



คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คู่มือนิสิต

ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2567

สารบัญ

ประวัติคณะสังคมศาสตร์	1
รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	3
หลักสูตรคณะสังคมศาสตร์	5
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	7
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	35
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	58
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	108
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	147
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	186
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	216
คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาแกนคณะสังคมศาสตร์	220
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	221
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566	232
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรควบมากกว่าหนึ่งปริญญา พ.ศ. 2566	235
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2566	238
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการเรียน พ.ศ. 2566	241
ระเบียบคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์	245
ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยเรื่อง ระเบียบการเข้าสอบ	249



คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติคณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีกำเนิดมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา โดยได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่มที่ 91 ตอนที่ 112 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2517) ในระยะที่เป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา คณะสังคมศาสตร์ยังไม่ได้แยกออกมาเป็นหน่วยงานอิสระ เรียกชื่อว่า คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ ซึ่งการแบ่งแผนกในสำนักงานและแผนกวิชาในคณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

1. แผนกวิชาภาษาและวรรณคดีไทย
2. แผนกวิชาภาษาและวรรณคดีต่างประเทศ
3. แผนกวิชาศิลปะและวัฒนธรรม
4. แผนกวิชาศาสนาและปรัชญา
5. แผนกวิชาประวัติศาสตร์
6. แผนกวิชาภูมิศาสตร์
7. แผนกวิชาสังคมวิทยา
8. แผนกวิชาเศรษฐศาสตร์

เมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยแล้ว แผนกวิชาต่าง ๆ ของคณะมนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ได้เปลี่ยนเป็นภาควิชา แยกเป็นสังกัดในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากประกาศของทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2518 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 92 ตอนที่ 166 วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2518) นั้น ถือได้ว่าวันที่ 22 สิงหาคม เป็นวันสถาปนาของคณะสังคมศาสตร์โดยมีภาควิชาในสังกัดคณะรวมทั้งสิ้น 6 ภาควิชา คือ

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| 1. ภาควิชาบริหารธุรกิจ* | 2. ภาควิชาประวัติศาสตร์ | 3. ภาควิชาภูมิศาสตร์ |
| 4. ภาควิชาสังคมวิทยา | 5. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์* | 6. ภาควิชารัฐศาสตร์ |

หมายเหตุ * ปัจจุบันภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้จัดตั้งเป็นคณะเศรษฐศาสตร์ และภาควิชาบริหารธุรกิจได้จัดตั้งเป็นคณะ

ค่านิยม (Value) : SOC

รับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Outstanding) ทำงานอย่างสร้างสรรค์ (Creativity)

ปรัชญาคณะสังคมศาสตร์

“สังคมศาสตร์เพื่อสังคม”

ปณิธาน

คณะสังคมศาสตร์มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นองค์กรที่ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง นำความรู้พัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ (vision)

มุ่งสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการและการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาสังคมอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อ

พันธกิจ

1. พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีคุณภาพทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
2. พัฒนากลุ่มการเป็นองค์กรอัจฉริยะ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และก้าวทันความเปลี่ยนแปลง
3. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อรับใช้สังคมร่วมกับเครือข่ายภายในและภายนอก

สมรรถนะหลัก

นำความรู้ทางสังคมศาสตร์ไปใช้ในการบริการวิชาการและสังคม

ค่านิยม

รับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility) มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Outstanding) ทำงานอย่างสร้างสรรค์ (Creativity)

วัฒนธรรมองค์กร

มุ่งเน้นนิสิตและบุคลากร ทำงานเป็นทีม เปิดกว้างทางความคิด

สีประจำคณะ

สีม่วง

ดอกไม้ประจำคณะ

ดอกช่อม่วง

รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
นิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิชาเอก/สาขาวิชา	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
รัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.)	
SS1P	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ภูตระกูล
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ร.บ.)	
SS1I	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิพิมพ์ ศรีปลั่ง
SS1IT	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิพิมพ์ ศรีปลั่ง
การเมืองการปกครอง (ร.บ.)	
SS1G	อาจารย์ ดร.ณัฐญาณ งามขำ
SS1GT	อาจารย์ ดร.ณัฐญาณ งามขำ
การพัฒนาชุมชนเมือง (ศศ.บ.)	
SS1DA	รองศาสตราจารย์ ดร.จากรุวรรณ ขำเพชร
	รองศาสตราจารย์ ดร.ชฎานิศวรร โคโนะ
SS1DAT	รองศาสตราจารย์ ดร.จากรุวรรณ ขำเพชร
	รองศาสตราจารย์ ดร.ชฎานิศวรร โคโนะ
การวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.)	
SS1DB	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลฤดี สุวรรณศิริ
	อาจารย์ภูเบศ วนิชชานนท์
SS1DBT	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลฤดี สุวรรณศิริ
	อาจารย์ภูเบศ วนิชชานนท์
นิติศาสตร์ (น.บ.)	
SS1L	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพีร์ อภิชาติสกุล
	อาจารย์ ดร.รัฐสภา จุรีมาศ
SS1LT	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพีร์ อภิชาติสกุล
	อาจารย์ ดร.รัฐสภา จุรีมาศ
สังคมศึกษา (กศ.บ.)	
SS1ED1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ศรีกลชาญ
ประวัติศาสตร์ (ศศ.บ.)	
SS11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โดม ไกรปกรณ์
	อาจารย์ ดร.พรพรรณ โปร่งจิตร์
SS11T	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โดม ไกรปกรณ์
	อาจารย์ ดร.พรพรรณ โปร่งจิตร์

วิชาเอก/สาขาวิชา	ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ (วท.บ.)	
SS12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์พร นิพัทธ์วิทยา
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเดช โสศิริ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อสมภรณ์ สิทธิ

หลักสูตรคณะสังคมศาสตร์

ภาควิชาภูมิศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

Bachelor of Science Program in Geography and Geoinformatics

ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ)

ชื่อย่อ : วท.บ. (ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Geography and Geoinformatics)

ชื่อย่อ : B.Sc. (Geography and Geoinformatics)

ภาควิชาประวัติศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

Bachelor of Arts Program in History

ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (History)

ชื่อย่อ : B.A. (History)

ภาควิชารัฐศาสตร์

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Political Science Program

ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : ร.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Political Science

ชื่อย่อ : B.Pol.Sc.

วิชาเอก - การเมืองการปกครอง (Politics and Government)

- รัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration)

- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Relations)

ภาควิชาสังคมวิทยา

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

Bachelor of Arts Program in Sociology for Development

ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา)

ชื่อย่อ : ศศ.บ. (สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Sociology for Development)

ชื่อย่อ : B.A. (Sociology for Development)

วิชาเอก - การวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา (Sociological Research for Development)

- การพัฒนาชุมชนเมือง (Urban Community Development)

2. หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

Bachelor of Education Program in Social Studies

ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : การศึกษาศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)

ชื่อย่อ : กศ.บ. (สังคมศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Social Studies)

ชื่อย่อ : B.Ed. (Social Studies)

3. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Laws Program

ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม: นิติศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ: น.บ.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Laws

ชื่อย่อ: LL.B.

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
Bachelor of Science Program in Geography and Geoinformatics
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ปรัชญา

ประยุกต์องค์ความรู้ทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ เพื่อแก้ไข จัดการพื้นที่และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อมีองค์ความรู้และความเข้าใจหลักการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศนำไปใช้เป็นพื้นฐานของชีวิต
2. ใช้ความรู้ภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศมีส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. สามารถปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ทางภูมิศาสตร์ในภาคสนามได้ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์

และภูมิสารสนเทศ

4. มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ตระหนักและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างหลักสูตร

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	86	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกนคณะ		6 หน่วยกิต
2.2 วิชาเอกบังคับ		54 หน่วยกิต
2.3 วิชาเอกบังคับ ชุดฝึกงาน/ชุดวิชาสหกิจศึกษา		6 หน่วยกิต
2.4 วิชาเอกเลือก		20 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	20	หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 - 1.1 **วิชาบังคับ** กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้
 - 1.1.1 **ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21**
(Learning and Communicating in the 21st Century)

มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
SWU191	Learning to the World of 21 st Century	
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU192	Thai Language for Communication	
 - 1.1.2 **ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ**
(Art of Using English for International Communication)

มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU193	Listening and Speaking for Effective English Communication	
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU194	Reading and Writing for Effective English Communication	
 - 1.1.3 **ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)**

มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
SWU195	Creative Citizen for Society	
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
SWU196	Science and Art of Sustainable Social Development	
 - 1.1.4 **ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ**
(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)

มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
SWU197	Speaking and Presentation for Careers	
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
SWU198	Preparation for Working and Entrepreneurship	
 - 1.2 **วิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้
 - 1.2.1 **ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด**

มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
SWU291	Healthy Lifestyle	

มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
SWU292	Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment	

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 86 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 ชุดวิชาแกนคณะสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ดังนี้

สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
SOC111	Cultural Diversity in Changing World	
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
SOC112	Human Society in Digital World	
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
SOC113	Issue on Social Sciences for Sustainable Development	

2.2 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 54 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

2.2.1 ชุดวิชาคณิตศาสตร์สำหรับภูมิศาสตร์ จำนวน 5 หน่วยกิต

สถ231	สถิติวิเคราะห์สำหรับภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
ST231	Statistical Analysis for Geography	
ภมส114	คณิตศาสตร์สำหรับนักภูมิศาสตร์	2(2-0-4)
GEO114	Mathematics for Geographer	

2.2.2 ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ 1 จำนวน 6 หน่วยกิต

ภมส111	ภูมิศาสตร์มนุษย์	3(3-0-6)
GEO111	Human Geography	
ภมส112	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)
GEO112	Physical Geography	

2.2.3 ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ 2 จำนวน 7 หน่วยกิต

ภมส211	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2(2-0-4)
GEO211	Geography of Thailand	
ภมส212	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและธุรกิจ	3(3-0-6)
GEO212	Economic and Business Geography	
ภมส213	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
GEO213	Introduction to Geology	

2.2.4 ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ 3 จำนวน 10 หน่วยกิต

ภมส311	ปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์	2(2-0-4)
GEO311	Philosophy and Thought in Geography	

ภมส312	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
GEO312	Analytical Regional Geography	
ภมส313	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักภูมิศาสตร์	2(2-0-4)
GEO313	Advanced English for Geographer	
ภมส314	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GEO314	Computer Programming for Geographer	

2.2.5 ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 1

จำนวน 4 หน่วยกิต

ภมส113	การตีความจากแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ	3(2-2-5)
GEO113	Map Reading and Aerial Photo Interpretation	
ภมส191	เทคนิคภาคสนามสำหรับนักภูมิศาสตร์ 1	1(0-2-1)
GEO191	Field Technique for Geographer 1	

2.2.6 ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 2

จำนวน 8 หน่วยกิต

ภมส214	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GEO214	Geographic Information System	
ภมส215	การรับรู้จากระยะไกล	3(2-2-5)
GEO215	Remote Sensing	
ภมส216	การอ่านสำหรับนักภูมิศาสตร์	2(2-0-4)
GEO216	Reading in Geography	

2.2.7 ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 3

จำนวน 10 หน่วยกิต

ภมส217	การสำรวจและระบบนำทางด้วยดาวเทียมสำหรับนักภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GEO217	Survey and GNSS for Geographer	
ภมส218	การทำแผนที่	3(2-2-5)
GEO218	Cartography	
ภมส219	โฟโตแกรมเมตรี	3(2-2-5)
GEO219	Photogrammetry	
ภมส291	เทคนิคภาคสนามสำหรับนักภูมิศาสตร์ 2	1(0-2-1)
GEO291	Field Technique for Geographer 2	

2.2.8 ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 4

จำนวน 4 หน่วยกิต

ภมส391	เทคนิคภาคสนามสำหรับนักภูมิศาสตร์ 3	1(0-2-1)
GEO391	Field Technique for Geographer 3	
ภมส392	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
GEO392	Research Methodology for Geographer	

2.3 ชุดวิชาฝึกประสบการณ์สำหรับนักภูมิศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยนิสิตเลือกจากชุดใดชุดหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) ชุดสำหรับแผนการศึกษาปกติ

ภมส491	การฝึกงานภูมิศาสตร์	3(0-9-0)
GEO491	Practicum in Geography	
ภมส493	สัมมนาปัญหาพิเศษ	3(2-2-5)
GEO493	Seminar on Special Problem	

(2) ชุดสำหรับแผนการศึกษาสหกิจศึกษา

ภมส492	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
GEO492	Cooperative Education	

2.4 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต โดยนิสิตเลือกศึกษาจากกลุ่มชุดวิชาเพียง 1 กลุ่มชุดวิชา ดังต่อไปนี้

2.4.1 กลุ่มชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ ให้เลือกศึกษาเป็นชุดวิชาจากชุดวิชาเหล่านี้ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพที่ 1 จำนวน 4 หน่วยกิต

ภมส321	ธรณีสัณฐาน	2(2-0-4)
GEO321	Geomorphology	
ภมส322	อุตุนิยมวิทยาและภูมิอากาศวิทยา	2(2-0-4)
GEO322	Meteorology and Climatology	

ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพที่ 2 จำนวน 8 หน่วยกิต

ภมส421	อุทกวิทยาสำหรับนักภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
GEO421	Hydrology for Geographer	
ภมส422	ภูมิศาสตร์ดินและการเกษตร	2(2-0-4)
GEO422	Soil and Agricultural Geography	

ภมส423	ชีวภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
GEO423	Biogeography	
ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพที่ 3 จำนวน 8 หน่วยกิต		
ภมส424	การจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ	2(2-0-4)
GEO424	Wetland Management	
ภมส425	การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
GEO425	Environmental System Analysis and Environmental Impact Assessment	
ภมส426	การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GEO426	Resources and Environmental Management	
ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพที่ 4 จำนวน 8 หน่วยกิต		
ภมส427	ภัยพิบัติธรรมชาติและการจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)
GEO427	Natural disaster and risk management	
ภมส428	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	3(3-0-6)
GEO428	Global Climate change	
ภมส429	การป้องกันและควบคุมมลพิษ	2(2-0-4)
GEO429	Pollution prevention and control	

2.4.2 กลุ่มชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ ให้เลือกศึกษาเป็นชุดวิชาจากชุดวิชาเหล่านี้ ไม่น้อย

กว่า 20 หน่วยกิต

ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ที่ 1 จำนวน 4 หน่วยกิต		
ภมส331	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐานและประชากร	2(2-0-4)
GEO331	Geography of Settlement and Population	
ภมส332	ภูมิศาสตร์พฤติกรรม	2(2-0-4)
GEO332	Geography of Behaviors	
ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ที่ 2 จำนวน 8 หน่วยกิต		
ภมส431	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	2(2-0-4)
GEO431	Geography of Tourism	
ภมส432	ภูมิศาสตร์เพื่อความมั่นคงทางอาหาร	3(3-0-6)
GEO432	Geography for Food Security	
ภมส433	ภูมิศาสตร์สาธารณสุข	3(3-0-6)
GEO433	Geography of Public Health	

ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ที่ 3 จำนวน 8 หน่วยกิต

ภมส434	เมืองยืดหยุ่นและความสุข	2(2-0-4)
GEO434	Resilience and Happiness of City	
ภมส435	ภูมิศาสตร์คมนาคมและโลจิสติกส์	3(3-0-6)
GEO435	Geography of Transportation and Logistics	
ภมส436	ภูมิศาสตร์เพื่อการวางผังเมือง	3(2-2-5)
GEO436	Geography of Urban Planning	

ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ที่ 4 จำนวน 8 หน่วยกิต

ภมส437	ภูมิศาสตร์การเมือง	2(2-0-4)
GEO437	Political Geography	
ภมส438	ภูมิศาสตร์อาชญากรรม	3(3-0-6)
GEO438	Geography of Crime	
ภมส439	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	3(3-0-6)
GEO439	Strategic Planning for Spatial Development	

2.4.3 กลุ่มชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ให้เลือกศึกษาเป็นชุดวิชา

จากชุดวิชาเหล่านี้ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่ 1 จำนวน 4 หน่วยกิต

ภมส341	การประยุกต์ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์	2(1-2-3)
GEO341	Geographic Information Systems Applications	
ภมส342	การประยุกต์การรับรู้ระยะไกล	2(1-2-3)
GEO342	Remote Sensing Applications	

ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่ 2 จำนวน 8 หน่วยกิต

ภมส441	การวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่	2(2-0-4)
GEO441	Spatial Statistic of Analysis	
ภมส442	ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่	3(2-2-5)
GEO442	Spatial database	
ภมส443	การนำเสนอแผนภาพข้อมูลเชิงพื้นที่	3(2-2-5)
GEO443	Geospatial Visualization	

ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่ 3 จำนวน 8 หน่วยกิต

ภมส444	การประมวลผลภาพดิจิทัลสำหรับข้อมูลการรับรู้จากระยะไกล	2(1-2-3)
GEO444	Digital Image Processing for Remote Sensing Data	
ภมส445	ภูมิสารสนเทศศาสตร์บนเว็บ	3(2-2-5)
GEO445	Web Geoinformatics	
ภมส446	วิทยาการข้อมูลสำหรับนักภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GEO446	Data Science for Geographer	

ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่ 4 จำนวน 8 หน่วยกิต

ภมส447	การรับรู้ระยะไกลเพื่อการศึกษาอุทกนิยมนิเวศวิทยา	2(1-2-3)
GEO447	Remote sensing for Meteorology Study	
ภมส448	แบบจำลองทางภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GEO448	Geographic Modelling	
ภมส449	แบบจำลองการใช้ประโยชน์ที่ดิน	3(2-2-5)
GEO449	Land Use Modelling	

4. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาใดๆ ที่สนใจหรือสอดคล้องต่อยอดความเชี่ยวชาญจากสาขาวิชาเอก ซึ่งเปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยต้องเรียนทุกรายวิชาในชุดรายวิชาที่เลือก

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง หมายถึง วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้

เลข 19 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 29 หมายถึง วิชาเลือก

เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ ชุดวิชาเฉพาะคณะสังคมศาสตร์

สศศxxx หมายถึง รายวิชาของคณะสังคมศาสตร์

SOCxxx

สธxxx หมายถึง รายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์

STxxx

ภมสxxx หมายถึง รายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

GEOxxx

เลขรหัสตัวที่ 1 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ 2 หมายถึง ชุดวิชาดังต่อไปนี้

เลข 1 หมายถึง ชุดวิชาเอกบังคับ

เลข 2 หมายถึง ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ

เลข 3 หมายถึง ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์

เลข 4 หมายถึง ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

เลข 9 หมายถึง ชุดวิชาทักษะวิชาชีพทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

เลขรหัสตัวที่ 3 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ 2

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	<u>ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์</u>	
สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	
	ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม	
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	ชุดวิชา การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	วิชาบังคับ	
	ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ 1	
ภมส111	ภูมิศาสตร์มนุษย์	3(3-0-6)
ภมส112	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(3-0-6)
	ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 1	
ภมส113	การตีความจากแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ	3(2-2-5)
ภมส191	เทคนิคภาคสนามสำหรับนักภูมิศาสตร์ 1	1(0-2-1)
	รวม	22 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สถ231	ชุดวิชาคณิตศาสตร์สำหรับภูมิศาสตร์ สถิติวิเคราะห์สำหรับภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
ภมส114	คณิตศาสตร์สำหรับนักภูมิศาสตร์ <u>วิชาบังคับ</u>	2(2-0-4)
	ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ 2	
ภมส211	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2(2-0-4)
ภมส212	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและธุรกิจ	3(3-0-6)
ภมส213	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)
	ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 2	
ภมส214	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
ภมส215	การรับรู้จากระยะไกล	3(2-2-5)
ภมส216	การอ่านสำหรับนักภูมิศาสตร์	2(2-0-4)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	<u>ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด</u>	
มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 3	
ภมส217	การสำรวจและระบบนำทางด้วยดาวเทียม สำหรับนักภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
ภมส218	การทำแผนที่	3(2-2-5)
ภมส219	โฟโตแกรมเมตรี	3(2-2-5)
ภมส291	เทคนิคภาคสนามสำหรับนักภูมิศาสตร์ 2	1(0-2-1)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	
	ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ 3	
ภมส311	ปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์	2(2-0-4)
ภมส312	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)
ภมส313	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักภูมิศาสตร์	2(2-0-4)
ภมส314	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	
ภมสxxx	ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ ชุดที่ 1 หรือ	4(4-0-8)
	ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ ชุดที่ 1 หรือ	หรือ
	ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ชุดที่ 1	4(2-4-6)
	วิชาเลือกเสรี	6
	รวม	20 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปกติ

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	
	ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 4	
ภมส391	เทคนิคภาคสนามสำหรับนักภูมิศาสตร์ 3	1(0-2-1)
ภมส392	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	
ภมสxxx	ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ	8
	ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ	
	ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4	
	วิชาเลือกเสรี	6
	รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาปกติ**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภมส491	<u>วิชาบังคับ</u> ชุดวิชาฝึกประสบการณ์สำหรับนักภูมิศาสตร์ การฝึกงานภูมิศาสตร์	3(0-9-0)
	รวม	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ภมส493 ภมสxxx	<u>วิชาบังคับ</u> ชุดวิชาฝึกประสบการณ์สำหรับนักภูมิศาสตร์ สัมมนาปัญหาพิเศษ	3(2-2-5)
	<u>วิชาเอกเลือก</u> ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4	
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4
รวม		15 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	
ภมส391	ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 4 เทคนิคภาคสนามสำหรับนักภูมิศาสตร์ 3	1(0-2-1)
ภมส392	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักภูมิศาสตร์	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	
ภมสxxx	ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4	8
	วิชาเลือกเสรี	6
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	
ภมส492	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเอกเลือก	
ภมสxxx	ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ชุดที่ 2 หรือ 3 หรือ 4	8
	วิชาเลือกเสรี	4
รวม		12 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 9 ชุติวิชา รวม 54 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

1. ชุดวิชาคณิตศาสตร์สำหรับภูมิศาสตร์ จำนวน 5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติที่จำเป็นสำหรับนักภูมิศาสตร์ เพื่อนำไปใช้การอธิบายแบบจำลอง ประยุกต์ ทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

สถ231 สถิติวิเคราะห์สำหรับภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)

ST231 Statistical Analysis for Geography

สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็นและแบบจำลองความน่าจะเป็น การเลือกตัวอย่างการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอย การลดทอนข้อมูล การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์จัดกลุ่ม

ภมส114 คณิตศาสตร์สำหรับนักภูมิศาสตร์ 2(2-0-4)

GEO114 Mathematics for Geographer

ทฤษฎีจำนวน ทฤษฎีเซต พีชคณิต เรขาคณิต เมทริกซ์ แคลคูลัสเบื้องต้น เพื่อการอธิบายแบบจำลอง ประยุกต์ ทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

2. ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ 1 จำนวน 6 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการเป็นนักภูมิศาสตร์ เพื่อบูรณาการร่วมกับภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์มนุษย์ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ เพื่ออธิบายนำไปใช้ วิเคราะห์ และนำไปปฏิบัติได้จริงกับปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ได้

