



มคอ. 2

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมศึกษา  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
**คณะ/สถาบัน/สำนัก** ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย: หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Master of Education Program in Social Studies Education

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: การศึกษามหาบัณฑิต (สังคมศึกษา)

ชื่อย่อ: กศ.ม. (สังคมศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Education (Social Studies Education)

ชื่อย่อ: M.Ed. (Social Studies Education)

**3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**4. รูปแบบของหลักสูตร**

**4.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาโท แบบ ก 2

หลักสูตรระดับปริญญาโท แบบ ข

**4.2 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

**4.3 การรับเข้าศึกษา**

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติที่สื่อสารภาษาไทยได้

**6. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

6.1 ครู อาจารย์

6.2 ศึกษานิเทศก์

6.3 นักวิชาการศึกษา

6.4 นักวิจัยทางด้านสังคมศึกษาและสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

รู้รอบทางสังคมศึกษา ผสมผสานสังคมศาสตร์ พร้อมพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

#### 1.2 ความสำคัญ

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เปิดหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2547 และผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษาเข้าสู่การเป็นครูสังคมศึกษาอย่างมืออาชีพเป็นระยะเวลายาวนานจนถึงปัจจุบัน ในช่วงที่กระแสโลกมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนั้น ครูสังคมศึกษาจึงเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญในการเตรียมผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของประเทศและของโลกให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และทัศนคติต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ การจัดการศึกษาด้านสังคมศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนให้ก้าวทันต่อกระแสโลกและรับผิดชอบในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตระหนักถึงความจำเป็นในการสร้างครูสังคมศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านวิชาการและวิชาชีพสังคมศึกษา จึงมุ่งให้ความสำคัญในการผลิตมหาบัณฑิตทางการศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา เพื่อให้มีความรู้ในเนื้อหาสาระด้านสังคมศาสตร์และศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถเพื่อคัดสรรเนื้อหาดังกล่าว สู่การบูรณาการการจัดการศึกษาด้านสังคมศึกษา ที่เน้นด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและก้าวไปพร้อมกับการเคลื่อนตัวอย่างรวดเร็วของสังคมในทุกมิติทั้งนี้หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา จะมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถในการพัฒนาวิชาการ และเป็นแบบอย่างของครูสังคมศึกษาที่มีความรู้ ความคิด และการปฏิบัติการสอนที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโลกในศตวรรษที่ 21

#### 1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เป็นผู้นำทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ที่มีความสามารถในการสังเคราะห์องค์ความรู้และบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนึกในความเป็นไทย และเป็นพลเมืองดีของสังคม

**หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563**

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตในสาขาสังคมศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

### 2.3 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนิสิตแผน ก2

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา									
	2563		2564		2565		2566		2567	
	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ	ในเวลา ราชการ	นอก เวลา ราชการ
ชั้นปีที่ 1	10	15	10	15	10	15	10	15	10	15
ชั้นปีที่ 2	-	-	10	15	10	15	10	15	10	15
รวม	25		50		50		50		50	
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-		25		25		25		25	

แผนการรับนิสิตแผน ข (นอกเวลาราชการ)

ชั้นปีที่ศึกษา	จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

### 2.4 ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่ายตลอดหลักสูตร)

แผน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (บาท)
แผน ก2 (ในเวลาราชการ)	180,000.00
แผน ก2 (นอกเวลาราชการ)	196,000.00
แผน ข (นอกเวลาราชการ)	196,000.00

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา พ.ศ.2563

### 3. หลักสูตร

#### 3.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก2	แผน ข
หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
ปริญญาานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
สารนิพนธ์	-	6 หน่วยกิต
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

#### 3.3 รายวิชา

##### 3.3.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

สำหรับนิสิตที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาว่า นิสิตที่มีความจำเป็นต้องปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อม ต้องเรียนเพิ่มเติม 1 รายวิชา (ไม่นับหน่วยกิต)

สคศ532 สังคมศาสตร์เพื่อสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE532 Social Sciences for Social Studies Education

