



คู่มือ

หลักสูตรนิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

| หมวดที่                                                                        | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....                                                   | 1    |
| 1 รหัสและชื่อหลักสูตร .....                                                    | 1    |
| 2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....                                                  | 1    |
| 3 วิชาเอก/แขนงวิชา .....                                                       | 1    |
| 4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....                                      | 1    |
| 5 รูปแบบของหลักสูตร .....                                                      | 1    |
| 6 ระบบการจัดการศึกษา .....                                                     | 2    |
| 7 การดำเนินการเรียนการสอน .....                                                | 2    |
| 8 สถานที่จัดการเรียนการสอน .....                                               | 3    |
| 9 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน .....        | 3    |
| 10 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....                                   | 3    |
| 11 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ .....                               | 3    |
| 12 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ .....                                      | 4    |
| 13 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....                | 6    |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....                                         | 7    |
| 1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ .....                              | 7    |
| 2 ความสำคัญของหลักสูตร .....                                                   | 7    |
| 3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา .....                                               | 12   |
| 4 แผนการรับนิสิต .....                                                         | 12   |
| 5 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า .....                                                   | 12   |
| 6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต .....                  | 12   |
| 7 งบประมาณตามแผน .....                                                         | 13   |
| 8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน .....                                             | 14   |
| 9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ..... | 14   |

## สารบัญ (ต่อ)

| หมวดที่                                                                                    | หน้า      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ .....</b>                                     | <b>15</b> |
| 1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร .....                                            | 15        |
| 2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี .....                                            | 16        |
| 3 สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน) .....                | 17        |
| <b>หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต .....</b>                               | <b>19</b> |
| 1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร .....                                      | 19        |
| 2 รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต .....                                                   | 19        |
| 3 คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา .....                                                            | 19        |
| 4 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) | 24        |
| 5 แผนที่การศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี        | 27        |
| <b>หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ .....</b>                | <b>30</b> |
| 1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ .....                          | 30        |
| 2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ .....                                                       | 31        |
| 3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ .....                                                        | 37        |
| 4 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....                                    | 37        |
| 5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา .....                                                             | 37        |
| <b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ .....</b>                                                     | <b>39</b> |
| 1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....                                                      | 39        |
| 2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....                                              | 39        |
| <b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....</b>                                             | <b>40</b> |

## สารบัญ (ต่อ)

| หมวดที่                                                                                               | หน้า          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร .....</b>                                                  | <b>42</b>     |
| 1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ .....                                                             | 42            |
| 2 การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร .....                                                           | 43            |
| 3 ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร .....                                               | 43            |
| 4 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ .....                                                            | 43            |
| 5 การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย.....                                     | 43            |
| <br><b>ภาคผนวก</b>                                                                                    | <br><b>45</b> |
| ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566              | 46            |
| ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566       | 70            |
| ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร .....                          | 83            |
| ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร .....                                                            | 85            |
| ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่) .....                       | 92            |
| ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ .....                                                             | 94            |
| ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน) | 111           |



## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 96106

#### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Laws

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ชื่อย่อ : น.ด.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Laws

ชื่อย่อ: LL.D.

### 3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

### 5. รูปแบบ

#### 5.1 รูปแบบของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต/ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- ☒ หลักสูตรปริญญาเอก แผน 2.1 (รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

#### ประเภทหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรการศึกษาในระบบ
- ☒ หลักสูตรการศึกษานอกระบบแบบสะสมเครดิต
- ☐ หลักสูตรออนไลน์
- ☐ หลักสูตรสองภาษา

- ☐ หลักสูตรนานาชาติ
- ☐ หลักสูตรมหาวิทยาลัย-สหวิทยาการ

## 5.2 ระยะเวลาการศึกษา

- ☒ หลักสูตรแบบเต็มเวลา

ระยะเวลา 3 ปี

☒ หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

## 5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

# 6. ระบบการจัดการศึกษา

## 6.1 ระบบ

ระบบการศึกษาแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

## 6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

## 6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

# 7. การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

## 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร

## 9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

## 10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

10.1 อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการทางกฎหมาย

10.2 ที่ปรึกษากฎหมาย

10.3 นิติกรหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐ

10.4 ผู้พิพากษา ต้องผ่านการสอบเป็นเนติบัณฑิตไทยและการทดสอบความรู้เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการตุลาการในตำแหน่งผู้ช่วยพิพากษา

10.5 พนักงานอัยการ ต้องผ่านการสอบเป็นเนติบัณฑิตไทยและการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการอัยการและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอัยการผู้ช่วย

10.6 ทนายความ ต้องผ่านการสอบใบอนุญาตให้เป็นทนายความ

## 11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

| ลำดับที่ | รายชื่อคณาจารย์                    | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ                | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                           |
|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | รองศาสตราจารย์<br>ดร.ภูมิ มูลศิลป์ | น.บ., 2539<br>M.C.L. (Comparative Law),<br>2542<br>S.J.D., 2549 | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>Indiana University,<br>Bloomington, U.S.A.<br>Indiana University,<br>Bloomington, U.S.A. |
| 2        | รองศาสตราจารย์                     | น.บ., 2540                                                      | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ                                                                                              |

|   |                                              |                                                                       |                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์                            | น.บ.ท., 2544<br>น.ม. (กฎหมายธุรกิจ), 2547<br>น.ด., 2562               | สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง<br>เนติบัณฑิตยสภา<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        |
| 3 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.<br>เบญจวรรณ ธรรมรัตน์ | น.บ., 2540<br>น.ม. (กฎหมายธุรกิจ), 2547<br>น.บ.ท., 2552<br>น.ด., 2559 | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง<br>เนติบัณฑิตยสภา<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง |

## 12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

| ลำดับที่ | รายชื่อคณาจารย์                              | คุณวุฒิการศึกษา<br>ตรี-โท-เอก<br>ปีที่จบ                              | สถาบันที่สำเร็จ<br>การศึกษา                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ<br>มูลศิลป์           | น.บ., 2539<br>M.C.L. (Comparative Law),<br>2542<br>S.J.D., 2549       | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>Indiana University,<br>Bloomington, U.S.A.<br>Indiana University,<br>Bloomington, U.S.A. |
| 2        | รองศาสตราจารย์ ดร.พร<br>เพ็ญ ไตรพงษ์         | น.บ., 2540<br>น.บ.ท., 2544<br>น.ม. (กฎหมายธุรกิจ), 2547<br>น.ด., 2562 | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ<br>สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง<br>เนติบัณฑิตยสภา<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง  |
| 3        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.<br>เบญจวรรณ ธรรมรัตน์ | น.บ., 2540<br>น.ม. (กฎหมายธุรกิจ), 2547<br>น.บ.ท., 2552<br>น.ด., 2559 | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง<br>เนติบัณฑิตยสภา<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง   |
| 4        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์                           | น.บ., 2532                                                            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                                                             |

|   |                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ดร.พีชรัตน์ ไสยสมบัติ                           | LL.M., 2538<br><br>Ph.D., 2549                                                                                                              | University of Houston Law Center, Texas, U.S.A.<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                                                                |
| 5 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์ | น.บ., 2548<br>LL.M., (Global Law and Technology), 2553<br>LL.M., (Intellectual Property and Information Technology Law), 2554<br>น.ด., 2561 | มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ไชร์<br>Suffolk University, School of Law, U.S.A.<br>Fordham University, School of Law, U.S.A.<br><br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 6 | อาจารย์ ดร.วิศรุต สำลีอ่อน                      | น.บ., 2550<br>น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ), 2553<br>น.ด., 2560                                                                                | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br><br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                                    |
| 7 | อาจารย์ ดร.รัฐสภา จูรีมาศ                       | น.บ., 2555<br>น.ม. (กฎหมายภาษีอากร), 2559<br>LL.M., (Commercial Law), 2562<br>น.ด., 2563                                                    | มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ไชร์<br>มหาวิทยาลัยอีสต์แฮมป์ไชร์<br>University of the West of England, United Kingdom<br>มหาวิทยาลัยรังสิต               |

### 13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2567

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ. 2567

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2567

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายเพื่อพัฒนาสังคมบนพื้นฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์ เพื่อยกระดับความยุติธรรมสู่จริยธรรม

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.2.1 มีความรู้ในกระบวนการวิจัยทางด้านนิติศาสตร์ สามารถใช้แนวคิดทฤษฎีให้เกิดการพัฒนากฎหมายและส่งเสริมการพัฒนาสังคมแบบองค์รวม

1.2.2 มีความสามารถในการใช้กฎหมายอย่างเป็นเหตุเป็นผล และสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมาย

1.2.3 เป็นนักนิติศาสตร์ที่มีจริยธรรม

#### 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์แนวคิดทางนิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดยกระบวนการวิจัยอย่างลุ่มลึกและเหมาะสมในฐานะนักวิชาการชั้นสูงเพื่อพัฒนาสังคม ประเทศ หรือประชาคมโลกอย่างมีความรับผิดชอบ

1.3.2 เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

### 2. ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันนโยบายของรัฐตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 มีความมุ่งหมายในการพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถที่เรียกว่า คนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตจึงมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะสอดคล้องกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามารถและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ด้านแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ

บริหารจัดการศึกษา กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบแนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและการสร้างองค์ความรู้มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสะสมความรู้เพื่อเป็นการวางรากฐานสำหรับอนาคต การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่ขีดความสามารถและความเข้มแข็งของประเทศในด้านต่าง ๆ การปรับบทบาทมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นฟันเฟืองสำคัญ สำหรับการสร้างคน สร้างองค์ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ ผ่านการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจกลุ่มมหาวิทยาลัย เปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งจัดระบบและการบริหารจัดการ ด้านแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน ในมิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยหมายความว่า 12 สอดคล้องกับเป้าหมายหลักที่ 2 ในการพัฒนาคุณสำหรับโลกยุคใหม่และเป้าหมายหลักที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยในปัจจุบันมีการประกาศใช้กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ขึ้น เป็นกรอบมาตรฐานใหม่แทนกฎกระทรวงฯ ฉบับปี พ.ศ. 2558 และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตจึงมุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงด้านกฎหมาย โดยกระบวนการวิจัยที่เหมาะสมและลุ่มลึก เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระทางวิชาการ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงปรากฏการณ์และสภาพการณ์ทางสังคม และมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม และมาตรฐานวิชาการที่เป็นสากลและวิชาชีพ นักกฎหมาย มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพนักกฎหมาย และมุ่งให้บัณฑิตมีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก นอกจากนี้หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตได้ดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นที่มาตรฐานของผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของบัณฑิตเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากลตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ทั้งยังมีความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างรอบด้าน

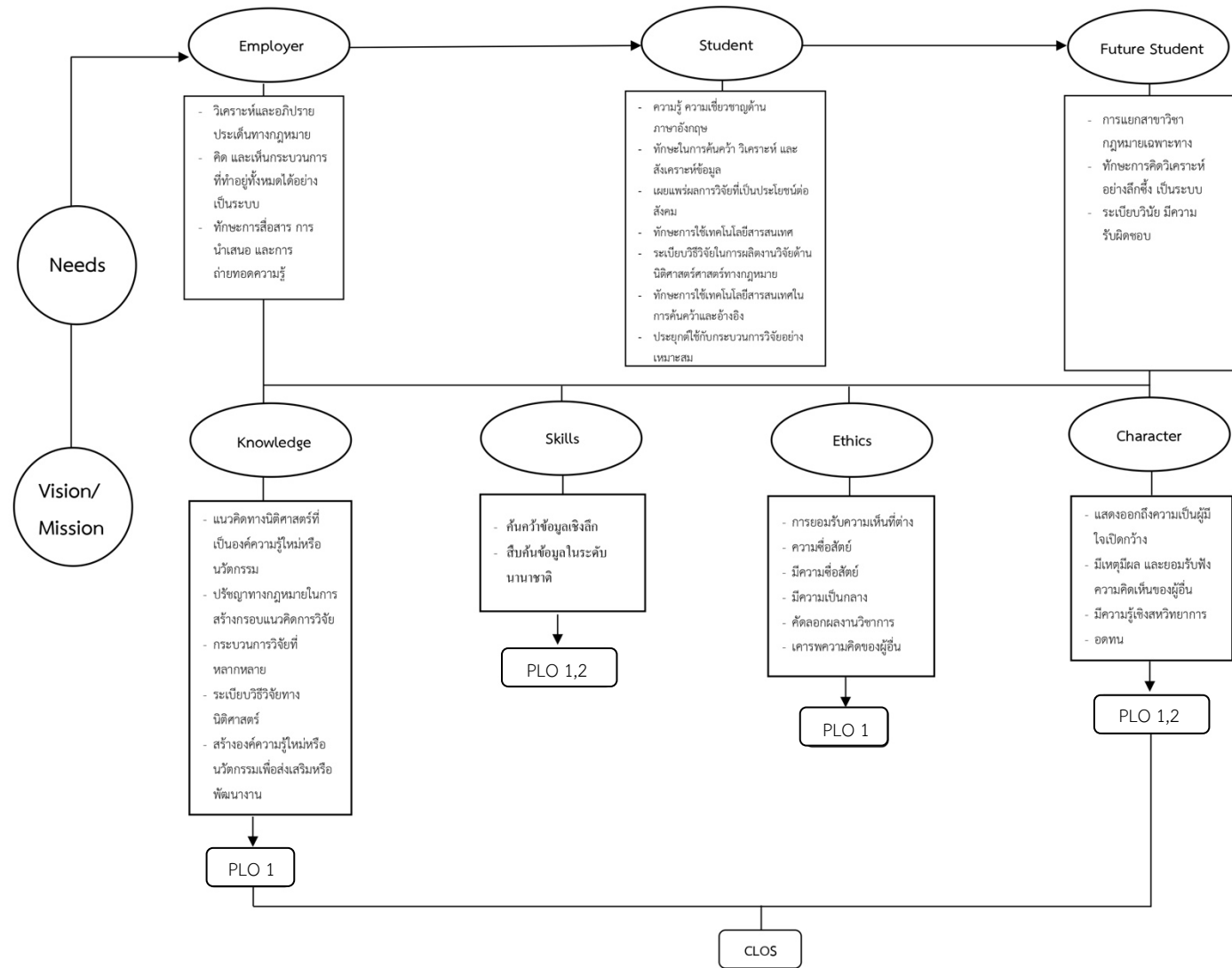


ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาและสอบคุุณิพนธ์ที่มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาเอก รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ครบครัน อาทิ บุคลากรเจ้าหน้าที่ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องเรียนที่ทันสมัย ห้องสมุดกฎหมายและฐานข้อมูลวารสารต่างประเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ผลงาน

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม (Learning University for Society) และพันธกิจ (Mission) ในการผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการ พัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Educational Leader) ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน (Excellent Curriculum & Teaching Expert) โดยมีการสำรวจและนำผลสำรวจความคิดเห็นและคำแนะนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เช่น ต้องการให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาทางกฎหมายกับสังคมอย่างเป็นเหตุเป็นผล สามารถคิดและเห็นกระบวนการที่ทำอยู่ทั้งหมดแบบองค์รวมและมีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้ เป็นต้น หลักสูตรจึงสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์และสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกประเทศไทยอย่างทันทั่วทั้งที่ โดยเฉพาะอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งทวีความเข้มข้นยิ่งขึ้น เนื่องจากประเทศต่าง ๆ ดำเนินนโยบายเศรษฐกิจการค้าและการลงทุนเสรีกันอย่างกว้างขวางท่ามกลางความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีหลากหลายสาขา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทำให้โลกเชื่อมต่อถึงกันได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ซึ่งส่งผลให้ภูมิทัศน์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และภูมิรัฐศาสตร์ของโลกและของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างหลีกเลี่ยงมิได้ ตลอดจนแนวนโยบายของรัฐที่มุ่งการส่งเสริมและพัฒนา 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเป็นโมเดลในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยให้เป็นไทยแลนด์ 4.0 เพื่อก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางของประเทศ (Middle Income Trap) กับดักรายได้ต่ำ (Inequality Trap) และกับดักรายได้ไม่สมดุลของการพัฒนา (Imbalance Trap) อันเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศตลาดแรงงานทั่วไป และตลาดแรงงานภาครัฐ ส่งผลให้แนวโน้มของตลาดแรงงานในอนาคตมีความเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตจึงมุ่งเน้นการวางรากฐานจริยธรรมของวิชาชีพกฎหมายที่มีจิตสาธารณะควบคู่ไปกับองค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์รวมทั้งศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ติดตามความเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิภาค เพื่อจะได้เข้าใจวิวัฒนาการความสำคัญ และความมุ่งหมายของกฎหมายที่มีใช้นั้นเพียงผลทางคดีแต่ต้องคำนึงถึงบริบททางสังคม และสัมพันธภาพของคู่กรณีทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดการใช้กฎหมายอย่างยุติธรรม มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีทางนิติศาสตร์ สามารถศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทยและกฎหมายต่างประเทศเพื่อนำมาสร้างสรรค์แนวคิดทางนิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นโดยสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างลุ่มลึกและเหมาะสมในฐานะนักวิชาการหรือนักวิชาชีพชั้นสูง

ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตจึงเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนากำลังคนทางกฎหมายให้มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของประเทศที่ต้องการพลเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมี

ความสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ด้วยการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์แนวคิดทาง  
นิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดยกระบวนการวิจัยอย่างลุ่มลึกและเหมาะสมในฐานะนักวิชาการหรือนัก  
วิชาชีพชั้นสูง ออกแบบงานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมหรือพัฒนางานด้านกฎหมาย  
สังคมประเทศ หรือประชาคมโลกอย่างมีความรับผิดชอบ เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ใน  
วารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ



ตารางแสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง

### 3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษานิติศาสตรมหาบัณฑิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาและเห็นสมควรให้สมัครเข้าศึกษาได้

3.2 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

### 4. แผนการรับนิสิต

| จำนวนนิสิต             | จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|                        | 2567                      | 2568 | 2569 | 2570 | 2571 |
| ชั้นปีที่ 1            | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 2            | -                         | 5    | 5    | 5    | 5    |
| ชั้นปีที่ 3            | -                         | -    | 5    | 5    | 5    |
| รวม                    | 5                         | 10   | 15   | 15   | 15   |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -                         | -    | 5    | 5    | 5    |

### 5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) ทักษะการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาไม่เท่ากัน
- 2) ผู้เข้าศึกษามีทักษะการทำวิจัยในทางนิติศาสตร์ไม่รอบด้าน

### 6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5

- 1) จัดอบรมภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย
- 2) แนะนำแหล่งข้อมูลอื่น ๆ รวมทั้งให้ตัวอย่างงานวิจัย เพื่อให้นิสิตทำความเข้าใจล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

## 7. งบประมาณตามแผน

### 7. งบประมาณตามแผน

#### 7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตร นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต แผน 2.1

| รายละเอียดรายรับ                                                           | ปีงบประมาณ |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                            | 2567       | 2568      | 2569      | 2570      | 2571      |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา<br>(150,000บาท/คน/ปี x จำนวนรับ) | 750,000    | 1,500,000 | 2,250,000 | 2,250,000 | 2,250,000 |
| รวมรายรับ                                                                  | 750,000    | 1,500,000 | 2,250,000 | 2,250,000 | 2,250,000 |

#### 7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

##### งบประมาณของหลักสูตร นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต แผน 2.1

| รายการ                                                                                                                                                                               | ค่าใช้จ่าย | ยอดสะสม |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน                                                                                                                                                       |            |         |
| 1.1 ค่าตอบแทนผู้สอน                                                                                                                                                                  |            |         |
| ค่าสอนสำหรับผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 2,000 บาท/ชั่วโมง)<br>ค่าสอนสำหรับผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 1,000 บาท/ชั่วโมง)<br>ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,500 บาทต่อชั่วโมง | 936,000    |         |
| 2. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ                                                                                                                                                                  |            |         |
| - ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร)                                                                                                                                        | 50,000     |         |
| - ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์                                                                                                                                                    | 15,000     |         |
| - กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ<br>กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)                                                                                                 | 100,000    |         |
| - ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต                                                                                                                                                       | 41,000     |         |
| - ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ                                                                                                                                                         | 19,960     |         |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัว                                                                                                                                                                     | 232,392    |         |
| 2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก                                                                                                                                       | 58,098     | 290,490 |
| 2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)                                                                                                                                               | 14,524.50  |         |
| 2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)                                                                                                                                             | 14,524.50  |         |
| 2.3 ค่าส่วนกลางคณะ หรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)                                                                                                                              | 29,049     |         |

|                                                                        |        |         |
|------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| 3. หมวดค่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์                                       | 18,900 | 309,390 |
| 3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิสิต 1 คน) | 2,500  |         |
| 3.2 กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์                                          |        |         |
| - กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์หลัก (ไม่เกิน 4,000 บาท /นิสิต 1 คน)        | 4,000  |         |
| - กรรมการควบคุมปริญญานิพนธ์ร่วม (ไม่เกิน 3,000 บาท /นิสิต 1 คน)        | 3,000  |         |
| 3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์                                     |        |         |
| - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1 (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)         | 3,500  |         |
| - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิสิต 1 คน)         | 3,500  |         |
| - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิสิต 1 คน)            | 1,500  |         |
| 3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิสิต 1 คน)            | 400    |         |
| 4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง                                              | 50,610 | 360,000 |
| 4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 บาท/ปี)                              | 16,350 |         |
| 4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)                              | 9,000  |         |
| 4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)                        | 3,120  |         |
| 4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)                          | 22,140 |         |
| 5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)                                    | 90,000 | 450,000 |
| ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร                                       |        | 450,000 |

#### 8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบออนไลน์
- ☒ แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์
- ☐ สหกิจศึกษา
- ☐ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

#### 9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

### หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1: ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์แนวคิดทางนิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดยกระบวนการวิจัยอย่างลุ่มลึกและเหมาะสมในฐานะนักวิชาการชั้นสูงเพื่อพัฒนาสังคม ประเทศ หรือประชาคมโลกอย่างมีความรับผิดชอบ

PLO2: เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร                                                                                                                                                                              | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | ด้านความรู้ (K)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ด้านทักษะ (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ด้านจริยธรรม (E)                                                                                                                                                                                     | ด้านคุณลักษณะ (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLO1: ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์แนวคิดทางนิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดยกระบวนการวิจัยอย่างลุ่มลึกและเหมาะสมในฐานะนักวิชาการชั้นสูงเพื่อพัฒนาสังคม ประเทศ หรือประชาคมโลกอย่างมีความรับผิดชอบ | <p>K1-1: สร้างสรรค์แนวคิดทางนิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม</p> <p>K1-2: ประยุกต์ใช้ปรัชญาทางกฎหมายในการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย</p> <p>K1-3: ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยที่หลากหลาย</p> <p>K1-4: สร้างสรรค์งานวิจัยโดยการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย</p> | <p><u>ทักษะทั่วไป</u></p> <p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p><u>ทักษะเฉพาะ</u></p> <p>S1-6: การค้นคว้าข้อมูลเชิงลึก</p> <p>S1-7: การสืบค้นข้อมูลในระดับนานาชาติ</p> <p>S1-8: การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล</p> <p>S1-9: การเขียนงานวิจัยทางนิติศาสตร์</p> | <p>E1-1: การยอมรับความเห็นที่แตกต่าง</p> <p>E1-2: ความซื่อสัตย์ในการแสวงหาและอ้างอิงข้อมูล</p> <p>E1-3: มีความซื่อสัตย์</p> <p>E1-4: มีความเป็นกลางทางวิชาการ</p> <p>E1-5: ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ</p> | <p><u>คุณลักษณะทั่วไป</u></p> <p>C1-1: รักการเรียนรู้</p> <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u></p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ของหลักสูตร                                                               | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                            |                                                         |                                                                      |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | ด้านความรู้ (K)                                                                                         | ด้านทักษะ (S)                                           | ด้านจริยธรรม (E)                                                     | ด้านคุณลักษณะ (C)                                                          |
|                                                                                                 | K1-5: สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมหรือพัฒนางานด้านกฎหมาย สังคมประเทศ หรือประชาคมโลก    |                                                         |                                                                      | C1-5: มีความรู้เชิงสหวิทยาการ<br>C1-6: มีความอดทน<br>C1-7: มีความรับผิดชอบ |
| PLO2: เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ | K3-1: ถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ที่ตนเองค้นพบทั้งในรูปแบบภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ | S3-1: การสื่อสารเชิงวิชาการด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ | E3-1: เคารพสิทธิในทางความคิดและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น | C3-1: มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ                 |

## 2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

| ชั้นปี      | รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชั้นปีที่ 1 | 1.1 มีองค์ความรู้ทั้งหลักกฎหมาย แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาทางกฎหมายที่จำเป็นและเพียงพอในการออกแบบงานวิจัย<br>1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล                                                                                                  |
| ชั้นปีที่ 2 | 2.1 ออกแบบงานวิจัยโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางนิติศาสตร์ตามกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยมีเป้าหมายเพื่อการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม                                                                                                                       |
| ชั้นปีที่ 3 | 3.1 ผลิตผลงานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่นำเสนอองค์ความรู้หรือนวัตกรรมพัฒนางานด้านกฎหมาย สังคมประเทศ หรือประชาคมโลก<br>3.2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารผลงานทางวิชาการได้<br>3.3 สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้ |



### 3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้  | รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านความรู้ (K)  | <p>K1-1: สร้างสรรค์แนวคิดทางนิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม</p> <p>K1-2: ประยุกต์ใช้ปรัชญาทางกฎหมายในการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย</p> <p>K1-3: ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยที่หลากหลาย</p> <p>K1-4: สร้างสรรค์งานวิจัยโดยการประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย</p> <p>K1-5: สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมหรือพัฒนางานด้านกฎหมาย สังคม ประเทศ หรือประชาคมโลก</p> <p>K2-1: ถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ที่ตนเองค้นพบทั้งในรูปแบบภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> |
| 2. ด้านทักษะ (S)    | <p><u>ทักษะทั่วไป</u></p> <p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ทักษะเฉพาะ</u></p> <p>S1-6: การค้นคว้าข้อมูลเชิงลึก</p> <p>S1-7: การสืบค้นข้อมูลในระดับนานาชาติ</p> <p>S1-8: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S1-9: การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล</p> <p>S1-10: การเขียนงานวิจัยทางนิติศาสตร์</p> <p>S2-1: การสื่อสารเชิงวิชาการด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>          |
| 3. ด้านจริยธรรม (E) | <p>E1-1: การยอมรับความเห็นที่แตกต่าง</p> <p>E1-2: ความซื่อสัตย์ในการแสวงหาและอ้างอิงข้อมูล</p> <p>E1-3: มีความซื่อสัตย์</p> <p>E1-4: มีความเป็นกลางทางวิชาการ</p> <p>E1-5: ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ</p> <p>E2-1: เคารพสิทธิในทางความคิดและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้   | รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ด้านคุณลักษณะ (C) | <p><u>คุณลักษณะทั่วไป</u></p> <p>C1-1: รักการเรียนรู้</p> <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u></p> <p>C1-5: มีความรู้เชิงสหวิทยาการ</p> <p>C1-6: มีความอดทน</p> <p>C1-7: มีความรับผิดชอบ</p> <p>C2-1: มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> |

## หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

### 1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

- 1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 1.2 โครงสร้างหลักสูตร

| หมวดวิชา                     | หน่วยกิต |
|------------------------------|----------|
| 1. หมวดวิชาบังคับ            | 6        |
| 2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | 6        |
| 3. หมวดวิชาปริญญาานิพนธ์     | 36       |
| รวมไม่น้อยกว่า               | 48       |

### 2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

- รหัสตัวที่ 1 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
- หมายเลข 7 หมายถึง วิชาระดับปริญญาเอก
- รหัสตัวที่ 2 หมายถึง หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
- หมายเลข 1 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ
- หมายเลข 2 หมายถึง หมวดวิชาเลือก
- รหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับของรายวิชาในหมวดนั้น ๆ

### 3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

3.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชานี้

ชุดวิชาการวิจัยและภาษาอังกฤษ (Research and English)

นต711 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง 3(2-2-5)

LA711 Advanced Legal Research Methodology

นต712 ภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยทางกฎหมาย 2(1-2-3)

LA712 English for Legal Research

นต713 นิติสัมมนา 1(0-2-1)

LA713 Law Seminar

### 3.2 หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียน รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือก 2 วิชาจาก 4 วิชาดังนี้

|                                          |          |
|------------------------------------------|----------|
| นต721 สัมมนากฎหมายกับสังคม               | 3(2-2-5) |
| LA721 Seminar on Law and Society         |          |
| นต722 ปรัชญากฎหมาย                       | 3(2-2-5) |
| LA722 Philosophy of Law                  |          |
| นต723 กฎหมายเปรียบเทียบ                  | 3(2-2-5) |
| LA723 Comparative Law                    |          |
| นต724 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย      | 3(2-2-5) |
| LA724 Regulatory Impact Assessment (RIA) |          |

### 3.3 หมวดวิชาปริญญาานิพนธ์

|                                    |             |
|------------------------------------|-------------|
| ปพอ891 ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาเอก | 36 หน่วยกิต |
| GRD891 Dissertation                |             |

### 3.4 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาบังคับ

#### ชุดวิชาการวิจัยและภาษาอังกฤษ

#### (Research and English)

วิธีการทำวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยทางกฎหมาย

Research methods and research methods in jurisprudence and developing English language skills for legal research.

|                                            |          |
|--------------------------------------------|----------|
| นต711 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง | 3(2-2-5) |
|--------------------------------------------|----------|

LA711 Advanced Legal Research Methodology

วิธีการทำดัชนีนิพนธ์ทางนิติศาสตร์ เน้นศาสตร์แห่งการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการทำวิจัย

การอภิปรายผลและสรุปผลวิจัย การเผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบของบทความวิจัย และฝึกทักษะการเขียนงานวิจัยทางนิติศาสตร์

This course studies legal research writing methodology, focusing on the science of research and legal research methodology. Includes the process and steps of conducting research, applying digital technology or AI for research, discussing research findings, and summarizing results. It also involves public dissemination in the form of research articles and training in legal research writing skills.

### **นต712 ภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยทางกฎหมาย**

**2(1-2-3)**

#### **LA712 English for Legal Research**

การเรียนรู้เชิงลึกด้านการค้นคว้าให้เข้าถึงแหล่งข้อมูลกฎหมายที่เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบข้อมูลที่เป็นตัวบทกฎหมาย คำพิพากษา บทความวิชาการ งานวิจัย การนำข้อมูลภาษาอังกฤษมาใช้ประโยชน์ในการทำงาน ดุษฎีนิพนธ์ทางกฎหมาย ตลอดจนการฝึกทักษะด้านการเขียนเค้าโครงการวิจัย รายงานการวิจัย บทความย่อ บทความวิจัย และการเขียนให้เหตุผลทางนิติศาสตร์ที่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ รวมทั้งทักษะด้านการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษทั้งทางวาจาและทางเอกสาร

This course studies in-depth learning of legal research to access English-language legal data in the form of legal texts, judgments, academic articles and researches. Utilization of English language knowledge in legal dissertation work. Additionally, it explores writing skills for research proposals, research reports, abstracts, research articles, legal reasoning with references to reliable sources, and also presentation skills in both verbal and written English.

### **นต713 นิติสัมมนา**

**1(0-2-1)**

#### **LA713 Law Seminar**

การสัมมนาเชิงลึกในประเด็นปัญหาทางกฎหมายต่าง ๆ ที่น่าสนใจ และในหัวข้อที่นิสิตเลือกศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และวิเคราะห์จากอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญควบคู่ไปกับการอภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิต การฝึกฝนทักษะการเขียนงานวิชาการ การเผยแพร่หรือนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการต่าง ๆ

A deep exploration seminar on various interesting legal issues selected by students, with opportunities for knowledge exchange and analysis facilitated by knowledgeable and qualified instructors and scholars. The seminar involves collaborative discussions between faculty

members and students, practicing academic writing skills and presenting research findings in various academic forums.

## หมวดวิชาเลือก

### นต721 สัมมนากฎหมายกับสังคม

3(2-2-5)

LA721 Seminar on Law and Society

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมในมิติต่าง ๆ ผลกระทบทางสังคมที่เกิดจากกฎหมาย การใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการออกแบบสังคมในอนาคต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าของกฎหมายผ่านผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมในรูปแบบของการสัมมนาระหว่างผู้สอน ผู้เรียน และผู้ทรงคุณวุฒิ

Discuss the relationship between laws and society in various dimensions. Social effects derived from laws. Utilizing laws as a tool for shaping the future of society. Analyze and assess the value of laws from their effect on society by seminar.

### นต722 ปรัชญากฎหมาย

3(2-2-5)

LA722 Philosophy of Law

ศึกษาแนวความคิดของสำนักกฎหมายที่สำคัญ ไม่ว่าจะเป็นสำนักกฎหมายบ้านเมือง สำนักกฎหมายธรรมชาติ สำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ สำนักกฎหมายสังคมนิยม แนวความคิดแบบสังคมนิยมทางกฎหมายและแนวคิดทางกฎหมายอื่น ๆ พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาหรือวิพากษ์ถึงอิทธิพลของแนวคิดของสำนักกฎหมายที่มีอิทธิพลต่อระบบกฎหมายไทยหรือกฎหมายฉบับใดฉบับหนึ่งที่สนใจศึกษา

This course studies the major philosophical legal schools of thoughts, including legal positivism, natural law theory, legal historicism, and legal sociology. Analyze the influence of these legal philosophies on the Thai legal system or any other legal system of interest.

### นต723 กฎหมายเปรียบเทียบ

3(2-2-5)

LA723 Comparative Law

วิเคราะห์เปรียบเทียบกฎหมายของประเทศต่าง ๆ การค้นหาคำตอบเกี่ยวกับหลักกฎหมายหรือกระบวนการทางกฎหมายต่อประเด็นที่อยู่ในความสนใจ การอภิปรายจุดแข็ง จุดอ่อนของหลักกฎหมายหรือกระบวนการทางกฎหมายอันเป็นแนวทางการพัฒนากฎหมาย การนำเสนองานวิชาการ การเผยแพร่หรือนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการต่าง ๆ

This course focuses on analyzing and comparing the laws of different countries, seeking answers regarding legal principles or legal processes related to the topics of interest. It also involves discussion of the strengths and weaknesses of legal principles or legal processes as guidelines for legal development, and presentation of academic work and disseminate or present findings in various academic forums.