ภมส111 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 3(3-0-6)

GEO111 Human Geography

แนวคิดภูมิศาสตร์มนุษย์ การกระจายของประชากร เศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมือง เมืองและโลกาภิวัตน์ บนบริบทเชิงพื้นที่

ภมส112 ภูมิศาสตร์กายภาพ 3(3-0-6)

GEO112 Physical Geography

สภาวะธรรมชาติของโลก อากาศภาค ธรณีภาค อุทกภาคและชีวภาค ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ที่มีความสัมพันธ์กับทรัพยากรเชิงพื้นที่ หลักเกณฑ์และกระบวนการอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติ การอธิบายโครงสร้าง กระบวนการและช่วงเวลาการเปลี่ยนแปลงของภูมิสัมพันธ์เชิงพื้นที่

3. ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ 2 จำนวน 7 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการเป็นนักภูมิศาสตร์ เพื่อบูรณาการร่วมกับภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์มนุษย์ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ เพื่ออธิบายนำไปใช้ วิเคราะห์ และนำไปปฏิบัติได้จริงกับปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ได้

ภมส211 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 2(2-0-4)

GEO211 Geography of Thailand

ศึกษาภาพรวมภูมิศาสตร์ประเทศไทยอย่างมีระบบ หลักเกณฑ์ด้านที่ตั้ง ขนาด รูปร่างและพรมแดน โครงสร้างและลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่า และพืชพรรณธรรมชาติ ทรัพยากรดินและการใช้ที่ดิน ทรัพยากรน้ำและชลประทาน ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน การคมนาคมขนส่ง เศรษฐกิจไทย การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาประเทศ

ภมส212 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและธุรกิจ 3(3-0-6)

GEO212 Economic and Business Geography

แนวคิดภูมิศาสตร์เศรษฐกิจและธุรกิจ ค่าปลีก ค่าส่ง อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การท่องเที่ยว การบริการ การค้าระหว่างประเทศ และการวางแผนที่ตั้งทางธุรกิจ

ภมส213 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 2(2-0-4)

GEO213 Introduction to Geology

การกำเนิดโลก ลักษณะโครงสร้างของเปลือกโลก แร่และหิน กระบวนการทางธรณีวิทยาที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ การปฏิบัติธรณีวิทยาภาคสนามเพื่อนักภูมิศาสตร์ การอธิบายปรากฏการณ์เชิงพื้นที่

4. ชุดวิชาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ 3 จำนวน 10 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการเป็นนักภูมิศาสตร์ เพื่อบูรณาการร่วมกับภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์มนุษย์ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ เพื่ออธิบายนำไปใช้ วิเคราะห์ และนำไปปฏิบัติได้จริงกับปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ได้

ภมส311 ปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์ 2(2-0-4)

GEO311 Philosophy and Thought in Geography

วิวัฒนาการและแนวคิดทางภูมิศาสตร์ ทฤษฎี และปรัชญา ที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อสาขาวิชา จากสมัยคลาสสิกสู่ปัจจุบัน

ภมส312 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6)

GEO312 Analytical Regional Geography

ศึกษานิวทอนของโลก ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ มนุษย์ สังคม การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางภูมิศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ความแตกต่างในแต่ละพื้นที่ ความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่ แต่ละภูมิภาคของโลก

ภมส313 ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับนักภูมิศาสตร์ 2(2-0-4)

GEO313 Advanced English for Geographer

การฝึกทักษะการฟัง การพูด และการเขียน การนำเสนอผลงานวิชาการทางภูมิศาสตร์ การสรุปผลงานจากโครงการ การฝึกเขียนประวัติตนเองเพื่อการสมัครงานเป็นภาษาอังกฤษ

ภมส314 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)

GEO314 Computer Programming for Geographer

ภาษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นที่สอดคล้องกับการประมวลผลทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ การประมวลผลของโอเพอร์เรเตอร์ การเปรียบเทียบและกำหนดเงื่อนไข การทำซ้ำแบบวนรอบ การแสดงข้อมูลเบื้องต้น โครงสร้างชุดคำสั่ง หลักการเขียนชุดคำสั่งเพื่อประยุกต์ในการประมวลผลทางภูมิศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ

5. ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 1 จำนวน 4 หน่วยกิต

ศึกษาคำความรู้พื้นฐานทางเครื่องมือภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ร่วมกับภูมิศาสตร์กายภาพ และภูมิศาสตร์มนุษย์ เพื่ออธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์ และนำไปปฏิบัติได้จริงกับปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ได้

ภมส113 การตีความจากแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ 3(2-2-5)

GEO113 Map Reading and Aerial Photo Interpretation

แผนที่และแผนที่ภูมิประเทศ สัญลักษณ์ มาตราส่วน ระบบพิกัดบนแผนที่ การกำหนดตำแหน่ง การวัดระยะทาง การหาทิศทาง ภาพถ่ายทางอากาศ องค์ประกอบในการแปลภาพถ่าย การอ่านและตีความแปลความหมายบนแผนที่ภูมิประเทศ และภาพถ่ายทางอากาศ

ภมส191 เทคนิคภาคสนามสำหรับนักภูมิศาสตร์ 1 1(0-2-1)

GEO191 Field Technique for Geographer 1

หลักการเบื้องต้นของงานภาคสนาม การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์พื้นฐาน การจัดเก็บและจัดการข้อมูลภาคสนาม การอธิบายปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่ และการนำเสนอข้อมูลทางภูมิศาสตร์

6. ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 2 จำนวน 8 หน่วยกิต

ศึกษาคำความรู้พื้นฐานทางเครื่องมือภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ร่วมกับภูมิศาสตร์กายภาพ และภูมิศาสตร์มนุษย์ เพื่ออธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์ และนำไปปฏิบัติได้จริงกับปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ได้

ภมส214 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)

GEO214 Geographic Information System

ข้อมูลเชิงพื้นที่ ประเภทและโครงสร้างของข้อมูล การนำเข้า การจัดเก็บและการจัดการฐานข้อมูล คุณลักษณะและคุณภาพของข้อมูลเชิงภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์โครงข่าย การประยุกต์ปัญหาข้อมูลเชิงพื้นที่ และการแสดงผล

ภมส215 การรับรู้จากระยะไกล 3(2-2-5)

GEO215 Remote Sensing

หลักการเบื้องต้นของการรับรู้ระยะไกล ทฤษฎีคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ประเภทและการทำงานของอุปกรณ์ตรวจวัด สมบัติข้อมูลการรับรู้ระยะไกล การปรับแก้เชิงเรขาคณิต การปรับปรุงคุณภาพข้อมูล การแปลภาพถ่ายด้วยสายตา การจำแนกประเภทข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ การประเมินความถูกต้อง มีการฝึกปฏิบัติการและออกภาคสนาม

ภมส216 การอ่านสำหรับนักภูมิศาสตร์ 2(2-0-4)

GEO216 Reading in Geography

หลักการอ่าน การพัฒนาทักษะในการอ่าน การแปล และความเข้าใจในหัวข้อทั่วไปทางภูมิศาสตร์ การสรุปใจความสำคัญจากบทความ เอกสารวิชาการ ตำราทางภูมิศาสตร์ คำศัพท์ทางภูมิศาสตร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการทางภูมิศาสตร์

7. ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 3 จำนวน 10 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางเครื่องมือภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ร่วมกับภูมิศาสตร์กายภาพและภูมิศาสตร์มนุษย์ เพื่ออธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์ และนำไปปฏิบัติได้จริงกับปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ได้

ภมส217 การสำรวจและระบบนำทางด้วยดาวเทียม สำหรับนักภูมิศาสตร์ 3(2-2-5)

GEO217 Survey and GNSS for Geographer

การสำรวจและรังวัดเบื้องต้น ทฤษฎีการวัดและความคลาดเคลื่อน การรังวัดระดับ การวัดมุม การวัดระยะด้วยเครื่องวัดระยะอิเล็กทรอนิกส์ งานวงรอบ การหาพิกัดตำแหน่งด้วยเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม GNSS (Global Navigation Satellite System)

ภมส218 การทำแผนที่ 3(2-2-5)

GEO218 Cartography

ทฤษฎีและหลักการเบื้องต้นของการแผนที่ สถิติและกราฟฟิกพื้นฐานในการทำแผนที่ การประมวลผลข้อมูล เทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ สัญลักษณ์ สี และตัวอักษร สำหรับแผนที่เฉพาะเรื่อง การออกแบบแผนที่เฉพาะเรื่อง การประกอบและการสร้างแผนที่เฉพาะเรื่องด้วยคอมพิวเตอร์

ภมส219 โฟโตแกรมเมตรี 3(2-2-5)

GEO219 Photogrammetry

การรังวัดภาพถ่ายเพื่อให้ทราบระยะ มุม พื้นที่ ความสูง ขนาด รูปร่างหรือพิกัดของวัตถุที่ปรากฏอยู่ในภาพถ่าย การคำนวณความคลาดเคลื่อน วางแผนการบิน การกำหนดจุดควบคุม การจัดภาพภายใน และการจัดภาพภายนอก กระบวนการสร้างภาพออร์โธเชิงเลข อากาศยานไร้คนขับและอุปกรณ์ถ่ายภาพรายละเอียดสูง

ภมส291 เทคนิคภาคสนามสำหรับนักภูมิศาสตร์ 2

1(0-2-1)

GEO291 Field Technique for Geographer 2

เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศ เทคนิคและวิธีการออกแบบการจัดเก็บข้อมูลภาคสนามทางภูมิศาสตร์ ทางภูมิศาสตร์กายภาพ และภูมิศาสตร์มนุษย์ การประยุกต์เครื่องมือภูมิสารสนเทศในการจัดเก็บ การแปลผลและนำเสนอและข้อมูลเชิงพื้นที่อย่างง่ายตามหลักของการทำแผนที่

8. ชุดวิชาทักษะและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 4 จำนวน 4 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางเครื่องมือภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ร่วมกับภูมิศาสตร์กายภาพและภูมิศาสตร์มนุษย์ เพื่ออธิบาย นำไปใช้ วิเคราะห์ และนำไปปฏิบัติได้จริงกับปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ได้

ภมส391 เทคนิคภาคสนามสำหรับนักภูมิศาสตร์ 3

1(0-2-1)

GEO391 Field Technique for Geographer 3

การระบุประเด็นปัญหาของพื้นที่ด้วยความรู้ทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การออกแบบและการเลือกใช้เครื่องมือและวิธีการทางภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากภาคสนามด้วยการประยุกต์เครื่องมือทางภูมิสารสนเทศการบูรณาการองค์ความรู้ทางภูมิศาสตร์เพื่อการแก้ไขปัญหา

ภมส392 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับนักภูมิศาสตร์

3(3-0-6)

GEO392 Research Methodology for Geographer

หลักการและระเบียบวิธีวิจัย เทคนิควิธีวิจัยทางภูมิศาสตร์ต่างๆ วิเคราะห์และแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ด้วยหลักการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และเขียนรายงานทางวิชาการ

2. ชุดวิชาฝึกประสบการณ์สำหรับนักภูมิศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต โดยนิสิตเลือกจากชุดใดชุดหนึ่งดังต่อไปนี้

2.1 ชุดสำหรับแผนการศึกษาปกติ

ภมส491 การฝึกงานภูมิศาสตร์

3(0-9-0)

GEO491 Practicum in Geography

การฝึกงานและการปฏิบัติงานทางด้านภูมิศาสตร์สาขาใดสาขาหนึ่ง โดยต้องมีเวลาฝึกปฏิบัติงานใน สำนักงานหรือในภาคสนามของหน่วยงานที่รับเข้าฝึก เป็นชั่วโมงสะสมตลอดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 520 ชั่วโมง

ภมส493 สัมมนาปัญหาพิเศษ 3(2-2-5)

GEO493 Seminar on Special Problem

ศึกษาหรือทดลองเฉพาะเรื่องทางภูมิศาสตร์สาขาใดสาขาหนึ่ง ด้วยหลักการและวิธีการทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ แก่ปัญหาเชิงพื้นที่อย่างบูรณาการและเป็นระบบ และเขียนรายงานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

2.2 ชุดสำหรับแผนการศึกษาสหกิจศึกษา

ภมส492 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)

GEO492 Cooperative Education

การฝึกปฏิบัติงานจริงด้านภูมิศาสตร์สาขาใดสาขาหนึ่ง เสมือนเป็นพนักงานเต็มเวลาในสถานประกอบการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มีการอบรมเตรียมความพร้อมนิสิตสำหรับสหกิจศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนไปฝึกปฏิบัติงาน โดยเข้าทำงานในสถานประกอบการที่ทำข้อตกลงร่วมกับภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้มีสิทธิมีทักษะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน โดยมีการประมวลความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติจริงจัดทำเป็นรายงานและมีการศึกษาวิจัยต่อเนื่องในหัวข้อที่สนใจเกี่ยวข้องกับสถานประกอบการ โดยมีการเก็บข้อมูลและ/หรือการทดลองเบื้องต้น อภิปรายผลการวิจัยในเชิงวิชาการ เพื่อหาข้อสรุปและเรียบเรียงจัดทำเป็นรายงาน

3. วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 1 กลุ่มชุดวิชา ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต โดยนิสิตเลือกศึกษาจากกลุ่มชุดวิชาใดวิชาหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ

ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพที่ 1 จำนวน 4 หน่วยกิต

การนำองค์ความรู้ด้านธรณีสิ่งแวดล้อม และอุตุนิยมวิทยาและภูมิอากาศวิทยา นำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาเชิงพื้นที่ได้

ภมส321 ธรณีสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)

GEO321 Geomorphology

โครงสร้างทางธรณีสิ่งแวดล้อม ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะชายฝั่งทะเล กระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของภูมิประเทศ ทฤษฎีสำหรับอธิบายลักษณะการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศ วิเคราะห์ลักษณะธรณีสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

ภมส322 อุตุนิยมวิทยาและภูมิอากาศวิทยา 2(2-0-4)

GEO322 Meteorology and Climatology

อุตุนิยมวิทยาทั่วไป เพื่ออธิบายบรรยากาศของโลก การแผ่รังสีและพลังงานจากดวงอาทิตย์ ความดันอากาศและลม การหมุนเวียนของระบบลม การเกิดเมฆและฝน พายุและลมมรสุม ระบบภูมิอากาศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เครื่องมือตรวจสอบสภาพอากาศ และการอ่านแผนที่ตรวจอากาศ หลักการพยากรณ์อากาศ

ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพที่ 2 จำนวน 8 หน่วยกิต

การนำองค์ความรู้ด้านอุทกวิทยา ภูมิศาสตร์ดินและการเกษตร ชีวภูมิศาสตร์ ไปอธิบายการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ หาปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่ และนำไปวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงพื้นที่ได้อย่างถูกต้อง

ภมส421 อุทกวิทยาสำหรับนักภูมิศาสตร์ 3(3-0-6)

GEO421 Hydrology for Geography

วัฏจักรของน้ำ ปริมาณน้ำ การกระจายของน้ำ แหล่งน้ำต่างๆ ผลกระทบของน้ำต่อสภาวะแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ การประยุกต์ใช้สูตรและโมเดลทางคณิตศาสตร์ในการประเมินทางด้านอุทกวิทยา

ภมส422 ภูมิศาสตร์ดินและการเกษตร 2(2-0-4)

GEO422 Soil and Agricultural Geography

การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางเคมีฟิสิกส์ การจำแนกดิน หลักการสำรวจดิน ระดับความเหมาะสมของการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตร การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อการเกษตร และคุณสมบัติของดินในภูมิภาคประเทศไทย

ภมส423 ชีวภูมิศาสตร์ 3(3-0-6)

GEO423 Biogeography

ลักษณะโครงสร้างและองค์ประกอบของระบบนิเวศ การกระจายของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ ชนิดพันธุ์พืชและสัตว์ต่างถิ่นที่รุกราน การปรับตัวของระบบนิเวศต่อปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและการสูญพันธุ์ นิเวศวิทยาประชากร และการรบกวนเชิงนิเวศ กิจกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภูมิทัศน์เชิงนิเวศวิทยา การวางแผนการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างเหมาะสม

ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพที่ 3 จำนวน 8 หน่วยกิต

การวิเคราะห์และการจัดการเชิงพื้นที่ ด้วยความรู้ด้านพื้นที่ชุ่มน้ำ ระบบสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ และการประเมินผลกระทบ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ภมส424	การจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ	2(2-0-4)
GEO424	Wetland Management ศึกษาอนุสัญญาที่เกี่ยวกับพื้นที่ชุ่มน้ำและการจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำของโลก ปัญหาของพื้นที่ชุ่มน้ำและแนวทางการแก้ไข การจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำของประเทศไทย กระบวนการจัดการผลกระทบจากการสูญเสียพื้นที่ชุ่มน้ำ การพัฒนาที่ยั่งยืนของพื้นที่ชุ่มน้ำในประเทศไทย	
ภมส425	การวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
GEO425	Environmental System Analysis and Environmental Impact Assessment ระบบสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง และการทำงาน หลักการวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพและสังคม นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำ EIA เทคนิคและวิธีการในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชน การสร้างมาตรการแก้ไข ลดผลกระทบสิ่งแวดล้อม และมาตรการติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงาน EIA	
ภมส426	การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GEO426	Resources and Environmental Management ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม เครื่องมือในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านสิ่งแวดล้อม การวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อม นโยบายสิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อม การบูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการจัดการสิ่งแวดล้อม ชุดวิชาภูมิศาสตร์กายภาพที่ 4 จำนวน 8 หน่วยกิต การวิเคราะห์และการจัดการเชิงพื้นที่ ด้วยความรู้ด้านภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหามลพิษ เพื่อการจัดการความเสี่ยง การป้องกันและการควบคุม	
ภมส427	ภัยพิบัติธรรมชาติและจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)
GEO427	Natural disaster and risk management ภัยธรรมชาติ ภัยพิบัติจากการกระทำของมนุษย์ แนวโน้มสถานการณ์ภัยพิบัติในประเทศไทยและรอบโลก การปฏิบัติตัวและการจัดการความเสี่ยงภัยเบื้องต้นในกรณีฉุกเฉิน	
ภมส428	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก	3(3-0-6)
GEO428	Global Climate change ความหมายของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สาเหตุการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภูมิอากาศโลกในอดีต ปัจจุบันและการคาดการณ์สภาพภูมิอากาศในอนาคต ผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก	

การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะโลกร้อนและมลพิษบาง มาตรการลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลไกการแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระดับโลก

ภมส429 การป้องกันและควบคุมมลพิษ 2(2-0-4)

GEO429 Pollution prevention and control

แหล่งกำเนิดมลพิษ สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดมลพิษ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากมลพิษ การกำจัด บำบัดและฟื้นฟูทางสิ่งแวดล้อม การป้องกันการเกิดมลพิษ เทคนิคการเก็บตัวอย่างทางสิ่งแวดล้อมและการวิเคราะห์ เทคโนโลยีในการจัดการมลพิษและกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง

2. กลุ่มชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์

ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ที่ 1 จำนวน 4 หน่วยกิต

การใช้ความรู้ภูมิศาสตร์ด้านการตั้งถิ่นฐาน ประชากร และพฤติกรรม ในการวิเคราะห์รูปแบบ กระบวนการ และกิจกรรมของมนุษย์บริบทเชิงพื้นที่

ภมส331 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐานและประชากร 2(2-0-4)

GEO331 Geography of Settlement and Population

แนวคิดการตั้งถิ่นฐาน ลักษณะของการตั้งถิ่นฐาน ปัจจัยทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ที่มีผลต่อการรูปแบบการตั้งถิ่นฐาน เชื่อมโยงโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงประชากร จากการเปลี่ยนแปลงประชากร การพัฒนาเชิงพื้นที่ต่อรูปแบบการตั้งถิ่นฐาน

ภมส332 ภูมิศาสตร์พฤติกรรม 2(2-0-4)

GEO332 Geography of Behaviors

ภูมิศาสตร์พฤติกรรม เหตุผลเชิงพื้นที่ การตัดสินใจ กระบวนการรับรู้ ตอบสนอง และปฏิสัมพันธ์เชิงพื้นที่กับพฤติกรรมมนุษย์ การแก้ปัญหาด้วยภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ที่ 2 จำนวน 8 หน่วยกิต

การใช้ความรู้ภูมิศาสตร์อาหาร สาธารณสุข การท่องเที่ยว ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความมั่นคงทางอาหาร ระบบสาธารณสุข และทรัพยากรการท่องเที่ยว

ภมส431 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 2(2-0-4)

GEO431 Geography of Tourism

แนวคิดภูมิศาสตร์ทรัพยากรและการท่องเที่ยว องค์ประกอบของการท่องเที่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนและการจัดการ

ภมส432 ภูมิศาสตร์เพื่อความมั่นคงทางอาหาร 3(3-0-6)

GEO432 Geography for Food Security

แนวคิดภูมิศาสตร์การเกษตร พัฒนาด้านการเกษตรในพื้นที่ การประมง การปศุสัตว์ ความ
มั่นคงทางอาหาร ระบบอัจฉริยะด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ภมส433 ภูมิศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6)

GEO433 Geography of Public Health

แนวคิดภูมิศาสตร์สุขภาพ ปัจจัยกำหนดและสร้างเสริมสุขภาพ กระบวนการ การเข้าถึง
ระบบสาธารณสุข นโยบายส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี การคาดการณ์สุขภาพเชิงพื้นที่

ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ที่ 3 จำนวน 8 หน่วยกิต

การใช้ความรู้ภูมิศาสตร์เมือง ในการวิเคราะห์และวางแผนจัดการเมืองในบริบทที่
หลากหลาย เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของเมืองในระดับประเทศไทยและระดับสากล

ภมส434 เมืองยืดหยุ่นและความสุข 2(2-0-4)

GEO434 Resilience and Happiness of City

แนวคิดภูมิศาสตร์เมือง การกลายเป็นเมือง ความซับซ้อนของเมืองและสังคมเมือง ชีต
ความสามารถในการปรับตัว การตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเมืองเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
การฟื้นฟูเมืองนโยบายของรัฐ ความอยู่ดีกินดีและความยั่งยืนของประชากรในเมือง

ภมส435 ภูมิศาสตร์คมนาคมและโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

GEO435 Geography of Transportation and Logistics

แนวคิดระบบคมนาคมและโลจิสติกส์ สถานีและที่ตั้ง เส้นทางและโครงข่าย วิธีการขนส่ง
การกระจาย การจัดการเส้นทาง การวิเคราะห์โครงข่าย นโยบายการพัฒนา ระบบภูมิสารสนเทศกับ
งานโลจิสติกส์

ภมส436 ภูมิศาสตร์เพื่อการวางผังเมือง 3(2-2-5)

