส่งเสริมพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวิถีชีวิตของประชาชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ”</p> <p>- ควรย้ายวัตถุประสงค์ประสงค์ข้อ 3.5 ไปข้อ 3.4 หรือข้อต้น ๆ และปรับถ้อยคำเป็น “มีความสามารถในการใช้กฎหมายให้เกิดความยุติธรรม และสามารถวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง”</p> <p><b>2. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b></p> <p>- แก้ไขชื่อรายวิชาจากกฎหมายแพ่งชั้นสูง เป็น “กฎหมายพาณิชย์และวิธีพิจารณาคดีพาณิชย์ชั้นสูง”</p> <p>- แก้ไขชื่อรายวิชาจาก กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีคุ้มครองผู้บริโภคชั้นสูง เป็น “กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภคชั้นสูง”</p> | <p>- ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ ทางหลักสูตร จึงดำเนินการแก้ไขวัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ 3.2 เป็น สามารถใช้ความรู้ให้เกิดการพัฒนาทางกฎหมายและระบบงานยุติธรรมให้สอดคล้องและส่งเสริมพัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวิถีชีวิตของประชาชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ</p> <p>- ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ ทางหลักสูตร จึงดำเนินการแก้ไขถ้อยคำในวัตถุประสงค์ข้อ 3.5 โดยแก้ไขเป็น มีความสามารถในการใช้กฎหมายให้เกิดความยุติธรรม และสามารถวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง และย้ายวัตถุประสงค์ข้อ 3.5 ไปเป็นข้อ 3.3</p> <p>- ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ ทางหลักสูตร จึงดำเนินการแก้ไขชื่อรายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> |                           |

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

## รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

กฎหมายเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลสมัย เมื่อสังคมได้ก่อกำเนิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ นักกฎหมายรุ่นใหม่ก็จำเป็นที่จะต้องปรับตัว ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มเติมความรู้ให้นักกฎหมายมีความเข้าใจในสังคมให้ทันสมัย มีความสามารถคิดวิเคราะห์ และปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงได้ การศึกษาในระดับปริญญาโท สาขานิติศาสตร์จึงเน้นกฎหมายธุรกิจและเทคโนโลยี พร้อมกับสามารถมีคุณสมบัติเพื่อทดสอบความรู้ในการบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการสนามเล็ก เพื่อตอบสนองความต้องการของบัณฑิตที่จะประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

ผลสรุปจากแบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทสาขานิติศาสตร์ จากการเก็บข้อมูลบุคคลทั่วไป จำนวน 210 คน อย่างไรก็ดี เรื่องความสอดคล้องของหลักสูตรกับคุณสมบัติเพื่อทดสอบความรู้ในการบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการสนามเล็ก ความสะดวกในการเดินทางที่พักหรือที่ทำงาน ตรงกับอาชีพที่ทำอยู่ในปัจจุบัน คุณภาพของอาจารย์ผู้สอน และระบบการบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด ตลอดจนเรื่องชื่อเสียงของสถานศึกษา การเป็นสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน ความยากง่ายในการจบการศึกษา ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ค่าแนะนำของครอบครัว เพื่อน หรืออาจารย์ และความสอดคล้องกับบริบทและพัฒนาการของอาเซียน อยู่ในระดับมาก

ความคาดหวังจากการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขานิติศาสตร์ เรื่องการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ การเพิ่มโอกาสในการทำงาน ความก้าวหน้าในอาชีพการงาน สร้างชื่อเสียงให้ตนเองและวงศ์ตระกูล การยกระดับฐานะในสังคม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานได้ เพื่อให้ครบคุณสมบัติในการสอบเป็นข้าราชการตุลาการ/อัยการสนามเล็ก อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้ การมีเพื่อนหรือสังคมใหม่ ๆ อยู่ในระดับมาก อย่างไรก็ดี เพื่อการศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิต และเตรียมความพร้อมเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับปานกลาง

อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต พร้อมทั้งสำรวจองค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ และทำการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย โดยการจัดทำการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ ครู/ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ทางด้านนิติศาสตร์ ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมายในสำนักงานกฎหมาย และนิติกรองค์กรส่วนราชการ รวมถึงนิสิตในอนาคต และคณาจารย์ ทั้งนี้ได้สรุปข้อคิดเห็นที่ได้จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังตารางต่อไปนี้



| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ความต้องการ/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้ใช้บัณฑิต         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ต้องการให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และอภิปรายประเด็นทางกฎหมาย</li> <li>2. ต้องการให้บัณฑิตสามารถคิด และเห็นกระบวนการที่ทำอยู่ทั้งหมดได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>3. ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้</li> </ol>                                                                                                                              |
| นิสิตในอนาคต         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ต้องการให้บัณฑิตมีการแยกสาขาวิชากฎหมายเฉพาะทาง</li> <li>2. ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง เป็นระบบ</li> <li>3. ต้องการให้บัณฑิตมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ</li> </ol>                                                                                                                                                                          |
| คณาจารย์             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>2. ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะในการค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล</li> <li>3. ต้องการให้บัณฑิตเผยแพร่ผลการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>4. ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>5. ต้องการให้บัณฑิตประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการผลิตงานวิจัยด้านนิติศาสตร์</li> </ol> |

ตารางแสดงผลสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Pompen Traiphong  
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)  
☐ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow  
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 11744  
 Email: pompent@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                                     | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------|
| น.บ.         | นิติศาสตร์       | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ                       | 2540        |
| น.บ.ท.       | เนติบัณฑิตไทย    | สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง<br>เนติบัณฑิตยสภา | 2543        |
| น.ม.         | กฎหมายธุรกิจ     | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        | 2547        |
| น.ด.         | นิติศาสตร์       | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        | 2562        |

## ความเชี่ยวชาญ

สังคมวิทยา กฎหมายธุรกิจ กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร

## ผลงานวิชาการ

## 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 31 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร จำนวน 12 เรื่อง  
 ดังนี้

พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ภูมิ มูลศิลป์ และเบญจวรรณ ธรรมรัตน์. (2566). การรับฟังความคิดเห็นเพื่อประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์  
 พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560. วารสารผู้ตรวจการ  
 แผ่นดิน. 16(1): 239-267.

- พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล และอัมพร ศรีประเสริฐสุข. (2566). การศึกษาติดตามและประเมินการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในโครงการพัฒนาระบบการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเฉพาะรายแบบไร้รอยต่อของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. **วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน**. 16(1): 217-237.
- พรเพ็ญ ไตรพงษ์, พิชชา ใจสมคม, ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล และอัมพร ศรีประเสริฐสุข. (2566). การศึกษาติดตามและประเมินผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 12(2): R305-R320.
- พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ธัญญภัทร์ ศรีเนธิยวสิน และยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล. (2565). การติดตามและการประเมินผลการบังคับใช้พระราชบัญญัติพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2549 ผ่านเครื่องมือการประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย. **วารสารกระบวนการยุติธรรม**. 15(1): 99-128.
- พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ภูมิ มูลศิลป์ และพิชชา ใจสมคม. (2565, มิถุนายน). ผลกระทบจากการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562. **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**. 7(6): (มิถุนายน 2565) 556-574.
- T., Pompen, Amphorn Sriprasertsuk and Yutthapong Leelakitpaisam. (2022). A Project to Promote Juvenile Pretrial Diversion among Justice-Involved Youths in Thailand: An Evaluation. **HONG KONG JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES**, 59 Autumn/Winter: 55-64.
- T., Pompen, et al. (2022). The Study of Homestay Management: Key Factors Affecting Homestay Service Expectations in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. **Journal of Multidisciplinary in Social Sciences** Vol 18(1): 60-67.
- T., Pompen, Thanachart Paliyawate and Yutthapong Leelakitpaisam. (2021). Legal Measures for Gratitude for Elderly Providing Social Security to the Elderly. **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**. 58(1): 1585-1590.
- T., Pompen, Thanachart Paliyawate, Tananyaphat Srinathiyawasin and Yutthapong Leelakitpaisam. (2021). Key success factors of human resources management of the Office of Justice Fund as a result of a study on evaluating enforcement of the Justice Fund Act B.E. 2558 (2015). **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**. 58(1): 3900-3904.
- T., Pompen, Pinyapat Nakpibal, Laiad Kajonpai and Pitchayane Choengkeeree Chaiya. (2021). A causal relationship model of factors affecting competitiveness of community enterprise in the central region. **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**. 58(1): 1685-1691.
- T., Pompen, Yutthapong Leelakitpaisamb, Khacheenuj Chaovanaprichac and Warunya Somsirid. (2021). Development of Personal Income Tax Achievement Using Skill Exercises within the Classroom in the Subject of Tax Law of Students in the Bachelor of Laws Program, School of Law and Politics, Suan Dusit University. **Turkish Journal of Computer and Mathematics Education**. 12(8): 2233-2241.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ธัญญ์ สรีเนธิยวสิน และยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล. (2563). Monitoring and evaluating enforcement of the Protection of Witness in Criminal Case Act B.E. 2546 (2003) by using a law enforcement evaluation tool. **วารสารกระบวนการยุติธรรม**. 13(1):73-96.

### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด - เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร จำนวน - เรื่อง ดังนี้

-

### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

พรเพ็ญ ไตรพงษ์ และคณะ. (2566). หลักประกันการจ่ายค่าชดเชย: ข้อพิจารณาเพื่อแก้ปัญหาการเลิกจ้างโดยไม่จ่ายค่าชดเชย, **วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน**, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566, 179-196.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์ และคณะ. (2566). ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับขอบเขตของการขอความยินยอมจากผู้ใช้อำนาจปกครองผู้เยาว์ ตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล, **วารสารดุลพินิจ**, ปีที่ 70 เล่มที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566, 33-58.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์ และคณะ. (2566). ปัญหากฎหมายสื่อลามกอนาจารเด็ก, **วารสารนิติศาสตร์ศรีปทุม**, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566, 21-43.

T., Pompen. (2023). Development of laws relating to homestay business. **NeuroQuantology**. 21(2): 813-823.

T., Pompen. Nawarat Chowanachote, Warunya Somsiri and Kasidech Sutthivanich. (2021). Development of Personal Income Taxation Achievement by Practicing Skills within The Class in the Course of Tax Law. **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**. 58(1): 1591-1598.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2564). **จริยธรรมและหลักวิชาชีพนักกฎหมายเพื่อสังคม**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวน 363 หน้า.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2564). **กฎหมายลักษณะเช่าทรัพย์**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวน 253 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายภูมิ

มุลศิลป์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr.Poom

Moolsilpa

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)



ประเภท Senior Fellow



ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

เบอร์โทรศัพท์

02-549-5000 ต่อ 15570

Email

dr.poom@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                  | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|-------------------------|-------------|
| น.บ.         |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | 2539        |
| M.C.L.       | Comparative Law  | Indiana University, USA | 2542        |
| S.J.D.       |                  | Indiana University, USA | 2549        |

ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายมหาชน

ผลงานทางวิชาการ

## 1. งานวิจัย

## 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 15 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 10 เรื่อง ดังนี้  
 ภูมิ มุลศิลป์, พรเพ็ญ ไตรพงษ์ และเบญจวรรณ ธรรมรัตน์. (2566). การรับฟังความคิดเห็นเพื่อประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์  
 พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560. วารสารผู้ตรวจการ  
 แผ่นดิน. 16(1): 239-267.

