**แบบเสนอหลักสูตรอบรมระยะสั้น**

**คณะ/~~ส่วนงาน~~** สังคม**ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

**1. สถานภาพของหลักสูตรอบรมระยะสั้น**

**☑** ขอเปิดหลักสูตรใหม่ **⬜** หลักสูตรเดิมที่เคยผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการแล้ว

**2. ประเภทของหลักสูตรอบรมระยะสั้น**

**☑** หลักสูตรพัฒนา/เสริมทักษะอาชีพ (**Re-skill/Up-skill) (N)**

**⬜** หลักสูตรพัฒนา **Soft Skills /** ทักษะชีวิต **(N)**

**⬜** หลักสูตรเพื่อสังคม **(N)**

**⬜** หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ **(D)**

**⬜** หลักสูตรสะสมหน่วยกิต (เทียบเคียงหลักสูตรการศึกษา) **(D)**

**3. รายละเอียดหลักสูตรอบรมระยะสั้น**

3.1 ชื่อ (ภาษาไทย) เทคนิคและแนวทางการเผยแพร่บทความวิจัย

3.2 ชื่อ (ภาษาอังกฤษ) Techniques and guidelines for publishing research articles

3.3 คำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น

ศึกษาประเภทของบทความทางวิชาการ วิธีการพิจารณาประเภทของบทความทางวิชาการ ระเบียบวิธีการเขียนบทความทางวิชาการ แนวทางการเขียนบทความวิจัยไปจนถึงการเผยแพร่บทความวิจัย

3.4 วัตถุประสงค์หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสำเร็จหลักสูตรอบรมระยะสั้น จะสามารถ

1) เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างตามประเภทของบทความทางวิชาการได้  
 2) เขียนบทความวิจัยได้อย่างถูกต้อง

3) เข้าใจแนวทางการเผยแพร่บทความวิจัย

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอบรมระยะสั้น จำแนกเป็น 4 ด้าน (สอดคล้องกับคู่มือหลักสูตร (มคอ.2)   
(เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | ด้านความรู้ | ด้านทักษะ | ด้านจริยธรรม | ด้านคุณลักษณะ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.5 จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ .........50...... นาที

3.6 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอบรมระยะสั้น (ชื่อ เบอร์โทรศัพท์ และ e-mail)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่ออาจารย์/ผู้รับผิดชอบ | ตำแหน่งวิชาการ | เบอร์โทรศัพท์ | อีเมล |
| รศ.ดร.จุลศักดิ์ ชาญณรงค์ | รองศาสตราจารย์ | 0993203891 | chulasak@g.swu.ac.th |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* ชื่อลำดับที่ 1 จะปรากฏในหน้าเว็บไซต์ของระบบการศึกษาตลอดชีวิต มศว

**4. กลุ่มเป้าหมาย**

4.1 กลุ่มอุตสาหกรรม/กลุ่มการพัฒนากำลังคน ที่หลักสูตรอบรมระยะสั้นรองรับเป็นหลัก (เลือกได้กลุ่มเดียวเท่านั้น)

⬜ 1) สินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปอาหาร

⬜ 2) การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ และท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

⬜ 3) การผลิตยานยนต์สมัยใหม่

⬜ 4) การแพทย์และสุขภาพ

⬜ 5) อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และ AI

⬜ 6) การเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพ และพลังงานทางเลือก

⬜ 7) เทคโนโลยีดิจิทัล

☑ 8) การพัฒนาบุคลากรและการศึกษา

⬜ 9) การพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

⬜ 10) การพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ กฏหมาย ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.2 อาชีพที่หลักสูตรอบรมระยะสั้นรองรับ (ระบุ**อาชีพหลัก**ที่เกี่ยวข้อง ไม่เกิน 3 อาชีพ)

(ศึกษาการใช้คำจากเว็บไซต์ linkedin.com, Jobsdb.com, skill.kmitl.ac.th)

1) ครู บุคลากรทางการศึกษา

4.3 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา

⬜ 1) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช.

☑ 2) นิสิต/นักศึกษา ที่กำลังศึกษาในระดับ ปวส. หรืออุดมศึกษา

☑ 3) ผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้/สมรรถนะ ที่สนใจทั่วไป

⬜ 4) ผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้/สมรรถนะ และใบรับรองสมรรถนะ/ปริญญาบัตร

⬜ 5) ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้ว

⬜ 6) อื่นๆ โปรดระบุ ................................................................