GEO436 Geography for Urban Planning

หลักการภูมิศาสตร์เพื่อการวางผังเมือง ปัจจัยกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ คมนาคมขนส่ง
นโยบายของรัฐ วิเคราะห์และคาดการณ์พื้นที่ ด้วยเทคนิคภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

ชุดวิชาภูมิศาสตร์มนุษย์ที่ 4 จำนวน 8 หน่วยกิต

การใช้ความรู้ทางภูมิศาสตร์ อาชญากรรม การเมือง ในการวิเคราะห์ วางแผนยุทธศาสตร์
เพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ได้อย่างถูกต้อง

ภมส437 ภูมิศาสตร์การเมือง 2(2-0-4)

GEO437 Political geography

อิทธิพลของสภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อประวัติศาสตร์ การเมือง และสถาบันต่างๆ
ของรัฐหรือประเทศ โดยเฉพาะในด้านความสัมพันธ์ทางการเมืองกับรัฐอื่น

ภมส438 ภูมิศาสตร์อาชญากรรม 3(3-0-6)

GEO438 Geography of Crime
แนวคิดภูมิศาสตร์อาชญาวิทยาเบื้องต้น แหล่งอาชญากรรม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรมโดยสภาพแวดล้อม การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันอาชญากรรม การจัดการฐานข้อมูลอาชญากรรม วิเคราะห์รูปแบบการเกิดอาชญากรรม คาดการณ์การเกิดอาชญากรรมเชิงพื้นที่

ภมส439 การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 3(3-0-6)

GEO439 Strategic Planning for Spatial Development
แนวคิดการวางแผนและพัฒนา ระบบการวางแผนพัฒนาพื้นที่ นโยบายการพัฒนา กฎหมายเพื่อการจัดการเชิงพื้นที่ ระบบภูมิสารสนเทศกับการวางแผน

3. กลุ่มชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่ 1 จำนวน 4 หน่วยกิต

การใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์และการรับรู้ระยะไกล เพื่อประยุกต์ในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์

ภมส341 การประยุกต์ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 2(1-2-3)

GEO341 Geographic Information System Applications
ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และกระบวนการตัดสินใจเชิงพื้นที่หลายตัวแปร การวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนโครงข่าย การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพภูมิอากาศ ทรัพยากรน้ำ และการวางแผนการใช้ที่ดินทางการเกษตร โครงการวิจัยโดยประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

ภมส342 การประยุกต์การรับรู้ระยะไกล 2(1-2-3)

GEO342 Remote Sensing Applications
ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกล การรับรู้ระยะไกลช่วงคลื่นความร้อน การรับรู้จากระยะไกลช่วงคลื่นไมโครเวฟ การประยุกต์ข้อมูลการรับรู้จากระยะไกลในการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลง ด้านการเกษตร การใช้ประโยชน์ที่ดิน ทรัพยากร พืชพรรณธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ โครงการประยุกต์ด้านการรับรู้จากระยะไกล

ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่ 2 จำนวน 8 หน่วยกิต

การเลือกใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ การจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ และนำเสนอแผนภาพข้อมูลเชิงพื้นที่ได้อย่างถูกต้อง

ภมส441 การวิเคราะห์สถิติเชิงพื้นที่ 2(2-0-4)

GEO441 Spatial Statistic of Analysis

การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ การสกัดรูปแบบเชิงพื้นที่ สถิติเชิงพื้นที่ สำหรับข้อมูลรูปแบบจุด เส้น พื้นที่

ภมส442 ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)

GEO442 Spatial database

ระบบจัดการฐานข้อมูล การนำเข้าข้อมูล การจัดการข้อมูลภายในฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล หลักการพื้นฐานระบบฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ ระบบจัดการฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ด้วยโปรแกรมส่วนเสริม การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การแสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่จากฐานข้อมูล

ภมส443 การนำเสนอแผนภาพข้อมูลเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)

GEO443 Geospatial Visualization

การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพข้อมูล การจัดการข้อมูลเชิงลึก การแสดงข้อมูลที่เป็นส่วน การแสดงการกระจายของข้อมูล การนำเสนอแบบกลุ่มข้อมูล การแสดงข้อมูลโดยเชื่อมโยงระหว่างตัวแปร การแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงพื้นที่ การแสดงข้อมูลอนุกรมเวลา การแสดงแนวโน้ม การพยากรณ์ล่วงหน้าและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ซับซ้อน เครื่องมือสำหรับการนำเสนอแผนภาพข้อมูล

ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่ 3 จำนวน 8 หน่วยกิต

การเลือกใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศขั้นสูง ในการจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบระบบภูมิสารสนเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อเชื่อมโยงและแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ได้อย่างถูกต้อง

ภมส444 การประมวลผลภาพดิจิทัลสำหรับข้อมูลการรับรู้จากระยะไกล 2(1-2-3)

GEO444 Digital Image Processing for Remote Sensing Data

หลักการของข้อมูลภาพดิจิทัลเบื้องต้น การแปลงความเข้ม (intensity transformation) และการแปลงเรขาคณิตของภาพ การกรอง (filtering) ข้อมูลภาพ การปรับปรุงคุณภาพของภาพ การตรวจจับ การสกัดและแบ่งส่วนข้อมูลภาพ การจำแนกข้อมูลดิจิทัลด้วยโปรแกรมรหัสเปิดการสกัดและแบ่งส่วนข้อมูลภาพ การรู้จำแบบภาพ สถิติข้อมูลภาพ การจับคู่ภาพ การจำแนกข้อมูลเชิงวัตถุ การเขียนโปรแกรมเพื่อการประมวลผลภาพด้วยโปรแกรมรหัสเปิด

ภมส445 ภูมิสารสนเทศศาสตร์บนเว็บ 3(2-2-5)

GEO445 Web Geoinformatics

หลักการ วิเคราะห์ ออกแบบเว็บไซต์ สถาปัตยกรรมระบบภูมิสารสนเทศ ฐานข้อมูลสำหรับระบบภูมิสารสนเทศบนเว็บ การสร้าง การจัดทำ ปรับแต่ง การนำเสนอและประยุกต์ข้อมูล ภูมิศาสตร์บนเว็บ การพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศประยุกต์บนเว็บ

ภมส446	วิทยาการข้อมูลสำหรับนักภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GEO446	Data Science for Geographer วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น ข้อมูลขนาดใหญ่ การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ เหมืองข้อมูล กระบวนการเรียนรู้ของเครื่อง การประเมินความถูกต้อง เพื่อการวิเคราะห์และแก้ปัญหาข้อมูลเชิงพื้นที่ ชุดวิชาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศที่ 4 จำนวน 8 หน่วยกิต การประยุกต์แบบจำลองที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ด้วยความรู้ทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ในการติดตามปรากฏการณ์เชิงพื้นที่ การใช้ประโยชน์ที่ดิน และอุตุนิยมวิทยา	
ภมส447	การรับรู้ระยะไกลเพื่อการศึกษาอุตุนิยมวิทยา	2(1-2-3)
GEO447	Remote sensing for Meteorology Study เมฆและระบบเมฆที่ตรวจจับได้จากระยะไกล อุณหภูมิบรรยากาศ ความชื้น และปริมาณน้ำฝน จากตัวอย่างสภาพอากาศแบบต่างๆ จากข้อมูลดาวเทียม ตลอดจนข้อดีและข้อจำกัดเมื่อเปรียบเทียบกับ การตรวจวัดภาคพื้นดิน	
ภมส448	แบบจำลองทางภูมิศาสตร์	3(2-2-5)
GEO448	Geographic Modelling แนวคิดและทฤษฎีสำหรับการสร้างแบบจำลอง แบบจำลองทางภูมิศาสตร์ และ ภูมิสารสนเทศ กระบวนการสร้างแบบจำลองทางภูมิศาสตร์ การสอบเทียบและการทดสอบแบบจำลอง การประยุกต์แบบจำลองทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่	
ภมส449	แบบจำลองการใช้ประโยชน์ที่ดิน	3(2-2-5)
GEO449	Land Use Modelling หลักการจำแนก การจัดการและการวางแผนการใช้ที่ดิน การประยุกต์ข้อมูลภูมิสารสนเทศกับการใช้ที่ดิน กรณีศึกษาและการศึกษาในพื้นที่จริง	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

Bachelor of Arts Program in History

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ปรัชญา

ประวัติศาสตร์คือรากฐานแห่งพลังสร้างสรรค์

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์และถ่ายทอดความรู้ทางประวัติศาสตร์ให้เข้าใจได้
2. สามารถอธิบายหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาร่วมสมัยด้วยระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์
3. ประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อผลิตงานสร้างสรรค์และเผยแพร่โดยใช้สื่อรูปแบบต่าง ๆ
4. มีวินัยและจรรยาบรรณทางวิชาการสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด
5. สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและถ่ายทอดให้เกิดประโยชน์แก่สังคม

โครงสร้างหลักสูตร

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต ดังนี้

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 78 หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาแกนสังคมศาสตร์ | 6 หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาบังคับ | 48 หน่วยกิต |
| 2.3 วิชาเลือก | 24 หน่วยกิต |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | 20 หน่วยกิต |

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

(Learning and Communicating in the 21st Century)

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication

1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)

SWU195 Creative Citizen for Society

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development

1.1.4 ชุดวิชา การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด

มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

SWU291 Healthy Lifestyle

มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5)

SWU292	Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment	
มศว293	การปรับตัวในสังคมพลวัต	3(2-2-5)
SWU293	Adaptation in the Dynamic Society	
หมายเหตุ:	นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 293
	นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ให้เลือกเรียนวิชา มศว 292 และ มศว 293
	นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 292

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 78 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาแกนสังคมศาสตร์ กำหนดให้นิสิตเรียนจำนวน 3 รายวิชา รวมจำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
SOC111	Cultural Diversity in a Changing World	
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
SOC112	Human Society in a Digital World	
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(1-2-3)
SOC113	Issues on Social Sciences for Sustainable Development	

2.2 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 7 ชุดวิชา รวม 48 หน่วยกิต

2.2.1 ชุดวิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน

ปศ111	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI111	Fundamental Knowledge for History Study	
ปศ112	ประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)
HI112	World History	
ปศ113	ปฐมบทไทยสู่สมัยจารีต	3(3-0-6)
HI113	Introduction to Thai Traditional History	

2.2.2 ชุดวิชาไทยและอุษาคเนย์

ปศ211	ไทยในพลวัตโลก	3(3-0-6)
HI211	Thailand in Global Dynamics	
ปศ212	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
HI212	Modern Southeast Asian History	

2.2.3 ชุดวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่

ปศ213	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
HI213	Modern East Asian History	

ปศ214 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)

HI214 History of the Middle East

ปศ215 ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)

HI215 Europe since the 19th Century

2.2.4 ชุดวิชาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์

ปศ216 พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

HI216 Fundamental English for History

ปศ217 การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

HI217 English Reading for History

2.2.5 ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 1

ปศ311 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)

HI311 Historiography

ปศ312 ประวัติศาสตร์โลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

HI312 Contemporary World History

2.2.6 ชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ

ปศ411 ฝึกงาน 3(0-9-0)

HI411 Internship

ปศ412 ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

HI412 Integration of History and Related Sciences for Career

2.2.7 ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 2

ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

HI413 Historical Research

ปศ414 ประวัติศาสตร์สาธารณะ 3(2-2-5)

HI414 Public History

2.3 วิชาเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

2.3.1 ชุดวิชาไทยศึกษา

ปศ221 ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครองไทย 3(3-0-6)

HI221 History of Thai Politics and Government

ปศ222 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

HI222 Thai Social and Cultural History

2.3.2 ชุดวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและธุรกิจ

ปศ223	เศรษฐกิจไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)
HI223	Thai Economy in the World Context	
ปศ224	ประวัติศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
HI224	Business History	

2.3.3 ชุดวิชาจักรวรรดินิยม

ปศ225	เส้นทางสายไหมศึกษา	3(3-0-6)
HI225	The Silk Road Studies	
ปศ226	จักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)
HI226	Imperialism in the World History	

2.3.4 ชุดวิชาโลกกับความยั่งยืน

ปศ227	ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมโลก	3(3-0-6)
HI227	History of Global Environment	
ปศ228	ประวัติศาสตร์องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
HI228	History of International Organizations	

2.3.5 ชุดวิชาตะวันตกพบตะวันออก

ปศ229	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 18	3(3-0-6)
HI229	Europe during the 15th to the 18th Centuries	
ปศ230	ประวัติศาสตร์อินโดจีน	3(3-0-6)
HI230	History of Indochina	

2.3.6 ชุดวิชาท้องถิ่นศึกษา

ปศ321	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
HI321	Local History	
ปศ322	อยุธยาศึกษา	3(3-0-6)
HI322	Ayutthaya Studies	

2.3.7 ชุดวิชาวัฒนธรรมสมัยนิยม

ปศ323	วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออก	3(2-2-5)
HI323	Popular Culture in East Asia	
ปศ324	ภาพยนตร์และประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI324	Films and History	

2.3.8 ชุดวิชาวัฒนธรรมกับประวัติศาสตร์

ปศ325	วัฒนธรรมข้ามชาติ	3(3-0-6)
HI325	Cross-Cultures	
ปศ326	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในตะวันออกกลาง	3(3-0-6)
HI326	Cultural History of the Middle East	

2.3.9 ชุดวิชาการเมืองเรื่องร่างกาย

ปศ327	ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย	3(3-0-6)
HI327	Health and Medicine in Thai History	
ปศ328	เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
HI328	Gender in Thai History	

2.3.10 ชุดวิชาประวัติศาสตร์สร้างสรรค์

ปศ329	ภูมิปัญญาไทยกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)
HI329	Thai Wisdom and Creative Economy	
ปศ330	การผลิตสารคดีและสื่อสร้างสรรค์ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	3(2-2-5)
HI330	Production of Historical and Cultural Documentaries and Creative Media	

2.3.11 ชุดวิชามหาอำนาจศึกษา 1

ปศ331	ยุโรปร่วมสมัย	3(3-0-6)
HI331	Contemporary Europe	
ปศ332	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)
HI332	American History	

2.3.12 ชุดวิชามหาอำนาจศึกษา 2

ปศ421	จีน การต่อสู้มหาอำนาจ	3(2-2-5)
HI421	China: the Struggle for a Rising Power	
ปศ422	รัสเซียในพลวัตโลก	3(3-0-6)
HI422	Russia in the World Dynamics	

2.3.13 ชุดวิชาโบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ

ปศ423	โบราณคดีในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI423	Archaeology in Thailand	
ปศ424	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI424	History of Thai Arts	

2.3.14 ชุดวิชาทุนทางวัฒนธรรม

ปศ425	วัฒนธรรมชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
HI425	Cultural Communities and Creative Tourism	
ปศ426	การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในประเทศไทย	3(3-0-6)
HI426	Management of Historical and Cultural Heritage in Thailand	

2.3.15 ชุดวิชาประวัติศาสตร์กับการสื่อสาร

ปศ427	ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำเที่ยว	3(2-2-5)
HI427	History for Tour Guiding Skills	
ปศ428	ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI428	Advanced English for History	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาใด ๆ ที่สนใจหรือสอดคล้องต่อยอดความเชี่ยวชาญจากสาขาวิชาเอกซึ่งเปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยต้องเรียนทุกรายวิชาในชุดรายวิชาที่เลือก

ความหมายของรหัสวิชาศึกษาทั่วไป

เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้
เลข 19	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 29	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

ความหมายของรหัสวิชา หมวดวิชาเฉพาะ**ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์**

สศศ	หมายถึง	คณะสังคมศาสตร์
SOC	หมายถึง	Social Sciences
การกำหนดรหัสวิชา กำหนดรหัสไว้เป็นเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้		
เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับสังคมศาสตร์
เลข 11	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ

ชุดวิชาเอก

ปศ	หมายถึง	ประวัติศาสตร์
HI	หมายถึง	History
การกำหนดรหัสวิชา กำหนดรหัสไว้เป็นเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้		
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้
เลข 1	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 2	หมายถึง	วิชาเลือก
เลข 3	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	<u>วิชาเฉพาะ</u>	
	วิชาแกนสังคมศาสตร์	
สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(1-2-3)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม	
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	<u>วิชาเฉพาะ</u>	
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน	
ปศ111	ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
ปศ112	ประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)
ปศ113	ปฐมบทไทยสู่สมัยจารีต	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	
มศว291	ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด	3(2-2-5)
	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
	วิชาเฉพาะ	
	วิชาบังคับ	
	ชุดวิชาไทยและอุษาคเนย์	
ปศ211	ไทยในพลวัตโลก	3(3-0-6)
ปศ212	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
	ชุดวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่	
ปศ213	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
ปศ214	ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงกลาง	3(3-0-6)
ปศ215	ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	
ปศ216	ชุดวิชาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
	พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	
ปศ217	การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
	วิชาเลือก (เลือก 1 ชุดวิชา)	6 หน่วยกิต
	วิชาเลือกเสรี	
	เลือกวิชาจากชุดวิชาหมวดเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
ปศ311	ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 1 ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3-0-6)
ปศ312	ประวัติศาสตร์โลกร่วมสมัย	3(3-0-6)
	<u>วิชาเลือก</u> (เลือก 1 ชุดวิชา)	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u> เลือกวิชาจากชุดวิชาหมวดเลือกเสรี	4 หน่วยกิต
	รวม	16 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ411	ชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ ฝึกงาน	3(0-9-0)
	<u>วิชาเลือก</u> (เลือก 1 ชุดวิชา)	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u> เลือกวิชาจากชุดวิชาหมวดเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปศ412	วิชาบังคับ ชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
ปศ413	ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 2 การวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
ปศ414	ประวัติศาสตร์สาธารณะ	3(2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเลือก (เลือก 1 ชุดวิชา)	6 หน่วยกิต
	วิชาเลือกเสรี เลือกวิชาจากชุดวิชาหมวดเลือกเสรี	4 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 7 ชุดวิชา รวม 48 หน่วยกิต

1. ชุดวิชาประวัติศาสตร์พื้นฐาน

ความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาวิเคราะห์ประวัติศาสตร์พื้นฐานความรู้ประวัติศาสตร์โลกและประวัติศาสตร์ไทย เพื่อวางรากฐานสำหรับศึกษาประวัติศาสตร์

ปศ111 ความรู้เบื้องต้นสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

HI111 Fundamental Knowledge for History Study

ความรู้เบื้องต้นที่มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ ลักษณะเนื้อหา วิธีการ ปัญหาข้อจำกัดของวิชาประวัติศาสตร์และความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นๆ เข้าใจพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ การค้นคว้ารวบรวม การประเมินความน่าเชื่อถือ การวิเคราะห์ และการตีความหลักฐาน รวมทั้งการนำเสนอ

ปศ112 ประวัติศาสตร์โลก 3(3-0-6)

HI112 World History

กำเนิดและพัฒนาการของอารยธรรมความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญในประวัติศาสตร์โลกจากยุค โบราณถึงสมัยใหม่

ปศ113 ปฐมบทไทยสู่สมัยจารีต 3(3-0-6)

HI113 Introduction to Thai Traditional History

ประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

2. ชุดวิชาไทยและอุษาคเนย์

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ของไทยและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบันในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและภูมิปัญญา

ปศ211 ไทยในพลวัตโลก 3(3-0-6)

HI211 Thailand in Global Dynamics

อิทธิพลจักรวรรดินิยม การเปลี่ยนแปลง การปฏิรูปประเทศ นโยบายต่างประเทศและการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นระบอบประชาธิปไตย

ปศ212 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)

HI212 Modern Southeast Asian History

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 พัฒนาการ ทางการเมือง เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมในสมัย อาณานิคมและหลังการได้รับเอกราช และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน

3. ชุดวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงปัจจุบันในด้านสังคมเศรษฐกิจการเมืองวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาเหตุการณ์ สำคัญ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงต่อภูมิภาคต่าง ๆ ในบริบทโลก

ปศ213 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงสมัยใหม่ 3(3-0-6)

HI213 Modern East Asian History

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความสัมพันธ์กับต่างประเทศของจีน ญี่ปุ่น เกาหลีตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของเอเชียตะวันออกเฉียงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และเอเชียตะวันออกเฉียงในโลกปัจจุบัน

ปศ214 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)

HI214 History of the Middle East

ความเป็นมาของดินแดนตะวันออกกลางตั้งแต่กำเนิดของศาสนาอิสลาม อาณาจักรอิสลามต่าง ๆ อิทธิพลของมหาอำนาจตะวันตก การเกิดประเทศต่าง ๆ และความสำคัญของภูมิภาคนี้ในปัจจุบัน

ปศ215 ยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)

HI215 Europe since the 19th Century

ยุโรปในช่วงสงครามนโปเลียน การจัดระเบียบใหม่ที่เวียนนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม ขบวนการเสรีนิยม ชาตินิยม การรวมชาติของเยอรมนีและอิตาลี ลัทธิจักรวรรดินิยม ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมืองซึ่งก่อให้เกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่งและสอง

4. ชุดวิชาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์

ฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการอ่าน การเก็บข้อมูลและระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ การนำเสนองานทางประวัติศาสตร์ และฝึกการทำงานเป็นทีม

ปศ216 พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

HI216 Fundamental English for History

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์หรือสังคมโลก

ปศ217	การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
HI217	English Reading for History	
	ฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้สามารถเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์ และ ตีความ บทความ พร้อมทั้งฝึกการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ	

5. ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 1

แนวพินิจและทฤษฎีในการวิจัยทางประวัติศาสตร์กรอบวิธีคิดในการอธิบายและการวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์

ปศ311	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3-0-6)
HI311	Historiography	

พัฒนาการของการเขียนประวัติศาสตร์ตะวันตกและไทยตั้งแต่ยุคก่อนสมัยใหม่ถึงปัจจุบัน
กลุ่มสำนักประวัติศาสตร์ที่สำคัญ การวิเคราะห์และวิพากษ์งานเขียนทางประวัติศาสตร์

ปศ312	ประวัติศาสตร์โลกร่วมสมัย	3(3-0-6)
HI312	Contemporary World History	

ความเปลี่ยนแปลง พัฒนาการ ความขัดแย้ง และความร่วมมือของประเทศต่าง ๆ ซึ่งเป็น
ผลมาจาก แนวคิดและอุดมการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ผลประโยชน์ของการ รวมกลุ่มระดับ
ภูมิภาคการเติบโต และปัญหาทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน

6. ชุดวิชาฝึกทักษะประกอบอาชีพ

นำองค์ความรู้ทักษะและวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ และ
พัฒนาทักษะการทำงานจากประสบการณ์จริง

ปศ411	ฝึกงาน	3(0-9-0)
HI411	Internship	

การเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะของงานในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง
โดยผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง

ปศ412	ประวัติศาสตร์กับการบูรณาการเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
HI412	Integration of History and Related Sciences for Career	