เกรียงศักดิ์ วิลปะนะ, ชลวิทย์ เจียรจิตต์ และภูมิ มูลศิลป์. (2566). รูปแบบการบริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกล้วยหอมทองแปลงใหญ่ ตำบลสุขไพบูลย์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา. **วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม**. 7(5): 310-324.

ภูมิ มูลศิลป์, ศิริพร ดาบเพชร, จุลศักดิ์ ชาญณรงค์, ชูเดช โลศิริอัญชลี ศรีกลชาญ, วิศรุต สาลีอ่อน. (2565). การสำรวจและติดตามการดำเนินงานการปฏิรูปด้านกฎหมายของประเทศไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 11(3): 395 – 409.

ภูมิ มูลศิลป์และคณะ. (2565). ผลกระทบที่เกิดจากการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562. **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**, 7(6), 556-574.

ภูมิ มูลศิลป์ และคณะ. (2565). การสำรวจและติดตามการดำเนินงานการปฏิรูปด้านกฎหมายของประเทศไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, 11(3), 395-409.

ภูมิ มูลศิลป์. (2565). การกระทำที่มีเหตุจูงใจทางการเมือง. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, 11(1), 89-100.

ภูมิ มูลศิลป์. (2564). การพัฒนานโยบายและกฎหมายว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินผู้สูงอายุ. **วารสารวิชาการ ธรรมทรรศน์**, 21(4), 93-102.

ภูมิ มูลศิลป์. (2564). บทบาทอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาในระบบสภาคู่กับประสิทธิผลในการเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเมืองและการพัฒนาประชาธิปไตยไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, 10(3), 306-318.

ภูมิ มูลศิลป์. (2563). การใช้กฎหมายพิเศษในสถานการณ์ COVID-19 กับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน. **สรุปรสสน์สังคมศาสตร์ ถอดบทเรียนมหันตภัย “โควิด-19” ในมิติทางสังคม**, 15-22.

ปรัชญา มหาวินิจฉัยมนตรี, สุเมธ จานประดับ, ภูมิ มูลศิลป์ และอนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง. (2563). มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs). **วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์**, 10(2), 332-345.

## 1.2 บทความวิจัยตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 0 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 0 เรื่อง ดังนี้

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ภูมิ มูลศิลป์ และคณะ. (2565). **ประเด็นสำคัญที่พึงมีในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า (E-book). จำนวน 431 หน้า

ภูมิ มูลศิลป์. (2565). **บทบาทอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาในระบบสภาคู่ กับประสิทธิผลในการเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเมืองและการพัฒนาประชาธิปไตยไทย**. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า (E-book).

ภูมิ มูลศิลป์. (2565). รัฐธรรมนูญของประเทศเพื่อนสมาชิกอาเซียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. จำนวน 248 หน้า



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวเบญจวรรณ ธรรมรัตน์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Benjawan Thammarat

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 089-898-6669

Email: [malisorn@hotmail.com](mailto:malisorn@hotmail.com)

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                                     | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------|
| น.บ.         | นิติศาสตร์       | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        | 2540        |
| น.ม.         | กฎหมายธุรกิจ     | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        | 2548        |
| น.ด.         | นิติศาสตร์       | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        | 2559        |
| น.บ.ท.       | เนติบัณฑิตไทย    | สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง<br>เนติบัณฑิตยสภา | 2552        |

### ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายเศรษฐกิจ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

a. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 15 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร

จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

เบญจวรรณ ธรรมรัตน์, ภูมิ มูลศิลป์, และพรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2566). การรับฟังความคิดเห็นเพื่อประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560. วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน. 16(1): 239-267.

### 1.1 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 15 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

เบญจวรรณ ธรรมรัตน์. (2563). “โครงการศึกษาวิจัยแนวทางการกำกับดูแลเนื้อหารายการยุคหลอมรวม.”

นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา (Oral presentation). การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการและวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : นวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Humanities and Social Sciences: Innovation for the Creative Economy). จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2563. บทความวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings online: husoccon.snru.ac.th) หน้า 237-249.

เบญจวรรณ ธรรมรัตน์. (2564). “การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายเกี่ยวกับการกำกับเนื้อหารายการข่าวเหตุการณ์ความรุนแรง และการก่อการร้ายในยุโรป.” นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา (Oral presentation). การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 Moving from Disruption to Resilience: The Dynamics of Humanities and Social Sciences. จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2564 .บทความวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ(Proceedings online: <http://www.human.nu.ac.th/HUSOC14>) หน้า 322-334.

### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางเพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Petcharat Saisombut  
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)  
☐ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110  
 เบอร์โทรศัพท์ 02-549-5000 ต่อ 11744  
 Email petcharatsa@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                                          | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|-------------------------------------------------|-------------|
| นบ.          |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                           | 2532        |
| LLM          |                  | University of Houston Law Center,<br>Texas, USA | 2538        |
| ปรด.         | นโยบายสาธารณะ    | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                    | 2549        |

## ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายธุรกิจ กฎหมายเพื่อการพัฒนา นโยบายสาธารณะ

## ผลงานทางวิชาการ

### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 15 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้  
 เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2566). การกำหนดนโยบายเพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชนกรณีการสมรสระหว่างบุคคลเพศเดียวกัน. *วารสารศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*. 15 (31) มกราคม - มิถุนายน. Article 266544|1-17.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ และดลฤดี สุวรรณศิริ. (2565). การปรับตัวของผู้สูงอายุในสถานการณ์ โควิด-19. วารสาร มจร พุทธปัญญา  
บริหารศรัณ. 7 (3) (กรกฎาคม – กันยายน): 100-114.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2564). การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตัดสินใจในนโยบายต่างประเทศของรัฐ. วารสารนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 12 (2): 25-46.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2564). การศึกษาความคิดเห็น ความพึงพอใจ และปัญหาของมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจ “ชิมช้อปใช้”.  
วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. 10 (3): 110-123.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2564). การเปรียบเทียบนโยบายป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศไทยช่วงรัฐบาล  
พ.ศ 2551-2561. วารสารการบริหารปกครอง. 10 (2): 233-256.