#### นต724 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

3(2-2-5)

#### LA724 Regulatory Impact Assessment (RIA)

ศึกษาศาสตร์ว่าด้วยการประเมินผลกระทบของกฎหมายที่มีต่อสังคม กระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (RIA) ตัวแปรหรือตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ฝึกทักษะการออกแบบแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ทดลองประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

Study the science of assessment on the impact of laws on society. The essence of Regulatory Impact Assessment (RIA) process. Variant or indicator applied in RIA. Collecting raw data for RIA. Practice to design a sample plan for RIA and execute a sample RIA process.

#### ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

36 หน่วยกิต

#### GRD891 Dissertation

#### 4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

##### 4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

| ชุดวิชา/รายวิชา                            | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร |      |
|--------------------------------------------|-------------------------------|------|
|                                            | PLO1                          | PLO2 |
| 1. หมวดวิชาบังคับ                          |                               |      |
| ชุดวิชาการวิจัยและภาษาอังกฤษ               |                               |      |
| นต711 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง | ●                             | ●    |
| นต712 ภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยทางกฎหมาย    | ●                             |      |
| นต713 นิติสัมมนา                           | ●                             |      |
| 2. หมวดวิชาเลือก                           |                               |      |
| นต721 สัมมนากฎหมายกับสังคม                 | ●                             |      |
| นต722 ปรัชญากฎหมาย                         | ●                             |      |
| นต723 กฎหมายเปรียบเทียบ                    | ●                             |      |
| นต724 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย        | ●                             |      |
| 3. หมวดวิชาปริญญาโท/ปริญญาเอก              |                               |      |
| ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก          | ●                             | ●    |



4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามผลลัพธ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

| ชุดวิชา/รายวิชา                                | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร |                  |            |            |      |    |    |    |
|------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------|------------|------|----|----|----|
|                                                | PLO1                          |                  |            |            | PLO2 |    |    |    |
|                                                | K1                            | S1               | E1         | C1         | K2   | S2 | E2 | C2 |
| 1. หมวดวิชาบังคับ                              |                               |                  |            |            |      |    |    |    |
| ชุดวิชาการวิจัยและภาษาอังกฤษ                   |                               |                  |            |            |      |    |    |    |
| นต711 ระเบียบวิธีวิจัยทาง<br>นิติศาสตร์ชั้นสูง | 1, 2, 3, 4                    | 1, 4, 6, 7, 8, 9 | 2, 3, 4, 5 | 1, 3, 5, 6 | 1    | 1  |    | 1  |
| นต712 ภาษาอังกฤษสำหรับการ<br>วิจัยทางกฎหมาย    | 1                             | 2, 5,            | 1          | 2          |      |    |    |    |
| นต721 นิติสัมมนา                               | 1, 5                          | 1, 2, 3, 5, 8    | 1, 4, 5    | 1, 2, 4, 6 |      |    |    |    |
| 2. หมวดวิชาเลือก                               |                               |                  |            |            |      |    |    |    |
| นต721 สัมมนากฎหมายกับสังคม                     | 1, 5                          | 1, 2, 3, 5, 8    | 1, 4, 5    | 1, 2, 4, 6 |      |    |    |    |
| นต722 ปรัชญากฎหมาย                             | 1                             | 3, 4, 6          | 2          | 1, 5       |      |    |    |    |
| นต723 กฎหมายเปรียบเทียบ                        | 1                             | 1, 2, 5, 7       | 1          | 1, 4, 5    |      |    |    |    |
| นต724 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของ<br>กฎหมาย        | 1                             | 3, 4, 6          | 2          | 1,5        |      |    |    |    |

| ชุดวิชา/รายวิชา                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร |                           |                  |                     |      |    |    |    |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------|------|----|----|----|
|                                   | PLO1                          |                           |                  |                     | PLO2 |    |    |    |
|                                   | K1                            | S1                        | E1               | C1                  | K2   | S2 | E2 | C2 |
| 3. หมวดวิชาปริญญาโท/สารนิพนธ์     |                               |                           |                  |                     |      |    |    |    |
| ปพอ891 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก | 1, 2, 3, 4,<br>5              | 1, 2, 3, 4, 6,<br>7, 8, 9 | 1, 2, 3, 4,<br>5 | 1, 3, 4, 5,<br>6, 7 | 1    | 1  | 1  | 1  |

5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

| ชั้นปีที่ 1                                                                                        |                                      |              |      |      |      |                  |                  |          |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|------|------|------|------------------|------------------|----------|------|------|------|
| ภาคการศึกษาที่ 1                                                                                   |                                      |              | PLOs |      |      | ภาคการศึกษาที่ 2 |                  |          | PLOs |      |      |
| รหัส<br>วิชา                                                                                       | ชุดวิชา/รายวิชา                      | หน่วย<br>กิต | PLO1 | PLO2 | PLO3 | รหัส<br>วิชา     | ชุดวิชา/รายวิชา  | หน่วยกิต | PLO1 | PLO2 | PLO3 |
|                                                                                                    | <u>วิชาบังคับ</u>                    |              |      |      |      |                  | <u>วิชาเลือก</u> |          |      |      |      |
|                                                                                                    | ชุดวิชาการวิจัยและภาษาอังกฤษ         |              |      |      |      | นตxxx            | วิชาเลือก 1      | 3(2-2-5) | ●    | ●    |      |
| นต711                                                                                              | ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง | 3(2-2-5)     | ●    | ●    | ●    | นตxxx            | วิชาเลือก 2      | 3(2-2-5) | ●    |      |      |
| นต712                                                                                              | ภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยทางกฎหมาย    | 2(1-2-3)     | ●    |      |      |                  |                  |          |      |      |      |
| นต713                                                                                              | นิติสัมมนา                           | 1(0-2-1)     | ●    | ●    |      |                  |                  |          |      |      |      |
| รวมหน่วยกิต                                                                                        |                                      | 6            |      |      |      | รวมหน่วยกิต      |                  | 6        |      |      |      |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K, S, E, C)                                                      |                                      |              |      |      |      |                  |                  |          |      |      |      |
| 1. มีองค์ความรู้ทั้งหลักกฎหมาย แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาทางกฎหมายที่จำเป็นและเพียงพอในการออกแบบงานวิจัย |                                      |              |      |      |      |                  |                  |          |      |      |      |
| 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล                                        |                                      |              |      |      |      |                  |                  |          |      |      |      |

\* หมายเหตุ      ● ความรับผิดชอบหลัก

| ชั้นปีที่ 2                                                                                                                                  |                            |          |       |       |       |                  |                            |          |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|-------|-------|-------|------------------|----------------------------|----------|-------|-------|-------|
| ภาคการศึกษาที่ 1                                                                                                                             |                            |          | PLOs  |       |       | ภาคการศึกษาที่ 2 |                            |          | PLOs  |       |       |
| รหัสวิชา                                                                                                                                     | ชุดวิชา/รายวิชา            | หน่วยกิต | PL O1 | PL O2 | PL O3 | รหัสวิชา         | ชุดวิชา/รายวิชา            | หน่วยกิต | PL O1 | PL O2 | PL O3 |
| ปพอ 891                                                                                                                                      | ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก | 9        | ●     | ●     | ●     | ปพอ891           | ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก | 9        | ●     | ●     | ●     |
| รวมหน่วยกิต                                                                                                                                  |                            | 9        |       |       |       | รวมหน่วยกิต      |                            | 9        |       |       |       |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)                                                                                                |                            |          |       |       |       |                  |                            |          |       |       |       |
| 1. ออกแบบงานวิจัยโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางนิติศาสตร์ตามกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยมีเป้าหมายเพื่อการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม |                            |          |       |       |       |                  |                            |          |       |       |       |

\* หมายเหตุ      ● ความรับผิดชอบหลัก

| ชั้นปีที่ 3                                                                                                 |                            |              |          |          |          |                  |                            |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------|----------|----------|------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ภาคการศึกษาที่ 1                                                                                            |                            |              | PLOs     |          |          | ภาคการศึกษาที่ 2 |                            |          | PLOs     |          |          |
| รหัสวิชา                                                                                                    | ชุดวิชา/รายวิชา            | หน่วย<br>กิต | PL<br>O1 | PL<br>O2 | PL<br>O3 | รหัสวิชา         | ชุดวิชา/รายวิชา            | หน่วยกิต | PL<br>O1 | PL<br>O2 | PL<br>O3 |
| ปพอ891                                                                                                      | ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก | 9            | ●        | ●        | ●        | ปพอ891           | ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก | 9        | ●        | ●        | ●        |
| รวมหน่วยกิต                                                                                                 |                            | 9            |          |          |          | รวมหน่วยกิต      |                            | 9        |          |          |          |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K, S, E, C)                                                               |                            |              |          |          |          |                  |                            |          |          |          |          |
| 1. ผลิตผลงานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่นำเสนอองค์ความรู้หรือนวัตกรรมพัฒนางานด้านกฎหมาย สังคมประเทศ หรือประชาคมโลก |                            |              |          |          |          |                  |                            |          |          |          |          |
| 2. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารผลงานทางวิชาการได้                                                    |                            |              |          |          |          |                  |                            |          |          |          |          |
| 3. สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้                      |                            |              |          |          |          |                  |                            |          |          |          |          |

\* หมายเหตุ      ● ความรับผิดชอบหลัก

## หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยึดมั่นในหลักปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” โดยมุ่งเน้นปลูกฝังและพัฒนานิสัยให้เติบโตทั้งในด้านเชาว์ปัญญา ทักษะ จริยธรรมและความดีงาม ตลอดจนบุคลิกภาพการปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในชุมชน สังคม ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สถานการณ์ หรือบริบททางสังคมของประเทศ และตลาดอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้นิสิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered Approach) โดยมุ่งจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) ด้วยตนเองและหรือร่วมกับเพื่อนผู้เรียนคนอื่น ผ่านบริบทของการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำโครงการ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่างๆ การทำงานในสถานการณ์จริง และการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทั้งความรู้ และทักษะในการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม อันจะส่งเสริมให้นิสิตสามารถสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ Constructivist Theory) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

โดยรายละเอียดการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา มีดังนี้

### 1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1: ผลิ ตงานวิ จัยเพื่ อสร้ างสรรค์ แนวคิ ดทางนิ ตี ศาสตร์ที่ เป็ นองค์ ความรู้ใหม่หรื อนวั ตกรรม โดย กระบวนการวิ จัยอย่าง ลุ่ม ลี กและเหมาะสมในฐา นะ นั กวิชา การชั้นสูงเพื่ ่อพัฒนาสังคม ประช ะเทศ หรือประชาคม โลกอย่าง ามีความรับผิ ดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมสัมมนาในชั้นเรียน โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายโดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางนิเทศศาสตร์ และหลักวิชาการเป็นฐาน</li> <li>- การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) เพื่ อออกแบบ กระบวนการวิจัยให้เหมาะสมกับโจทย์วิจัยที่นิสิตสนใจ</li> <li>- ให้ค ำแนะนำการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการและแนวทางการคิดวิเคราะห์โจทย์วิจัย</li> <li>- การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่ อการพัฒนาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์</li> </ul> |

|                                                                                                 |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | - การศึกษาดูงานภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในปัญหาสังคมและกฎหมาย                         |
| PLO2: เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ | - การเผยแพร่ผลงานผ่านเวทีสัมมนาทางวิชาการ (Symposium)<br>- การตีพิมพ์บทความทางวิชาการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา |

## 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชานั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

### 2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต

- การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ: การสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ประเมิน จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย
- การประเมินทักษะทั่วไปและเฉพาะ โดยการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

### 2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

| ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร                                                                                                                                                                                 | พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1: ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์แนวคิดทางนิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดยกระบวนการวิจัยอย่างกลุ่มเล็กและเหมาะสมในฐานะนักวิชาการชั้นสูงเพื่อพัฒนาสังคม ประเทศ หรือประชาคมโลกอย่างมีความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลตามแนวคิดทฤษฎีทางนิติศาสตร์อย่างลุ่มลึกตามกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายกับสังคมแบบองค์รวมอย่างเป็นเหตุเป็นผล</li> <li>- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์</li> <li>- ประเมินจากรายงาน</li> <li>- ประเมินความรู้และทักษะจากการอภิปรายในชั้นเรียน การเขียนรายงานหรือข้อสอบ</li> </ul> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO2: เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารผลงานทางวิชาการได้</li> <li>- สร้างข้อเสนอแนะจากงานวิจัยด้วยองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์</li> <li>- สามารถเขียนและนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทางวิชาการได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการนำเสนอด้วยวาจาในเวทีสัมมนาทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารทางวิชาการ</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี                                                                                                                                       | พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)                                                                                                                                                        | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 มีองค์ความรู้ทั้งหลักกฎหมาย แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาทางกฎหมายที่จำเป็นและเพียงพอในการออกแบบงานวิจัย<br>1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายกับสังคมแบบองค์รวมอย่างเป็นเหตุเป็นผล</li> <li>- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากรายงาน</li> <li>- ประเมินความรู้และทักษะจากการอภิปรายในชั้นเรียน การเขียนรายงานหรือข้อสอบ</li> <li>- วัดผลประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมข้อสอบ</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์</li> </ul> |
| 2.1 ออกแบบงานวิจัยโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางนิติศาสตร์ตามกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยมีเป้าหมายเพื่อการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลตามแนวคิดทฤษฎีทางนิติศาสตร์อย่างลุ่มลึกตามกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| 3.1 ผลิตผลงานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่นำเสนอองค์ความรู้หรือนวัตกรรมพัฒนา                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารผลงานทางวิชาการได้</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอด้วยวาจาในเวทีสัมมนาทางวิชาการ</li> </ul>                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>งานด้านกฎหมาย สังคม<br/>ประเทศ หรือประชาคมโลก</p> <p>3.2 ใช้ภาษาไทยและ<br/>ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร<br/>ผลงานทางวิชาการได้</p> <p>3.3 สามารถนำเสนอผลงาน<br/>ทางวิชาการในวารสารทาง<br/>วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้</p> | <p>- สร้างข้อเสนอแนะจากงานวิจัยด้วยองค์<br/>ความรู้ทางนิติศาสตร์</p> <p>- สามารถเขียนและนำเสนอผลงานทาง<br/>วิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทาง<br/>วิชาการได้</p> | <p>- ประเมินจากการตีพิมพ์บทความวิชาการใน<br/>วารสารทางวิชาการ</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

2.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (ชุดวิชา/รายวิชาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน) (ถ้ามี)

#### 2.5 การประเมินชุดวิชา/รายวิชาโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตแผน 2.1 ต้องทำปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาเอก 36 หน่วยกิต ซึ่งเป็นการวิจัยรายบุคคลในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลึกซึ้งทางนิติศาสตร์ภายใต้คำแนะนำและความควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปริญญานิพนธ์