การออกแบบหัวข้อที่เน้นไปที่การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชุมชนหรือพื้นที่ในรูปแบบ
การทำงานเป็นทีมและเรียนรู้เกี่ยวกับการทำโครงการและการกำหนดงบประมาณในการเก็บข้อมูลต่าง ๆ
จากหลักฐานชั้นต้นและข้อมูลภาคสนามโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์และการบูรณาการศาสตร์ที่
เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้ ทักษะและวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ และพัฒนา
ทักษะการทำงานจากประสบการณ์จริง และถ่ายทอดสู่สาธารณชนโดยการผลิตสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ ได้

7. ชุดวิชาประวัติศาสตร์แนวพินิจ 2

การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์บูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องผ่านการผลิตและเผยแพร่สื่อร่วมสมัย

ปศ413 การวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

HI413 Historical Research

การทำงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องตามความสนใจของ นิสิต และนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งในรูปแบบการเขียนและการนำเสนอปากเปล่า

ปศ414 ประวัติศาสตร์สาธารณะ 3(2-2-5)

HI414 Public History

การจัดการทรัพยากรมัลติมีเดียในฐานะหลักฐานประวัติศาสตร์ใหม่ ๆ ปรับประยุกต์วิธีทางประวัติศาสตร์มาใช้เรียนรู้ ผลิตและเผยแพร่ทรัพยากรสื่อด้วยวิธีการและช่องทางที่สาธารณชนนิยมใช้ในการสร้างประเด็นทางสังคมในยุคดิจิทัล

วิชาเลือก กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากชุดวิชา ต่อไปนี้

1. ชุดวิชาไทยศึกษา

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยแนวคิดทางการเมืองและการปกครองของไทยและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย

ปศ221 ประวัติศาสตร์การเมือง การปกครองไทย 3(3-0-6)

HI221 History of Thai Politics and Government

รูปแบบและแนวคิดทางการเมืองและการปกครองของไทย ตั้งแต่สมัยจารีตจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงทางด้านความคิด และการจัดการปกครองในสมัยต่าง ๆ รวมถึงการวิเคราะห์และตีความเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองในแต่ละช่วงเวลา

ปศ222 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

HI222 Thai Social and Cultural History

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมตั้งแต่สมัยจารีตจนถึงปัจจุบันศึกษาวิเคราะห์ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยที่สัมพันธ์กับบริบทโลกโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ร่วมกับแนวคิด ทางสังคมศาสตร์

2. ชุดวิชาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและธุรกิจ

การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจและการจัดองค์กรและกลยุทธ์ขององค์กรธุรกิจไทยที่สัมพันธ์กับบริบทเศรษฐกิจโลก

ปศ223	เศรษฐกิจไทยในบริบทโลก	3(3-0-6)
HI223	Thai Economy in the World Context การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของไทยสู่ระบบทุนนิยมตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ผู้ประกอบการทางธุรกิจ การพัฒนาอุตสาหกรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากวิกฤติเศรษฐกิจโลกจนถึงปัจจุบัน	
ปศ224	ประวัติศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)
HI224	Business History พัฒนาการของธุรกิจสมัยใหม่ในตะวันตกและไทยตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 กรณีศึกษา ธุรกิจที่สำคัญโดยชี้ให้เห็นถึงการเติบโต กลวิธีในการทำธุรกิจ การล่มสลายและการปรับตัวของธุรกิจ และการปรับตัวของธุรกิจในสถานการณ์วิกฤติเศรษฐกิจ และการเกิดขึ้นของธุรกิจเพื่อสังคม	

3. ชุดวิชาจักรวรรดินิยม

ศึกษาเหตุการณ์สำคัญและผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจ และการค้า การเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมอันสืบเนื่องจากการขยายอิทธิพลของชาติมหาอำนาจที่เข้ามายังประเทศบนเส้นทางสายไหม

ปศ225	เส้นทางสายไหมศึกษา	3(3-0-6)
HI225	The Silk Road Studies ศึกษาพัฒนาการของเส้นทางสายไหมด้านเศรษฐกิจ การค้า การเมือง สังคมและวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อภูมิภาคยูเรเชียและเอเชียใต้	
ปศ226	จักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)
HI226	Imperialism in the World History ลัทธิจักรวรรดินิยมและระบอบอาณานิคมในมิติทางการเมืองเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลต่อภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 ผ่านแนวคิดประสบการณ์ และมุมมองจากจักรวรรดินิยมในโลกตะวันตก ผลกระทบต่อประเทศอาณานิคม และมรดกจากยุค จักรวรรดินิยม ในปัจจุบัน	

4. ชุดวิชาโลกกับความยั่งยืน

การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมมนุษย์ปัญหาความขัดแย้งในการ จัดทรัพยากรธรรมชาติแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเรื่องทรัพยากรธรรมชาติรวมทั้งปัญหาความ ขัดแย้งระดับโลกที่เกิดขึ้นและบทบาทองค์กรระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเพื่อนำไปสู่การ อยู่ร่วมกันอย่าง ยั่งยืนในสังคม

ปศ227	ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อมโลก	3(3-0-6)
HI227	History of Global Environment การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ โลกาภิวัตน์กับการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ แนวคิดและมุมมองทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เกี่ยวกับธรรมชาติ	
ปศ228	ประวัติศาสตร์องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
HI228	History of International Organizations ประวัติความเป็นมาขององค์การระหว่างประเทศสำคัญ ๆ จุดมุ่งหมายและบทบาทของ องค์การฯ ในพลวัตโลกตั้งแต่การก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน	

5. ชุดวิชาตะวันตกพบตะวันออก

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 การปะทะกันทางอารยธรรมของโลกตะวันตกและตะวันออก ลัทธิจักรวรรดินิยม และระบอบอาณานิคมในเอเชีย

ปศ229	ยุโรปคริสต์ศตวรรษที่ 15 ถึง 18	3(3-0-6)
HI229	Europe during the 15th to the 18th Centuries ความสำคัญของการฟื้นฟูศิลปวิทยาการต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติในการมองโลก การ ปฏิวัติ ทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การขยายตัวทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปศาสนา แนวคิดทางการเมืองและสังคม ในสมัยภูมิธรรม การปฏิวัติฝรั่งเศสกับการทำลายยุโรประบอบเก่า	
ปศ230	ประวัติศาสตร์อินโดจีน	3(3-0-6)
HI230	History of Indochina พัฒนาการประวัติศาสตร์ลาว เวียดนาม และกัมพูชา ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมตั้งแต่ สมัย อาณานิคมจนถึงปัจจุบัน	

6. ชุดวิชาท้องถิ่นศึกษา

แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ของอาณาจักรอยุธยา ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น เช่น ล้านนา อีสาน ภาคใต้ ในบริบทเฉพาะของพื้นที่และในบริบทของประวัติศาสตร์ชาติไทย

ปศ321	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
HI321	Local History แนวคิดและวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น องค์ความรู้และประเด็นเฉพาะใน ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นของประเทศไทย เช่น ประวัติศาสตร์ล้านนา ประวัติศาสตร์อีสาน ประวัติศาสตร์ ภาคใต้	

ปศ322 อยุธยาศึกษา 3(3-0-6)

HI322 Ayutthaya Studies
 แนวคิดและวิธีวิทยา องค์ความรู้เกี่ยวกับอาณาจักรอยุธยา ภูมิสถาน พัฒนาการทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและศิลปวัฒนธรรม การค้าและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ ความเจริญและการล่มสลาย ตลอดจนความสำคัญของอยุธยาในฐานะเมืองมรดกโลก

7. ชุดวิชาวัฒนธรรมสมัยนิยม

การการเกิดขึ้นและขยายตัวของวัฒนธรรมสมัยนิยม เช่น ภาพยนตร์ ดนตรี การ์ตูน ในฐานะสินค้า วัฒนธรรมและอำนาจอ่อน (soft power) ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลกสมัยใหม่

ปศ323 วัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออก 3(2-2-5)

HI323 Popular Culture in East Asia
 การเกิดขึ้นและการขยายตัวของวัฒนธรรมสมัยนิยมในเอเชียตะวันออก บทบาทของวัฒนธรรมสมัยนิยมในฐานะอำนาจอ่อน (soft power) อุตสาหกรรมและผลกระทบ ของปรากฏการณ์ข้ามวัฒนธรรม และทฤษฎีเกี่ยวกับวัฒนธรรมสมัยนิยมและบริโภคนิยม

ปศ324 ภาพยนตร์และประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

HI324 Films and History
 ภาพยนตร์ในฐานะบันทึกความทรงจำของสังคม หลักฐานทางประวัติศาสตร์ และการเล่าประวัติศาสตร์ บทบาทของภาพยนตร์ต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

8. ชุดวิชาวัฒนธรรมกับประวัติศาสตร์

เรียนรู้และเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรมตระหนักถึงคุณค่าทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการ เป็นพลเมืองโลกที่ดี

ปศ325 วัฒนธรรมข้ามชาติ 3(3-0-6)

HI325 Cross-Cultures
 ที่มาและลักษณะเฉพาะของวัฒนธรรมที่แตกต่างในสังคมแต่ละภูมิภาค ที่สัมพันธ์กันตั้งแต่อดีตถึง ปัจจุบันการปฏิสัมพันธ์ระหว่างความแตกต่างเชิงพื้นที่และการปฏิบัติทางสังคมและตระหนักถึงความแตกต่างของ วิธีชีวิตและการสื่อความหมายในวัฒนธรรมของชาติอื่นที่ต่างกับของตน

ปศ326 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในตะวันออกกลาง 3(3-0-6)

HI326 Cultural History of the Middle East
 ความเชื่อ วัฒนธรรมในภูมิภาคตะวันออกกลางที่ส่งผลต่อเอกภาพ สันติภาพในตะวันออกกลางและสังคมโลก

9. ชุดวิชาการเมืองเรื่องร่างกาย

ศึกษาประเด็นเรื่องร่างกายและอำนาจโดยใช้แนวทางการคิดวิเคราะห์ด้านการเมืองและสังคมวัฒนธรรม ในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ การแพทย์ และเพศสภาพในสังคมไทย

ปศ327 ประวัติศาสตร์สุขภาพและการแพทย์ไทย 3(3-0-6)

HI327 Health and Medicine in Thai History

ประเด็นปัญหาทางสุขภาพและการแพทย์ของสังคมไทยในอดีตที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพคนไทยในปัจจุบัน มุมมองเชิงประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสุขภาพ โรค ความเจ็บป่วยและการรักษา

ปศ328 เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)

HI328 Gender in Thai History

แนวคิดเกี่ยวกับเพศสภาพ เพศวิถี ความหลากหลายทางเพศ บทบาทและสถานภาพของสตรีไทย ในสังคมและวัฒนธรรมไทย ความไม่เสมอภาคทางเพศและการเรียกร้องสิทธิของสตรี

10. ชุดวิชาประวัติศาสตร์สร้างสรรค์

เสริมสร้างการต่อยอดความรู้และภูมิปัญญา ฝึกฝนทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะการ คิดสร้างสรรค์ การผลิตสื่อ และการนำเสนอผ่านสื่อสร้างสรรค์หลากหลายรูปแบบ เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ปศ329 ภูมิปัญญาไทยกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

HI329 Thai Wisdom and Creative Economy

พัฒนาการของแนวคิด คติความเชื่อ ภูมิปัญญาไทยที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต สร้างความเจริญด้านต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและส่งผลต่อการสร้างเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ปศ330 การผลิตสารคดีและสื่อสร้างสรรค์ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม 3(2-2-5)

HI330 Production of Historical and Cultural Documentaries and Creative Media

กระบวนการทำงาน การรวบรวม การจัดการข้อมูล การเขียนและผลิตสื่อสารคดี สื่อสร้างสรรค์ อื่น ๆ ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

11. ชุดวิชามหาอำนาจศึกษา 1

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสหรัฐอเมริกาและยุโรปที่ส่งผลกระทบต่อเหตุการณ์สำคัญของโลกในภูมิภาคต่าง ๆ ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

ปศ331 ยุโรปร่วมสมัย 3(3-0-6)

HI331 Contemporary Europe

ศึกษาการเมือง สังคม เศรษฐกิจ พัฒนาการทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของประเทศต่าง ๆ ในยุโรปตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบันการบูรณาการของยุโรปและยุโรปในบริบทโลกที่นำไปสู่ประเด็น ปัญหาปัจจุบัน

ปศ332 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)

HI332 American History

ความเป็นมาของประเทศสหรัฐอเมริกา พัฒนาการด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และนโยบายการต่างประเทศสู่สถานะมหาอำนาจโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 20

12. ชุดวิชามหาอำนาจศึกษา 2

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของจีนและรัสเซียที่ส่งผลต่อเหตุการณ์สำคัญของโลกในภูมิภาคต่าง ๆ ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

ปศ421 จีน การต่อสู้มหาอำนาจ 3(2-2-5)

HI421 China: the Struggle for a Rising Power

พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการต่างประเทศของจีนตั้งแต่ ค.ศ. 1949 การสร้างสังคมนิยมสมัยใหม่แบบจีน และบทบาทของจีนในฐานะมหาอำนาจโลกในศตวรรษที่ 21

ปศ422 รัสเซียในพลวัตโลก 3(3-0-6)

HI422 Russia in the World Dynamics

การเปลี่ยนแปลงของรัสเซียด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยพระเจ้าซาร์ปีเตอร์มหาราช การปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ.1917 การสร้างรัฐสังคมนิยม การล่มสลายของคอมมิวนิสต์ในสหภาพโซเวียตและยุโรปตะวันออก บทบาทรัสเซียปัจจุบันและกลุ่มเครือรัฐเอกราช

13. ชุดวิชาโบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ

การศึกษางานศิลปกรรมโบราณวัตถุโบราณสถานและการใช้ข้อมูลเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์

ปศ423 โบราณคดีในประเทศไทย 3(3-0-6)

HI423 Archaeology in Thailand

ความหมาย ขอบเขต วิธีการปฏิบัติงานของวิชาโบราณคดี การศึกษาโบราณคดีในประเทศไทยที่สำคัญทั้งยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์

ปศ424 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(3-0-6)

HI424 History of Thai Arts

พัฒนาการทางความคิดและรูปแบบของศิลปกรรมตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะไทยกับอิทธิพลของศิลปะอื่นในบริบททางประวัติศาสตร์

14. ชุดวิชาทวนทางวัฒนธรรม

เรียนรู้วัฒนธรรมชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ศึกษาการจัดการ อนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่ทางด้านวัฒนธรรม

ปศ425 วัฒนธรรมชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

HI425 Cultural Communities and Creative Tourism

วัฒนธรรมชุมชน และแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ ความเป็นมาและลักษณะ สังคมพหุวัฒนธรรม และการจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ปศ426 การจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในประเทศไทย 3(3-0-6)

HI426 Management of Historical and Cultural Heritage in Thailand

แนวคิดและหลักการการจัดการมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในประเทศไทยกับ กฎบัตรสากล นิยามและประเภทของมรดกทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ความสำคัญของการจัดการ และการพัฒนาเพื่อประโยชน์ในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

15. ชุดวิชาประวัติศาสตร์กับการสื่อสาร

ฝึกทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ด้าน โดยการนำเอาความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ เพื่อถ่ายทอด เรื่องราวต่าง ๆ เพื่อนำมาเที่ยวทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ปศ427 ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะผู้นำเที่ยว 3(2-2-5)

HI427 History for Tour Guiding Skills

การนำเที่ยวและรูปแบบอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวโดยเน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร การ อธิบายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีการนำเนื้อหาประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ในการถ่ายทอดเรื่องราว เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ

ปศ428 ภาษาอังกฤษสำหรับเฉพาะสาขาประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

HI428 Advanced English for History

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถเชื่อมโยงกับองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ วิเคราะห์และ ตีความบทอ่าน พร้อมทั้งฝึกการนำเสนอทั้งในการพูดและการเขียน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Political Science Program
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ปรัชญา

สรรคสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่มีความรู้ และประสานการพัฒนาสังคมเชิงองค์รวม บนฐานคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางรัฐศาสตร์ในภาพรวม เฉพาะสาขา และบูรณาการระหว่างสาขา โดยสามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ความรู้กับบริบททางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่เต็มไปด้วยความท้าทาย
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถดำรงชีพออย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในโลกที่เต็มไปด้วยความท้าทาย/การเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจ บรรณา และเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงองค์รวม บนฐานคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตร

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	86	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกนคณะ	6	หน่วยกิต
2.2 วิชาพื้นฐาน	38	หน่วยกิต
2.3 วิชาเอกบังคับ	27	หน่วยกิต
2.4 วิชาเอกเลือก	12	หน่วยกิต
2.5 ฝึกงาน/สหกิจ	3	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	20	หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 **วิชาบังคับ** กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 **ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 (Learning and Communicating in the 21st Century)**

มศว191 การเรียนรู้โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

1.1.2 **ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Art of Using English for International Communication)**

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication

1.1.3 **ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)**

มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)

SWU195 Creative Citizen for Society

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development

1.1.4 **ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ (Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)**

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

1.2 **วิชาเลือก** กำหนดให้เลือกเรียน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

1.2.1 **ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)**

มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

SWU291 Healthy Lifestyle

มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
SWU292	Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment	
มศว293	การปรับตัวในสังคมพลวัต	3(2-2-5)
SWU293	Adaptation in the Dynamic Society	
หมายเหตุ:	นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 293	
	นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 292 และ มศว 293	
	นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 292	

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 86 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาแกนคณะ กำหนดให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

2.1.1 ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์

สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
SOC111	Cultural Diversity in Changing World	
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
SOC112	Human Society in Digital World	
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(1-2-3)
SOC113	Issues on Social Sciences for Sustainable Development	

2.2 วิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน จำนวน 6 ชุดวิชา รวม 38 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

2.2.1 ชุดวิชาความรู้เบื้องต้นสำหรับรัฐศาสตร์

รัฐ101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
PO101	Introduction to Political Science	
รัฐ104	ทักษะการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์	2(1-2-3)
PO104	Skills in Political Science Inquiry	

2.2.2 ชุดวิชารัฐประศาสนศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

รัฐ102	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
PO102	Introduction to Public Administration	
รัฐ103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
PO103	Introduction to International Relations	

2.2.3 ชุดวิชาความรู้สำหรับนักบริหารปกครอง

รัฐ203	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
PO203	Introduction to Economics	

รัฐ204 การบริหารปกครองและระบบราชการ 3(3-0-6)

PO204 Public Governance and Bureaucracy

รัฐ205 กฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)

PO205 Introduction to Law

2.2.4 ชุดวิชาปรัชญาและจิตวิทยาการเมือง

รัฐ201 จิตวิทยาการเมืองและการบริหาร 3(3-0-6)

PO201 Political and Administrative Psychology

รัฐ202 ปรัชญาและความคิดทางการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)

PO202 Introduction to Political Philosophy and Thoughts

2.2.5 ชุดวิชาทักษะเฉพาะด้านสำหรับนักรัฐศาสตร์

รัฐ301 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

PO301 English for Political Science

รัฐ302 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

PO302 Research Methodology in Political Science

2.2.6 ชุดวิชารัฐศาสตร์เพื่อสังคม

รัฐ303 ภาวะผู้นำกับพันธกิจเพื่อสังคม 3(2-2-5)

PO303 Leadership and Social Engagement

รัฐ401 สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

PO401 Seminar in Political Science Issues for Sustainable Development

2.3 วิชาเอก กำหนดให้เรียน 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.3.1 วิชาเอกบังคับ

2.3.1.1 วิชาเอกบังคับสาขาการเมืองการปกครอง กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต จาก 4 ชุดวิชา

2.3.1.1.1 ชุดวิชาการเมืองไทยและการเมืองเปรียบเทียบ

รัฐ211 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

PO211 Thai Politics and Government

รัฐ213 การบริหารปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

PO213 Comparative Governance

2.3.1.1.2 ชุดวิชาพลเมืองตื่นรู้

รัฐ212 พฤติกรรมทางการเมืองของพลเมือง 3(3-0-6)

PO212 Political Behavior of Citizen

รัฐ214	วิธีการแสวงหาความรู้ทางการเมือง	3(2-2-5)
PO214	Methods in Political Inquiry	
2.3.1.1.3 ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์รัฐธรรมนูญ		
รัฐ215	ระบอบรัฐธรรมนูญกับการเมืองภาคประชาชน	3(3-0-6)
PO215	Constitutionalism and People's Politics	
รัฐ311	เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)
PO311	Political Economy	
2.3.1.1.4 ชุดวิชาการเมืองในกระบวนการนโยบายสาธารณะและการกระจายอำนาจ		
รัฐ312	การกระจายอำนาจและการบริหารปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
PO312	Decentralization and Local Governance	
รัฐ313	การเมืองในกระบวนการนโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)
PO313	Politics in Public Policy Process	
รัฐ411	สัมมนาประเด็นทางการเมืองการปกครองไทย	3(2-2-5)
PO411	Seminar in Thai Politics and Government Issues	
2.3.1.2 วิชาเอกบังคับสาขารัฐประศาสนศาสตร์ กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต จาก 4 ชุดวิชา		
2.3.1.2.1 ชุดวิชาการจัดการองค์การและบริหารทุนมนุษย์		
รัฐ221	องค์การและการจัดการสาธารณะสมัยใหม่	3(3-0-6)
PO221	Modern Public Organization and Management	
รัฐ222	การบริหารทุนมนุษย์	3(3-0-6)
PO222	Human Capital Management	
2.3.1.2.2 ชุดวิชานโยบายสาธารณะและการบริหารการเงินการคลังสาธารณะ		
รัฐ223	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
PO223	Public Policy	
รัฐ224	การบริหารการเงินการคลังสาธารณะ	3(3-0-6)
PO224	Public Finance and Fiscal Management	
2.3.1.2.3 ชุดวิชาพลวัตการจัดการสาธารณะร่วมสมัย		
รัฐ321	การจัดการเครือข่ายในกิจการสาธารณะ	3(3-0-6)
PO321	Network Management in Public Affairs	
รัฐ322	นวัตกรรมนโยบายและการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6)
PO322	Policy Innovation and Public Sector Management	

2.3.1.2.4 ชุดวิชาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้รัฐประศาสนศาสตร์

รัฐ323	การวางแผนยุทธศาสตร์และการตลาดในภาครัฐ	3(3-0-6)
PO323	Strategic Planning and Marketing in Public Sector	
รัฐ421	นโยบายและการจัดการภาครัฐเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
PO421	Comparative Public Policy and Management	
รัฐ422	สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
PO422	Seminar in Public Administration Issues	

2.3.1.3 วิชาเอกบังคับสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต จาก 4 ชุดวิชา**2.3.1.3.1 ชุดวิชาความรู้พื้นฐานด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**

รัฐ241	ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
PO241	Theories and Approaches in International Relations	
รัฐ243	พัฒนาการการเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
PO243	Development of International Politics	