## 1.2 บทความวิจัยตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2564). การศึกษาทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อการสมรสเพศเดียวกัน. การประชุมวิชาการระดับชาติ  
SMARTS ครั้งที่ 10 : 39-40 วันที่ 26 มิถุนายน 2563 ณ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต  
ศรีราชา

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2562). พฤติกรรมการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการศึกษา การติดตามข่าวสารและการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. รวมนบทความวิชาการและงานวิจัย (Proceedings) โครงการประชุม  
วิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9 วันที่ 21-22 มิถุนายน 2562 ณ. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/ หนังสือ/ บทความทางวิชาการ

S., Petcharat, and S. Donrudee. (2022). Characteristics and Attitudes of Elder Workers in Thailand Aging Society.  
*NeuroQuantology*. 20(11): 5879-5887.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2565). นโยบายสาธารณะ : การกำหนดนโยบายภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมนโยบาย.  
กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ISBN 978-616-296-269-1 จำนวน 267 หน้า.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ และคณะ. (2564). ประเด็นสำคัญที่พึงมีในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย: แนวนโยบายพื้นฐานแห่ง  
รัฐ. สำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า. (E-book). จำนวน 431 หน้า

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Prapaporn Rojsiriruch  
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)  
☐ ประเภท Senior Fellow ☒ ประเภท Fellow  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110  
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 11744  
 Email rojsiriruch18@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                                     | สถาบัน                                         | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| น.บ.         |                                                      | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ                           | 2548        |
| LL.M.        | Global Law and Technology                            | Suffolk University, School of Law, Boston, USA | 2553        |
| LL.M.        | Intellectual Property and Information Technology Law | Fordham University, School of Law, USA         | 2554        |
| น.ด.         |                                                      | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                            | 2561        |

## ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. งานวิจัย

## 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้  
 ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์, ชลวิทย์ เจียรจิตต์, พิมพ์ตะวัน จันทัน, วิไลลักษณ์ ลังกา, สรศักดิ์ รังสิยานนท์, อัญชลี ศรีกลชาญ และสุวิมล เสงวัฒนา (2566). ศึกษาการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในเด็กยากจนและด้อยโอกาสของกองทุนเพื่อ

- ความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) : กรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาของครูประถมศึกษา ในโครงการ  
ครูรักถิ่น. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม. 8(3 กันยายน – ธันวาคม 2566). หน้า 310 - 320.
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2565). Soft Skills สำหรับนักกฎหมายในศตวรรษที่ 21: การพัฒนาทักษะการโค้ชเพื่อการสื่อสารอย่าง  
เห็นอกเห็นใจสำหรับนักกฎหมาย. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 13(2): 95 – 115.
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2564). มาตรการทางกฎหมายในการเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากฝุ่นมลพิษ. วารสารนิติศาสตร์  
และสังคมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 5:141-176.

## 1.2 บทความวิจัยตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/ หนังสือ/ บทความทางวิชาการ

- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2566). กฎหมายนิติกรรมและสัญญา. กรุงเทพมหานคร. จำนวน 231 หน้า
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2565). ทักษะนักกฎหมายในศตวรรษที่ 21 พลังแห่งความเห็นอกเห็นใจสำหรับนักกฎหมาย.  
กรุงเทพมหานคร. ISBN 978-616-593-597-5. จำนวน 100 หน้า.
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2564). ทักษะนักกฎหมายในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร. ISBN 978-616-582-965-6. จำนวน  
180 หน้า.
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2563). กฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานในการดูแลบุตร ผู้เยาว์ของผู้ปกครอง: กรณี  
ผู้ปกครองทิ้งเด็กโดยประมาทเลินเล่อ. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. 3(2): 15 – 34.
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2563). “การกำหนดค่าสินไหมทดแทนต่อทรัพย์สินที่มีมูลค่าเสื่อมโทรม. วารสารบท  
บัญญัตินิติบัญญัติ. 76(4): 56-87.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวพิชชา ใจสมคม  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Pitcha Jaisomkom  
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)  
☐ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow  
 ตำแหน่งทางวิชาการ -  
 ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110  
 เบอร์โทรศัพท์ 094-490-9995  
 Email pitchajai@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                     | สถาบัน                | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------|
| น.บ.         |                                      | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2547        |
| น.ม.         | กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2551        |
| น.ด.         |                                      | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2561        |

## ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชน

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 4 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้  
 พิชชา ใจสมคม, พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ภูมิ มูลศิลป์. (2565). ผลกระทบที่เกิดจากการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. 7(6): 556-574.

พิชชา ใจสมคม, พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล, อัมพร ศรีประเสริฐสุข. (2566). การศึกษาติดตามและประเมินผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 12(2): R305-R320.

## 1.2 บทความวิจัยตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/ บทความทางวิชาการ

Pitcha Jaisomkom. Thailand and ASEAN Cooperation on Environment. Encyclopedia of Public International Law in Asia

- Thailand and ASEAN Cooperation on Environment
- Thailand's Entry into Conventions on the Law of the Sea
- Oil Pollution Damage Caused by Ship in Thailand
- Thailand's Implementation Conventions on Oil Pollution Damage

พิชชา ใจสมคม, เภาลิน ต่อปัญญาชาญ. (2566). กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคด้านโฆษณาและข้อพิจารณาการโฆษณาบนโลกออนไลน์. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีการพิมพ์. จำนวน 177 หน้า

พิชชา ใจสมคม. (2565). “การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ”. ใน ประเด็นสำคัญที่พึงในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า

พิชชา ใจสมคม. (2565). มลพิษทางทะเลจากปฏิบัติการของเรือ. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวน 205 หน้า



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายวิศรุต สำลีอ่อน

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Wisarut Samleeon

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ

-

ที่ทำงาน

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

เบอร์โทรศัพท์

087-677-7267

Email

wisarut.samleeon@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา    | สถาบัน                | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| น.บ.         |                     | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2550        |
| น.ม.         | กฎหมายระหว่างประเทศ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2553        |
| น.ด.         |                     | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2560        |

ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายมหาชน กฎหมายระหว่างประเทศ

ผลงานทางวิชาการ

## 1. งานวิจัย

## 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 4 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

วิศรุต สำลีอ่อน, ภูมิ มูลศิลป์, ศิริพร ดาบเพชร, จุลศักดิ์ ชาญณรงค์, ชูเดช โลศิริ, อัญชลี ศรีกลชาญ. (2565). การสำรวจและติดตามการดำเนินงานการปฏิรูปด้านกฎหมายของประเทศไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 11(3): 395 – 409.