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                   | พฤติกรรมบ่งชี้<br>(Performance Criteria)                                                                                             | วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PLO1: ผลิตงานวิจัยเพื่อ<br/>สร้างสรรค์แนวคิดทางนิติศาสตร์<br/>ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดยกระบวนการวิจัย<br/>อย่างกลุ่มเล็กและเหมาะสมในฐานะ<br/>นักวิชาการชั้นสูงเพื่อพัฒนาสังคม<br/>ประเทศ หรือประชาคมโลกอย่าง<br/>มีความรับผิดชอบ</p> | <p>- วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลตาม<br/>แนวคิดทฤษฎีทางนิติศาสตร์อย่างกลุ่มเล็ก<br/>ตามกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องและ<br/>เหมาะสม</p> | <p>- ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จาก<br/>การทำกิจกรรมเชิงรุก (Active<br/>Learning) การนำเสนอผลงาน และ<br/>การทดสอบ</p> <p>- ประเมินผลจากการนำเสนอเค้าโครง<br/>ดุษฎีนิพนธ์</p> <p>- ประเมินผลจากดุษฎีนิพนธ์ฉบับ<br/>สมบูรณ์</p> <p>- วัดผลประเมินจากการสังเกต<br/>พฤติกรรม ข้อสอบ</p> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>PLO2: เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารผลงานทางวิชาการได้</li> <li>- สร้างข้อเสนอแนะจากงานวิจัยด้วยองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์</li> <li>- สามารถเขียนและนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทางวิชาการได้</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการนำเสนอด้วยวาจาในเวทีสัมมนาทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารทางวิชาการ</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ตารางสรุปการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

| ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                             | พฤติกรรมบ่งชี้<br>(Performance Criteria)                                                                                                                                                                                                                                                                             | รายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLO1: ผลิตงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์แนวคิดทางนิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดยกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสมในกลุ่มเล็กและเหมาะสมในฐานะนักวิชาการชั้นสูงเพื่อพัฒนาสังคมประเทศหรือประชาคมโลกอย่างมีความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลตามแนวคิดทฤษฎีทางนิติศาสตร์อย่างกลุ่มเล็กตามกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายกับสังคมแบบองค์รวมอย่างเป็นเหตุเป็นผล</li> <li>- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร</li> </ul> | <p>นต711 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง</p> <p>นต 712 ภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยทางกฎหมาย</p> <p>นต713 นิติสัมมนา</p> <p>นต721 สัมมนากฎหมายกับสังคม</p> <p>นต722 ปรัชญากฎหมาย</p> <p>น ต 72 3 กฏหมายเปรียบเทียบ</p> <p>นต 724 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย</p> <p>ปพอ891ปริญญาโทนิติศาสตรบัณฑิต</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมสัมมนาในชั้นเรียน โดยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ และอภิปรายโดยใช้แนวคิด ทฤษฎีทางนิติศาสตร์ และหลักวิชาการเป็นฐาน</li> <li>- การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (Work Shop) เพื่อออกแบบกระบวนการวิจัยให้เหมาะสมกับโจทย์วิจัยที่สนใจ</li> <li>- ให้คำแนะนำการค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ และแนวทางการคิดวิเคราะห์โจทย์วิจัย</li> <li>- การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาเค้าโครงดัชนีพันธ</li> <li>- การศึกษาดูงานภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในปัญหาสังคมและกฎหมาย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ</li> <li>- ประเมินผลจากการนำเสนอหัวข้อดัชนีพันธ</li> <li>- วัดผลประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ข้อสอบ</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอด้วยวาจาในเวทีสัมมนาทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการตีพิมพ์บทความวิชาการในวารสารทางวิชาการ</li> </ul> |
| PLO2: เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้าน                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารผลงานทางวิชาการได้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <p>นต711 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดเวที สัมมนาทางวิชาการ (Symposium)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                           |                                                                                                                                                          |                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>นิตินโยบายใน<br/>วารสารวิชาการ<br/>ระดับชาติหรือระดับ<br/>นานาชาติ</b> | - สร้างข้อเสนอแนะจาก<br>งานวิจัยด้วยองค์ความรู้ทาง<br>นิตินโยบาย<br>- สามารถเขียนและนำเสนอ<br>ผลงานทางวิชาการในเวที<br>สัมมนาหรือวารสารทาง<br>วิชาการได้ | ปพอ891ปริญญานิพนธ์<br>ระดับปริญญาเอก | - การตีพิมพ์บทความทางวิชาการร่วมกับ<br>อาจารย์ที่ปรึกษา | Learning) การนำเสนอผลงาน<br>และการทดสอบ<br>- ประเมินผลจากการนำเสนอเค้า<br>โครงคณานิพนธ์<br>- ประเมินผลจากคณานิพนธ์ฉบับ<br>สมบูรณ์<br>- วัดผลประเมินจากการสังเกต<br>พฤติกรรม ข้อสอบ |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุดวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

3) การประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรโดยนิสิต ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะจัดให้มีการประเมินโดยนิสิตปี 1 ที่จบการศึกษารายวิชาแล้ว และประเมินโดยนิสิตปีสุดท้ายที่สอบผ่านปริญญาโท/ปริญญาตรี รวมทั้งจัด focus group เมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงต่อไป

### 4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

### 5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- 5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.3 เข้าร่วม Soft skill ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.4 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์

☒ **แผน 2 ระดับปริญญาเอก** : ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF)

2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

### 7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของสหราชอาณาจักร (UKPSF)

### 7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

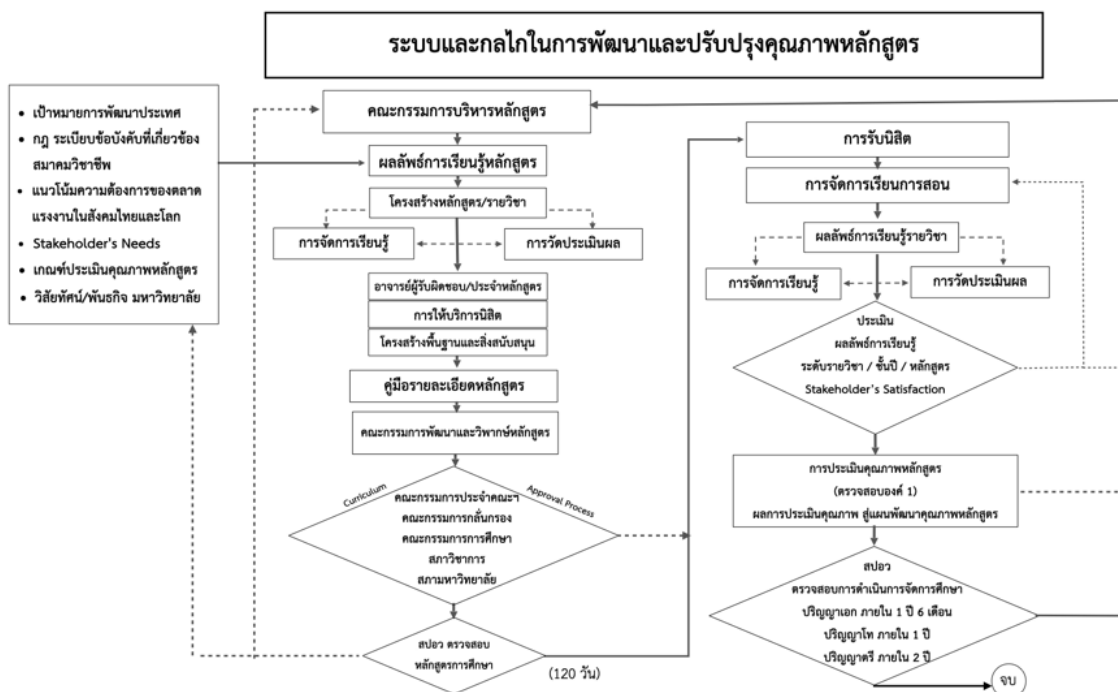


### 7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาเอก)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

## หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องดังแสดงในภาพประกอบ



ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการประเมินจากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หรือผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาคการศึกษาและปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี โดยมีการควบคุมคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

## 1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการ

จัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต

- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

## 2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

## 3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่าง ๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

## 4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

ในกรณีที่นิสิตข้อร้องเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน มีข้อสงสัยในดุลพินิจการให้คะแนน หรือมีความเห็นแย้งต่อการให้คะแนนในส่วนหนึ่งส่วนใด นิสิตสามารถติดต่อนัดหมายกับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นเพื่อขอรับคำชี้แจงหรือขอแสดงความเห็นแย้งเป็นการส่วนตัวได้ หากการดำเนินการดังกล่าวแล้วยังไม่เป็นที่พอใจ ผู้เรียนยังสามารถยื่นคำร้องเป็นหนังสือต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อให้มีการพิจารณาข้อโต้แย้งนั้นได้ โดยนิสิตจะได้รับนัดหมายให้เข้าชี้แจงเหตุผลประกอบความเห็นแย้งต่อคณะกรรมการฯ จากนั้นคณะกรรมการฯ จะรับฟังการชี้แจงจากอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา แล้วจึงจะมีผลการพิจารณาโดยคำนึงถึงความถูกต้องของหลักทางวิชาการและความเป็นธรรมต่อผู้เรียนเป็นสำคัญให้หลักสูตรเพิ่มข้อมูลระบบและกลไก ดำเนินการ วิธีการ ในการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผลการจัดการข้อร้องเรียน)

## 5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

- หลักสูตรมีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ได้แก่
- การประเมินการเรียนการสอนของนิสิต

- การสอบถามบัณฑิตเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร
- การประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- การสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก1      ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ก2      ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ.  
2566
- ภาคผนวก ข      สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค      รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง      รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)
- ภาคผนวก จ      ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ฉ      ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อ  
เหมือนกัน)

ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย  
การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกฎกระทรวงและประกาศดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป และให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้หมายรวมถึงสถาบัน สำนักหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อ.ไพ

-๒-

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีภารกิจการร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์ การเรียนรู้ของนิสิตได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย

“การดกลรงวมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สภามหาวิทยาลัย กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

๘๖๖



-๓-

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ผูกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตรหรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่ในนิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลาเดียวกัน

#### หมวด ๑

#### การรับเข้าเป็นนิสิต

##### ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียน มีคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเรียนระดับปริญญาโท มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีผลการเรียนมีคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ และมีสมิทธิภาพทางภาษาตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

อ.พ.ร.

-๔-

(๕) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขออนุญาตให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา ทั้งนี้หากมีรายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว จะเปลี่ยนสถานะเป็นขึ้นบัญชีไม่ได้

(๒) การเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

## หมวด ๒

### การลงทะเบียน

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริมาณนิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลัง หรือดำเนินการไม่เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นในภาคการศึกษานั้น

๐๗๖ -

-๕-

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจาก คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบุรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบุรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย หรือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

(๘) การลงทะเบียนปริญญาโท การค้นคว้าอิสระให้ลงทะเบียนครั้งแรกตามแผนการศึกษา และให้ลงทะเบียนติดต่อกันไปทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อนสำหรับกรณีไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาก่อให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาก่อ ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๔) คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและความรู้พื้นฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยมีผลการเรียนเป็นที่พอใจ โดยได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๑๒ การขอลถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาใด ๆ รวมถึงปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องยื่นคำร้องก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากดำเนินการภายหลังหรือไม่เป็นไปตามกฎการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

OWP -

-๖-

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต เว้นแต่ นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย

### หมวด ๓

#### การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๑๔ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบประเมินผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๑๕ การประเมินผลการเรียนรายวิชา

(๑) การประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย              | ค่าระดับชั้น/ค่าคะแนน |
|-----------|-----------------------|-----------------------|
| A         | ดีเยี่ยม (Excellent)  | ๔.๐                   |
| B+        | ดีมาก (Very Good)     | ๓.๕                   |
| B         | ดี (Good)             | ๓.๐                   |
| C+        | ดีพอใช้ (Fairly Good) | ๒.๕                   |
| C         | พอใช้ (Fair)          | ๒.๐                   |
| D+        | อ่อน (Poor)           | ๑.๕                   |
| D         | อ่อนมาก (Very Poor)   | ๑.๐                   |
| E         | ตก (Fail)             | ๐.๐                   |

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย                                                   |
|-----------|------------------------------------------------------------|
| S         | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory) |
| U         | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่น่าพอใจ (Unsatisfactory)   |
| AU        | การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)                 |
| I         | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)                     |
| W         | การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)                        |
| IP        | ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)     |

อ.พา



-๗-

(๓) การให้ระดับชั้น E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๓.๑) นิสิตสอบตก
- (๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
- (๓.๓) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓.๔) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต

แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการเรียนในลักษณะของระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่มีกำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้สัญลักษณ์ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

สำหรับปริญญาโท การค้นคว้าอิสระนั้น การให้สัญลักษณ์ S หรือ U สำหรับประเมินผลปริญญาโท การค้นคว้าอิสระที่นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้หากผลสอบยังเป็นโมฆะจะให้สัญลักษณ์ S ไม่ได้

(๕) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๕.๑) นิสิตไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- (๕.๒) อาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิต

ยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นผลการเรียนระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนนั้นมายังบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๖) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

- (๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนวิชานั้นตามข้อ ๑๒
- (๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๒
- (๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วย

หรือเหตุอันสุดวิสัย

(๗) ให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา

เป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๐

(๘) การให้สัญลักษณ์ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา

โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนรายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

๐๗-

-๘-

(๙) การประเมินผลการเรียนต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

| ระดับชั้น | ความหมาย       |
|-----------|----------------|
| P         | ผ่าน (Pass)    |
| F         | ไม่ผ่าน (Fail) |

ทั้งนี้หากมีผลการประเมินการสอบสมิทธิภาพทางภาษาไม่ผ่านหรือได้ระดับชั้น F จะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนซ้ำและผลประเมินเป็นระดับชั้น P เรียบร้อยแล้ว ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นระดับชั้น P เท่านั้น

ข้อ ๑๗ การประเมินผลปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๑๕ (๒) โดยจะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนซ้ำเพื่อแก้ผลการประเมิน U เรียบร้อยแล้ว ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S เท่านั้น และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลให้เป็นระดับชั้น P หรือ F ตามข้อ ๑๖ ในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนหน่วยกิตสุดท้ายของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ความรู้ ความเข้าใจในปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การเขียน การสอบปากเปล่า และการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือการใช้ประโยชน์ และปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอกให้ประเมินองค์ความรู้ใหม่จากข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) เป็นข้อความผลประเมินแบบพรรณนาประกอบเพิ่มเติม โดยการประเมินให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ แต่ไม่เกินระยะเวลาที่นิสิตส่งเค้าโครงปริญญาโท ปริญญาโทหรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีกระบบชื่อปริญญาโท หรือการค้นคว้าอิสระ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนดในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์ เป็น ๔ ระดับดังนี้

|           |         |
|-----------|---------|
| Very Good | ดีมาก   |
| Good      | ดี      |
| Pass      | ผ่าน    |
| Fail      | ไม่ผ่าน |

๐๗

-๙-

การประเมินผลและระดับคุณภาพปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการอนุมัติจาก  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้ ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๑๙ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชา ที่มีการประเมินผลการเรียนที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๑๕ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นับจำนวนหน่วยกิต และระดับชั้นที่ได้นับไปใช้แทนที่ระดับชั้นเดิมในการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะ หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึง ภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียน ทั้งหมดเป็น ตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒ ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณ ค่าคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๒๐ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

ทั้งนี้การรับโทษให้นับระยะเวลารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๑๗

-๑๐-

(๒) นิสิตที่จ้างทำ เขียนหรือตีพิมพ์ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัย พิจารณาลดถอนปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาบัตรได้แม้จะ ตรวจพบในภายหลัง

#### หมวด ๔

#### สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

##### ข้อ ๒๑ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตในระบบ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๖ และขึ้นทะเบียนเป็น นิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และใช้ข้อบังคับนี้

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลอง ศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจาก คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิต ไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษา

(๔) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร นิสิตนอกระบบ นิสิตปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัย หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือก ให้เป็นนิสิต

##### ข้อ ๒๒ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตในระบบสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษา เท่านั้น การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร สนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน จะต้องชำระค่าลาพักการเรียน โดยคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ถ้านิสิต ยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๒๒ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

อ.พ.



-๑๑-

ข้อ ๒๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตในระบบของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ จะสามารถเก็บผลการเรียนเพื่อใช้โอนในภายหลังได้

ข้อ ๒๔ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- (๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๒๓
- (๓) ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้
  - (๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
  - (๓.๒) ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือไม่รักษาสภาพนิสิต เมื่อพ้นกำหนดเวลา

๑ ภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนรายวิชาแล้ว

- (๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง
- (๓.๔) มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนรายวิชาที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐
- (๓.๕) มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนน

เฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไปที่มีการลงทะเบียนรายวิชา

- (๓.๖) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยนับรวมสอบแก้ตัว
- (๓.๗) สอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ไม่ผ่าน หรือการสอบเป็นโมฆะ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือ

รวมกัน ๓ ครั้ง

- (๓.๘) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๒๑ (๒) และได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรก

ต่ำกว่า ๓.๐๐

- (๓.๙) ไม่ผ่านการประเมินสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ในวันสิ้นสุด

ระยะเวลาการศึกษามตามหลักสูตร ทั้งนี้เมื่อรวมขยายเวลาการศึกษาแล้ว

- (๓.๑๐) ไม่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาตามหลักสูตรสำหรับนิสิตในระบบ และไม่ได้

เปลี่ยนสถานภาพนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษา แต่ทั้งนี้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยระยะเวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร เป็นดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลา

การศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้

ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

- (๓.๑๑) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่เป็นที่พอใจ (U)

หรือการสอบเป็นโมฆะ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน ๓ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ระดับชั้นไม่ผ่าน (F)

๐๗๖

-๑๒-

(๓.๑๒) ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๒๐

(๓.๑๓) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๔) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๕) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

ข้อ ๒๕ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจากวันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๕

#### การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๖ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ๑ แบบวิชาการ กับ แผน ๒ แบบวิชาชีพ ในระดับปริญญาโท และการเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแผน ๑ กับ แผน ๒ ในระดับปริญญาเอก การเปลี่ยนระดับการศึกษา และการเปลี่ยนการเป็นนิสิตระหว่างในระบบและนอกระบบ

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและประกาศต่างๆ มีคุณสมบัติครบตามการสถานภาพที่จะเปลี่ยนแปลง รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตในระบบได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๒๗ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตในระบบที่พ้นจากสถานภาพนิสิตตามข้อ ๒๕ (๓) แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๖ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้เคยเรียนมาแล้ว เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๓๒ ข้อ ๓๓ และข้อ ๓๔ ทั้งนี้ ไม่จำกัดระยะเวลาที่เรียนหรือประเมินผลมาแล้ว โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาได้