##### 3.3.2 หมวดวิชาบังคับ (แผน ก 2 และ แผน ข กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต)

สคศ511 มโนทัศน์และประเด็นทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE511 Concepts and Issues in Social Sciences and Social Studies Education

สคศ512 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

SEE512 Research Methodology in Social Sciences

สคศ513 สารร่วมสมัยทางสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE513 Contemporary matters for Social Studies Education

สคศ521 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE521 Social Studies Education Curriculum Development

สคศ522 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE522 Social Studies Education Learning Management

สคศ531 สัมมนาสังคมศึกษา 3(1-4-4)

SSE531 Seminar in Social Studies Education

### 3.3.3 หมวดวิชาเลือก

แผน ก กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผน ข กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนได้ทั้ง 3 กลุ่ม โดยดังนี้

#### กลุ่มวิชาสารัตถะ

สคศ514 สังคมศึกษากับการประกอบการ 3(2-2-5)

SSE514 Social Studies Education and Entrepreneurship

สคศ515 พลโลกศึกษา 3(2-2-5)

SSE515 Global Studies

สคศ516 สังคมศึกษากับการจัดการความขัดแย้ง 3(2-2-5)

SSE516 Social Studies Education and Conflict Management

สคศ517 การเมืองศึกษา 3(2-2-5)

SSE517 Political Studies

สคศ518 สังคมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

SSE518 Social Studies Education and Sustainable

Development

#### กลุ่มวิชาวิทยวิธี

สคศ523 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE523 Learning Management Innovation in Social Studies

Education

สคศ524 การวัดและการประเมินทางสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE524 Measurement and Evaluation in Social Studies

Education

สคศ525 สังคมศึกษากับชุมชนแห่งการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE525 Social Studies Education and Professional Learning

Community

#### กลุ่มวิชาบูรณาการ

สคศ533 ประวัติศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE533 History and Learning Management

สคศ534 ภูมิศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE534 Geography and Learning Management

สคศ535 ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรมกับการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE535 Religion, Morality and Ethics and Learning Management

### 3.3.4 หมวดปริญญาโท

ปพท691ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691 Master's Thesis	
สปท681 สารนิพนธ์	6 หน่วยกิต
GRI681 Independent Study	

#### ความหมายของรหัสวิชา

สคศ	หมายถึง	สังคมศึกษา
SSE	หมายถึง	Social Studies Education

เลขรหัสตัวที่ 1 หมายถึง ระดับปริญญา

เลข 5-6 หมายถึง ปริญญาโท

เลข 7-8 หมายถึง ปริญญาเอก

เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาสารัตถะ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยวิธี

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการ

เลข 8 หมายถึง สารนิพนธ์

เลข 9 หมายถึง ปริญญาโท

เลขรหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาของเลขรหัสตัวที่ 2

เลขรหัสในวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงทฤษฎี

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

## 3.4 แผนการศึกษา

## แผนการศึกษาแผน ก2

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ511	มโนทัศน์และประเด็นทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ512	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สคศ521	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	รวม	9หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ513	สาระร่วมสมัยทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ522	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ.....	วิชาเลือก	3
	รวม	9หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ531	สัมมนาสังคมศึกษา	3(1-4-4)
สคศ.....	วิชาเลือก	3
	รวม	6หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
	รวม	6 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
	รวม	6 หน่วยกิต



## 3.5 แผนการศึกษาแผน ข

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ511	มโนทัศน์และประเด็นทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ512	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สคศ521	การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา	3(2-2-5)
	รวม	9หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ513	สาระร่วมสมัยทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ522	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	3(2-2-5)
สคศ.....	วิชาเลือก	3
	รวม	9หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ.....	วิชาเลือก	3
สคศ.....	วิชาเลือก	3
สคศ.....	วิชาเลือก	3
	รวม	9 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สคศ531	สัมมนาสังคมศึกษา	3(1-4-4)
สพท681	สารนิพนธ์	3
	รวม	6 หน่วยกิต

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สพท681	สารนิพนธ์	3
	รวม	3หน่วยกิต