2.3.1.3.2 ชุดวิชาความร่วมมือและธรรมาภิบาลโลก

รัฐ242	องค์การระหว่างประเทศกับธรรมาภิบาลโลก	3(2-2-5)
PO242	International Organizations and Global Governance	
รัฐ340	กฎหมายระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
PO340	International Law	

2.3.1.3.3 ชุดวิชาประเทศไทยในการเมืองโลก

รัฐ244	นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์	3(3-0-6)
PO244	Foreign Policy Analysis	
รัฐ341	นโยบายต่างประเทศไทยและการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO341	Thai Foreign Policy and Global Politics	

2.3.1.3.4 ชุดวิชาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศและความเหลื่อมล้ำในการเมืองโลก

รัฐ245	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
PO245	International Political Economy	
รัฐ342	ความเหลื่อมล้ำและความรุนแรงในการเมืองโลก	3(3-0-6)
PO342	Inequality and Violence in Global Politics	

2.3.2 รายวิชาเอกเลือก

2.3.2.1 วิชาเอกเลือกสาขาการเมืองการปกครอง

แผนปกติ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

2.3.2.1.1 ชุดวิชาการพัฒนาประชาธิปไตย

รัฐ314 พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง 3(3-0-6)

PO314 Political Party and Election

รัฐ315 ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

PO315 Democracy in Everyday Life

2.3.2.1.2 ชุดวิชาการบริหารปกครองกับการกระจายอำนาจ

รัฐ316 การบริหารปกครองในรูปแบบเครือข่าย 3(2-2-5)

PO316 Network Governance

รัฐ415 การบริหารปกครองแบบปรึกษาหารือกับการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

PO415 Deliberative Governance and Sustainable Solution

รัฐ416 สัมมนาประเด็นการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น 2(1-2-3)

PO416 Seminar in Local Politics and Government Issues

2.3.2.1.3 ชุดวิชาหลักการความคิดทางการเมืองการปกครอง

รัฐ412 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)

PO412 Administrative Law

รัฐ414 ทฤษฎีการเมืองสมัยใหม่และทางเลือก 2(2-0-4)

PO414 Modern Political Theories and Alternatives

2.3.2.1.4 ชุดวิชากฎหมายอาญา

รัฐ317 กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6)

PO317 Criminal Law I

รัฐ413 กฎหมายอาญา 2 3(3-0-6)

PO413 Criminal Law II

2.3.2.1.5 ชุดวิชาความคิดทางการเมือง

รัฐ318 ความคิดทางการเมืองตะวันตก 2(2-0-4)

PO318 Western Political Thoughts

รัฐ319	ความคิดทางการเมืองตะวันออก	2(2-0-4)
PO319	Eastern Political Thoughts	
2.3.2.2 วิชาเอกเลือกสาขารัฐประศาสนศาสตร์		
แผนปกติ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต		
แผนสหกิจศึกษา กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต		
โดยเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
2.3.2.2.1 ชุดวิชาพฤติกรรมการบริหารและการบริหารท้องถิ่น		
รัฐ225	พฤติกรรมการบริหาร	3(3-0-6)
PO225	Managerial Behavior	
รัฐ226	การบริหารปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
PO226	Local Governance	
2.3.2.2.2 ชุดวิชาองค์การและการจัดการ		
รัฐ227	องค์การเพื่อสังคมสมัยใหม่	2(2-0-4)
PO227	Social Enterprises in the Modern Day	
รัฐ228	การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลในงานสาธารณะ	2(1-2-3)
PO228	Digital Technology Management in Public Works	
รัฐ229	การจัดการกิจการเพื่อสังคม	2(2-0-4)
PO229	Social Enterprise	
2.3.2.2.3 ชุดวิชาการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย		
รัฐ324	การพัฒนาทุนมนุษย์ร่วมสมัย	3(2-2-5)
PO324	Contemporary Human Capital Development	
รัฐ426	ประเด็นการจัดการทุนมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)
PO426	Public Human Capital Management Issues	
2.3.2.2.4 ชุดวิชากระบวนการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย		
รัฐ325	การสรรหาและคัดเลือก	2(2-0-4)
PO325	Recruitment and Selection	
รัฐ326	การบริหารค่าตอบแทน	2(2-0-4)
PO326	Compensation Administration	
รัฐ424	การบริหารแรงงานและสภาพแรงงาน	2(2-0-4)
PO424	Labor Relations and Labor Unions	

2.3.2.2.5 ชุดวิชานวัตกรรมการนโยบายสาธารณะ

รัฐ327	การวิเคราะห์นโยบาย	3(3-0-6)
PO327	Policy Analysis	
รัฐ328	การบริหารนโยบายสาธารณะสู่การปฏิบัติ	3(3-0-6)
PO328	Public Policy Administration to Implementation	
รัฐ432	การเมืองกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
PO432	Politics and Public Policy Process	

2.3.2.2.6 ชุดวิชานวัตกรรมการประเมินนโยบายสาธารณะ

รัฐ423	เทคนิคการวิจัยประเมินผล	3(3-0-6)
PO423	Evaluation Research Techniques	
รัฐ425	การบริหารและประเมินผลโครงการ	3(2-2-5)
PO425	Project Administration and Evaluation	

2.3.2.2.7 ชุดวิชาประเด็นสาธารณะร่วมสมัย

รัฐ329	พุทธบริหาร	2(2-0-4)
PO329	Buddhist Administration	
รัฐ427	การจัดการภัยพิบัติและภาวะวิกฤติ	2(2-0-4)
PO427	Disaster and Crisis Management	
รัฐ428	นโยบายและการบริหารงานยุติธรรม	2(2-0-4)
PO428	Justice Policy and Administration	

2.3.2.2.8 ชุดวิชาประเด็นสาธารณะของไทย

รัฐ429	ประเด็นนโยบายสาธารณะในเขตเมือง	3(3-0-6)
PO429	Public Policy Issues in Urban Areas	
รัฐ431	ประเด็นการจัดการภาครัฐไทย	3(3-0-6)
PO431	Thai Public Management Issues	

2.3.2.3 วิชาเอกเลือกสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

แผนปกติ กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา กำหนดให้เรียน 11 หน่วยกิต

โดยมีวิธีการเลือกดังต่อไปนี้

(1) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต จากชุดวิชาดังต่อไปนี้

2.3.2.3.1 ชุดวิชาสัมมนาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

รัฐ461	สัมมนาประเด็นความมั่นคงร่วมสมัย	3(2-2-5)
PO461	Seminar in Contemporary Security Issue	
รัฐ462	สัมมนาความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
PO462	Seminar in International Conflict and Cooperation	
รัฐ463	สัมมนาอาณาบริเวณศึกษา	3(2-2-5)
PO463	Seminar in Area Studies	

(2) กำหนดให้เรียน 1 ชุดวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จาก 4 ชุดวิชาดังต่อไปนี้

2.3.2.3.2 ชุดวิชาความมั่นคง

รัฐ251	ความมั่นคงในการเมืองโลก	2(2-0-4)
PO251	Security in World Politics	
รัฐ351	สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์	2(2-0-4)
PO351	Human Rights and Human Security	
รัฐ352	สหภาพยุโรปกับความมั่นคงโลก	2(2-0-4)
PO352	European Union and Global Security	

2.3.2.3.3 ชุดวิชาความขัดแย้งและความร่วมมือในการเมืองโลก

รัฐ252	ภูมิภาคตะวันออกกลางกับการเมืองโลก	2(2-0-4)
PO252	Middle East and Global Politics	
รัฐ353	การก่อการร้ายระหว่างประเทศในการเมืองโลก	2(2-0-4)
PO353	International Terrorism in World Politics	
รัฐ354	หลัง 9-11 กับการเปลี่ยนแปลงโลกในศตวรรษที่ 21	2(2-0-4)
PO354	Post 9-11 and Global Change in the 21 st Century	

2.3.2.3.4 ชุดวิชาความท้าทายระดับโลกในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

รัฐ253	การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีกับการเมืองโลก	2(2-0-4)
PO253	Technology Disruption and Global Politics	
รัฐ355	วิกฤติภูมิอากาศและการเมืองโลก	2(2-0-4)
PO355	Climate Crisis and Global Politics	
รัฐ356	เพศภาวะในการเมืองโลก	2(2-0-4)
PO356	Gender in Global Politics	

2.3.2.3.5 ชุดวิชามหาอำนาจและนโยบายต่างประเทศ

รัฐ357	นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา	2(2-0-4)
PO357	United States Foreign Policy	
รัฐ358	นโยบายต่างประเทศของรัสเซีย	2(2-0-4)
PO358	Russian Foreign Policy	
รัฐ359	นโยบายต่างประเทศของจีน	2(2-0-4)
PO359	Chinese Foreign Policy	

(3) แผนปกติ กำหนดให้เรียน 3 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต
 แผนสหกิจศึกษา กำหนดให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต
 โดยเลือกรายวิชาจาก 3 ชุดวิชาดังต่อไปนี้

2.3.2.3.6 ชุดวิชากรณีศึกษาประเด็นความขัดแย้งและความร่วมมือ

รัฐ261	ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2(2-0-4)
PO261	International Conflict and Cooperation in Southeast Asia	
รัฐ262	ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก	2(2-0-4)
PO262	International Conflict and Cooperation in East Asia	
รัฐ263	ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศในเอเชียใต้	2(2-0-4)
PO263	International Conflict and Cooperation in South Asia	
รัฐ264	การรวมกลุ่มภูมิภาคของอาเซียน	2(2-0-4)
PO264	Regional Integration of ASEAN	

2.3.2.3.7 ชุดวิชาภูมิรัฐศาสตร์ การทูต และการต่างประเทศ

รัฐ265	ภูมิรัฐศาสตร์	2(2-0-4)
PO265	Geopolitics	
รัฐ361	นโยบายต่างประเทศของอินเดีย	2(2-0-4)
PO361	Indian Foreign Policy	
รัฐ362	การต่างประเทศของไทยร่วมสมัย	2(2-0-4)
PO362	Contemporary Thai Foreign Affairs	
รัฐ464	การทูตและการต่างประเทศ	2(2-0-4)
PO464	Diplomacy and International Affairs	

2.3.2.3.8 ชุดวิชาอำนาจ อัตลักษณ์ และการสื่อสารในการเมืองโลก

รัฐ363	อำนาจและอัตลักษณ์ในการเมืองโลก	2(2-0-4)
PO363	Power and Identity in Global Politics	
รัฐ465	สื่อกับการเมืองโลก	2(2-0-4)
PO465	Media and World Politics	

2.3.3 วิชาฝึกงาน หรือการศึกษาเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์/ สหกิจศึกษา

1) ฝึกงาน หรือการศึกษาเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกเรียน 1

รายวิชาดังต่อไปนี้

รัฐ471	การฝึกงาน	3(0-9-0)
PO471	Practicum	
รัฐ472	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	3(0-6-3)
PO472	Special Topic in Political Science	

2) สหกิจศึกษา กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รัฐ473	เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
PO473	Pre Co-operative Education	
รัฐ474	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
PO474	Co-operative Education	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากรายวิชาใดๆ ที่สนใจหรือสอดคล้องต่อยอดความเชี่ยวชาญจากสาขาวิชาเอก ซึ่งเปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยต้องเรียนทุกรายวิชาในชุดวิชาที่เลือก

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวที่ 1 = ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ 2 = หมวดวิชา ดังนี้

เลข 0 = วิชาพื้นฐาน

เลข 1 = รายวิชาสาขาการเมืองการปกครอง

เลข 2, 3 = รายวิชาสาขารัฐประศาสนศาสตร์

เลข 4, 5, 6 = รายวิชาสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่

เลข 4 = วิชาเอก สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

เลข 5, 6 = วิชาเลือก สาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

เลข 7 = วิชาฝึกงาน/สหกิจ

เลขรหัสตัวที่ 3 = ลำดับรายวิชาในเลขรหัสตัวที่ 2

ความหมายของเลขรหัสจำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขนอกวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 1	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 2	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ
ตัวเลขในวงเล็บตัวที่ 3	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่นิสิตต้องไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเวลา

แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	
	ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 (Learning and Communicating in the 21st Century)	
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Art of Using English for International Communication)	
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	วิชาแกนคณะ	
	ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์	
สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(1-2-3)
	วิชาพื้นฐาน	
	ชุดวิชาความรู้เบื้องต้นสำหรับรัฐศาสตร์	
รัฐ101	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	
	ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)	
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	ชุดวิชา การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ (Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)	
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาพื้นฐาน	
	ชุดวิชา รัฐประศาสนศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	
รัฐ102	รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รัฐ103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น	3(3-0-6)
	ชุดวิชาความรู้เบื้องต้นสำหรับรัฐศาสตร์	
รัฐ104	ทักษะการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์	2(1-2-3)
	รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	
	ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด	
มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
	วิชาพื้นฐาน	
	ชุดวิชาความรู้สำหรับนักบริหารปกครอง	
รัฐ203	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
รัฐ204	การบริหารปกครองและระบบราชการ	3(3-0-6)
รัฐ205	กฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
	วิชาเอกบังคับ	
	สาขาวิชาเอกการเมืองการปกครอง	
	ชุดวิชาการเมืองไทยและการเมืองเปรียบเทียบ	
รัฐ211	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
รัฐ213	การบริหารปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	สาขาวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	
	ชุดวิชาการจัดการองค์การและบริหารทุนมนุษย์	
รัฐ221	องค์การและการจัดการสารสนเทศสมัยใหม่	3(3-0-6)
รัฐ222	การบริหารทุนมนุษย์	3(3-0-6)
	สาขาวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
	ชุดวิชาความรู้พื้นฐานด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
รัฐ241	ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
รัฐ243	พัฒนาการการเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาพื้นฐาน	
	ชุดวิชาปรัชญาและจิตวิทยาการเมือง	
รัฐ201	จิตวิทยาการเมืองและการบริหาร	3(3-0-6)
รัฐ202	ปรัชญาและความคิดทางการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
	วิชาเอกบังคับ	
	สาขาวิชาเอกการเมืองการปกครอง	
	ชุดวิชาพลเมืองต้นรู้	
รัฐ212	พฤติกรรมทางการเมืองของพลเมือง	3(3-0-6)
รัฐ214	วิธีการแสวงหาความรู้ทางการเมือง	3(2-2-5)
	สาขาวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	
	ชุดวิชานโยบายสาธารณะและการบริหารการเงินการคลังสาธารณะ	
รัฐ223	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
รัฐ224	การบริหารการเงินการคลังสาธารณะ	3(3-0-6)
	สาขาวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
	ชุดวิชาความร่วมมือและธรรมาภิบาลโลก	
รัฐ242	องค์การระหว่างประเทศกับธรรมาภิบาลโลก	3(2-2-5)
	ชุดวิชาประเทศไทยในการเมืองโลก	
รัฐ244	นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์	3(3-0-6)
	ชุดวิชาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศและความเหลื่อมล้ำในการเมืองโลก	
รัฐ245	เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	
	สาขาวิชาเอกการเมืองการปกครอง แผนปกติ, แผนสหกิจศึกษา	
	เลือก 1 รายวิชาจาก 5 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้	
รัฐxxx	1. ชุดวิชาการพัฒนาประชาธิปไตย	3 หน่วยกิต
	2. ชุดวิชาการบริหารปกครองกับการกระจายอำนาจ	
	3. ชุดวิชาหลักการความคิดทางการเมืองการปกครอง	
	4. ชุดวิชากฎหมายอาญา	
	5. ชุดวิชาความคิดทางการเมือง	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รัฐxxx	<p>สาขาวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ แผนกคดี, แผนกสหกิจศึกษา</p> <p>เลือก 1 รายวิชาจาก 8 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุดวิชาพฤติกรรมการบริหารและการบริหารท้องถิ่น 2. ชุดวิชาองค์การและการจัดการ 3. ชุดวิชาการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย 4. ชุดวิชากระบวนการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย 5. ชุดวิชานวัตกรรมนโยบายสาธารณะ 6. ชุดวิชานวัตกรรมการประเมินนโยบายสาธารณะ 7. ชุดวิชาประเด็นสาธารณะร่วมสมัย 8. ชุดวิชาประเด็นสาธารณะของไทย 	3 หน่วยกิต
รัฐxxx	<p>สาขาวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แผนกคดี, แผนกสหกิจศึกษา</p> <p>เลือก 1 รายวิชาจาก 4 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุดวิชาความมั่นคง 2. ชุดวิชาความขัดแย้งและความร่วมมือในการเมืองโลก 3. ชุดวิชาความท้าทายระดับโลกในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 4. ชุดวิชามหาอำนาจและนโยบายต่างประเทศ 	2 หน่วยกิต
	วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	รวม	21 หน่วยกิต
	ยกเว้นสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	23 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาพื้นฐาน	
รัฐ301	ชุดวิชาทักษะเฉพาะด้านสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
รัฐ302	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
	วิชาเอกบังคับ	
	สาขาวิชาเอกการเมืองการปกครอง	
	ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์รัฐธรรมนูญ	
รัฐ215	ระบอบรัฐธรรมนูญกับการเมืองภาคประชาชน	3(3-0-6)
รัฐ311	เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)
	สาขาวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์	
	ชุดวิชาพลวัตการจัดการสาธารณะร่วมสมัย	
รัฐ321	การจัดการเครือข่ายในกิจการสาธารณะ	3(3-0-6)
รัฐ322	นวัตกรรมนโยบายและการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6)
	สาขาวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
	ชุดวิชาความร่วมมือและธรรมาภิบาลโลก	
รัฐ340	กฎหมายระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	ชุดวิชาประเทศไทยในการเมืองโลก	
รัฐ341	นโยบายต่างประเทศไทยและการเมืองโลก	3(3-0-6)
	ชุดวิชาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศและความเหลื่อมล้ำในการเมืองโลก	
รัฐ342	ความเหลื่อมล้ำและความรุนแรงในการเมืองโลก	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	
	สาขาวิชาเอกการเมืองการปกครอง	
	แผนปกติ, แผนสหกิจศึกษา	
รัฐxxx	เลือก 1 รายวิชาจาก 5 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้	3 หน่วยกิต
	1. ชุดวิชาการพัฒนาประชาธิปไตย	
	2. ชุดวิชาการบริหารปกครองกับการกระจายอำนาจ	
	3. ชุดวิชาหลักการความคิดทางการปกครอง	
	4. ชุดวิชากฎหมายอาญา	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รัฐ301	วิชาพื้นฐาน ชุดวิชาทักษะเฉพาะด้านสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
รัฐ302	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
รัฐxxx	5. ชุดวิชาความคิดทางการเมือง สาขาวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ แผนปกติ, แผนสหกิจศึกษา เลือก 1 รายวิชาจาก 8 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้ 1. ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการบริหารและการบริหารท้องถิ่น 2. ชุดวิชาองค์การและการจัดการ 3. ชุดวิชาการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย 4. ชุดวิชากระบวนการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย 5. ชุดวิชานวัตกรรมนโยบายสาธารณะ 6. ชุดวิชานวัตกรรมการประเมินนโยบายสาธารณะ 7. ชุดวิชาประเด็นสาธารณะร่วมสมัย 8. ชุดวิชาประเด็นสาธารณะของไทย	3 หน่วยกิต
รัฐxxx	สาขาวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แผนปกติ, แผนสหกิจศึกษา เลือก 1 รายวิชาจาก 4 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้ 1. ชุดวิชาความมั่นคง 2. ชุดวิชาความขัดแย้งและความร่วมมือในการเมืองโลก 3. ชุดวิชาความท้าทายระดับโลกในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 4. ชุดวิชามหาอำนาจและนโยบายต่างประเทศ	2 หน่วยกิต
	วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	รวม	21 หน่วยกิต
	ยกเว้นสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	23 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รัฐ303	วิชาพื้นฐาน ชุดวิชารัฐศาสตร์เพื่อสังคม ภาวะผู้นำกับพันธกิจเพื่อสังคม	3(2-2-5)
รัฐ312	วิชาเอกบังคับ สาขาวิชาเอกการเมืองการปกครอง ชุดวิชาการเมืองในกระบวนการนโยบายสาธารณะและการกระจายอำนาจ การกระจายอำนาจและการจัดการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
รัฐ313	การเมืองในกระบวนการนโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)
รัฐ323	สาขาวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ ชุดวิชาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้รัฐประศาสนศาสตร์ การวางแผนยุทธศาสตร์และการตลาดในภาครัฐ	3(3-0-6)
รัฐ421	นโยบายและการจัดการภาครัฐเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
รัฐxxx	วิชาเอกเลือก สาขาวิชาเอกการเมืองการปกครอง แผนปกติ เลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต, แผนสหกิจศึกษา เลือก 1 รายวิชา 2 หน่วยกิต จาก 5 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้ 1. ชุดวิชาการพัฒนาประชาธิปไตย 2. ชุดวิชาการบริหารปกครองกับการกระจายอำนาจ 3. ชุดวิชาหลักการความคิดทางการปกครอง 4. ชุดวิชากฎหมายอาญา 5. ชุดวิชาความคิดทางการเมือง	3 หน่วยกิต
รัฐxxx	สาขาวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ แผนปกติ เลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต, แผนสหกิจศึกษา เลือก 1 รายวิชา 2 หน่วยกิต จาก 8 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้ 1. ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการบริหารและการบริหารท้องถิ่น 2. ชุดวิชาองค์การและการจัดการ 3. ชุดวิชาการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย	3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	4. ชุติวิชากระบวนการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย 5. ชุติวิชานวัตกรรมนโยบายสาธารณะ 6. ชุติวิชานวัตกรรมการประเมินนโยบายสาธารณะ 7. ชุติวิชาประเด็นสาธารณะร่วมสมัย 8. ชุติวิชาประเด็นสาธารณะของไทย สาขาวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แผนปกติ, แผนสหกิจศึกษา เลือก 1 รายวิชาจาก 4 ชุติวิชา ดังต่อไปนี้	2 หน่วยกิต
รัฐxxx	1. ชุติวิชาความมั่นคง 2. ชุติวิชาความขัดแย้งและความร่วมมือในการเมืองโลก 3. ชุติวิชาความท้าทายระดับโลกในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 4. ชุติวิชามหาอำนาจและนโยบายต่างประเทศ	
รัฐxxx	แผนปกติ เลือก 3 รายวิชา 6 หน่วยกิต, แผนสหกิจศึกษา เลือก 1 รายวิชา 2 หน่วยกิต จาก 3 ชุติวิชา ดังต่อไปนี้ 1. ชุติวิชาการনীศึกษาประเด็นความขัดแย้งและความร่วมมือ 2. ชุติวิชานโยบายต่างประเทศและกรনীศึกษา 3. ชุติวิชาอำนาจ อัตลักษณ์ และการสื่อสารในการเมืองโลก วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รัฐ401	<u>วิชาพื้นฐาน</u> ชุดวิชารัฐศาสตร์เพื่อสังคม สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
รัฐ411	<u>วิชาเอกบังคับ</u> สาขาวิชาเอกการเมืองการปกครอง ชุดวิชาการเมืองในกระบวนการนโยบายสาธารณะและการกระจายอำนาจ สัมมนาประเด็นทางการเมืองการปกครองไทย	3(2-2-5)
รัฐ422	สาขาวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ ชุดวิชาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้รัฐประศาสนศาสตร์ สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
รัฐxxx	<u>วิชาเอกเลือก</u> สาขาวิชาเอกการเมืองการปกครอง แผนปกติ เลือก 1 รายวิชาจาก 5 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้ 1. ชุดวิชาการพัฒนาประชาธิปไตย 2. ชุดวิชาการบริหารปกครองกับการกระจายอำนาจ 3. ชุดวิชาหลักการความคิดทางการปกครอง 4. ชุดวิชากฎหมายอาญา 5. ชุดวิชาความคิดทางการเมือง สาขาวิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์ แผนปกติ	3 หน่วยกิต
รัฐxxx	เลือก 1 รายวิชาจาก 8 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้ 1. ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการบริหารและการบริหารท้องถิ่น 2. ชุดวิชาองค์การและการจัดการ 3. ชุดวิชาการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย 4. ชุดวิชาการระบวนการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย 5. ชุดวิชานวัตกรรมนโยบายสาธารณะ	3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รัฐxxx	6. ชุดวิชานวัตกรรมกรรมการประเมินนโยบายสาธารณะ 7. ชุดวิชาประเด็นสาธารณะร่วมสมัย 8. ชุดวิชาประเด็นสาธารณะของไทย สาขาวิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แผนปกติ, แผนสหกิจศึกษา เลือก 1 รายวิชา จากชุดวิชาสัมมนาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
รัฐ473	แผนสหกิจศึกษา เตรียมสหกิจศึกษา <u>วิชาเลือกเสรี</u>	1(0-2-1) 6 หน่วยกิต
	รวม	16 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รัฐ471	แผนปกติ ฝึกงาน	3(0-9-0)
รัฐ472	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์	3(0-6-3)
รัฐ474	แผนสหกิจศึกษา สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
	รวม	6 หน่วยกิต