๑๗ -

-๑๓-

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา  
 คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลา  
 ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือ  
 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน  
 ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๓) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ที่ไม่ใช่ออนหน่วยกิตตามข้อ ๒๗ (๑) และ  
 การเทียบโอนตามข้อ ๒๗ (๒) ให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree  
 Program) ที่สภาวิชาการอนุมัติ การศึกษาอื่น ๆ ที่มีการสะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย การเรียนรายวิชาระดับ  
 บัณฑิตศึกษาล่วงหน้าของนิสิตปริญญาตรี สามารถโอนผลการประเมินหรือผลการเรียนมาได้ โดยไม่กำหนดพาดาน และ  
 ระยะเวลาที่ศึกษามาแล้ว ทั้งนี้ผู้ขอโอนต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่โอน โดยแจ้งความประสงค์การดำเนินการ  
 ผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา  
 ที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา ได้รับความเห็นชอบจาก  
 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับ  
 การศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ  
 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้น  
 ทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมการเปลี่ยน  
 สาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ  
 วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีสมิทธิภาพทางภาษาเป็นไป  
 ตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๓๐ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิต  
 หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ และให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์  
 และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า  
 ๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ

ข้อ ๓๑ การคืนสภาพนิสิตในระบบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

อ.พ.ว

-๑๔-

## หมวด ๖

## การสอบพิเศษ ปริญญาโท และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๒ การสอบสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด และให้มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องมีการดำเนินการใดๆ ก่อนจึงจะสามารถเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์หรือแต่งตั้งที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และเมื่อผ่านการประเมินสมรรถภาพทางภาษา จึงจะมีสิทธิ์สอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้

## ข้อ ๓๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

- (๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- (๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำปริญญานิพนธ์

## (๓) ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรเมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นและผ่านการประเมิน (P) ก่อนจึงจะได้รับการอนุมัติหัวข้อปริญญานิพนธ์

## ข้อ ๓๔ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

- (๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้
- (๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

๑๗



-๑๕-

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่านิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ ๓๕ ปรินญาณินพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน ต้องทำปรินญาณินพนธ์ ตามแนวปฏิบัติ ขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปรินญาณินพนธ์ ให้เป็นไปดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนด ในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปรินญาณินพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๕(๒.๑)(๒.๒) หรือ (๒.๓) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลประเมินการทำปรินญาณินพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็นสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์หลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ ขึ้นดำรงปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์หลัก หากมีจำนวน มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปรินญาณินพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

๑๖๖ -

-๑๖-

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ  
ชั้นดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ  
อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการ  
ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร  
หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก หากมีจำนวน  
มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างกลุ่มสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท  
ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี  
คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล  
ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท  
ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ  
ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาโท  
โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก  
ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอื่นไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน  
ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม  
(ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือก  
กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ  
พิจารณาเค้าโครงปริญญาโท ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครง  
ปริญญาโท โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและ  
แต่งตั้ง

คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโทให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อแก้ไข  
ปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิต  
วิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งเค้าโครงปริญญาโทภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วัน  
ทำการ

๐๖๖

-๑๗-

แต่ไม่เกินวันที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ระดับปริญญาเอกก่อนการอนุมัติหัวข้อปริญญาานิพนธ์

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิตไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิต ไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ คนที่มีต้นสังกัดต่างกัน มีคุณวุฒิ

ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญาานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

คณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอปรับปรุงที่ลงนาม โดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

อพ -

-๑๘-

และนิสิตจะต้องส่งปริญญาบัตรภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรเพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาบัตรหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผลเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปริญญาบัตร แต่กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตรอยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เลิกป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๖ การค้นคว้าอิสระ หมายถึง การวิจัย การวิจัยจากงานประจำ แผนธุรกิจ กรณีศึกษา โครงการที่มีการประเมินผล แนวทางเวชปฏิบัติที่มีการประเมินผล งานสร้างสรรค์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ตามแนวปฏิบัติ ขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และ

๑๗



-๑๙-

(๓.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับบริษัณยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งรายงานการค้นคว้าอิสระภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการแต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๔) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระเพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผลเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ แต่กรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระอยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๗ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่มีองค์ความรู้ใหม่หรือข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement (s) of Originality) ไม่เหมาะสม คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำบริษัณยานิพนธ์แต่ละระดับหรือการค้นคว้าอิสระ มีความซ้ำซ้อน ปัญหาผลสอบ การเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร ปัญหาการควบคุมบริษัณยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของอาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๘ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำบริษัณยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้เป็นลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างนิสิตและมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในบริษัณยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ร่วม พร้อมกับบริษัณยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

๐๗๑-

-๒๐-

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้ทรัพยากรหรืออาสาสมัครในหน่วยงานอื่นให้บัณฑิตวิทยาลัยขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

#### หมวด ๗

#### การขอรับปริญญาและการให้ปริญญา

##### ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา

(๑) นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้  
คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษา

ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตในระบบ

(๒.๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร(ถ้ามี) และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ย

ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ๑ แบบวิชาการ (ที่ไม่มีศึกษารายวิชา) และหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ (เน้นวิจัย) และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

(๒.๓) ผลประเมินสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือเป็นไปตามเกณฑ์

ที่สภาวิชาการกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ

(๒.๔) ปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ปริญญานิพนธ์ขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕ (๕.๑) และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๕) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย

ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

๐๗๖

-๒๑-

(๒.๖) ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ  
เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่ปริญญาบัตร  
ให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อนดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ

(๒.๗) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ในสาขาวิชานั้น

(๒.๘) เสนอการค้นคว้าอิสระตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า  
การค้นคว้าอิสระจนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่า  
ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๖ (๓) และต้องเปิดให้  
ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๙) ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอก  
ผลงานและได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม  
หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่การค้นคว้าอิสระให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน  
ดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๐) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำปริญญาบัตร และเข้าร่วม  
กิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ปริญญาบัตรตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า  
ปริญญาบัตรขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการ  
สอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕(๕.๒) และ  
ต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบจากการประเมินตามข้อ ๑๗ แล้ว จะต้องมีการมีหลักฐานการมีองค์  
ความรู้ใหม่แสดงเป็นข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) ในปริญญาบัตร

(๒.๑๒) ผลงานปริญญาบัตรหรือส่วนหนึ่งของปริญญาบัตรได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย  
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมา  
บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว  
ที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัย  
ฉบับปัจจุบัน

(๒.๑๓) ส่งปริญญาบัตรฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน  
และได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือ  
วิชาการในการไม่เผยแพร่ปริญญาบัตรให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน  
ดำเนินการ

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มี  
คุณสมบัติครบตามข้อ ๓๙ (๒) ต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับเพื่อขออนุมัติปริญญา

อพร -

-๒๒-

## หมวด ๘

## การอุทธรณ์และการดำเนินการอื่นๆ

ข้อ ๔๑ นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตนได้รับทราบเรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่อ้างอิงผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด ถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์จากนิสิต และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วน

กรณีนิสิตไม่เห็นพ้องกับผลการพิจารณาอุทธรณ์ให้นิสิตอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตนได้รับแจ้งผลอุทธรณ์เรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยต้องระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่อ้างอิง และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผลการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้น และให้ถือเป็นที่สุด โดยมีหนังสือแจ้งให้ทราบ

ข้อ ๔๒ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔๓ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๔๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

อธิการบดี

-๒๓-

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๕ นิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ นิสิตอาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในข้อบังคับเดิมที่กำหนดไว้

ข้อ ๔๖ บรรดาหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุงใหม่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับและรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีอำน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกฎกระทรวงมาตรฐาน หลักสูตรการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับที่ปรับปรุงใหม่ ที่เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อพ -

-๒-

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มี การตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

อพร -



-๓-

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วุฒิบัตร หรืออนุมัติบัตร และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่นิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๕ ชื่อปริญญาให้เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องกำหนด สาขาวิชา ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร และอักษรย่ออื่น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในประกาศดังกล่าว ให้ใช้ ชื่อปริญญาและอักษรย่อตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๖ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของ มหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริยธรรมาทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศและประชาคมโลก

อพว

-๔-

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การเปิดภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ และนับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย ปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

การจัดการศึกษาอาจดำเนินการในรูปแบบรายวิชา (Course) ชุดวิชา (Module) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยให้แต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

การจัดการศึกษาและการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเป็นแบบผสมผสาน (Hybrid) ได้ แต่ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต้องไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของรายวิชาหรือทั้งหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีการปฏิบัติจริงไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) ปริญญานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๐๗-

-๕-

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียง  
ได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๙ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก
- (๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ คณะสามารถจัด หรือนำรายวิชา ชุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น  
แบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) และเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ได้  
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๑๑ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน  
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต  
หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำปริญญานิพนธ์สร้างองค์ความรู้  
ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยอาจเป็นแบบปริญญานิพนธ์อย่างเดียว หรือแบบที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและการทำปริญญานิพนธ์  
ซึ่งต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(๒.๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้  
ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน  
๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา  
นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๓.๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด  
ความรู้ใหม่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น  
ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์  
ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์  
ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๗

-๖-

(๓.๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ ให้ใช้ เวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้ เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้นับตั้งแต่ภาคเรียนที่ขึ้นทะเบียน เป็นนิสิตในระบบซึ่งจะนับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการ ที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น โดยให้นับรวมภาคฤดูร้อน และให้หมดระยะเวลาการศึกษาตาม ข้อ ๑๒ เป็นวันทำการสุดท้ายก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป

กรณีที่ไม่นับไปตามความในข้อ ๑๒ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัยบัณฑิตวิทยาลัย สามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิต จะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจาก วันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติ แล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีการศึกษานอกระบบ ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา โดยสามารถปรับเปลี่ยนสถานภาพนิสิต ระหว่างการเป็นนิสิตในระบบกับนอกระบบได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการบริการการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุน การวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๗-



-๗-

(๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ

(๓) มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

(๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ หรือร่วมมือกับ

มหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๑.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๑.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๑.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการที่อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างสูงสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ พิจารณาเป็นรายกรณี

ดพว-

-๘-

## (๑.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

## (๒) หลักสูตรปริญญาโท

## (๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๒.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ

(๒.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

## (๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๒.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๒.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย

๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

DWR

-๙-

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยให้คณะกรรมการการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามลำดับ พิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มี  
คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ  
ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
เฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความ  
เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำรับผิดชอบ  
กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงาน  
ทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำ  
หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา  
อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๓.๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี  
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๓.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๓.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี  
ตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และ

(๓.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ ประเภทงานวิจัย อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย  
เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยให้คณะกรรมการ  
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ  
พิจารณาเป็นรายกรณี

๕๗๖

-๑๐-

## (๓.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือเป็นอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และหรือกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายกรณี และให้เสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามลำดับ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

อพว



-๑๑-

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรี ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาตรี ๓ คน ทั้งนี้ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี ไม่นับรวมนิสิตที่ส่งเล่มปริญญาโทและปริญญาตรีการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์แล้ว และรอตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องบริหารจัดการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

- (๑) ด้านความรู้
- (๒) ด้านทักษะ
- (๓) ด้านจริยธรรม
- (๔) ด้านลักษณะบุคคล

กรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการหรือทางวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่นเพิ่มเติมได้

ข้อ ๑๘ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการเรียนรู้

การออกใบปริญญาบัตร ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

การออกใบแสดงผลการเรียนรู้ ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อและระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้ระบุผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ด้วย

ข้อ ๑๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร กำกับ ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยและเป็นไปตามข้อบังคับนี้

ให้ทุกหลักสูตรมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ หลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้วจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่และรายงานตัวเข้าศึกษาได้

ข้อ ๒๐ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจอาจออกประกาศกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้ โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

อ.พ. -

-๑๒-

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใด กำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากไม่สามารถปฏิบัติตามหรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของ คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๑ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 1491 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ 683/2566 ลงวันที่ 30 มกราคม 2566 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) ดังนี้

|                                                   |                                 |                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์                |                                 | ประธานกรรมการ       |
| 2. ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี วงษ์ชีวิต                | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)           | กรรมการ             |
| 3. ดร.ธนาภุต วรรณชากุล                            | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)           | กรรมการ             |
| 4. ดร.พรภัทร์ ตันติกุลนันท์                       | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)           | กรรมการ             |
| 5. ดร.เอกพงษ์ สารน้อย                             | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)           | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษิต์เดช สุทธิวานิช      | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)           | กรรมการ             |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.อัศศกร ไชยพงษ์               | (ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ) | กรรมการ             |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรรัตน์ ไสยสมบัติ      |                                 | กรรมการ             |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์ |                                 | กรรมการ             |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพีร์ อภิชาติสกุล      |                                 | กรรมการ             |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ธรรมรัตน์      |                                 | กรรมการ             |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.พรเพ็ญ ไตรพงษ์              |                                 | กรรมการและเลขานุการ |

#### โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การได้งานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่นๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็นModuleได้
6. พิจารณาทิศทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรุษฎีบัณฑิต

ครั้งที่ 1

เมื่อวันศุกร์ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2565

| ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | การดำเนินการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เหตุในการไม่ปรับปรุงแก้ไข |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p><b>ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี วงษ์วิจิตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการศึกษาและวิชาที่กำหนดมามีความคล้ายคลึงกับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ คำบรรยายวิชาไม่มีความน่าสนใจ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความพิเศษของหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโทมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ อยากให้หลักสูตรปริญญาเอกมีความพิเศษมากกว่านี้</li> <li>- ชื่อวิชาไม่จำเป็นต้องใช้คำว่าชั้นสูงหรือชั้นสูง และชื่อวิชามีการใช้คำสลับเปลี่ยน ปรับให้กระชับและทันสมัย เช่น วิชาสัมมนาทางนิติศาสตร์ ลองปรับเป็น นิติสัมมนา</li> <li>- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยกฎหมายทางกฎหมายชั้นสูง ไม่ควรมีเฉพาะภาษาอังกฤษ เพราะ สมัยนี้การวิจัยระดับปริญญาเอกจะต้องเป็นแบบ Comparative Law ถ้าจะเปรียบเทียบแค่กฎหมายภาษาอังกฤษอย่างเดียวมันธรรมดาไปแล้ว ในสมัยนี้ แล้วจะไม่นับหน่วยกิตก็ได้ หรือถ้าอยากให้มีพิเศษกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ จะเปิดเป็นวิชาแยกออกมาแต่ไม่นับหน่วยกิตก็ได้ และต้องใช้เวลาในการเรียนที่สั้น แต่ต้องเน้นให้สอบผ่านภาคปฏิบัติได้</li> <li>- วิชาปรัชญากฎหมายชั้นสูง ควรเพิ่มทฤษฎีกฎหมายเบื้องต้นให้มองเป็นภาพรวม หาความโดดเด่น</li> </ul> | <p>ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำเกี่ยวกับชื่อรายวิชา ทางหลักสูตรจึงดำเนินการดังนี้</p> <p>รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ชั้นสูง จึงปรับเป็น รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์</p> <p>รายวิชาสัมมนาทางนิติศาสตร์ จึงปรับเป็น รายวิชานิติสัมมนา</p> <p>รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยทางกฎหมายชั้นสูง จึงปรับเป็น รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยทางกฎหมาย และ</p> <p>รายวิชาปรัชญากฎหมายชั้นสูง จึงปรับเป็น รายวิชาปรัชญากฎหมาย</p> |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>เด่นของความเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒให้มีความแตกต่างกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาส่วนใหญ่ของนักศึกษา คือ มองไม่เห็นภาพว่าต้องทำอะไรบ้าง อยากให้มีการวางหลักสูตรให้ชัดเจนว่านักศึกษาต้องทำอะไรบ้าง เช่น การสอบเค้าโครง 3 บท คืออะไร การสอบวัดคุณสมบัติ คือสอบอะไร</li> <li>- ไม่แน่ใจว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตั้งใจจะให้หลักสูตรออกมาในรูปแบบไหน ระหว่างแบบที่นักศึกษาจะต้องมาเรียนในเนื้อหาวิชา กฎหมายกับแบบที่นักศึกษาไม่ต้องมาเรียนแต่สามารถมาทำวิจัยได้เลย</li> <li>- ควรเตรียมการเรื่องเวลาของการเรียนการสอนและจำนวนหน่วยกิตให้รองรับกับกฎระเบียบที่ทางกระทรวงการศึกษาจะออกมา</li> </ul> |                                                                                                                                      |  |
| <p><b>ดร.ธนกฤต วรธนัชชากุล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในอนาคตถ้ามีจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษามากขึ้น ควรปรับให้วิชาที่นับหน่วยกิตมีวิชาเลือก</li> <li>- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิจัยทางกฎหมายขั้นสูง ในอนาคตอาจทำให้เป็นวิชาเลือก แต่เน้นไปทางด้านเฉพาะ ไม่ใช่มีแต่ด้านวิจัยทางกฎหมายอย่างเดียว เช่น เน้นทักษะการเขียนระดับปริญญาเอก ทำให้มีความหลากหลายมากขึ้น อาจปรับเป็นวิชาเลือกหรือวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตก็ได้</li> <li>- วิชาสัมมนาทางนิติศาสตร์ ควรปรับเป็นวิชาสัมมนาคุณวุฒิทางนิติศาสตร์ เพื่อเป็นการเน้นคุณวุฒิโดยตรง</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ เมื่อถึงรอบปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการพิจารณาต่อไป</li> </ul> |  |
| <p><b>ดร.พรภัทร์ ตันตกุลานันท์</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำเกี่ยวกับรายวิชาเลือก หลักสูตรจะให้</li> </ul>                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีวิชาเลือกให้นักศึกษาได้เลือกเรียน วิชาเลือกอาจปรับให้มี 6 หน่วยกิต 2 วิชา วิชาบังคับ อาจปรับให้เหลือ 6 หน่วยกิต วิชาระเบียบวิธีวิจัย ทางนิติศาสตร์ขั้นสูงกับวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการ วิจัยทางกฎหมายขั้นสูง อาจปรับเป็นวิชาเสริม พื้นฐานซึ่งไม่มีหน่วยกิตก็ได้</li> <li>- อยากให้มีการบังคับการนำเสนอผลงาน เป็นเวทีสาธารณะ นักศึกษาจะได้มีโอเดียจากทั้ง คณาจารย์รวมถึงบุคคลภายนอกก่อนการส่งงานครั้ง สุดท้าย</li> <li>- ไม่แน่ใจว่าในปีการศึกษาที่ 1 ควรมีอะไร ที่เกี่ยวกับดุขฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์แล้วหรือยัง เช่น ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ควรมีการสอบวัด คุณสมบัติเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์แล้วหรือยัง พอเริ่มใน ปี 2 ภาคเรียนที่ 1 จะเข้าไปหรือเปล่า ข้อเสนอแนะปี 1 เทอม 2 ควรเริ่มมีอะไรที่เกี่ยวกับตัวเล่มบ้างแล้ว</li> <li>- วิชาเลือกมีความจำเป็นอย่างมาก ให้ลงไป สัก 6 หน่วยกิต ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่ตัวของ นักศึกษาเอง</li> </ul> | <p>นิสิตที่สนใจลงวิชาเลือกเพิ่มเติมได้จาก รายวิชาในปริญญาโท ส่วนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์กับวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยทาง กฎหมาย เป็นวิชาที่สำคัญสำหรับนิสิต ปริญญาเอกจึงเห็นสมควรเป็นวิชา บังคับที่ต้องเรียนแบบมีหน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน เป็นเวที สาธารณะนั้น หลักสูตรพิจารณาทำ เป็นกิจกรรมในอนาคตต่อไป</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ครั้งที่ 2