### 3.6 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

สคศ511 มโนทัศน์และประเด็นทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE511 Concepts and Issues in Social Sciences and Social Studies Education

ศึกษามโนทัศน์สำคัญทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์มโนทัศน์ดังกล่าวต่อการประยุกต์ใช้ในสังคมศึกษา

สคศ512 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

SSE512 Research Methodology in Social Sciences

มโนทัศน์การวิจัยทางสังคมศาสตร์ ประเภทของการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยโดยประยุกต์ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ไปใช้ในการวิจัยด้านสังคมศึกษา การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัย บทความวิจัย และการนำเสนอแบบปากเปล่า

สคศ513 สารร่วมสมัยทางสังคมศึกษา 3 (2-2-5)

SSE513 Contemporary matters for Social Studies Education

ศึกษาและวิเคราะห์สารร่วมสมัยจากมูลเหตุการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบทางเศรษฐกิจการเมืองการปกครอง สังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและอนาคตวิทยาเพื่อปรับให้สอดคล้องกับบริบทของการจัดการศึกษาสังคมศึกษา

สคศ521 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE521 Social Studies Education Curriculum Development

ศึกษาทฤษฎี หลักการ รูปแบบ และกระบวนการพัฒนาหลักสูตรทางสังคมศึกษา การออกแบบและการจัดทำหลักสูตรสังคมศึกษาบนพื้นฐานของแนวโน้มและนวัตกรรมร่วมสมัย การนำหลักสูตรสังคมศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรสังคมศึกษาโดยอิงแนวคิดการวิจัย และการสัมมนาประกอบในการจัดการเรียนการสอน

สศศ522 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

3(2-2-5)

SSE522 Social Studies Education Learning Management

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการการเรียนการสอนสังคมศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสังคมศึกษา และการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่นและสังคมที่แตกต่าง การบริหารจัดการชั้นเรียน การใช้ทรัพยากรการเรียนรู้รวมทั้งกระบวนการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้แนวคิดการวิจัยและการสัมมนาประกอบในการจัดการเรียนการสอน

สศศ531 สัมมนาสังคมศึกษา

3(1-4-4)

SSE531 Seminar in Social Studies Education

การฟัง และการนำเสนอบทความทางวิชาการ งานวิจัยที่เหมาะสมและเป็นประเด็นร่วมสมัยทางสังคมศึกษา โดยการให้สัมมนา เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษาผลงานวิจัยของผู้อื่น เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ มีการแสดง และรับฟังความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกัน

**หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต(เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้)**

**กลุ่มวิชาสาระทางสังคมศาสตร์**

สศศ514 สังคมศึกษากับการประกอบการ

SSE514 Social Studies Education and Entrepreneurship

3(2-2-5)

ศึกษาความหมาย เป้าหมาย ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการประกอบการ แนวคิดเกี่ยวกับสินค้า-บริการ กระบวนการ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการประกอบการ วิเคราะห์และประเมินโอกาสและความเสี่ยงในการประกอบการ การสร้างสรรค์ทางการตลาด และการนำความรู้และทักษะผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สศศ515 พลโลกศึกษา

3(2-2-5)

SSE515 Global Studies

ศึกษาธรรมชาติและพัฒนาการของสังคมโลกทางด้านระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบนิเวศ ระบบเทคโนโลยี ความหลากหลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม ผลกระทบการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาที่สำคัญของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยยึดศาสตร์พระราชา ยอมรับในการปฏิบัติตามกติกาและกฎเกณฑ์ของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลโลก และการนำพลโลกศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สศศ516 สังคมศึกษากับการจัดการความขัดแย้ง 3(2-2-5)

SSE516 Social Studies Education and Conflict Management

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ภูมิหลังและวิวัฒนาการของความขัดแย้ง ความขัดแย้งในฐานะกระบวนการทางสังคม บริบททางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อความขัดแย้งและการจัดการหรือแก้ไข ศึกษาและอภิปรายแนวทางการจัดการกับความขัดแย้ง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สศศ517 การเมืองศึกษา 3(2-2-5)