วิศรุต สำลีอ่อน และเขมิกา ศรีร้อยคำ. (2565). “ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาลิทธิในสถานะบุคคลของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย: ศึกษากรณีชาวมอแกนหมู่เกาะสุรินทร์”. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 13(2), 96–110.

วิศรุต สำลีอ่อน. (2564). “มาตรการทางกฎหมายของประเทศไทยเพื่อขยายสิทธิของประชาชนในการเข้าถึงสารสกัดจากกัญชาเพื่อวัตถุประสงค์ทางการแพทย์ที่สอดคล้องกับพันธกรณีในกฎหมายระหว่างประเทศ” วารสารวิชาการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 12, 148-163.

## 1.2 บทความวิจัยตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

Wisarut Samlee-on. (2022). 4M Analysis on Codification of Existing Laws: Thailand's Experience. *Neuroquantology*, 20: 6841.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายรัฐสภา จุรีมาศ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr.Rattasapa Chureemas

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)



ประเภท Senior Fellow



ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ

-

ที่ทำงาน

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

089-027-8787

Email:

[rattasapa@swu.ac.th](mailto:rattasapa@swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                                                   | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| น.บ.         |                  | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ                                     | 2555        |
| น.ม.         | กฎหมายภาษีอากร   | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ                                     | 2559        |
| LL.M.        | Commercial Law   | The University of the West of England,<br>United Kingdom | 2562        |
| น.ด.         |                  | มหาวิทยาลัยรังสิต                                        | 2563        |

## ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

## ผลงานวิชาการ

## 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.) ทั้งหมด 8 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

รัฐสภา จุริมาศ. (2564). ข้อพิจารณาการได้รับยกเว้นตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล: กรณีศึกษากฎหมายของสหราชอาณาจักร. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง* 10(3), 149-163.

รัฐสภา จุริมาศ. (2564). แนวทางการคุ้มครองผู้บริโภคของประเทศสิงคโปร์จากความไม่ได้มาตรฐานของสินค้า. *วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ* 12(1):102-115.

รัฐสภา จุริมาศ. (2563). แนวทางการพัฒนามาตรการคุ้มครองผู้บริโภคจากกรณีสินค้าไม่ได้มาตรฐานของ ประเทศไทย. *วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์* 9(1), 235-260.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

Rattasapa Chureemas. (2022). The Effectiveness of the Banks to Laundering Crime of United Kingdom Anti-Money Laundering Systems. *วารสารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ* 25(1), 93-105.

Rattasapa Chureemas. (2022). Using the flipped classroom model to Enhance Law Student Learning: A Study of Property Law Course. *Neuroquantology* 20(11), 5888-5892.

รัฐสภา จุริมาศ, ธนาเสฏฐ์ เศรษฐกุลเกียรติ. (2564). สัญญาประกันภัยกับสิทธิผู้บริโภค. *วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ* 12(2), 44-58.

Rattasapa Chureemas. (2021). The assessing to application of intellectual property laws to the field of software development, to international law and industry responded. *ABAC Journal* 41(2), 259-270.

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก  
(กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน)

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร นบ. หลักสูตร นม. และหลักสูตร นด.**