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2566

| ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การดำเนินการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เหตุในการไม่ปรับปรุงแก้ไข |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p><b>ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี วงษ์วิจิตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้เพิ่มเติมในเรื่องของความร่วมมือกับสถาบัน องค์กรอื่น ๆ เข้าไปมากกว่านี้ ยกตัวอย่างเช่น สภานายความ องค์กร Law Firm องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอยากให้พิจารณาในเรื่องความร่วมมือกับผู้ประกอบการด้วยว่าดีหรือไม่</li> <li>- นิติวิธีและวิทยาการวิจัย นั้นไม่มีความจำเป็นต้องเขียนระบุไว้ว่าขั้นตอนและกระบวนการวิจัย วัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม ฯลฯ เพราะนิติและวิทยาการวิจัยนั้นก็ครอบคลุมหมดแล้ว และสิ่งที่ควรเพิ่มเติมเข้าไปคือ 1. จรรยาบรรณของนักวิจัยหรือจริยธรรมนักวิจัย 2. เพื่อให้เกิดผลการวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ได้จริงในทางปฏิบัติ</li> <li>- คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยทางกฎหมายจะต้องมีการสอนในเรื่องของการค้นคว้า ภาษากฎหมายในภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษนั้นมาใช้ได้จริง</li> <li>- เรื่องที่ขาดไปในนิติปรัชญา คือ ขาดความเชื่อมโยงเกี่ยวกับเรื่องเทคโนโลยีสมัยใหม่</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำทางหลักสูตรจะนำข้อแนะนำไว้พิจารณาเตรียมการในอนาคตต่อไป</li> <li>- ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำทางหลักสูตรจึงปรับคำอธิบายรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์</li> <li>-วิธีการทำดุษฎีนิพนธ์ทางนิติศาสตร์ เน้นศาสตร์แห่งการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ ให้สามารถเข้าใจถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างสังคมศาสตร์กับประเภทของงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ทุกรูปแบบ และมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สามารถเข้าใจและดำเนินการในการออกแบบงานวิจัย กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน ตั้งแต่เริ่มต้นคิดและทำ ไปจนถึงเสร็จสิ้นงานที่สามารถอภิปรายผลและสรุปผลวิจัยได้ สามารถนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ต่อสาธารณะในรูปแบบของบทความวิจัยได้</li> <li>-รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการวิจัยทางกฎหมาย</li> </ul> |                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>- การเรียนรู้เชิงพื้นฐานและเชิงลึกด้านการค้นคว้าให้เข้าถึงแหล่งข้อมูลกฎหมายที่เป็นภาษาอังกฤษ เช่น ข้อมูลที่เป็นตัวบทกฎหมาย คำพิพากษา บทวิเคราะห์ บทสรุปคดี ฯลฯ เป็นต้น การฝึกทักษะด้านการอ่านจับใจความ แปลความ และสรุปความ สามารถนำข้อมูลความรู้ภาษาอังกฤษมาใช้ประโยชน์ในการทำงานคุณนิพนธ์ทางกฎหมาย ตลอดจนการฝึกทักษะด้านการเขียนเค้าโครงการวิจัย รายงานการวิจัย บทคัดย่อ บทความวิจัย และการเขียนให้เหตุผลทางนิติศาสตร์ที่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ รวมทั้งทักษะด้านการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษทั้งทางวาจาและทางเอกสาร</p> <p>รายวิชาปรัชญากฎหมาย</p> <p>- ศึกษาแนวความคิดของสำนักกฎหมายที่สำคัญ ได้แก่ สำนักกฎหมายบ้านเมือง สำนักกฎหมายธรรมชาติ สำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ สำนักกฎหมายสังคม แนวความคิดแบบสังคมนิยม แนวความคิดแบบสังคมนิยมทางกฎหมายและแนวคิดทางกฎหมายอื่น ๆ พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัญหาหรือวิพากษ์ถึงอิทธิพลของแนวคิดของสำนักกฎหมายที่มีอิทธิพลต่อระบบ</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | กฎหมายไทยหรือกฎหมายฉบับใดฉบับหนึ่งที่สนใจศึกษา                                            |  |
| <b>ดร.ธนกฤต วรรณัชชากุล</b><br>- ในส่วนของอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา ในหน่วยงานเอกชนจะไม่ใช้คำว่านิติกร แต่จะใช้เป็น พนักงานฝ่ายกฎหมาย หรือ ที่ปรึกษากฎหมาย                                                                                     | - ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำทางหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับอาชีพตามคำแนะนำเรียบร้อยแล้ว |  |
| <b>ดร.พรภัทร์ ตันติกุลานันท์</b><br>- ในส่วนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษาปริญญาเอก คาดว่ายังสามารถเพิ่มเติมได้อีก เช่น นักวิจัย เป็นต้น<br>- หากเป็นไปได้ให้ทำตารางเปรียบเทียบค่าธรรมเนียมการศึกษากับมหาวิทยาลัยอื่นหรือคณะอื่น ๆ เพื่อให้เห็นความแตกต่าง | - ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำทางหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับอาชีพตามคำแนะนำเรียบร้อยแล้ว |  |

ภาคผนวก ง รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่)

### รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สังคมสมัยใหม่ที่มีความซับซ้อนความขัดแย้งและการแข่งขันกันสูงในการดำเนินชีวิต กฎหมายจึงเป็นสิ่งจำเป็นในสังคมสมัยใหม่ เมื่อมีกลุ่มคนต่าง ๆ มากมายในสังคม กฎหมายจึงถูกบัญญัติขึ้นให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และวางรากฐานการพัฒนาในอนาคต ทำให้กฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น การศึกษาในระดับปริญญาเอก สาขานิติศาสตร์จึงมุ่งเน้นการศึกษากฎหมายอย่างลึกซึ้ง มุ่งเน้นให้สังคมอยู่กันอย่างปกติสุข และสามารถบังคับใช้กฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อมากที่สุด คือ ระบบการบริหารจัดการหลักสูตร รองลงมา คือ ค่าใช้จ่ายในการศึกษา และคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน ความคาดหวังที่จะได้รับการศึกษาต่อมากที่สุด คือ ความก้าวหน้าในอาชีพการงาน รองลงมา คือ การเพิ่มโอกาสในการทำงาน และการเพิ่มพูนความสามารถ

อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต พร้อมทั้งสำรวจองค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ และทำการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย โดยการจัดทำการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ ครู/ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ทางด้านนิติศาสตร์ ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมายในสำนักงานกฎหมาย และนิติกรองค์กรส่วนราชการ รวมถึงนิสิตในอนาคต และคณาจารย์ ทั้งนี้ได้สรุปข้อคิดเห็นที่ได้จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังตารางต่อไปนี้

| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ความต้องการ/ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้ใช้บัณฑิต         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ต้องการให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาทางกฎหมายกับสังคมอย่างเป็นเหตุเป็นผล</li> <li>2. ต้องการให้บัณฑิตสามารถคิด และเห็นกระบวนการที่ทำอยู่ทั้งหมดแบบองค์รวม</li> <li>3. ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้</li> </ol>                                                                                                           |
| นิสิตในอนาคต         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีทางนิติศาสตร์อย่างลุ่มลึก</li> <li>2. ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างลึกซึ้ง เป็นระบบ</li> <li>3. ต้องการให้บัณฑิตมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ</li> </ol>                                                                                                                                                                     |
| คณาจารย์             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ต้องการให้บัณฑิตมีความรู้ และความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ</li> <li>2. ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะในการค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล</li> <li>3. ต้องการให้บัณฑิตเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่เพื่อส่งเสริมหรือพัฒนาศาสตร์ทางกฎหมาย</li> <li>4. ต้องการให้บัณฑิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและอ้างอิง</li> <li>5. ต้องการให้บัณฑิตประยุกต์ใช้กับกระบวนการวิจัยอย่างเหมาะสม</li> </ol> |

ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานของอาจารย์

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายภูมิ

มุลศิลป์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr.Poom

Moolsilpa

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)



ประเภท Senior Fellow



ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

เบอร์โทรศัพท์

02-549-5000 ต่อ 15570

Email

dr.poom@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                  | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|-------------------------|-------------|
| น.บ.         |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย   | 2539        |
| M.C.L.       | Comparative Law  | Indiana University, USA | 2542        |
| S.J.D.       |                  | Indiana University, USA | 2549        |

ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายมหาชน

ผลงานทางวิชาการ

## 1. งานวิจัย

## 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 15 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 10 เรื่อง ดังนี้  
 ภูมิ มุลศิลป์, พรเพ็ญ ไตรพงษ์ และเบญจวรรณ ธรรมรัตน์. (2566). การรับฟังความคิดเห็นเพื่อประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์  
 พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560. วารสารผู้ตรวจการ  
 แผ่นดิน. 16(1): 239-267.

เกรียงศักดิ์ วิเลปะนะ, ชลวิทย์ เจียรจิตต์ และภูมิ มูลศิลป์. (2566). รูปแบบการบริหารจัดการที่ประสบความสำเร็จของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกล้วยหอมทองแปลงใหญ่ ตำบลสุขไพบูลย์ อำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา. **วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม**. 7(5): 310-324.

ภูมิ มูลศิลป์, ศิริพร ดาบเพชร, จุลศักดิ์ ชาญณรงค์, ชูเดช โลศิริอัญชลี ศรีกลชาญ, วิศรุต สำลีอ่อน. (2565). การสำรวจและติดตามการดำเนินงานการปฏิรูปด้านกฎหมายของประเทศไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 11(3): 395 – 409.

ภูมิ มูลศิลป์และคณะ. (2565). ผลกระทบที่เกิดจากการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562. **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**, 7(6), 556-574.

ภูมิ มูลศิลป์ และคณะ. (2565). การสำรวจและติดตามการดำเนินงานการปฏิรูปด้านกฎหมายของประเทศไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, 11(3), 395-409.

ภูมิ มูลศิลป์. (2565). การกระทำที่มีเหตุจูงใจทางการเมือง. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, 11(1), 89-100.

ภูมิ มูลศิลป์. (2564). การพัฒนานโยบายและกฎหมายว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินผู้สูงอายุ. **วารสารวิชาการ ธรรมทรรศน์**, 21(4), 93-102.

ภูมิ มูลศิลป์. (2564). บทบาทอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาในระบบสภาคู่กับประสิทธิผลในการเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเมืองและการพัฒนาประชาธิปไตยไทย. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**, 10(3), 306-318.

ภูมิ มูลศิลป์. (2563). การใช้กฎหมายพิเศษในสถานการณ์ COVID-19 กับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน. **สรุปรสสน์สังคมศาสตร์ ถอดบทเรียนมหันตภัย “โควิด-19” ในมิติทางสังคม**, 15-22.

ปรัชญา มหาวินิจฉัยมนตรี, สุเมธ จานประดับ, ภูมิ มูลศิลป์ และอนงค์ฤทธิ์ แข็งแรง. (2563). มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs). **วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์**, 10(2), 332-345.

## 1.2 บทความวิจัยตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 0 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 0 เรื่อง ดังนี้

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ภูมิ มูลศิลป์ และคณะ. (2565). **ประเด็นสำคัญที่พึงมีในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า (E-book). จำนวน 431 หน้า

ภูมิ มูลศิลป์. (2565). **บทบาทอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภาในระบบสภาคู่ กับประสิทธิผลในการเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเมืองและการพัฒนาประชาธิปไตยไทย**. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า (E-book).



ภูมิ มูลศิลป์. (2565). รัฐธรรมนูญของประเทศเพื่อนสมาชิกอาเซียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. จำนวน 248 หน้า

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวพรเพ็ญ ไตรพงษ์  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Pompen Traiphong  
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)  
☐ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow  
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 11744  
 Email: pompent@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                                     | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------|
| น.บ.         | นิติศาสตร์       | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ                       | 2540        |
| น.บ.ท.       | เนติบัณฑิตไทย    | สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง<br>เนติบัณฑิตยสภา | 2543        |
| น.ม.         | กฎหมายธุรกิจ     | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        | 2547        |
| น.ด.         | นิติศาสตร์       | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        | 2562        |

### ความเชี่ยวชาญ

สังคมวิทยา กฎหมายธุรกิจ กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร

### ผลงานวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 31 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร จำนวน 12 เรื่อง  
 ดังนี้

พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ภูมิ มูลศิลป์ และเบญจวรรณ ธรรมรัตน์. (2566). การรับฟังความคิดเห็นเพื่อประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์  
 พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560. วารสารผู้ตรวจการ  
 แผ่นดิน. 16(1): 239-267.

- พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล และอัมพร ศรีประเสริฐสุข. (2566). การศึกษาติดตามและประเมินการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในโครงการพัฒนาระบบการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเฉพาะรายแบบไร้รอยต่อของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. **วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน**. 16(1): 217-237.
- พรเพ็ญ ไตรพงษ์, พิชชา ใจสมคม, ยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล และอัมพร ศรีประเสริฐสุข. (2566). การศึกษาติดตามและประเมินผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาาร่วมกับเครือข่ายในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์**. 12(2): R305-R320.
- พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ธัญญภัทร์ ศรีเนธิยวสิน และยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล. (2565). การติดตามและการประเมินผลการบังคับใช้พระราชบัญญัติพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. 2549 ผ่านเครื่องมือการประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย. **วารสารกระบวนการยุติธรรม**. 15(1): 99-128.
- พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ภูมิ มูลศิลป์ และพิชชา ใจสมคม. (2565, มิถุนายน). ผลกระทบจากการบังคับใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562. **วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ**. 7(6): (มิถุนายน 2565) 556-574.
- T., Pompen, Amphorn Sriprasertsuk and Yutthapong Leelakitpaisam. (2022). A Project to Promote Juvenile Pretrial Diversion among Justice-Involved Youths in Thailand: An Evaluation. **HONG KONG JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES**, 59 Autumn/Winter: 55-64.
- T., Pompen, et al. (2022). The Study of Homestay Management: Key Factors Affecting Homestay Service Expectations in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. **Journal of Multidisciplinary in Social Sciences** Vol 18(1): 60-67.
- T., Pompen, Thanachart Paliyawate and Yutthapong Leelakitpaisam. (2021). Legal Measures for Gratitude for Elderly Providing Social Security to the Elderly. **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**. 58(1): 1585-1590.
- T., Pompen, Thanachart Paliyawate, Tananyaphat Srinathiyawasin and Yutthapong Leelakitpaisam. (2021). Key success factors of human resources management of the Office of Justice Fund as a result of a study on evaluating enforcement of the Justice Fund Act B.E. 2558 (2015). **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**. 58(1): 3900-3904.
- T., Pompen, Pinyapat Nakpibal, Laiad Kajonpai and Pitchayane Choengkeeree Chaiya. (2021). A causal relationship model of factors affecting competitiveness of community enterprise in the central region. **PSYCHOLOGY AND EDUCATION**. 58(1): 1685-1691.
- T., Pompen, Yutthapong Leelakitpaisamb, Khacheenuj Chaovanaprichac and Warunya Somsirid. (2021). Development of Personal Income Tax Achievement Using Skill Exercises within the Classroom in the Subject of Tax Law of Students in the Bachelor of Laws Program, School of Law and Politics, Suan Dusit University. **Turkish Journal of Computer and Mathematics Education**. 12(8): 2233-2241.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์, ธัญญ์สร ศรีเนธิยวสิน และยุทธพงษ์ สีสากิจไพศาล. (2563). Monitoring and evaluating enforcement of the Protection of Witness in Criminal Case Act B.E. 2546 (2003) by using a law enforcement evaluation tool. *วารสารกระบวนการยุติธรรม*. 13(1):73-96.