SSE517 Political Studies

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของรัฐบาล แนวทางและกระบวนการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การปกป้องสิทธิในฐานะพลเมือง พัฒนาการและการคลี่คลายของขบวนการภาคประชาชนแบบต่างๆ ที่เกิดขึ้น ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเมืองของประเทศไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สศศ518 สังคมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

SSE518 Social Studies Education and Sustainable Development

ศึกษาปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดทางการศึกษาที่นำไปสู่ความเข้าใจการพัฒนาที่ยั่งยืน ทฤษฎีของการพัฒนา อภิปรายอิทธิพลของการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชน ประเทศและโลกอย่างยั่งยืน วิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมทักษะที่สำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการนำแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนไปปรับใช้ในสังคมศึกษา

### กลุ่มวิชาการศึกษา

สศศ523 นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้สังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE523 Learning Management Innovation in Social Studies Education

ศึกษา วิเคราะห์และประเมินนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาที่อยู่ในกระแสของประเทศไทยและกระแสโลก และการออกแบบนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สศศ524 การวัดและการประเมินทางสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE524 Measurement and Evaluation in Social Studies Education

ศึกษา วิเคราะห์และวิพากษ์ แนวคิด ทฤษฎี และนวัตกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทางสังคมการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางสังคมศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในบริบทหนึ่ง ๆ

สศศ525 สังคมศึกษากับชุมชนแห่งการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE525 Social Studies Education and Professional Learning Community

ศึกษาและวิเคราะห์ แนวคิด รูปแบบ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ การออกแบบและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพทางสังคมศึกษา

### กลุ่มวิชาบูรณาการ

สศศ532 สังคมศาสตร์เพื่อสังคมศึกษา 3(2-2-5)

SSE532 Social Sciences for Social Studies Education

ศึกษาความหมาย ธรรมชาติ และเป้าหมายของสังคมศาสตร์ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ สาขาวิชาในสังคมศาสตร์ มโนทัศน์สำคัญของสาขาวิชาในสังคมศาสตร์ วิธีการทางสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมศาสตร์กับสังคมศึกษาในประเด็นความสัมพันธ์เชิงเป้าหมาย องค์ความรู้ และวิธีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สศศ533 ประวัติศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE533 History and Learning Management

ศึกษาความหมาย ธรรมชาติ เป้าหมาย ปรัชญาและทฤษฎีทางประวัติศาสตร์ ขอบข่ายเนื้อหาสาระ และมโนทัศน์ทางประวัติศาสตร์ หลักฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์ ประเด็นของเหตุการณ์ต่างๆ ในอดีตจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อย่างหลากหลาย วิเคราะห์ความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ การตีความและอธิบายเหตุการณ์ในอดีต ทักษะการคิดและการรับรู้ความรู้สึกทาง ประวัติศาสตร์ และการนำประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สศศ534 ภูมิศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE534 Geography and Learning Management

ศึกษาความหมาย ธรรมชาติ เป้าหมาย ปรัชญาและทฤษฎีทางภูมิศาสตร์ ขอบข่ายเนื้อหาสาระและ มโนทัศน์ทางภูมิศาสตร์ วิธีการและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ประเด็นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ซึ่งประกอบด้วยสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม และ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการใช้พื้นที่ ภัยพิบัติทางธรรมชาติในภูมิภาคและโลก การรับมือ กับภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน โดยใช้เครื่องมือและระบบ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนการนำภูมิศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สคศ535 ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรมกับการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

SSE535 Religion, Morality and Ethics and Learning Management

ศึกษาความหมาย ธรรมชาติ หลักการ และปรัชญาของศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม ขอบข่าย เนื้อหาสาระและมโนทัศน์สำคัญของการศึกษาศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม วิธีการและเครื่องมือในการศึกษาศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม ประเด็นปัญหาในการศึกษาศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม ตลอดจนการนำศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

#### หมวดปริญญาโท

ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

สปท681 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

GRI681 Independent Study