*หมายเหตุ: การจัดการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

วิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน จำนวน 6 ชุติวิชา รวม 38 หน่วยกิต จากชุติวิชาต่อไปนี้

1. ชุติวิชาความรู้เบื้องต้นสำหรับรัฐศาสตร์

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ ระบอบการปกครอง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง แนวทางการศึกษาและทักษะการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์

รัฐ101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

PO101 Introduction to Political Science

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางการเมือง รัฐ อำนาจ สิทธิอำนาจ อำนาจอธิปไตย อุดมการณ์ทางการเมือง ระบอบการปกครอง โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง ตลอดจนแนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ โดยมุ่งสร้างความรู้พื้นฐาน และทักษะการวิเคราะห์ที่จำเป็นในการทำ ความเข้าใจการเมือง และปรากฏการณ์ทางการเมือง

รัฐ104 ทักษะการค้นคว้าทางรัฐศาสตร์ 2(1-2-3)

PO104 Skills in Political Science Inquiry

รายวิชานี้มีเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการศึกษารัฐศาสตร์ในระดับปริญญาตรีอัน จะช่วยให้การเรียนของผู้เรียนเป็นไปได้อย่างราบรื่นมากขึ้น ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่จำเป็น ต้อง ใช้ในการศึกษารัฐศาสตร์ระดับปริญญาตรี ได้แก่ หลักเบื้องต้นในการอ่านงานวิชาการด้านรัฐศาสตร์ การเขียน งานวิชาการด้านรัฐศาสตร์รูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนจะได้รับมอบหมายระหว่างการศึกษา หลักและเทคนิค เบื้องต้นในการนำเสนอด้านรัฐศาสตร์ การหลีกเลี่ยงการทุจริตทางวิชาการ เป็นต้น รายวิชานี้จะช่วยผู้เรียน ปรับตัวและสร้างความคุ้นเคยเบื้องต้นในการคิด อ่าน เขียน และนำเสนอในด้านรัฐศาสตร์

2. ชุติวิชารัฐประศาสนศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ ทฤษฎีองค์การและ พฤติกรรมองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการคลังสาธารณะ และศึกษาแนวคิดพื้นฐานด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บัจจยในการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดง การกำหนด นโยบายต่างประเทศ เครื่องมือ และแบบแผนในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

รัฐ102 รัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

PO102 Introduction to Public Administration

ศึกษาความหมาย พัฒนาการ แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ ทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการคลังสาธารณะ และขอบาย อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงศึกษากิจกรรมการบริหารงานภาครัฐภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม แนวคิด การจัดการภาครัฐแนวใหม่ และการประยุกต์ใช้แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์สู่การบริการสาธารณะ

รัฐ103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)

PO103 Introduction to International Relations

ศึกษาความหมาย ขอบเขต วิวัฒนาการ และแนวคิดทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยในการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดงระหว่างประเทศ การกำหนดนโยบายต่างประเทศ เครื่องมือและแบบแผนในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พฤติกรรมระหว่างประเทศ

3. ขุดวิชาความรู้สำหรับนักบริหารปกครอง

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐกิจและการบริหารปกครอง การบริหารงานภาครัฐ ระบบราชการ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ระบบราชการ และประชาชน

รัฐ203 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

PO203 Introduction to Economics

ศึกษาเกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานของสินค้า แนวคิดพื้นฐานของทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต และการแข่งขันของหน่วยผลิต การผูกขาด สินค้าสาธารณะและทรัพยากรร่วม รายได้ประชาชาติ ค่าครองชีพ การว่างงาน นโยบายด้านการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและภาวะเศรษฐกิจ

รัฐ204 การบริหารปกครองและระบบราชการ 3(3-0-6)

PO204 Public Governance and Bureaucracy

ศึกษาแนวคิดการบริหารปกครอง (Governance) การบริหารงานภาครัฐ ระบบราชการ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ระบบราชการ และประชาชน เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับภาครัฐทั้งในด้านโครงสร้าง บทบาท ข้อจำกัดของภาครัฐ ระบบราชการ และกลุ่มผลประโยชน์ในฐานะตัวแทนที่มีอำนาจต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงนำเสนอรูปแบบใหม่ๆ ในการบริหารจัดการสาธารณะที่มีความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงระบบราชการเพื่อการปกครองที่ดีขึ้น

รัฐ205 กฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)

PO205 Introduction to Law

ศึกษาประวัติ พัฒนาการ นิติปรัชญา บทบาท หลักการสำคัญของกฎหมายในสังคมการเมือง ตลอดจนลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย กระบวนการบัญญัติกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย การกำหนดสิทธิเสรีภาพของประชาชน และการกำหนดอำนาจหน้าที่ของรัฐ

4. ชุดวิชาปรัชญาและจิตวิทยาการเมือง

ศึกษาความหมายและแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาการเมือง การบริหาร ประเด็นเชิงคุณค่าจริยธรรม เกี่ยวกับเรื่องความดี สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ความรับผิดชอบ อำนาจอธิปไตย ความยุติธรรม ความเป็นพลเมือง

รัฐ201 จิตวิทยาการเมืองและการบริหาร 3(3-0-6)

PO201 Political and Administrative Psychology

ศึกษาความหมายและแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาการเมือง เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลและกลุ่มคน ตลอดจนศึกษาความหมายและแนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาการเมือง เพื่ออธิบายพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคล กลุ่มคน และองค์การ

รัฐ202 ปรัชญาและความคิดทางการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)

PO202 Introduction to Political Philosophy and Thoughts

ศึกษาประเด็นเชิงคุณค่าจริยธรรม เกี่ยวกับเรื่องความดี สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ความรับผิดชอบ อำนาจอธิปไตย ความยุติธรรม ความเป็นพลเมือง ผ่านความคิดและหลักปรัชญาการเมืองของนักคิดในยุคคลาสสิก ยุคโรมัน ยุคกลาง ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ และยุคสมัยใหม่

5. ชุดวิชาทักษะเฉพาะด้านสำหรับนักรัฐศาสตร์

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาทักษะในการศึกษารัฐศาสตร์ในระดับปริญญาตรี ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในทางรัฐศาสตร์ และทักษะการค้นคว้าวิจัย

รัฐ301 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

PO301 English for Political Science

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในทางรัฐศาสตร์ และศึกษาและวิเคราะห์งานเขียนภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจและฝึกทักษะในการจับประเด็น เขียนสรุปความ และนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

รัฐ302 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

PO302 Research Methodology in Political Science

ศึกษาหลักพื้นฐานและวิธีการแสวงหาความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ ตลอดจนการฝึกทักษะในการกำหนดและการนิยามปัญหาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การออกแบบแนวทางการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัยทางรัฐศาสตร์

6. ชุดวิชารัฐศาสตร์เพื่อสังคม

ศึกษาความหมาย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้นำและภาวะผู้นำ และศึกษา วิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์และการจัดการประเด็นความท้าทายในมิติความยั่งยืน ผ่านการบูรณาการความรู้และทักษะต่างๆ ทางรัฐศาสตร์

รัฐ303 ภาวะผู้นำกับพันธกิจเพื่อสังคม 3(2-2-5)

PO303 Leadership and Social Engagement

ศึกษาความหมาย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้นำและภาวะผู้นำที่ครอบคลุมถึงทฤษฎี คุณลักษณะผู้นำ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้นำ ทฤษฎีผู้นำตามสถานการณ์ และทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงปฏิรูป แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจเพื่อสังคม ตลอดจนกรณีศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ภาวะผู้นำในกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อบรรลุพันธกิจเพื่อสังคม

รัฐ401 สัมมนาประเด็นทางรัฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

PO401 Seminar in Political Science Issues for Sustainable Development

ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์และการจัดการประเด็นความท้าทายในมิติความยั่งยืน ผ่านการบูรณาการความรู้และทักษะต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ โดยเน้นให้ผู้เรียนจากทั้ง 3 สาขาแลกเปลี่ยนความรู้ผ่านประเด็นการศึกษา

วิชาเอก กำหนดให้เรียน 42 หน่วยกิต ประกอบด้วย

วิชาเอกบังคับ

วิชาเอกบังคับสาขาการเมืองการปกครอง กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต จาก 4 ชุติวิชา

1. ชุติวิชาการเมืองไทยและการเมืองเปรียบเทียบ

ศึกษาพัฒนาการ โครงสร้างอำนาจ เครื่องมือกลไกของประเทศไทย พฤติกรรมทางการเมืองไทย ตลอดจนศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจการเมืองในมิติการวิเคราะห์เชิงอำนาจและการวิเคราะห์รัฐ และศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ลักษณะ บทบาทหน้าที่ของการบริหารปกครองโดยอาศัยวิธีการเปรียบเทียบ

รัฐ211 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

PO211 Thai Politics and Government

ศึกษาพัฒนาการ โครงสร้างอำนาจ เครื่องมือกลไกของประเทศไทยตั้งแต่สมัยนครรัฐ อาณาจักร รัฐชาติ จนกระทั่งถึงยุคโลกาภิวัตน์ ตลอดจนสถาบันและกระบวนการทางการเมืองไทย ประวัติศาสตร์การปกครองไทย บทบาทของสถาบันทางการเมือง และพฤติกรรมทางการเมืองไทย

รัฐ213 การบริหารปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

PO213 Comparative Governance

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ลักษณะ บทบาทหน้าที่ของการบริหารปกครอง โดยอาศัยการเปรียบเทียบเป็นวิธีการศึกษา เพื่อเข้าใจความเหมือน ความแตกต่างของการบริหารปกครองเปรียบเทียบในประเทศอื่น การประยุกต์ การเสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุงการบริหารปกครองให้มีประสิทธิภาพ

2. ชุติวิชาพลเมืองตื่นรู้

ศึกษาปรัชญาพื้นฐาน ความเป็นมาและพัฒนาการของสำนักพฤติกรรมนิยมในทางรัฐศาสตร์ พฤติกรรมของพลเมือง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของพลเมือง กระบวนการกล่อมเกลาทางการเมือง การเรียนรู้ทางการเมืองของพลเมือง บุคลิกภาพกับพฤติกรรมของพลเมือง และวิธีการที่นักรัฐศาสตร์นำมาใช้ศึกษาและอธิบายพฤติกรรมทางการเมือง

รัฐ212 พฤติกรรมทางการเมืองของพลเมือง 3(3-0-6)

PO212 Political Behavior of Citizen

ศึกษาปรัชญาพื้นฐาน ความเป็นมาและพัฒนาการของสำนักพฤติกรรมนิยมในทางรัฐศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างแนวการศึกษาแบบพฤติกรรมทางการเมืองกับแนวการศึกษาแบบปรัชญาการเมืองและแนวการศึกษาแบบโครงสร้างหน้าที่ ศึกษาพฤติกรรมของพลเมือง ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเมืองของพลเมืองทั้งด้านจิตวิทยา เศรษฐกิจ สังคม และระบอบการเมือง กระบวนการกล่อมเกลาทางการเมืองและการเรียนรู้ทางการเมืองของพลเมือง บุคลิกภาพกับพฤติกรรมของพลเมือง โดยเน้นการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการเมืองของพลเมืองระหว่างประเทศไทยและประเทศอื่นๆ เป็นสำคัญ

รัฐ214 วิธีการแสวงหาความรู้ทางการเมือง 3(2-2-5)

PO214 Methods in Political Inquiry

สำรวจวิธีการที่นักรัฐศาสตร์นำมาใช้ศึกษาและอธิบายพฤติกรรมทางการเมืองทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม จนถึงสังคมการเมือง โดยครอบคลุมวิธีการแสวงหาความรู้สำนักประจักษ์นิยม แนววิเคราะห์ภาษา สำนักปรากฏการณ์วิทยา ศาสตร์แห่งการตีความ ทฤษฎีมาร์กซิสต์ ทฤษฎีวิพากษ์ และสำนักหลังโครงสร้างนิยม โดยศึกษาไปถึงวิถีวิทยา และเครื่องมือที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ทางรัฐศาสตร์ คือ การสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์ การสนทนากลุ่ม การวิจัยเชิงสำรวจ การวิเคราะห์เนื้อหา และการใช้สถิติวิเคราะห์

3. ชุติวิชาเศรษฐศาสตร์รัฐธรรมนูญ

ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ความสำคัญ แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม และแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยมใหม่ หลักปกครองโดยกฎหมาย หลักการแบ่งแยกอำนาจ การตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจ สิทธิเสรีภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับประชาชน และเศรษฐศาสตร์การเมืองตามแนวคิดของสำนักคิดต่างๆ การวิเคราะห์แนวคิดเศรษฐกิจการเมืองเชิงเปรียบเทียบ ในมิติการวิเคราะห์เชิงอำนาจและการวิเคราะห์รัฐ

รัฐ215 ระบอบรัฐธรรมนูญกับการเมืองภาคประชาชน 3(3-0-6)

PO215 Constitutionalism and People's Politics

ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการของรัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรและไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ความสำคัญ แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม และแนวคิดรัฐธรรมนูญนิยมใหม่ หลักปกครองโดยกฎหมาย หลักการแบ่งแยกอำนาจ การตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจ สิทธิ เสรีภาพ เป็นต้น รวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง

รัฐธรรมนูญกับประชาชนในแง่ของการเป็นพลังที่สำคัญในการเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชนตามช่องทางที่รัฐธรรมนูญได้บัญญัติไว้ และการเมืองในมิติข้อพิพาททางรัฐธรรมนูญ

รัฐ311 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)

PO311 Political Economy

ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการ และขอบเขตของการศึกษาเศรษฐศาสตร์การเมืองตามแนวคิดของสำนักคลาสสิก แนวคิดของมาร์กซ์ และแนวคิดของนีโอมาร์กซิส ตลอดจนการวิเคราะห์แนวคิดเศรษฐกิจการเมืองเชิงเปรียบเทียบ ในมิติของการวิเคราะห์เชิงอำนาจและการวิเคราะห์รัฐ

4. ขุดวิชาการเมืองในกระบวนการนโยบายสาธารณะและการกระจายอำนาจ

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานและหลักการนโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบายสาธารณะ อิทธิพลของปัจจัยทางการเมืองที่มีต่อนโยบายสาธารณะ บทบาท วิธีการ และเครื่องมือที่ตัวแสดงต่างๆ ใช้เพื่อส่งอิทธิพล ผลักดันนโยบายสาธารณะ และการกระจายอำนาจและการบริหารปกครองท้องถิ่นที่เป็นส่วนสำคัญในการวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย

รัฐ312 การกระจายอำนาจและการบริหารปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5)

PO312 Decentralization and Local Governance

ศึกษาถึงความเป็นมาและพัฒนาการ แนวคิดทฤษฎี หลักการ ตัวแบบต่างๆ และลักษณะสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งการปกครองตนเอง การจัดการปกครอง และประชาธิปไตยในท้องถิ่น และศึกษาความเป็นมา ความสำคัญของแนวคิดทฤษฎีการกระจายอำนาจในฐานะที่เป็นส่วนสำคัญในการวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้กับประชาชนในท้องถิ่น

รัฐ313 การเมืองในกระบวนการนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5)

PO313 Politics in Public Policy Process

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานและหลักการนโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบายสาธารณะ อิทธิพลของปัจจัยทางการเมืองที่มีต่อนโยบายสาธารณะ ตลอดจนบทบาท วิธีการ และเครื่องมือที่ตัวแสดงต่างๆ ใช้เพื่อส่งอิทธิพล ผลักดันนโยบายสาธารณะ

รัฐ411 สัมมนาประเด็นทางการเมืองการปกครองไทย 3(2-2-5)

PO411 Seminar in Thai Politics and Government Issues

สัมมนาประเด็นทางการเมืองการปกครองของไทย เพื่อประมวลความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นเกี่ยวกับความคิดทางการเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง และประเด็นปัญหาทางการเมืองการปกครองไทย อันนำไปสู่การทดลองเสนอแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาการเมืองการปกครองของไทย

วิชาเอกบังคับสาขารัฐประศาสนศาสตร์ กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต จาก 4 ชุดวิชา

1. ชุดวิชาการจัดการองค์การและบริหารทุนมนุษย์

ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิดพื้นฐาน ภายใต้ขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์ 2 ขอบข่าย ได้แก่ องค์การและการจัดการ การบริหารทุนมนุษย์

รัฐ221 องค์การและการจัดการสาธารณะสมัยใหม่ 3(3-0-6)

PO221 Modern Public Organization and Management

ศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับองค์การและการจัดการ ผ่านงานวิชาการและภาคปฏิบัติการจริง ทั้งในแง่พัฒนาการ จนถึงประเด็นองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากกรอบแนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการและกรณีศึกษา เพื่อชี้ให้เห็นการนำแนวคิดทฤษฎีเหล่านั้นมาประยุกต์ใช้กับองค์การโดยเฉพาะกับการจัดการสาธารณะสมัยใหม่

รัฐ222 การบริหารทุนมนุษย์ 3(3-0-6)

PO222 Human Capital Management

ศึกษา ทฤษฎี หลักการ แนวคิด พัฒนาการของการบริหารทุนมนุษย์ ขอบข่าย หน้าที่ ความรับผิดชอบ และกระบวนการในการบริหารทุนมนุษย์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทุนมนุษย์ทั้งในภาครัฐและเอกชน ตลอดจนแนวโน้มและทิศทางของการบริหารทุนมนุษย์ในอนาคต

2. ชุดวิชานโยบายสาธารณะและการบริหารการเงินการคลังสาธารณะ

ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิดพื้นฐาน ภายใต้ขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์ 2 ขอบข่าย นโยบายสาธารณะและการบริหารการเงินการคลังสาธารณะ

รัฐ223 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

PO223 Public Policy

ศึกษาถึงแนวคิดและแนวทางในการศึกษาทางด้านนโยบายสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อนโยบายสาธารณะ ตลอดจนการศึกษาถึงกระบวนการของนโยบายสาธารณะ ทั้งการพิจารณาปัญหาสาธารณะ การกำหนดนโยบายและการตัดสินใจ การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย

รัฐ224 การบริหารการเงินการคลังสาธารณะ 3(3-0-6)

PO224 Public Finance and Fiscal Management

ศึกษาความหมายและความสำคัญของระบบเศรษฐกิจ แนวคิดและหลักการบริหารการเงินการคลังสาธารณะ ตลอดจนเครื่องมือทางการคลังและการเงินเพื่อนำมาสู่การกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจ ทั้งรายรับของรัฐ ภาษีอากร รายจ่ายสาธารณะ การบริหารงบประมาณแผ่นดิน และหนี้สาธารณะ

3. ชุดวิชาพลวัตการจัดการสาธารณะร่วมสมัย

ศึกษาการขับเคลื่อนของแนวคิดการจัดการภาครัฐที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทแวดล้อมในปัจจุบัน ทั้งในด้านการจัดการเครือข่ายและนวัตกรรมนโยบายและการจัดการภาครัฐ

รัฐ321 การจัดการเครือข่ายในกิจการสาธารณะ 3(3-0-6)

PO321 Network Management in Public Affairs

ศึกษาความหมาย แนวคิด และพัฒนาการของการจัดการเชิงเครือข่าย องค์ประกอบและรูปแบบของเครือข่ายการจัดการสาธารณะ กระบวนการสร้างเครือข่าย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างเครือข่าย ทั้งเครือข่ายภาครัฐ และเครือข่ายทางสังคมทั้งระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ตลอดจนกลไกการขับเคลื่อนเครือข่ายสำหรับการจัดการสาธารณะ

รัฐ322 นวัตกรรมนโยบายและการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)

PO322 Policy Innovation and Public Sector Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการออกแบบนโยบายสาธารณะ แนวทาง และระบบการบริหารงานสาธารณะในรูปแบบใหม่ หรือแนวทางการบริหารงานที่ผสมผสานรูปแบบการบริหารงานด้วยแนวคิดและวิธีการใหม่ เพื่อสร้างเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัต

4. ชุดวิชาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้รัฐประศาสนศาสตร์

ศึกษาแนวคิดการจัดการภาครัฐร่วมสมัยในการวางแผนยุทธศาสตร์ การตลาดในภาครัฐ ตลอดจนรูปแบบของนโยบายและแนวทางการจัดการภาครัฐในต่างประเทศ โดยใช้แนวทางการเปรียบเทียบเพื่อประมวลความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ อันนำไปสู่การทดลองเสนอแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาการบริหารงานสาธารณะ

รัฐ323 การวางแผนยุทธศาสตร์และการตลาดในภาครัฐ 3(3-0-6)