### 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด - เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร จำนวน - เรื่อง ดังนี้

-

### 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

### 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

พรเพ็ญ ไตรพงษ์ และคณะ. (2566). หลักประกันการจ่ายค่าชดเชย: ข้อพิจารณาเพื่อแก้ปัญหาการเลิกจ้างโดยไม่จ่ายค่าชดเชย, *วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน*, ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566, 179-196.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์ และคณะ. (2566). ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับขอบเขตของการขอความยินยอมจากผู้ใช้อำนาจปกครองผู้เยาว์ ตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล, *วารสารดุลพินิจ*, ปีที่ 70 เล่มที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2566, 33-58.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์ และคณะ. (2566). ปัญหากฎหมายสื่อลามกอนาจารเด็ก, *วารสารนิติศาสตร์ศรีปทุม*, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566, 21-43.

T., Pompen. (2023). Development of laws relating to homestay business. *NeuroQuantology*. 21(2): 813-823.

T., Pompen. Nawarat Chowanachote, Warunya Somsiri and Kasidech Sutthivanich. (2021). Development of Personal Income Taxation Achievement by Practicing Skills within The Class in the Course of Tax Law. *PSYCHOLOGY AND EDUCATION*. 58(1): 1591-1598.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2564). *จริยธรรมและหลักวิชาชีพนักกฎหมายเพื่อสังคม*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวน 363 หน้า.

พรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2564). *กฎหมายลักษณะเช่าทรัพย์*. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. จำนวน 253 หน้า.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวเบญจวรรณ ธรรมรัตน์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Benjawan Thammarat

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 089-898-6669

Email: [malisorn@hotmail.com](mailto:malisorn@hotmail.com)

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                                     | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|--------------------------------------------|-------------|
| น.บ.         | นิติศาสตร์       | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        | 2540        |
| น.ม.         | กฎหมายธุรกิจ     | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        | 2548        |
| น.ด.         | นิติศาสตร์       | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                        | 2559        |
| น.บ.ท.       | เนติบัณฑิตไทย    | สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง<br>เนติบัณฑิตยสภา | 2552        |

### ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายเศรษฐกิจ

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. งานวิจัย

##### 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 15 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร  
จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

เบญจวรรณ ธรรมรัตน์, ภูมิ มูลศิลป์, และพรเพ็ญ ไตรพงษ์. (2566). การรับฟังความคิดเห็นเพื่อประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. 2560. วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน. 16(1): 239-267.

**a. บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ**

จำนวนทั้งหมด 15 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

เบญจวรรณ ธรรมรัตน์. (2563). “โครงการศึกษาวิจัยแนวทางการกำกับดูแลเนื้อหารายการยุคหลอมรวม.”

นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา (Oral presentation). การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการและวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : นวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Humanities and Social Sciences: Innovation for the Creative Economy). จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2563. บทความวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings online: husoccon.snru.ac.th) หน้า 237-249.

เบญจวรรณ ธรรมรัตน์. (2564). “การศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายเกี่ยวกับการกำกับเนื้อหารายการข่าวเหตุการณ์ความรุนแรง และการก่อการร้ายในยุโรป.” นำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา (Oral presentation). การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 Moving from Disruption to Resilience: The Dynamics of Humanities and Social Sciences. จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2564 .บทความวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ(Proceedings online: <http://www.human.nu.ac.th/HUSOC14>) หน้า 322-334.

**2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น**

-

**3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ**

-

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางเพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Petcharat Saisombut  
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)  
☐ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110  
 เบอร์โทรศัพท์ 02-549-5000 ต่อ 11744  
 Email petcharatsa@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                                       | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|----------------------------------------------|-------------|
| น.บ.         |                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                        | 2532        |
| LL.M         |                  | University of Houston Law Center, Texas, USA | 2538        |
| ปร.ด.        | นโยบายสาธารณะ    | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                 | 2549        |

## ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายธุรกิจ กฎหมายเพื่อการพัฒนา นโยบายสาธารณะ

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 15 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้  
 เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2566). การกำหนดนโยบายเพื่อคุ้มครองสิทธิมนุษยชนกรณีการสมรสระหว่างบุคคลเพศเดียวกัน. *วารสาร ศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา* (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 15 (31) มกราคม - มิถุนายน. Article 266544|1-17.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ และดลฤดี สุวรรณศิริ. (2565). การปรับตัวของผู้สูงอายุในสถานการณ์ โควิด-19. วารสาร มจร พุทธปัญญา  
บริหารศรัณ. 7 (3) (กรกฎาคม – กันยายน): 100-114.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2564). การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตัดสินใจในนโยบายต่างประเทศของรัฐ. วารสารนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 12 (2): 25-46.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2564). การศึกษาความคิดเห็น ความพึงพอใจ และปัญหาของมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจ “ชิมช้อปใช้”.  
วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง. 10 (3): 110-123.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2564). การเปรียบเทียบนโยบายป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศไทยช่วงรัฐบาล  
พ.ศ 2551-2561. วารสารการบริหารปกครอง. 10 (2): 233-256.

## 1.2 บทความวิจัยตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2564). การศึกษาทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อการสมรสเพศเดียวกัน. การประชุมวิชาการระดับชาติ  
SMARTS ครั้งที่ 10 : 39-40 วันที่ 26 มิถุนายน 2563 ณ. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต  
ศรีราชา

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2562). พฤติกรรมการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการศึกษา การติดตามข่าวสารและการมีส่วนร่วมทางการเมือง  
ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. รวมนบทความวิชาการและงานวิจัย (Proceedings) โครงการประชุม  
วิชาการระดับชาติ SMARTS ครั้งที่ 9 วันที่ 21-22 มิถุนายน 2562 ณ. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/ หนังสือ/ บทความทางวิชาการ

S., Petcharat, and S. Donrudee. (2022). Characteristics and Attitudes of Elder Workers in Thailand Aging Society.  
*NeuroQuantology*. 20(11): 5879-5887.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ. (2565). นโยบายสาธารณะ : การกำหนดนโยบายภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมนโยบาย.  
กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ISBN 978-616-296-269-1 จำนวน 267 หน้า.

เพ็ชรรัตน์ ไสยสมบัติ และคณะ. (2564). ประเด็นสำคัญที่พึงมีในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย: แนวนโยบายพื้นฐานแห่ง  
รัฐ. สำนักนวัตกรรมการเพื่อประชาธิปไตย สถาบันพระปกเกล้า. (E-book). จำนวน 431 หน้า



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวประภาภรณ์ ไรจน์ศิริรัตน์  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms.Prapapom Rojsiriruch  
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)  
☐ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110  
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 11744  
 Email rojsiriruch18@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                                        | สถาบัน                                            | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| น.บ.         |                                                         | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ                              | 2548        |
| LL.M.        | Global Law and Technology                               | Suffolk University, School of Law,<br>Boston, USA | 2553        |
| LL.M.        | Intellectual Property and<br>Information Technology Law | Fordham University, School of<br>Law, USA         | 2554        |
| น.ด.         |                                                         | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                               | 2561        |

## ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. งานวิจัย

## 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้  
 ประภาภรณ์ ไรจน์ศิริรัตน์, ชลวิทย์ เจียรจิตต์, พิมพ์ตะวัน จันทัน, วิไลลักษณ์ ลังกา, สรสันต์ รังสิยานนท์, อัญชลี ศรีกลชาญ  
 และสุวิมล เสงพัฒนา (2566). ศึกษาการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในเด็กยากจนและด้อยโอกาสของกองทุนเพื่อ

- ความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) : กรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษาของครูประถมศึกษา ในโครงการ  
ครูรักถิ่น. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม. 8(3 กันยายน – ธันวาคม 2566). หน้า 310 - 320.
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2565). Soft Skills สำหรับบัณฑิตกฎหมายในศตวรรษที่ 21: การพัฒนาทักษะการโค้ชเพื่อการสื่อสารอย่าง  
เห็นอกเห็นใจสำหรับบัณฑิตกฎหมาย. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. 13(2): 95 – 115.
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2564). มาตรการทางกฎหมายในการเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากฝุ่นมลพิษ. วารสารนิติศาสตร์  
และสังคมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 5:141-176.

## 1.2 บทควมวิจัยตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/ หนังสือ/ บทความทางวิชาการ

- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2566). กฎหมายนิติกรรมและสัญญา. กรุงเทพมหานคร. จำนวน 231 หน้า
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2565). ทักษะนักกฎหมายในศตวรรษที่ 21 พลังแห่งความเห็นอกเห็นใจสำหรับบัณฑิตกฎหมาย.  
กรุงเทพมหานคร. ISBN 978-616-593-597-5. จำนวน 100 หน้า.
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2564). ทักษะนักกฎหมายในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร. ISBN 978-616-582-965-6. จำนวน  
180 หน้า.
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2563). กฎหมายเกี่ยวกับมาตรฐานในการดูแลบุตร ผู้เยาว์ของผู้ปกครอง: กรณี  
ผู้ปกครองทิ้งเด็กโดยประมาทเลินเล่อ. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. 3(2): 15 – 34.
- ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์. (2563). “การกำหนดค่าสินไหมทดแทนต่อทรัพย์สินที่มีมูลค่าเสื่อมโทรม. วารสารบท  
บัณฑิตเนติบัณฑิตยสภา. 76(4): 56-87.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายวิศรุต สำลีอ่อน  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Wisarut Samleeon  
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)  
☐ ประเภท Senior Fellow ☐ ประเภท Fellow  
 ตำแหน่งทางวิชาการ -  
 ที่ทำงาน ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110  
 เบอร์โทรศัพท์ 087-677-7267  
 Email wisarut.samleeon@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา    | สถาบัน                | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| น.บ.         |                     | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2550        |
| น.ม.         | กฎหมายระหว่างประเทศ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2553        |
| น.ด.         |                     | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2560        |

## ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายมหาชน กฎหมายระหว่างประเทศ

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. งานวิจัย

## 1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 4 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

วิศรุต สำลีอ่อน, ภูมิ มูลศิลป์, ศิริพร ดาบเพชร, จุลศักดิ์ ชาญณรงค์, ชูเดช โลศิริ, อัญชลี ศรีกลชาญ. (2565). การสำรวจและติดตามการดำเนินงานการปฏิรูปด้านกฎหมายของประเทศไทย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 11(3): 395 – 409.

วิศรุต สำลีอ่อน และเขมิกา ศรีร้อยคำ. (2565). “ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาลิทธิในสถานะบุคคลของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย: ศึกษากรณีชาวมอแกนหมู่เกาะสุรินทร์”. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 13(2), 96–110.

วิศรุต สำลีอ่อน. (2564). “มาตรการทางกฎหมายของประเทศไทยเพื่อขยายสิทธิของประชาชนในการเข้าถึงสารสกัดจากกัญชาเพื่อวัตถุประสงค์ทางการแพทย์ที่สอดคล้องกับพันธกรณีในกฎหมายระหว่างประเทศ” วารสารวิชาการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. 12, 148-163.

## 1.2 บทความวิจัยตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

Wisarut Samlee-on. (2022). 4M Analysis on Codification of Existing Laws: Thailand’s Experience. *Neuroquantology*, 20: 6841.

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)

นายรัฐสภา จุรีมาศ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

Mr.Rattasapa Chureemas

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)



ประเภท Senior Fellow



ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ

-

ที่ทำงาน

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์

089-027-8787

Email :

[rattasapa@q.swu.ac.th](mailto:rattasapa@q.swu.ac.th)

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

| วุฒิการศึกษา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบัน                                                   | ปีที่สำเร็จ |
|--------------|------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| น.บ.         |                  | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ                                     | 2555        |
| น.ม.         | กฎหมายภาษีอากร   | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ                                     | 2559        |
| LL.M.        | Commercial Law   | The University of the West of England,<br>United Kingdom | 2562        |
| น.ด.         |                  | มหาวิทยาลัยรังสิต                                        | 2563        |

## ความเชี่ยวชาญ

กฎหมายธุรกิจ กฎหมายภาษีอากร กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

## ผลงานวิชาการ

## 1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.) ทั้งหมด 8 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

รัฐสภา จุริมาศ. (2564). ข้อพิจารณาการได้รับยกเว้นตามกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล: กรณีศึกษากฎหมายของสหราชอาณาจักร. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง* 10(3), 149-163.

รัฐสภา จุริมาศ. (2564). แนวทางการคุ้มครองผู้บริโภคของประเทศสิงคโปร์จากความไม่ได้มาตรฐานของสินค้า. *วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ* 12(1):102-115.

รัฐสภา จุริมาศ. (2563). แนวทางการพัฒนามาตรการคุ้มครองผู้บริโภคจากกรณีสินค้าไม่ได้มาตรฐานของ ประเทศไทย. *วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์* 9(1), 235-260.

## 1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

## 3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

Rattasapa Chureemas. (2022). The Effectiveness of the Banks to Laundering Crime of United Kingdom Anti-Money Laundering Systems. *วารสารคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ* 25(1), 93-105.

Rattasapa Chureemas. (2022). Using the flipped classroom model to Enhance Law Student Learning: A Study of Property Law Course. *Neuroquantology* 20(11), 5888-5892.

รัฐสภา จุริมาศ, ธนาเสฏฐ์ เศรษฐกุลเกียรติ. (2564). สัญญาประกันภัยกับสิทธิผู้บริโภค. *วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ* 12(2), 44-58.

Rattasapa Chureemas. (2021). The assessing to application of intellectual property laws to the field of software development, to international law and industry responded. *ABAC Journal* 41(2), 259-270.

ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก  
(กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร นบ. หลักสูตร นม. และหลักสูตร นด.