| หลักสูตร นบ.                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตร นม. แผน 1                                                                                            | หลักสูตร นม. แผน 2                                                                                         | หลักสูตร นด.                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปรัชญา                                                                                                                                                                                                                      | ปรัชญา                                                                                                        | ปรัชญา                                                                                                     | ปรัชญา                                                                                                                                    |
| ความรู้คู่จริยธรรม เพื่อความ<br>ยุติธรรมนำสังคม                                                                                                                                                                             | ประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ทาง<br>นิติศาสตร์ เพื่อพัฒนางาน<br>ทางกฎหมายและสังคมตาม<br>หลักนิติธรรม                 | สร้างนักกฎหมายที่มีทั้งความรู้<br>เฉพาะทางและทักษะการบริหาร<br>องค์กรตามกรอบจรรยาบรรณแห่ง<br>วิชาชีพ       | สร้างองค์ความรู้ใหม่ทาง<br>กฎหมายเพื่อพัฒนาสังคมบน<br>พื้นฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์<br>เพื่อยกระดับความยุติธรรมคู่<br>จริยธรรม             |
| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                              |
| 1) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน<br>กฎหมาย พลวัตทางนิติศาสตร์<br>เพื่อเป็นพื้นฐานต่อการเข้าใจ<br>กฎหมายในอดีตและปัจจุบัน<br>และเพื่อเป็นรากฐานในการ<br>พัฒนากฎหมายในอนาคตให้<br>ทำงานได้จริงและมีความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม     | 1) นำความรู้ทางนิติศาสตร์<br>ไปใช้ในการทำงาน                                                                  | 1) เป็นนักกฎหมายที่มีความ<br>เชี่ยวชาญเฉพาะทางและพร้อมที่จะ<br>บริหารองค์กรทางกฎหมายหรือ<br>สำนักงานกฎหมาย | 1) มีความรู้ในกระบวนการวิจัย<br>ทางด้านนิติศาสตร์ สามารถใช้<br>แนวคิดทฤษฎีให้เกิดการพัฒนา<br>กฎหมายและส่งเสริมการพัฒนา<br>สังคมแบบองค์รวม |
| 2) มีความสามารถในการ<br>แสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทาง<br>นิติศาสตร์ วิเคราะห์ วิจัย<br>ปัญหาทางกฎหมาย เพื่อหาแนว<br>ทางแก้ไขและปรับใช้กับ<br>ข้อเท็จจริง สามารถร่างสัญญา<br>และเขียนคำคู่ความเบื้องต้นได้                     | 2) มีความสามารถในการ<br>ผลิตและสื่อสารผลงานทาง<br>วิชาการทางนิติศาสตร์ที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อชุมชนและ<br>สังคม | 2) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิติศาสตร์<br>ขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาการทำงานทาง<br>กฎหมาย ชุมชน และสังคม             | 2) มีความสามารถในการใช้<br>กฎหมายอย่างเป็นเหตุเป็นผล<br>และสามารถวิเคราะห์ปัญหา<br>ทางกฎหมาย                                              |
| 3) เป็นผู้ที่มีเหตุผล จริยธรรม และ<br>ยุติธรรม สามารถนำความรู้และ<br>ทักษะจากการเรียนไป<br>ประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษา<br>ทางกฎหมายและประกอบอาชีพ<br>อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม<br>หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้น<br>ต่อไป | 3) มีจรรยาบรรณในการ<br>สร้างผลงานทางวิชาการทาง<br>นิติศาสตร์                                                  | 3) มีจรรยาบรรณในการสร้างผลงาน<br>ทางวิชาการทางนิติศาสตร์                                                   | 3) เป็นนักนิติศาสตร์ที่มี<br>จริยธรรม                                                                                                     |
| PLOs                                                                                                                                                                                                                        | PLOs แผน 1 วิชาการ                                                                                            | PLOs แผน 2 วิชาชีพ                                                                                         | PLOs                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) สามารถใช้ ภาษา และ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึง ความมีจิตสำนึกสาธารณะและ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมใน สถานะพลเมืองและพลเมือง ดิจิทัลได้                                       | 1) ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อ โต้แย้งประเด็นทาง นิติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อ ชุมชนและสังคมได้                                                                                                                               | 1) ประยุกต์ใช้กฎหมายเฉพาะทางใน การบริหารจัดการองค์กรทาง กฎหมายหรือสำนักงานกฎหมายได้                                                                                                                                                              | 1) ผลงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ แนวคิดทางนิติศาสตร์ที่เป็นองค์ ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดย กระบวนการวิจัยอย่างลุ่มลึกและ เหมาะสมในฐานนักรวิชาการชั้นสูง เพื่อพัฒนาสังคม ประเทศ หรือ ประชาคมโลกอย่างมีความ รับผิดชอบ                                          |
| 2) วิเคราะห์ วินิจฉัยข้อเท็จจริง ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย และ จัดทำเอกสารทางกฎหมายใน เบื้องต้นได้                                                                                                                                                                 | 2) อภิปรายประเด็นและ เสนอข้อถกเถียงเพื่อพัฒนา งานทางกฎหมายและสังคม ได้                                                                                                                                               | 2) ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ ประเด็นข้อกฎหมายเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงานขององค์กรหรือ สังคมได้                                                                                                                                                    | 2) เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ใน วารสารวิชาการระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ                                                                                                                                                            |
| 3) มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ในการประกอบวิชาชีพนัก กฎหมายอย่างมีจริยธรรม                                                                                                                                                                                     | 3) ผลิตและสื่อสารงานวิจัย ทางนิติศาสตร์เพื่อสังคมสู่ สาธารณะได้                                                                                                                                                      | 3) ถ่ายทอดความรู้ใหม่จากการ ค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะได้                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4) ปรับข้อเท็จจริงกับข้อ กฎหมาย เพื่อให้ความเห็นทาง กฎหมายในการแก้ไขปัญหา หรือข้อพิพาทอย่างถูกต้องและมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้อง กับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน</b>                                                                                                                                                                                     | <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ด้านความรู้ (K)</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ด้านความรู้ (K)</b>                                                                                                                                                                                               | <b>ด้านความรู้ (K)</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>ด้านความรู้ (K)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1 จดจำบทบาทหน้าที่ของ ความเป็นพลเมือง พลเมือง ดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต<br>1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้ การสื่อสาร และ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>1.3 ออกแบบงานที่สะท้อนถึง มุมมองทางธุรกิจได้ | K1-1: ค้นหาข้อโต้แย้ง ประเด็นทางกฎหมาย<br>K1-2: วิเคราะห์และ อภิปรายผลกระทบของ กฎหมายและสังคม<br>K2-1: ประยุกต์ใช้ระเบียบ วิธีวิจัยในการผลิตงานวิจัย ทางนิติศาสตร์<br>K2-2: อภิปรายประเด็นทาง กฎหมายเพื่อพัฒนางานทาง | K1-1: ค้นหาข้อโต้แย้งประเด็น ทางกฎหมาย<br>K1-2: วิเคราะห์และอภิปราย ผลกระทบของกฎหมายและสังคม<br>K2-1: ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง กฎหมาย ในการแก้ปัญหาขององค์กรหรือ สังคมที่มีความสลับซับซ้อน<br>K2-2: สร้างข้อเสนอแนะจาก ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับการ | K1-1: สร้างสรรค์ แนวคิดทาง นิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม<br>K1-2: ประยุกต์ใช้ปรัชญาทาง กฎหมายในการสร้างกรอบแนวคิด การวิจัย<br>K1-3 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย ที่หลากหลาย<br>K1-4: สร้างสรรค์งานวิจัยโดยการ ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทาง |

| <p>1.4 วิเคราะห์ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และข้อกฎหมายได้</p> <p>1.5 ทำความเห็นทางกฎหมายได้</p> <p>1.6 จัดทำเอกสารทางกฎหมายเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์</p> <p>1.7 จดจำแนวคำพิพากษาของศาลได้</p> <p>1.8 วิเคราะห์หลักกฎหมายจากแนวคำพิพากษาของศาลได้</p> <p>1.9 เขียนเอกสารทางกฎหมายและคำคู่ความได้</p> <p>1.10 ปรับข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>1.11 สื่อสาร ชี้แจงหรือตอบข้อหารือทางกฎหมายด้วยภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</p> <p>1.12 ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกฎหมาย</p> | <p>วิชาการทางกฎหมายและสังคม</p> <p>K3-1: สามารถผลิตและสื่อสารผลงานวิชาการทางนิติศาสตร์ต่อสาธารณะด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย</p> <p>K3-2: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>                                                                                                                                     | <p>ประกอบอาชีพทางกฎหมายหรืองานทางสังคม</p> <p>K3-1: สามารถถ่ายทอดความรู้ใหม่อย่างชัดเจน เข้าใจได้ง่าย</p> <p>K3-2: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ความรู้ใหม่</p>                                                                                                                                                    | <p>นิติศาสตร์ที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย</p> <p>K1-5: สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมหรือพัฒนางานด้านกฎหมาย สังคมประเทศหรือประชาคมโลก</p> <p>K2-1: ถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ที่ตนเองค้นพบทั้งในรูปแบบภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านทักษะ (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ด้านทักษะ (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ด้านทักษะ (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ด้านทักษะ (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><u>ทักษะทั่วไป</u></p> <p>2.1 ทักษะดิจิทัล</p> <p>2.2 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>2.3 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2.4 ความคิดสร้างสรรค์</p> <p><u>ทักษะเฉพาะ</u></p> <p>2.5 ทักษะการใช้และการตีความตีความกฎหมาย</p> <p>2.6 การอ่านจับใจความ สรุปประเด็นสำคัญอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2.7 ทักษะในการปรับตัวให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลง</p>                                                                                                                                          | <p><u>ทักษะทั่วไป</u></p> <p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ทักษะเฉพาะ</u></p> <p>S1-6: การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S1-7: การวิเคราะห์ข้อมูลทางนิติศาสตร์</p> | <p><u>ทักษะทั่วไป</u></p> <p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ทักษะเฉพาะ</u></p> <p>S1-6: การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S1-7: การวิเคราะห์ข้อมูลทางนิติศาสตร์</p> | <p><u>ทักษะทั่วไป</u></p> <p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ทักษะเฉพาะ</u></p> <p>S1-6: การค้นคว้าข้อมูลเชิงลึก</p> <p>S1-7: การสืบค้นข้อมูลในระดับนานาชาติ</p> |