PO323 Strategic Planning and Marketing in Public Sector

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ และการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งศึกษาถึงองค์ประกอบของแผนยุทธศาสตร์ รูปแบบของแผนยุทธศาสตร์ กระบวนการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการประเมินแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งศึกษาความหมาย แนวคิดและหลักพื้นฐานของการตลาด แนวคิดทางเลือกสาธารณะ และแนวทางการนำหลักการตลาดมาใช้ในการกำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของภาครัฐ

- รัฐ421 นโยบายและการจัดการภาครัฐเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
 PO421 Comparative Public Policy and Management
 ศึกษาารูปแบบของนโยบายและแนวทางการจัดการภาครัฐในต่างประเทศ โดยใช้แนวทางการเปรียบเทียบจากนโยบายสาธารณะ โครงสร้างองค์การ กระบวนการจัดการ และพฤติกรรมการบริหารงานสาธารณะ ทั้งในบริบทที่เหมือนและแตกต่างกัน
- รัฐ422 สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)
 PO422 Seminar in Public Administration Issues
 สัมมนาประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อประมวลความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายสาธารณะ องค์การและการจัดการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังสาธารณะ เทคนิคทางการบริหารสมัยใหม่ และประเด็นปัญหาทางการบริหารงานสาธารณะ อันนำไปสู่การทดลองเสนอแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาการบริหารงานสาธารณะ
- วิชาเอกบังคับสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ** กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต จาก 4 ชุดวิชา
- 1. ชุดวิชาความรู้พื้นฐานด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**
 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนพัฒนาการและเหตุการณ์สำคัญด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- รัฐ241 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 PO241 Theories and Approaches in International Relations
 ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอันเป็นเครื่องมือในการทำความเข้าใจประเด็นที่ซับซ้อน การพัฒนา และเหตุการณ์ที่ประกอบสร้างความเป็นระหว่างประเทศ โดยผู้เรียนจะศึกษาทั้งแนวทฤษฎีแบบดั้งเดิมและแบบวิพากษ์ การที่แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกำหนดพัฒนาการของความเป็นระหว่างประเทศ ตลอดจนการวิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีต่างๆ นอกจากนี้ รายวิชายังแนะนำผู้เรียนถึงแนวทางหลักต่างๆ ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- รัฐ243 พัฒนาการการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 PO243 Development of International Politics
 ศึกษาพัฒนาการของการเมืองระหว่างประเทศนับตั้งแต่การกำเนิดของรัฐชาติภายหลังสนธิสัญญาสันติภาพเวสต์ฟาเลีย ที่ประชุมแห่งเวียนนา ความร่วมมือแห่งยุโรป พัฒนาการและจุดสิ้นสุดของลัทธิอาณานิคม สงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 สนธิสัญญาที่ยุติความขัดแย้งที่สำคัญในโลก การกำเนิดขององค์การสันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ การเมืองโลกในยุคสงครามเย็น ระเบียบโลกหลังยุคสงครามเย็น

2. ชุดวิชาความร่วมมือและธรรมาภิบาลโลก

ศึกษาแนวคิดและพัฒนาการของกลไกความร่วมมือและธรรมาภิบาลโลก และนำเอาแนวคิดที่เรียนมาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญด้านความร่วมมือและธรรมาภิบาลโลก

รัฐ242 องค์การระหว่างประเทศกับธรรมาภิบาลโลก 3(2-2-5)

PO242 International Organizations and Global Governance

ศึกษาแนวคิดทฤษฎี และบทบาทขององค์การประเทศในฐานะที่เป็นตัวแสดงสำคัญในการเมืองระหว่างประเทศ รวมถึงศึกษาโครงสร้างและกลไกการดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญในการกำกับดูแลและแก้ไขปัญหาในประเด็นต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระดับโลก และทำการวิเคราะห์ถึงประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศในบริบทของธรรมาภิบาลโลก

รัฐ340 กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

PO340 International Law

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ และบทบาทของกฎหมายระหว่างประเทศในโลกปัจจุบันที่ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและปัญหาระหว่างประเทศมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น โดยมีขอบเขตการศึกษารอบคลุมตั้งแต่ประวัติ ที่มา บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ อาณาเขตและเขตอำนาจของรัฐ สนธิสัญญา ความรับผิดชอบของรัฐ การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐ หลักกฎหมายว่าด้วยการใช้กำลัง ทั้งนี้จะทำการศึกษาไปพร้อมกับกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในอดีตและประเด็นปัญหาระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบันด้วย

3. ชุดวิชาประเทศไทยในการเมืองโลก

ศึกษาความรู้แนวคิดและกรอบการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ และวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศของไทยโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนศึกษาโครงสร้างการเมืองโลกที่ส่งผลต่อพลวัตของประเทศไทยในมิติต่างๆ

รัฐ244 นโยบายต่างประเทศวิเคราะห์ 3(3-0-6)

PO244 Foreign Policy Analysis

แนวคิดและทฤษฎีสำหรับวิเคราะห์การตัดสินใจ การกำหนดและการดำเนินนโยบายต่างประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ในหลายระดับ ทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ระดับรัฐ และระดับระหว่างประเทศ ตัวแสดงที่มีบทบาทและอิทธิพลในกระบวนการกำหนดและดำเนินนโยบายต่างประเทศ ตัวแบบในการกำหนดนโยบายจากหลากหลายแนวทางการศึกษา การเมืองในกระบวนการนโยบายต่างประเทศ การนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นเครื่องมือในการดำเนินนโยบาย รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการนโยบาย สอนโดยใช้กรณีศึกษา

รัฐ341 นโยบายต่างประเทศไทยและการเมืองโลก 3(3-0-6)

PO341 Thai Foreign Policy and Global Politics

ศึกษาและวิเคราะห์บทบาทของประเทศไทยในการเมืองโลกและผลกระทบของโครงสร้างและพลวัตของการเมืองโลกต่อประเทศไทย โดยเน้นไปที่ (1) การศึกษานโยบายต่างประเทศของไทย อันจะเป็นการศึกษาการกำหนดและดำเนินนโยบายต่างประเทศนับตั้งแต่การก่อตั้งเป็นรัฐสมัยใหม่ตลอดจนปัจจัยและตัวแสดงต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดและการดำเนินนโยบายต่างประเทศ ตลอดจนกระบวนการนโยบายและประเด็นสำคัญในนโยบายต่างประเทศไทยปัจจุบัน (2) พลวัตและความท้าทายที่สำคัญของโลกอันส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในมิติต่างๆ ผ่านการอธิบายประเทศไทยในฐานะที่อยู่ภายในโครงสร้างโลกแบบทุนนิยมและหลังอาณานิคม

4. ชุดวิชาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศและความเหลื่อมล้ำในการเมืองโลก

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐกิจการเมืองโลก และวิเคราะห์ประเด็นความเหลื่อมล้ำและความรุนแรงในการเมืองโลกในมิติต่างๆ โดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจการเมืองโลกและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

รัฐ245 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

PO245 International Political Economy

ศึกษาทฤษฎี แนวคิด และแนวทางการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ พัฒนาการของระเบียบเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนาและด้อยพัฒนา การขยายตัวของระบบทุนนิยม วิกฤติเศรษฐกิจที่สำคัญของโลก รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญอื่นๆ ในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกระจายอำนาจและทรัพยากรที่ไม่เท่าเทียมกันในระบบที่นำไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนนำทฤษฎี แนวคิด และแนวทางการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศมาใช้ในการอธิบายและวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศทั้งในอดีตและปัจจุบัน รวมถึงการใช้ฉากทัศน์เพื่อวิเคราะห์และการคาดการณ์แนวโน้มเศรษฐกิจการเมืองโลกในอนาคต

รัฐ342 ความเหลื่อมล้ำและความรุนแรงในการเมืองโลก 3(3-0-6)

PO342 Inequality and Violence in Global Politics

ศึกษาวิเคราะห์การเมืองโลกที่มุ่งให้ความสำคัญแก่กลุ่มคนที่ถูกกดทับภายใต้โครงสร้างความเหลื่อมล้ำและความรุนแรงในการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในระดับระหว่างประเทศ ผ่านกรอบแนวคิดการเมืองโลกเชิงวิพากษ์ต่างๆ รวมถึงการทบทวนและตั้งคำถามต่อฉันทามติเรื่องความเหลื่อมล้ำและความรุนแรงในระดับระหว่างประเทศ

รายวิชาเอกเลือก

วิชาเอกเลือกสาขาการเมืองการปกครอง

แผนปกติ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

1. ชุดวิชาการพัฒนาประชาธิปไตย

ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวกับการรวมกลุ่ม การจัดตั้ง และการทำกิจกรรมทางการเมืองของพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้งและระบบพรรคการเมืองต่อเสถียรภาพของรัฐบาล ระบบการเลือกตั้งของประเทศต่างๆ และศึกษากิจกรรมทางการเมืองของพลเมืองในชีวิตประจำวัน ปัญหาทางสังคมการเมือง ตัวแบบประชาธิปไตย และการพัฒนาประชาธิปไตย

รัฐ314 พรรคการเมืองและการเลือกตั้ง 3(3-0-6)

PO314 Political Party and Election

ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวกับการรวมกลุ่ม การจัดตั้ง และการทำกิจกรรมทางการเมืองของพรรคการเมือง ระบบการเลือกตั้งและระบบพรรคการเมืองต่อเสถียรภาพของรัฐบาล และระบบการเลือกตั้งของประเทศต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ถึงบทบาทของพรรคการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งที่กำลังเกิดขึ้นในประเทศนั้นๆ และ ความสำคัญของพรรคการเมืองและการเลือกตั้งต่อการจรรโลงประชาธิปไตย

รัฐ315 ประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

PO315 Democracy in Everyday Life

ศึกษากิจกรรมทางการเมืองของพลเมืองในชีวิตประจำวัน ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ความตึงเครียดและความแตกแยกในสังคม ทศนคติทางการเมืองและผลของสื่อสังคมออนไลน์ต่อทัศนคติและพฤติกรรมทางการเมือง ตัวแบบประชาธิปไตย การทำให้เป็นประชาธิปไตย และวิถีชีวิตของประชาชนในสังคมประชาธิปไตย

2. ชุดวิชาการบริหารปกครองกับการกระจายอำนาจ

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหารปกครองกับการเมืองภาคประชาชน ทั้งในรูปแบบเครือข่าย แนวคิดความร่วมมือแบบหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน การบริหารปกครองแบบปรึกษาหารือเพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน และการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย

รัฐ316 การบริหารปกครองในรูปแบบเครือข่าย 3(2-2-5)

PO316 Network Governance

ศึกษาความหมาย แนวคิด และพัฒนาการของการบริหารปกครองในรูปแบบเครือข่าย ศึกษาโครงสร้างของตัวแสดงภายในเครือข่าย ลักษณะ องค์ประกอบ และรูปแบบของเครือข่ายกระบวนการสร้างเครือข่าย และวิธีการในการจัดการเครือข่ายทั้งเครือข่ายภาครัฐ และเครือข่ายภาคประชาสังคม ที่ถูกนำมาใช้ในกระบวนการนโยบายและการจัดการสาธารณะ

รัฐ415 การบริหารปกครองแบบปรึกษาหารือกับการแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

PO415 Deliberative Governance and Sustainable Solution

ศึกษาแนวคิดความร่วมมือแบบหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน แนวคิดการปกครองแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนศึกษารูปแบบ วิธีการ และเครื่องมือในการบริหารจัดการแบบร่วมมือระหว่างหุ้นส่วนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายฝ่ายอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม และตอบสนองการพัฒนาอย่างยั่งยืน

รฐ416 สัมมนาประเด็นการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น 2(1-2-3)

PO416 Seminar in Local Politics and Government Issues

สัมมนาประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย เพื่อประมวลความรู้และวิเคราะห์การเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทย และเปรียบเทียบตัวแบบการปกครองท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศโดยการแสดงความคิดเห็น เพื่อสร้างข้อถกเถียงร่วมกันเกี่ยวกับตัวแบบการปกครองท้องถิ่นที่เหมาะสมกับสังคมไทยบนพื้นฐานการส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่น และการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ชุดวิชาหลักการความคิดทางการปกครอง

ศึกษากฎหมายปกครอง ปรัชญา รากฐานและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายปกครองในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของกฎหมายมหาชน แนวคิดในการใช้และควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง ตลอดจนทฤษฎีการเมืองสมัยใหม่ ทฤษฎีทางเลือก และทฤษฎีแนววิพากษ์ต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาประเด็นปัญหาหลักๆ ของชีวิตทางการเมืองและขยายสู่ความเข้าใจการเมืองร่วมสมัย

รฐ412 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)

PO412 Administrative Law

ศึกษาลักษณะของกฎหมายปกครอง ปรัชญา รากฐานและทฤษฎีเกี่ยวกับกฎหมายปกครองในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของกฎหมายมหาชน อีกทั้งศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมายปกครองในกลุ่มประเทศที่ใช้กฎหมายสกุลโรมาน-เยอรมันนิก สกุลคอมมอนลอว์ และวิวัฒนาการของกฎหมายปกครองในประเทศไทย ตลอดจนศึกษาสาระสำคัญของกฎหมายปกครองว่าด้วยโครงสร้างของฝ่ายปกครอง การใช้และควบคุมการใช้อำนาจของฝ่ายปกครอง โดยศึกษาพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ

รฐ414 ทฤษฎีการเมืองสมัยใหม่และทางเลือก 2(2-0-4)

PO414 Modern Political Theories and Alternatives

ศึกษาทฤษฎีการเมืองสมัยใหม่ตามอิทธิพลความรู้แบบวิทยาศาสตร์ซึ่งจัดว่าอยู่ในจารีตทฤษฎีกระแสหลัก พร้อมทั้งศึกษาทฤษฎีทางเลือก ครอบคลุมทฤษฎีและการวิเคราะห์แนวสตรีนิยม การวิเคราะห์ว่าทกรรม และทฤษฎีแนววิพากษ์ต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาประเด็นปัญหาหลักๆ ของชีวิตทางการเมืองและขยายสู่ความเข้าใจการเมืองร่วมสมัยที่ท้าทายบรรดาฐานรากของการศึกษารัฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง

กระแสหลัก

4. ชุดวิชากฎหมายอาญา

ศึกษาลักษณะของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ เขตของการบังคับใช้กฎหมายอาญา และความผิดอาญาตามที่บัญญัติไว้ในภาค 2 และภาค 3 ของประมวลกฎหมายอาญา

รัฐ317 กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6)

PO317 Criminal Law I

ศึกษาลักษณะของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ เขตของการบังคับใช้กฎหมายอาญา การกระทำโดยเจตนา ประมาท ความพยายามกระทำความผิด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด เหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ ลดโทษ การกระทำผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำผิดอีก อายุความโทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย

รัฐ413 กฎหมายอาญา 2 3(3-0-6)

PO413 Criminal Law II

ศึกษาความผิดอาญาตามที่บัญญัติไว้ในภาค 2 และภาค 3 ของประมวลกฎหมายอาญา ตั้งแต่ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความสงบสุขของประชาชนและการค้า ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ความผิดต่อชีวิต ความผิดต่อร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับการทำให้แท้งลูกและทอดทิ้งเด็ก คนป่วยเจ็บหรือคนชรา ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพ ความผิดเกี่ยวกับชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินจนถึงความผิดลหุโทษ

5. ชุดวิชาความคิดทางการเมือง

ศึกษาและสำรวจพรมแดนแห่งความรู้ทางปรัชญาและความคิดทางการเมืองทั้งตะวันตกและตะวันออกเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาประเด็นปัญหาหลักๆ ของชีวิตทางการเมือง

รัฐ318 ความคิดทางการเมืองตะวันตก 2(2-0-4)

PO318 Western Political Thoughts

ศึกษาและสำรวจพรมแดนแห่งความรู้ทางปรัชญาและความคิดทางการเมืองตะวันตกผ่านตัวบท (text) สำคัญของนักปรัชญาการเมือง Plato, Aristotle, Machiavelli, Hobbes, Rousseau, Hegel

รัฐ319 ความคิดทางการเมืองตะวันออก 2(2-0-4)

PO319 Eastern Political Thoughts

ศึกษาพัฒนาการปรัชญาและความคิดทางการเมืองของอารยธรรมตะวันออก 2 สายหลักคือ จีน และอินเดีย ลัทธิขงจื๊อ ลัทธิเต๋า ลัทธิฮินดู และศึกษาถึงความคิดทางการเมืองไทยที่ได้รับอิทธิพลจากความคิดทางการเมืองตะวันออกทั้ง 2 สาย

วิชาเอกเลือกสาขารัฐประศาสนศาสตร์

แผนปกติ กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา กำหนดให้เรียน 8 หน่วยกิตโดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

1. ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการบริหารและการบริหารท้องถิ่น

ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์การ และแนวคิดเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การกระจายอำนาจ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานท้องถิ่น

รัฐ225 พฤติกรรมการบริหาร 3(3-0-6)

PO225 Managerial Behavior

ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์การ ในฐานะองค์ความรู้ภายใต้ขอบข่ายรัฐประศาสนศาสตร์ ผ่านการวิเคราะห์ปัญหาและการนำไปประยุกต์ใช้ด้วยการศึกษาจากแนวทางการวิจัยเป็นฐานกับหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการบริหารองค์การสาธารณะในปัจจุบัน

รัฐ226 การบริหารปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

PO226 Local Governance

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยครอบคลุมถึงโครงสร้างการบริหารราชการแผ่นดินโดยรวม ความสัมพันธ์ระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคกับท้องถิ่น ปัญหาอุปสรรคของการบริหารท้องถิ่น รวมทั้งการศึกษากฎการศึกษาในการบริหารท้องถิ่นแต่ละพื้นที่ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคของการบริหารท้องถิ่น ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการบริหารท้องถิ่น

2. ชุดวิชาองค์กรและการจัดการ

ศึกษาแนวคิด หลักการ ลักษณะสำคัญ อุปสรรคและปัญหา ภายใต้มิติด้านองค์การและการจัดการ อันเป็นขอบข่ายหนึ่งของรัฐประศาสนศาสตร์

รัฐ227 องค์กรเพื่อสังคมสมัยใหม่ 2(2-0-4)

PO227 Social Enterprises in the Modern Day

ศึกษาลักษณะสำคัญ ประเภท คุณค่าขององค์กรเพื่อสังคมจากอดีตสู่ปัจจุบัน หลักการ แนวคิดการบริหารจัดการองค์กรเพื่อสังคม โดยเฉพาะการดำเนินกิจกรรมและแนวทางการประยุกต์ใช้ กรณีศึกษา การจัดการเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รัฐ228 การจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลในงานสาธารณะ 2(1-2-3)

PO228 Digital Technology Management in Public Works

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานและคุณลักษณะขององค์กรในยุคดิจิทัลที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงองค์กรและงานสาธารณะ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการองค์กร ทั้งการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาองค์กร ผ่านกรณีศึกษา การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้กับงานสาธารณะและ/

หรือที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์สาธารณะเพื่อส่วนรวม

รัฐ229 การจัดการกิจการเพื่อสังคม 2(2-0-4)

PO229 Social Enterprise

ศึกษาปัญหาของสังคมสมัยใหม่ โดยเฉพาะความต้องการตอบสนองจากทุกภาคส่วนที่หลากหลายและมีพลวัต คุณค่าของกิจการเพื่อสังคม แนวคิดพื้นฐาน รูปแบบ หลักการ วิธีการดำเนินงานของกิจการเพื่อสังคม ให้เกิดความยั่งยืน กรณีศึกษากิจการเพื่อสังคมในต่างประเทศ และโดยเฉพาะกิจการเพื่อสังคมในประเทศไทย

3. ชุดวิชาการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย

ศึกษาแนวคิดทฤษฎี หลักการ ความหมาย แนวทางหลักในปัจจุบัน ในมิติของการจัดการทุนมนุษย์อันเป็นขอบข่ายหนึ่งของรัฐประศาสนศาสตร์

รัฐ324 การพัฒนาทุนมนุษย์ร่วมสมัย 3(2-2-5)

PO324 Contemporary Human Capital Development

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่มีกรอบการมองทรัพยากรมนุษย์เป็นทุนสำคัญขององค์กร ผ่านแนวคิด หลักการของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นโลกทัศน์ใหม่ๆ และโดยเฉพาะในฐานะตามบทบาทของผู้จัดการด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาและองค์การ

รัฐ426 ประเด็นการจัดการทุนมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6)

PO426 Public Human Capital Management Issues

ศึกษาแนวทางหลักของการบริหารจัดการภาครัฐไทยเพื่อระบอบปัญหา แนวทางการแก้ไข แนวทางการปรับปรุง รวมถึงตลอดถึงแนวทางการพัฒนา ด้วยการนำแนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการสาธารณะไทยของภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. ชุดวิชาการกระบวนการจัดการทุนมนุษย์ร่วมสมัย

ศึกษากระบวนการจัดการทุนมนุษย์ในปัจจุบัน อันเป็นขอบข่ายหนึ่งของรัฐประศาสนศาสตร์

รัฐ325 การสรรหาและคัดเลือก 2(2-0-4)

PO325 Recruitment and Selection

ศึกษาแนวคิดของการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสำรวจ และการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกำลังคน เทคนิคและเครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพยากรณ์กำลังคน การคำนวณต้นทุนกำลังคน และกระบวนการสรรหา และคัดเลือกบุคลากร รวมถึงการพัฒนาและแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร โดยเฉพาะ

รัฐ326 การบริหารค่าตอบแทน 2(2-0-4)

PO326 Compensation Administration

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการบริหารค่าตอบแทน การวิเคราะห์งานและการจัดทำคำบรรยายลักษณะงาน การประเมินค่างาน การจำแนกตำแหน่ง การออกแบบและวิเคราะห์โครงสร้างค่าจ้างเงินเดือนและระบบค่าตอบแทนสวัสดิการ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน

รัฐ424 การบริหารแรงงานและสหภาพแรงงาน 2(2-0-4)

PO424 Labor Relations and Labor Unions

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลูกจ้างกับฝ่ายบริหาร วิวัฒนาการและบทบาทของสหภาพแรงงานทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการจัดการแรงงานสัมพันธ์ของภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ ผ่านทฤษฎีแรงงานสัมพันธ์ และกรณีศึกษา การมีส่วนร่วมของแรงงานในการบริหาร ปัญหาแรงงานสัมพันธ์ กระบวนการเจรจาต่อรอง ตลอดจนกฎหมายแรงงานที่เกี่ยวข้อง

5. ชุดวิชานวัตกรรมนโยบายสาธารณะ

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีทางนโยบายสาธารณะ อันเป็นขอบข่ายหนึ่งของรัฐประศาสนศาสตร์และการเมืองกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ

รัฐ327 การวิเคราะห์นโยบาย 3(3-0-6)