| หลักสูตร นบ.                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตร นม. แผน 1                                                                                            | หลักสูตร นม. แผน 2                                                                                         | หลักสูตร นด.                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปรัชญา                                                                                                                                                                                                                      | ปรัชญา                                                                                                        | ปรัชญา                                                                                                     | ปรัชญา                                                                                                                                    |
| ความรู้คู่จริยธรรม เพื่อความ<br>ยุติธรรมนำสังคม                                                                                                                                                                             | ประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่ทาง<br>นิติศาสตร์ เพื่อพัฒนางาน<br>ทางกฎหมายและสังคมตาม<br>หลักนิติธรรม                 | สร้างนักกฎหมายที่มีทั้งความรู้<br>เฉพาะทางและทักษะการบริหาร<br>องค์กรตามกรอบจรรยาบรรณแห่ง<br>วิชาชีพ       | สร้างองค์ความรู้ใหม่ทาง<br>กฎหมายเพื่อพัฒนาสังคมบน<br>พื้นฐานการวิจัยทางนิติศาสตร์<br>เพื่อยกระดับความยุติธรรมคู่<br>จริยธรรม             |
| วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                  | วัตถุประสงค์                                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                              |
| 1) มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน<br>กฎหมาย พลวัตทางนิติศาสตร์<br>เพื่อเป็นพื้นฐานต่อการเข้าใจ<br>กฎหมายในอดีตและปัจจุบัน<br>และเพื่อเป็นรากฐานในการ<br>พัฒนากฎหมายในอนาคตให้<br>ทำงานได้จริงและมีความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม     | 1) นำความรู้ทางนิติศาสตร์<br>ไปใช้ในการทำงาน                                                                  | 1) เป็นนักกฎหมายที่มีความ<br>เชี่ยวชาญเฉพาะทางและพร้อมที่จะ<br>บริหารองค์กรทางกฎหมายหรือ<br>สำนักงานกฎหมาย | 1) มีความรู้ในกระบวนการวิจัย<br>ทางด้านนิติศาสตร์ สามารถใช้<br>แนวคิดทฤษฎีให้เกิดการพัฒนา<br>กฎหมายและส่งเสริมการพัฒนา<br>สังคมแบบองค์รวม |
| 2) มีความสามารถในการ<br>แสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทาง<br>นิติศาสตร์ วิเคราะห์ วิจารณ์<br>ปัญหาทางกฎหมาย เพื่อหาแนว<br>ทางแก้ไขและปรับใช้กับ<br>ข้อเท็จจริง สามารถร่างสัญญา<br>และเขียนคำคู่ความเบื้องต้นได้                   | 2) มีความสามารถในการ<br>ผลิตและสื่อสารผลงานทาง<br>วิชาการทางนิติศาสตร์ที่เป็น<br>ประโยชน์ต่อชุมชนและ<br>สังคม | 2) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางนิติศาสตร์<br>ขั้นสูงเพื่อแก้ปัญหาการทำงานทาง<br>กฎหมาย ชุมชน และสังคม             | 2) มีความสามารถในการใช้<br>กฎหมายอย่างเป็นเหตุเป็นผล<br>และสามารถวิเคราะห์ปัญหา<br>ทางกฎหมาย                                              |
| 3) เป็นผู้ที่มีเหตุผล จริยธรรม และ<br>ยุติธรรม สามารถนำความรู้และ<br>ทักษะจากการเรียนไป<br>ประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษา<br>ทางกฎหมายและประกอบอาชีพ<br>อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม<br>หรือเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้น<br>ต่อไป | 3) มีจรรยาบรรณในการ<br>สร้างผลงานทางวิชาการทาง<br>นิติศาสตร์                                                  | 3) มีจรรยาบรรณในการสร้างผลงาน<br>ทางวิชาการทางนิติศาสตร์                                                   | 3) เป็นนักนิติศาสตร์ที่มี<br>จริยธรรม                                                                                                     |
| PLOs                                                                                                                                                                                                                        | PLOs แผน 1 วิชาการ                                                                                            | PLOs แผน 2 วิชาชีพ                                                                                         | PLOs                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) สามารถใช้ ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึง ความมีจิตสำนึกสาธารณะและ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมใน สถานะพลเมืองและพลเมือง ดิจิทัลได้                                         | 1) ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อ โต้แย้งประเด็นทาง นิติศาสตร์ที่มีผลกระทบต่อ ชุมชนและสังคมได้                                                                                                                               | 1) ประยุกต์ใช้กฎหมายเฉพาะทางใน การบริหารจัดการองค์กรทาง กฎหมายหรือสำนักงานกฎหมายได้                                                                                                                                                              | 1) ผลงานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ แนวคิดทางนิติศาสตร์ที่เป็นองค์ ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม โดย กระบวนการวิจัยอย่างลุ่มลึกและ เหมาะสมในฐานนักรวิชาการชั้นสูง เพื่อพัฒนาสังคม ประเทศ หรือ ประชาคมโลกอย่างมีความ รับผิดชอบ                                          |
| 2) วิเคราะห์ วินิจฉัยข้อเท็จจริง ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย และ จัดทำเอกสารทางกฎหมายใน เบื้องต้นได้                                                                                                                                                                 | 2) อภิปรายประเด็นและ เสนอข้อถกเถียงเพื่อพัฒนา งานทางกฎหมายและสังคม ได้                                                                                                                                               | 2) ให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ ประเด็นข้อกฎหมายเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงานขององค์กรหรือ สังคมได้                                                                                                                                                    | 2) เผยแพร่องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ใน วารสารวิชาการระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ                                                                                                                                                            |
| 3) มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ในการประกอบวิชาชีพนัก กฎหมายอย่างมีจริยธรรม                                                                                                                                                                                     | 3) ผลิตและสื่อสารงานวิจัย ทางนิติศาสตร์เพื่อสังคมสู่ สาธารณะได้                                                                                                                                                      | 3) ถ่ายทอดความรู้ใหม่จากการ ค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะได้                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4) ปรับข้อเท็จจริงกับข้อ กฎหมาย เพื่อให้ความเห็นทาง กฎหมายในการแก้ไขปัญหา หรือข้อพิพาทอย่างถูกต้องและมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้อง กับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน</b>                                                                                                                                                                                     | <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ด้านความรู้ (K)</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ด้านความรู้ (K)</b>                                                                                                                                                                                               | <b>ด้านความรู้ (K)</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>ด้านความรู้ (K)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1 จดจำบทบาทหน้าที่ของ ความเป็นพลเมือง พลเมือง ดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการใช้คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต<br>1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้ การสื่อสาร และ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>1.3 ออกแบบงานที่สะท้อนถึง มุมมองทางธุรกิจได้ | K1-1: ค้นหาข้อโต้แย้ง ประเด็นทางกฎหมาย<br>K1-2: วิเคราะห์และ อภิปรายผลกระทบของ กฎหมายและสังคม<br>K2-1: ประยุกต์ใช้ระเบียบ วิธีวิจัยในการผลิตงานวิจัย ทางนิติศาสตร์<br>K2-2: อภิปรายประเด็นทาง กฎหมายเพื่อพัฒนางานทาง | K1-1: ค้นหาข้อโต้แย้งประเด็น ทางกฎหมาย<br>K1-2: วิเคราะห์และอภิปราย ผลกระทบของกฎหมายและสังคม<br>K2-1: ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง กฎหมาย ในการแก้ปัญหาขององค์กรหรือ สังคมที่มีความสลับซับซ้อน<br>K2-2: สร้างข้อเสนอแนะจาก ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับการ | K1-1: สร้างสรรค์ แนวคิดทาง นิติศาสตร์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรม<br>K1-2: ประยุกต์ใช้ปรัชญาทาง กฎหมายในการสร้างกรอบแนวคิด การวิจัย<br>K1-3 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัย ที่หลากหลาย<br>K1-4: สร้างสรรค์งานวิจัยโดยการ ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทาง |

| <p>1.4 วิเคราะห์ วินิจฉัยข้อเท็จจริง และข้อกฎหมายได้</p> <p>1.5 ทำความเห็นทางกฎหมายได้</p> <p>1.6 จัดทำเอกสารทางกฎหมายเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์</p> <p>1.7 จดจำแนวคำพิพากษาของศาลได้</p> <p>1.8 วิเคราะห์หลักกฎหมายจากแนวคำพิพากษาของศาลได้</p> <p>1.9 เขียนเอกสารทางกฎหมายและคำคู่ความได้</p> <p>1.10 ปรับข้อเท็จจริงกับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>1.11 สื่อสาร ชี้แจงหรือตอบข้อหารือทางกฎหมายด้วยภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย</p> <p>1.12 ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกฎหมาย</p> | <p>วิชาการทางกฎหมายและสังคม</p> <p>K3-1: สามารถผลิตและสื่อสารผลงานวิชาการทางนิติศาสตร์ต่อสาธารณะด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย</p> <p>K3-2: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>                                                                                                                                     | <p>ประกอบอาชีพทางกฎหมายหรืองานทางสังคม</p> <p>K3-1: สามารถถ่ายทอดความรู้ใหม่อย่างชัดเจน เข้าใจได้ง่าย</p> <p>K3-2: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่ความรู้ใหม่</p>                                                                                                                                                    | <p>นิติศาสตร์ที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย</p> <p>K1-5: สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมหรือพัฒนางานด้านกฎหมาย สังคมประเทศหรือประชาคมโลก</p> <p>K2-1: ถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมด้านนิติศาสตร์ที่ตนเองค้นพบทั้งในรูปแบบภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านทักษะ (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ด้านทักษะ (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ด้านทักษะ (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ด้านทักษะ (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><u>ทักษะทั่วไป</u></p> <p>2.1 ทักษะดิจิทัล</p> <p>2.2 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>2.3 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2.4 ความคิดสร้างสรรค์</p> <p><u>ทักษะเฉพาะ</u></p> <p>2.5 ทักษะการใช้และการตีความตีความกฎหมาย</p> <p>2.6 การอ่านจับใจความ สรุปประเด็นสำคัญอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2.7 ทักษะในการปรับตัวให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลง</p>                                                                                                                                          | <p><u>ทักษะทั่วไป</u></p> <p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ทักษะเฉพาะ</u></p> <p>S1-6: การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S1-7: การวิเคราะห์ข้อมูลทางนิติศาสตร์</p> | <p><u>ทักษะทั่วไป</u></p> <p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ทักษะเฉพาะ</u></p> <p>S1-6: การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S1-7: การวิเคราะห์ข้อมูลทางนิติศาสตร์</p> | <p><u>ทักษะทั่วไป</u></p> <p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>ทักษะเฉพาะ</u></p> <p>S1-6: การค้นคว้าข้อมูลเชิงลึก</p> <p>S1-7: การสืบค้นข้อมูลในระดับนานาชาติ</p> |

|                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 การสรุปประเด็นจากคำพิพากษาของศาลได้                                                                                                     | S2-1: การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล                                                   |                                                                                         | S1-8: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น                                                                   |
| 29 ทักษะการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย                                                                                                            | S2-2: การเขียนข้อเสนอแนะทางวิชาการทางนิติศาสตร์                                         |                                                                                         | S1-9: การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล                                                               |
| 2.10 ทักษะการเขียนเอกสารทางกฎหมาย                                                                                                          | S3-1: การเขียนผลงานทางวิชาการ                                                           |                                                                                         | S1-10: การเขียนงานวิจัยทางนิติศาสตร์                                                                |
| 2.11 ทักษะการสื่อสารอย่างนักกฎหมาย                                                                                                         | S3-2: การอธิบาย และถ่ายทอดความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                 |                                                                                         | S2-1: การสื่อสารเชิงวิชาการด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ                                             |
| 2.12 ทักษะการแก้ไขปัญหา                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| <b>ด้านจริยธรรม (E)</b>                                                                                                                    | <b>ด้านจริยธรรม (E)</b>                                                                 | <b>ด้านจริยธรรม (E)</b>                                                                 | <b>ด้านจริยธรรม (E)</b>                                                                             |
| 3.1 มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบและยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต                                                                                 | E1-1: การยอมรับความเห็นที่แตกต่าง<br>E1-2: ความซื่อสัตย์สุจริต                          | E1-1: การยอมรับความเห็นที่แตกต่าง<br>E1-2: ความซื่อสัตย์สุจริต                          | E1-1: การยอมรับความเห็นที่แตกต่าง<br>E1-2: ความซื่อสัตย์ในการแสวงหาและอ้างอิงข้อมูล                 |
| 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม การดูแลรักษาในสิ่งที่ เป็นสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม) | E2-1: การมีจิตสาธารณะ<br>E2-2: การยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม                              | E2-1: การเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น<br>E2-2: การยึดมั่นในความยุติธรรม               | E1-3: มีความซื่อสัตย์<br>E1-4: มีความเป็นกลางทางวิชาการ                                             |
| 3.3 ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต                                                                                   | E3-1: การไม่ละเมิดสิทธิในความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น<br>E3-2: การไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ | E3-1: การไม่ละเมิดสิทธิในความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น<br>E3-2: การไม่คัดลอกผลงานทางวิชาการ | E1-5: ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ<br>E2-1: เคารพสิทธิในทางความคิดและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น |
| 3.4 ความเป็นกลาง ปราศจากอคติ                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| 3.5 เคารพต่อหลักนิติธรรม                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| 3.6 มีความยุติธรรม                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| 3.7 มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกฎหมาย                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| 3.8 มีความกล้าหาญยืนหยัดเพื่อความถูกต้อง                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |
| <b>ด้านคุณลักษณะ (C)</b>                                                                                                                   | <b>ด้านคุณลักษณะ (C)</b>                                                                | <b>ด้านคุณลักษณะ (C)</b>                                                                | <b>ด้านคุณลักษณะ (C)</b>                                                                            |
| <u>คุณลักษณะทั่วไป</u>                                                                                                                     | <u>คุณลักษณะทั่วไป</u>                                                                  | <u>คุณลักษณะทั่วไป</u>                                                                  | <u>คุณลักษณะทั่วไป</u>                                                                              |
| 4.1 รักการเรียนรู้                                                                                                                         | C1-1: รักการเรียนรู้                                                                    | C1-1: รักการเรียนรู้                                                                    | C1-1: รักการเรียนรู้                                                                                |
| 4.2 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์                                                                                    |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.3 ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>4.4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u></p> <p>4.5 รักการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ใฝ่เรียน)</p> <p>4.6 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์</p> <p>4.7 ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>4.8 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4.9 แสดงออกถึงความน่าเชื่อถือ มีบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>4.10 มีความละเอียดรอบคอบ</p> <p>4.11 มีความเชื่อมั่นในตัวเอง</p> <p>4.12 มีวินัยในตัวเอง</p> <p>4.13 เชื่อมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม</p> <p>4.14 แสดงออกถึงความมีเหตุมีผล</p> <p>4.15 มีความกล้าแสดงออก</p> <p>4.16 มีความสนใจให้เหตุ การณ์รอบตัว</p> | <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u></p> <p>C1-5: ช่างสังเกต</p> <p>C1-6: มินิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>C1-7: คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>C2-1: มีความรอบคอบละเอียดถี่ถ้วน</p> <p>C2-2: ความกล้าหาญ</p> <p>C2-3: มีความคิดเชิงตรรกะ</p> <p>C3-1: มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>C3-2: มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ</p> <p>C3-3: มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> | <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u></p> <p>C1-5: ช่างสังเกต</p> <p>C1-6: มินิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>C1-7: คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>C2-1: อุดหนุนในการทำงานตามวิชาชีพ</p> <p>C2-2: เป็นผู้นำ</p> <p>C2-3: มีความรับผิดชอบ</p> <p>C3-1: มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>C3-2: มีการสื่อสารที่ดี คิดเป็นระบบ เชื่อมั่นในตนเอง</p> <p>C3-3: ความคิดสร้างสรรค์</p> | <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p><u>คุณลักษณะเฉพาะ</u></p> <p>C1-5: มีความรู้เชิงสหวิทยาการ</p> <p>C1-6: มีความอดทน</p> <p>C1-7: มีความรับผิดชอบ</p> <p>C2-1: มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ</p> |
| <p>รายละเอียดการประเมินผล</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>รายละเอียดการประเมินผล</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>รายละเอียดการประเมินผล</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>รายละเอียดการประเมินผล</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ชั้นปีที่ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ชั้นปีที่ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ชั้นปีที่ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>ชั้นปีที่ 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.1 ค้นหาข้อโต้แย้งประเด็นทางกฎหมายและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้ง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1.1 ค้นหาประเด็นข้อโต้แย้งทางกฎหมาย และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>1.1 มีองค์ความรู้ทั้งหลักกฎหมาย แนวคิดทฤษฎีและปรัชญาทางกฎหมายที่จำเป็นและเพียงพอในการออกแบบงานวิจัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล<br>1.2 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชานิติศาสตร์ และมีนิติวิธีในการศึกษากฎหมาย<br>1.3 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม                                                                          | 1.2 วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้ง<br>1.3 เลือกระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย<br>1.4 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าและพัฒนาหัวข้อวิจัย                                                                          | 1.2 พัฒนาหัวข้อการค้นคว้าอิสระและกำหนดระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม<br>1.3 นำเสนอรายงานการรวบรวมข้อมูลทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ<br>1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายในการแก้ปัญหาการทำงานทางกฎหมาย                                                | 1.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ชั้นปีที่ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ชั้นปีที่ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ชั้นปีที่ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ชั้นปีที่ 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1 มีมุมมองเชิงธุรกิจ มีทักษะการสื่อสาร สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และมีการพัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์<br>2.2 มีความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายและแนวคำพิพากษาของศาลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสารบัญญัติ<br>2.3 สามารถเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย และเขียนบทความวิชาการอย่างง่ายได้ | 2.1 ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการผลิตงานวิจัยทางนิติศาสตร์<br>2.2 การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล<br>2.3 อภิปรายประเด็นและเสนอข้อถกเถียงเพื่อพัฒนางานทางกฎหมายและสังคม<br>2.4 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สาธารณะด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายผ่านวิธีการที่หลากหลาย | 2.1 ผลิตรายงานการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพทางกฎหมายหรืองานทางสังคม<br>2.2 ถ่ายทอดความรู้ใหม่จากงานการค้นคว้าอิสระสู่สาธารณะอย่างชัดเจน เข้าใจได้ง่าย<br>2.3 จัดทำรายงานการให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะประเด็นข้อกฎหมายเพื่อสนับสนุนการทำงาน | 2.1 ออกแบบงานวิจัยโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทางนิติศาสตร์ตามกระบวนการวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยมีเป้าหมายเพื่อการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม                                                                                                                         |
| <b>ชั้นปีที่ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ชั้นปีที่ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1 มีความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายและแนวคำพิพากษาของศาลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติ<br>3.2 มีความรู้และทักษะสำหรับการทำงานด้านกฎหมายในภาคปฏิบัติ                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.1 ผลิตผลงานวิจัยทางนิติศาสตร์ที่นำเสนอองค์ความรู้หรือนวัตกรรมพัฒนางานด้านกฎหมาย สังคมประเทศ หรือประชาคมโลก<br>3.2 ใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสารผลงานทางวิชาการได้<br>3.3 สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีสัมมนาหรือวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้ |

| ชั้นปีที่ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>4.1 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ และหลักกฎหมายระดับสากล</p> <p>4.2 มีความรู้เกี่ยวกับหลักกฎหมายและแนวคำพิพากษาของศาลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเฉพาะ</p> <p>4.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพนักกฎหมาย</p> <p>4.4 มีประสบการณ์การทำงานด้านกฎหมายในสถานประกอบการ</p> <p>4.5 มีทักษะการเขียน จัดทำเอกสารทางกฎหมาย และให้คำปรึกษาทางกฎหมายเบื้องต้น</p> <p>4.6 มีทักษะการวิจัยทางกฎหมายอย่างง่าย</p> |  |  |  |