|                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 การสรุปประเด็นจากคำพิพากษาของศาลได้                                                                                                     | S2-1: การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล                                                   |                                                                                         | S1-8: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                                   |
| 29 ทักษะการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย                                                                                                            | S2-2: การเขียนข้อเสนอแนะทางวิชาการทางนิติศาสตร์                                         |                                                                                         | S1-9: การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล                                                               |
| 2.10 ทักษะการเขียนเอกสารทางกฎหมาย                                                                                                          | S3-1: การเขียนผลงานทางวิชาการ                                                           |                                                                                         | S1-10: การเขียนงานวิจัยทางนิติศาสตร์                                                                |
| 2.11 ทักษะการสื่อสารอย่างนักกฎหมาย                                                                                                         | S3-2: การอธิบาย และถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                 |                                                                                         | S2-1: การสื่อสารเชิงวิชาการด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ                                             |
| 2.12 ทักษะการแก้ไขปัญหา                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| <b>ด้านจริยธรรม (E)</b>                                                                                                                    | <b>ด้านจริยธรรม (E)</b>                                                                 | <b>ด้านจริยธรรม (E)</b>                                                                 | <b>ด้านจริยธรรม (E)</b>                                                                             |
| 3.1 มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบและยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต                                                                                 | E1-1: การยอมรับความเห็นที่แตกต่าง<br>E1-2: ความซื่อสัตย์สุจริต                          | E1-1: การยอมรับความเห็นที่แตกต่าง<br>E1-2: ความซื่อสัตย์สุจริต                          | E1-1: การยอมรับความเห็นที่แตกต่าง<br>E1-2: ความซื่อสัตย์ในการแสวงหาและอ้างอิงข้อมูล                 |
| 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม การดูแลรักษาในสิ่งที่ เป็นสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม) | E2-1: การมีจิตสาธารณะ<br>E2-2: การยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม                              | E2-1: การเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น<br>E2-2: การยึดมั่นในความยุติธรรม               | E1-3: มีความซื่อสัตย์<br>E1-4: มีความเป็นกลางทางวิชาการ                                             |
| 3.3 ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต                                                                                   | E3-1: การไม่ละเมิดสิทธิในความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น<br>E3-2: การไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ | E3-1: การไม่ละเมิดสิทธิในความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น<br>E3-2: การไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ | E1-5: ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ<br>E2-1: เคารพสิทธิในทางความคิดและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น |
| 3.4 มีความเป็นกลาง ปราศจากอคติ                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| 3.5 เคารพต่อหลักนิติธรรม                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| 3.6 มีความยุติธรรม                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| 3.7 มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกฎหมาย                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| 3.8 มีความกล้าหาญยืนหยัดเพื่อความถูกต้อง                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| <b>ด้านคุณลักษณะ (C)</b>                                                                                                                   | <b>ด้านคุณลักษณะ (C)</b>                                                                | <b>ด้านคุณลักษณะ (C)</b>                                                                | <b>ด้านคุณลักษณะ (C)</b>                                                                            |
| <u>คุณลักษณะทั่วไป</u>                                                                                                                     | <u>คุณลักษณะทั่วไป</u>                                                                  | <u>คุณลักษณะทั่วไป</u>                                                                  | <u>คุณลักษณะทั่วไป</u>                                                                              |
| 4.1 รักการเรียนรู้                                                                                                                         | C1-1: รักการเรียนรู้                                                                    | C1-1: รักการเรียนรู้                                                                    | C1-1: รักการเรียนรู้                                                                                |
| 4.2 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์                                                                                    |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.3 ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>4.4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u></p> <p>4.5 รักการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)</p> <p>4.6 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์</p> <p>4.7 ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>4.8 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4.9 แสดงออกถึงความน่าเชื่อถือ มีบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>4.10 มีความละเอียดรอบคอบ</p> <p>4.11 มีความเชื่อมั่นในตัวเอง</p> <p>4.12 มีวินัยในตัวเอง</p> <p>4.13 เชื่อมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม</p> <p>4.14 แสดงออกถึงความมีเหตุมีผล</p> <p>4.15 มีความกล้าแสดงออก</p> <p>4.16 มีความสนใจให้เหตุ การณ์รอบตัว</p> | <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u></p> <p>C1-5: ช่างสังเกต</p> <p>C1-6: มินิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>C1-7: คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>C2-1: มีความรอบคอบละเอียดถี่ถ้วน</p> <p>C2-2: ความกล้าหาญ</p> <p>C2-3: มีความคิดเชิงตรรกะ</p> <p>C3-1: มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>C3-2: มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ</p> <p>C3-3: มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> | <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u></p> <p>C1-5: ช่างสังเกต</p> <p>C1-6: มินิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>C1-7: คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>C2-1: อุดมในการทำงานตามวิชาชีพ</p> <p>C2-2: เป็นผู้นำ</p> <p>C2-3: มีความรับผิดชอบ</p> <p>C3-1: มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>C3-2: มีการสื่อสารที่ดีคิดเป็นระบบ เชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>C3-3: ความคิดสร้างสรรค์</p> | <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u></p> <p>C1-5: มีความรู้เชิงสหวิทยาการ</p> <p>C1-6: มีความอดทน</p> <p>C1-7: มีความรับผิดชอบ</p> <p>C2-1: มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> |
| <p>รายละเอียดการประเมินผล</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>รายละเอียดการประเมินผล</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>รายละเอียดการประเมินผล</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>รายละเอียดการประเมินผล</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ชั้นปีที่ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ชั้นปีที่ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ชั้นปีที่ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ชั้นปีที่ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมืองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1.1 ค้นหาข้อโต้แย้งประเด็นทางกฎหมายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้ง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1.1 ค้นหาประเด็นข้อโต้แย้งทางกฎหมาย และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1.1 มีองค์ความรู้ทั้งหลักกฎหมาย แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาทางกฎหมายที่จำเป็นและเพียงพอในการออกแบบงานวิจัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล<br>1.2 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชานิติศาสตร์ และมีนิติวิธีในการศึกษากฎหมาย<br>1.3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม                                                                          | 1.2 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้ง<br>1.3 เลือกระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย<br>1.4 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและพัฒนาหัวข้อวิจัย                                                                          | 1.2 พัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระและกำหนดระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม<br>1.3 นำเสนอรายงานการรวบรวมข้อมูลทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ<br>1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายในการแก้ปัญหาการทำงานทางกฎหมาย                                                | 1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ชั้นปีที่ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ชั้นปีที่ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ชั้นปีที่ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ชั้นปีที่ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1 มีมุมมองเชิงธุรกิจ มีทักษะการสื่อสาร สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และมีการพัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์<br>2.2 มีความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายและแนวคำพิพากษาของศาลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสารบัญญัติ<br>2.3 สามารถเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย และเขียนบทความวิชาการอย่างง่ายได้ | 2.1 ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการผลิตงานวิจัยทางนิติศาสตร์<br>2.2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล<br>2.3 อภิปรายประเด็นและเสนอข้อถกเถียงเพื่อพัฒนางานทางกฎหมายและสังคม<br>2.4 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สาธารณะด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายผ่านวิธีการที่หลากหลาย | 2.1 ผลิตรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพทางกฎหมายหรืองานทางสังคม<br>2.2 ถ่ายทอดความรู้ใหม่จากงานการค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะอย่างชัดเจน เข้าใจได้ง่าย<br>2.3 จัดทำรายงานการให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะประเด็นข้อกฎหมายเพื่อสนับสนุนการทำงาน | 2.1 ออกแบบงานวิจัยโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางนิติศาสตร์ตามกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยมีเป้าหมายเพื่อการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม                                                                                                                        |
| <b>ชั้นปีที่ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ชั้นปีที่ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1 มีความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายและแนวคำพิพากษาของศาลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติ<br>3.2 มีความรู้และทักษะสำหรับการทำงานด้านกฎหมายในภาคปฏิบัติ                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.1 ผลิตผลงานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่นำเสนอองค์ความรู้หรือนวัตกรรมพัฒนางานด้านกฎหมาย สังคมประเทศ หรือประชาคมโลก<br>3.2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารผลงานทางวิชาการได้<br>3.3 สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้ |

| ชั้นปีที่ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>4.1 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ และหลักกฎหมายระดับสากล</p> <p>4.2 มีความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายและแนวคำพิพากษาของศาลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะ</p> <p>4.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพนักกฎหมาย</p> <p>4.4 มีประสบการณ์การทำงานด้านกฎหมายในสถานประกอบการ</p> <p>4.5 มีทักษะการเขียน จัดทำเอกสารทางกฎหมาย และให้คำปรึกษาทางกฎหมายเบื้องต้น</p> <p>4.6 มีทักษะการวิจัยทางกฎหมายอย่างง่าย</p> |  |  |  |