4.4 ความรู้พื้นฐาน / คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม (ถ้ามี)

-ไม่มี-

**5. รูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้ (เลือกรูปแบบเดียว)**

⬜ 1) แบบเผชิญหน้ากับผู้สอนและผู้เรียนคนอื่นๆ ในเวลาและสถานที่เดียวกัน (Onsite Learning) ทั้งหมด

ระบุสถานที่ ....................................................................

⬜ 2) แบบเผชิญหน้ากับผู้เรียนและผู้เรียนคนอื่นๆ ผ่านโปรแกรมประชุมออนไลน์ (Remote Learning) ทั้งหมด

⚪ ระบุโปรแกรมประชุมออนไลน์ที่ใช้ (เช่น Zoom/Meet/WebEx/Team) ………………

⬜ 3) แบบเผชิญหน้าผสมผสานทั้งในเวลาและสถานที่เดียวกัน และเผชิญหน้าผ่านโปรแกรมประชุมออนไลน์ (Hybrid Learning)

⚪ ระบุสถานที่ ................................................................................................................................... ⚪ ระบุโปรแกรมประชุมออนไลน์ที่ใช้ (เช่น Zoom/Meet/WebEx/Team) ………………

⬜ 4) แบบผสมผสานทั้งการเผชิญหน้าและไม่เผชิญหน้า โดยมีการเผชิญหน้าในเวลาและสถานที่เดียวกัน ร่วมกับการเรียนแบบไม่เผชิญหน้าผ่านระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (Blended Learning) โดยมีสัดส่วนออนไลน์ไม่เกิน ร้อยละ 40

⚪ ระบุสถานที่

⚪ ระบุระบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ที่ใช้

☑ 5) แบบไม่เผชิญหน้าผ่านระบบบริหารจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning) มากกว่าร้อยละ 80 หรือทั้งหมด

☑ SWU Moodle ⚪ ระบบ LMS อื่นที่ใช้......(โปรดระบุ URL)………………

⚪ ระบุโปรแกรมประชุมออนไลน์ที่ใช้ (ถ้ามี) …………………………………………

**6. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ครั้งที่ | หัวข้อ/เนื้อหา | รูปแบบการอบรม หรือ  กิจกรรมการเรียนรู้  (กรณีหลักสูตรสะสมหน่วยกิต) | ระยะเวลา (นาที) | การวัดและประเมินผล  (กรณีหลักสูตรสะสมหน่วยกิต) |
| 1 | ประเภทของบทความทางวิชาการ | **การเรียนรู้ออนไลน์** | 3 |  |
| 2 | วิธีการพิจารณาประเภทของบทความทางวิชาการ | **การเรียนรู้ออนไลน์** | 3 |  |
| 3 | ระเบียบวิธีการเขียนบทคัดย่อในภาพรวมของบทความทั้งสองประเภท | **การเรียนรู้ออนไลน์** | 7 |  |
| 4 | ระเบียบวิธีการเขียนบทคัดย่อบทความวิจัย | **การเรียนรู้ออนไลน์** | 7 |  |
| 5 | องค์ประกอบของบทความวิจัย | **การเรียนรู้ออนไลน์** | 20 |  |
| 6 | ข้อควรพิจารณาในการเขียนบทความวิจัยและ การเผยแพร่ | **การเรียนรู้ออนไลน์** | 10 |  |
| รวมระยะเวลา | | | 50 |  |

**7. การตัดสินผลการเรียน** (เลือกเพียง 1 ข้อ) (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

⬜ 1) ใช้สัญลักษณ์ (S, U)

⬜ 2) ใช้ระบบระดับชั้น (A, B+, B, ...)

⬜ 3) อื่นๆ โปรดระบุ .....................................................................................................................

**8. หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อหน่วยงาน/  สถานประกอบการ | ที่ตั้ง | ชื่อผู้ประสานงาน | เบอร์โทรติดต่อ |
| - | - | - | - |

**9. การเทียบเคียงกับหลักสูตรการศึกษา** (เฉพาะหลักสูตรสะสมหน่วยกิต)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | หลักสูตรอบรมระยะสั้น | หลักสูตรการศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**10. ความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น ในรูปแบบบทเรียนออนไลน์ที่รองรับระบบการศึกษาตลอดชีวิตและ**

**คลังหน่วยกิต มศว เพื่อเปิดสอนภายในเดือน** มกราคม 2568

☑ มีความพร้อม

⬜ ยังไม่พร้อม

-------------------------------------------------