PO327 Policy Analysis

ศึกษาแนวทางการวิเคราะห์นโยบาย การสร้างทางเลือกของนโยบายสาธารณะ การพิจารณาทางเลือกนโยบาย การตัดสินใจเลือกและการกำหนดนโยบาย ตลอดจนการศึกษารูปแบบของนักวิเคราะห์นโยบาย รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบายและการนำนโยบายไปปฏิบัติ

รัฐ328 การบริหารนโยบายสาธารณะสู่การปฏิบัติ 3(3-0-6)

PO328 Public Policy Administration to Implementation

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการนำนโยบายไปปฏิบัติ แนวคิดและแนวทางการบริหารงาน เพื่อให้สามารถนำนโยบายไปปฏิบัติได้ตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ ตลอดจนการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ

รัฐ432 การเมืองกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

PO432 Politics and Public Policy Process

ศึกษาการเมือง บทบาทของตัวแสดงทางการเมืองและระบบการเมืองที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการนโยบายสาธารณะ รวมถึงกรณีศึกษาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะในระบบการเมืองที่แตกต่างกัน

6. ชุดวิชานวัตกรรมการประเมินนโยบายสาธารณะ

ศึกษาการกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ในการประเมินผล อันเป็นข้อบ่งชี้หนึ่งของรัฐประศาสนศาสตร์
 รัฐ423 เทคนิคการวิจัยประเมินผล 3(3-0-6)

PO423 Evaluation Research Techniques

ศึกษาการกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ในการประเมินผล เทคนิคการประเมินผลองค์การ รวมตลอดถึงการดำเนินงานต่างๆ ที่เกิดขึ้นในองค์การ โดยเฉพาะกระบวนการทำงาน การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในฐานะที่เป็นเครื่องมือทางการบริหารขององค์การให้มีผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าประสงค์

รัฐ425 การบริหารและประเมินผลโครงการ 3(2-2-5)

PO425 Project Administration and Evaluation

ศึกษาแนวคิดของการบริหารโครงการ กระบวนการบริหารโครงการ ทั้งในส่วนของการออกแบบโครงการ การจัดการของโครงการ โดยพิจารณาถึงแนวคิดต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การเขียนโครงการ เทคนิคที่ใช้ในการบริหารโครงการ และการจัดสรรทรัพยากรในการดำเนินโครงการ ตลอดจนการประเมินโครงการ และการจัดทำรายงานการประเมินผล

7. ขุดวิชาประเด็นสาธารณะร่วมสมัย

ศึกษา แนวคิด หลักการ และลักษณะสำคัญในประเด็นการจัดการสาธารณะที่เกิดขึ้นในปัจจุบันเพื่อระบุปัญหา แนวทางการแก้ไข แนวทางการปรับปรุง รวมตลอดถึงแนวทางการพัฒนาจัดการสาธารณะ

รัฐ329 พุทธบริหาร 2(2-0-4)

PO329 Buddhist Administration

ศึกษาหลักการและวิธีการบริหารตามแนวทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปประยุกต์กับองค์ความรู้ภายใต้กระบวนการทัศน์การบริหารและการจัดการในยุคสมัยต่างๆ กรณีศึกษาการศึกษาเชิงวิเคราะห์การจัดการองค์การคณะสงฆ์ในสมัยพุทธกาล ไปจนถึงพุทธบริหารสำหรับองค์การในสหัฐวรรษใหม่

รัฐ427 การจัดการภัยพิบัติและภาวะวิกฤติ 2(2-0-4)

PO427 Disaster and Crisis Management

ศึกษาแนวคิดและหลักการในการจัดการภัยพิบัติ การบริหารการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติพื้นฐานและกลไก การบริหารจัดการในทุกระดับ ทั้งภายใต้กรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกและการบริหารจัดการของประเทศไทยเพื่อสร้างความเข้าใจนโยบาย กลไก บทบาททุกภาคส่วน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์จากกรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

รัฐ428 นโยบายและการบริหารงานยุติธรรม 2(2-0-4)

PO428 Justice Policy and Administration

ศึกษาหลักการ ความหมาย และความสำคัญของงานยุติธรรม หลักนิติธรรม นโยบายด้านการบริหารงานยุติธรรม กระบวนการยุติธรรม และการบริหารงานยุติธรรม ตลอดจนบทบาทของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

8. ชุติวิชาประเด็นสาธารณะของไทย

ศึกษา แนวคิด หลักการ และลักษณะสำคัญในประเด็นการจัดการสาธารณะที่เกิดขึ้นในประเทศไทย เพื่อระบุปัญหา แนวทางการแก้ไข แนวทางการปรับปรุง รวมตลอดถึงแนวทางการพัฒนาจัดการสาธารณะ

รัฐ429 ประเด็นนโยบายสาธารณะในเขตเมือง 3(3-0-6)

PO429 Public Policy Issues in Urban Areas

ศึกษาลักษณะและประเภทของปัญหาสาธารณะที่เกิดขึ้นในพื้นที่เขตเมือง รวมทั้งการวิเคราะห์โครงสร้างของปัญหาสาธารณะ และการผลักดันปัญหาสาธารณะสู่วาระนโยบาย เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายในบริบทของพื้นที่เขตเมือง

รัฐ431 ประเด็นการจัดการภาครัฐไทย 3(3-0-6)

PO431 Thailand's Public Management Issues

ศึกษาแนวทางหลักของการบริหารจัดการภาครัฐไทยเพื่อระบุปัญหา แนวทางการแก้ไข แนวทางการปรับปรุง รวมตลอดถึงแนวทางการพัฒนา ด้วยการนำแนวคิดทฤษฎีการบริหารจัดการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการสาธารณะไทยของภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

วิชาเอกเลือกสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

แผนปกติ กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา กำหนดให้เรียน 11 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

(1) กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต จากชุดวิชาดังต่อไปนี้

1. ชุดวิชาสัมมนาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

สัมมนาประเด็นและความท้าทายด้านความมั่นคงระหว่างประเทศร่วมสมัย ทั้งในมิติของความขัดแย้งและความร่วมมือ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคหรือพื้นที่หนึ่งๆ ด้วยมุมมองจากหลายสาขาวิชาในแบบสหวิทยาการ

รัฐ461 สัมมนาประเด็นความมั่นคงร่วมสมัย 3(2-2-5)

PO461 Seminar in Contemporary Security Issues

สัมมนาประเด็นปัญหาและความท้าทายด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ ในบริบทสงครามเย็น หลังสงครามเย็น และร่วมสมัย ลักษณะของภัยคุกคามในปัจจุบัน วิเคราะห์ประเด็นปัญหาความมั่นคงร่วมสมัย ผลกระทบจากประเด็นปัญหาความมั่นคงที่ส่งผลทั้งในระดับระหว่างประเทศ ระดับรัฐ และระดับปัจเจก ตลอดจนวิเคราะห์แนวโน้มประเด็นความขัดแย้งและความร่วมมือด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ บนพื้นฐานทางทฤษฎี และแนววิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

รัฐ462 สัมมนาความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

PO462 Seminar in International Conflict and Cooperation

สัมมนาความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อประมวลความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศ ความตึงเครียดและสงครามในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การสร้างสันติภาพในโลก ระเบียบโลกใหม่กับลัทธิการก่อการร้าย กระบวนการกลายเป็นภูมิภาคกับการยกระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ มิติใหม่บทเรียนจากองค์การระหว่างประเทศและภูมิภาคต่างๆ ของโลก รวมถึงโอกาสและประเด็นท้าทายของประชาคมอาเซียน อันนำไปสู่การทดลองเสนอแนวทางในการแก้ไขความขัดแย้งและพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ

รัฐ463 สัมมนาอาณานิคมศึกษา 3(2-2-5)

PO463 Seminar in Area Studies

สัมมนาเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิภาคหรือพื้นที่หนึ่งๆ ด้วยมุมมองจากหลายสาขาวิชาในแบบสหวิทยาการ ศึกษาแหล่งกำเนิดของอาณานิคมในนั้น รวมถึงวิวัฒนาการที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีพัฒนาการต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับฐานทรัพยากร ระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม การค้า การลงทุน ความร่วมมือ รวมทั้งวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ในบริบทต่างๆ ซึ่งมีความสำคัญต่อความคงอยู่ของอาณานิคมที่ทำการศึกษานั้น โดยการประมวลความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเพื่อนำไปวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและความท้าทายของอาณานิคมที่ศึกษา

(2) กำหนดให้เรียน 1 ชุดวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จาก 4 ชุดวิชาดังต่อไปนี้

2. ชุดวิชาความมั่นคง

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีด้านความมั่นคงศึกษาและประเด็นความท้าทายด้านความมั่นคงที่สำคัญในปัจจุบัน อาทิ ความมั่นคงมนุษย์ ผ่านตัวแสดงที่สำคัญในการเมืองโลก เช่น รัฐ และการรวมกลุ่มระหว่างประเทศ

รัฐ251 ความมั่นคงในการเมืองโลก 2(2-0-4)

PO251 Security in World Politics

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีด้านความมั่นคงศึกษา การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ด้านความมั่นคง สาเหตุและแบบแผนของความขัดแย้งและสงคราม ภัยคุกคามและปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่ การกำหนดและ

ดำเนินนโยบายความมั่นคงของรัฐ ประเด็นความท้าทายด้านความมั่นคงที่สำคัญในปัจจุบัน

รัฐ351 สิทธิมนุษยชนและความมั่นคงของมนุษย์ 2(2-0-4)

PO351 Human Rights and Human Security

ศึกษาถึงหลักการพื้นฐาน แนวคิด พัฒนาการเรื่องสิทธิมนุษยชน และประเด็นความมั่นคงของมนุษย์ ตลอดจนศึกษาการทำให้แนวคิดและหลักการสิทธิมนุษยชนเป็นมาตรฐานสากล เครื่องมือในการคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน และองค์กรเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ ทั้งนี้จะเป็นการศึกษาวเคราะห์กรณีตัวอย่างปัญหาสิทธิมนุษยชนในวิกฤติการณ์เมืองโลก ทั้งในอดีตและปัจจุบัน

รัฐ352 สหภาพยุโรปกับความมั่นคงโลก 2(2-0-4)

PO352 European Union and Global Security

ศึกษาบทบาทของสหภาพยุโรปต่อความมั่นคงโลกในมิติต่างๆ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มระหว่างประเทศในภูมิภาคยุโรป โดยศึกษาแนวคิดและพัฒนาการของการบูรณาการยุโรป ตั้งแต่ช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน ตลอดจนศึกษาปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ที่ส่งผลต่อบูรณาการความร่วมมือ ที่ส่งผลต่อประเทศสมาชิกในสหภาพยุโรปและประเทศที่มีได้อยู่ในสหภาพยุโรป ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม

3. ขุดวิชาความขัดแย้งและความร่วมมือในการเมืองโลก

ศึกษาความขัดแย้งและความร่วมมือในการเมืองโลกในภูมิภาคเอเชียตะวันตก ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่อธิบายปรากฏการณ์การก่อการร้าย และการวิเคราะห์ประเด็นการก่อการร้ายในการเมืองโลกและผลกระทบในมิติต่างๆ

รัฐ252 ภูมิภาคตะวันออกกลางกับการเมืองโลก 2(2-0-4)

PO252 Middle East and Global Politics

ศึกษาสภาพพื้นฐานทั่วไปของภูมิภาคตะวันออกกลางเพื่อรู้จักประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้ รวมทั้งปัจจัยพื้นฐานด้านประชากร เศรษฐกิจ และศาสนา และศึกษาความสำคัญของภูมิภาคตะวันออกกลาง การเมืองของความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศในภูมิภาคตะวันออกกลาง ตลอดจนอิทธิพลและบทบาทของประเทศมหาอำนาจ กลไกการแก้ไขข้อพิพาทและการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในกรอบทวีปเอเชียและพหุภาคีระดับภูมิภาค

รัฐ353 การก่อการร้ายระหว่างประเทศในการเมืองโลก 2(2-0-4)

PO353 International Terrorism in World Politics

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่อธิบายปรากฏการณ์การก่อการร้าย นิยามและปัญหาของการนิยามการก่อการร้ายระหว่างประเทศ รูปแบบและพัฒนาการของปัญหาการก่อการร้าย ความร่วมมือระหว่างประเทศในการ

ต่อต้านการก่อการร้าย บทบาทของมหาอำนาจ ปัญหาการก่อการร้ายและสงครามต่อต้านการก่อการร้ายที่กระทบต่อสิทธิมนุษยชน

รัฐ354 หลัง 9-11 กับการเปลี่ยนแปลงโลกในศตวรรษที่ 21 2(2-0-4)

PO354 Post 9-11 and Global Change in the 21st Century

ศึกษาปัญหาการก่อการร้ายในศตวรรษที่ 21 วิเคราะห์เหตุการณ์ 9/11 บทบาทของมหาอำนาจก่อนและหลังเหตุการณ์ 9/11 สงครามต่อต้านการก่อการร้าย ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม เหตุการณ์ 9/11 กับสังคมไทย ผลกระทบและแนวโน้มปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

4. ชุดวิชาความท้าทายระดับโลกในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ศึกษาแนวคิดและวิเคราะห์ประเด็นความท้าทายโลกโดยเชื่อมโยงกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนใน 3 ประเด็น ได้แก่ เทคโนโลยีและดิจิทัล เพศภาวะในการเมืองโลก และการเมืองโลกเรื่องวิกฤติภูมิอากาศ

รัฐ253 การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีกับการเมืองโลก 2(2-0-4)

PO253 Technology Disruption and Global Politics

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสาร เทคโนโลยี และทักษะทางดิจิทัล รวมถึงความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มทางเทคโนโลยีของโลกที่มีผลต่อเศรษฐกิจการเมืองและความมั่นคงระหว่างประเทศ ตลอดจนผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนในฐานะที่เป็นพลเมืองโลกและพลเมืองรัฐ ทั้งในทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยมุ่งวิเคราะห์การดำเนินนโยบายต่างประเทศของรัฐอันเป็นผลมาจากความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีของโลกในศตวรรษที่ 21

รัฐ355 วิกฤติภูมิอากาศและการเมืองโลก 2(2-0-4)

PO355 Climate Crisis and Global Politics

ศึกษาการเมืองโลกเรื่องวิกฤติภูมิอากาศ ตั้งแต่ข้อถกเถียงเรื่องความรุนแรงของการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ การตั้งคำถามเกี่ยวกับ Climate governance เศรษฐกิจการเมืองในเรื่องการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ พลังงาน และการเปลี่ยนแปลงของระบบอาหาร การอพยพ ความเป็นไปได้ของโลกในอนาคต และการเคลื่อนไหวเรื่องภูมิอากาศ

รัฐ356 เพศภาวะในการเมืองโลก 2(2-0-4)

PO356 Gender in Global Politics

ศึกษาการเมืองโลกเชิงวิพากษ์ผ่านกรอบแนวคิดด้านเพศภาวะ โดยชี้ให้เห็นถึงโครงสร้างอำนาจระหว่างประเทศในพื้นที่ส่วนตัว อาทิ การผลิต การบริโภค เป็นต้น วิเคราะห์การที่โครงสร้างอำนาจเชิงเพศภาวะส่งผลกระทบต่อเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในระดับระหว่างประเทศ ตลอดจนในทางกลับกัน มุมมอง วิธีวิทยา และข้อถกเถียงของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสายสตรีนิยม การวิพากษ์ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมุมมองเพศภาวะ การศึกษาและวิเคราะห์การกดขี่และการขูดรีด

ทางเพศของในระดับโลกที่เชื่อมโยงกับชาติพันธุ์และชนชั้นผ่านประเด็นการเมืองโลกต่างๆ ตลอดจนการศึกษาและทบทวนขบวนการเคลื่อนไหวทางเพศในระดับโลก

5. ชุติวิซามหาอำนาจและนโยบายต่างประเทศ

ศึกษานโยบายต่างประเทศมหาอำนาจ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา จีน และรัสเซีย และวิเคราะห์ผลกระทบต่อการเมืองโลกโดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

รัฐ357 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา 2(2-0-4)

PO357 United States Foreign Policy

ศึกษาลักษณะสำคัญของนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา กระบวนการกำหนดนโยบาย บทบาทของประธานาธิบดี สภาสูง ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ และกลุ่มผลประโยชน์ที่มีต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศ เป้าหมายและผลประโยชน์แห่งชาติของสหรัฐอเมริกา และศึกษาประวัติศาสตร์นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาเรื่อยมาจนถึงนโยบายต่างประเทศในศตวรรษที่ 21 และวิเคราะห์ถึงแนวโน้มของนโยบายต่างประเทศด้วย

รัฐ358 นโยบายต่างประเทศของรัสเซีย 2(2-0-4)

PO358 Russian Foreign Policy

พัฒนาการและบทบาทของรัสเซียในการเมืองโลกตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยพิจารณาถึงปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของสหภาพโซเวียตในช่วงสงครามเย็นและรัสเซียในช่วงหลังสงครามเย็น ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในนโยบายต่างประเทศและความสัมพันธ์ต่างประเทศของรัสเซียกับมหาอำนาจและกับภูมิภาคต่างๆ ของโลก รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มในอนาคต

รัฐ359 นโยบายต่างประเทศของจีน 2(2-0-4)

PO359 Chinese Foreign Policy

ศึกษาพัฒนาการ ตัวแสดง และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดและดำเนินนโยบายต่างประเทศของจีน กระบวนการนโยบาย บทบาทของจีนในการเมืองโลก ความสัมพันธ์ของจีนกับภูมิภาคต่างๆ และองค์การระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศของจีนในประเด็นต่างๆ รวมถึงประเด็นท้าทายและแนวโน้มของนโยบายต่างประเทศจีน

(3) แผนปกติ กำหนดให้เรียน 3 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

แผนสหกิจศึกษา กำหนดให้เรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

โดยเลือกรายวิชาจาก 3 ชุติวิชาดังต่อไปนี้

6. ชุติวิชาการณศึกษาประเด็นความขัดแย้งและความร่วมมือ

ศึกษาและสำรวจพัฒนาการด้านความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชีย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเด็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ ความมั่นคง สังคมและวัฒนธรรม และอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์และการเมืองระหว่างประเทศในภูมิภาคเหล่านี้ รวมถึงการบูรณาการของอาเซียน

รัฐ261 ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2(2-0-4)

PO261 International Conflict and Cooperation in Southeast Asia

ศึกษาพัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตัวแสดงที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รูปแบบความขัดแย้งและความร่วมมือ ประเด็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ ความมั่นคง และอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาค ประเด็นปัญหาที่อาจนำไปสู่ความไร้เสถียรภาพในระดับภูมิภาคและระดับโลก ประเด็นร่วมสมัยที่สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเหล่านี้

รัฐ262 ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก 2(2-0-4)

PO262 International Conflict and Cooperation in East Asia

ศึกษาพัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของชาติในเอเชียตะวันออก ตัวแสดงที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อการเมืองในเอเชียตะวันออก รูปแบบความขัดแย้งและความร่วมมือ ประเด็นด้านการเมือง เศรษฐกิจ ความมั่นคง และอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาค ประเด็นที่อาจนำไปสู่ความไร้เสถียรภาพในระดับภูมิภาคและระดับโลก ประเด็นร่วมสมัยที่สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเหล่านี้

รัฐ263 ความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างประเทศในเอเชียใต้ 2(2-0-4)

PO263 International Conflict and Cooperation in South Asia

ศึกษาภูมิหลังประวัติศาสตร์และพัฒนาการของกลุ่มประเทศในเอเชียใต้ นโยบายต่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศ ความร่วมมือและความขัดแย้งในภูมิภาค บทบาทมหาอำนาจ องค์การระหว่างประเทศ สมาคมความร่วมมือแห่งภูมิภาคเอเชียใต้ และความท้าทายร่วมสมัย

รัฐ264 การรวมกลุ่มภูมิภาคของอาเซียน 2(2-0-4)

PO264 Regional Integration of ASEAN

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการรวมกลุ่มในภูมิภาค พัฒนาการและปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้เกิดการรวมกลุ่มภูมิภาคของอาเซียน กลไกการดำเนินงานและโครงสร้างสถาบันของอาเซียน และศึกษาความร่วมมือในด้านต่างๆ ทั้งด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตั้งแต่อดีตจนถึงการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปัจจุบัน

7. ชุมชนภูมิรัฐศาสตร์ การทูต และการต่างประเทศ

ศึกษาและสำรวจแนวคิดและทฤษฎีด้านภูมิรัฐศาสตร์ อันจะส่งผลต่อการกำหนดและการดำเนินนโยบายต่างประเทศและพฤติกรรมของรัฐ และศึกษาการทูต ซึ่งเป็นหนึ่งในเครื่องมือสำคัญในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ โดยเน้นพัฒนาการของการทูตตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันและประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงศึกษาการต่างประเทศไทยในบริบทปัจจุบันที่กำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายจากสภาพแวดล้อมภายในและระหว่างประเทศ

รัฐ265 ภูมิรัฐศาสตร์ 2(2-0-4)

PO265 Geopolitics

ศึกษาทฤษฎีทางภูมิรัฐศาสตร์และวิเคราะห์ความสำคัญของสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของรัฐที่ส่งผลต่อข้อจำกัดและความได้เปรียบเชิงยุทธศาสตร์ ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยศึกษากรอบแนวคิดภูมิรัฐศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาอำนาจการเมือง ประชาชน พรหมแดน ทรัพยากร สภาพแวดล้อม เส้นทางการค้า มหาอำนาจและของรัฐที่มีความสำคัญต่อมหาอำนาจ ตลอดจนการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายต่างประเทศ

รัฐ361 นโยบายต่างประเทศของอินเดีย 2(2-0-4)

PO361 Indian Foreign Policy

ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศของอินเดีย โดยพิจารณาโครงสร้าง กระบวนการกำหนดนโยบาย และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมระหว่างประเทศ ศึกษานโยบายต่างประเทศของอินเดียต่อประเทศในภูมิภาคเอเชียใต้ และนอกภูมิภาค นโยบายต่างประเทศอินเดียต่อประเทศมหาอำนาจและองค์การระหว่างประเทศ รวมทั้งบทบาทของอินเดียในเวทีโลก รวมถึงประเด็นท้าทายและทิศทางนโยบายต่างประเทศอินเดีย

รัฐ362 การต่างประเทศของไทยร่วมสมัย 2(2-0-4)

PO362 Contemporary Thai Foreign Affairs

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ นโยบายด้านการต่างประเทศของไทยที่มีต่อประเทศมหาอำนาจ ประเทศในภูมิภาค อาเซียนและองค์การระหว่างประเทศอื่นๆ และบทบาทของไทยในเวทีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และต่อเหตุการณ์ร่วมสมัยอื่นๆ ศึกษาแนวคิดวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ ปัจจัยที่กำหนดความสัมพันธ์ของไทยกับต่างประเทศและนโยบายการต่างประเทศในยุคสมัยต่างๆ ตั้งแต่หลังสงครามเย็นมาจนถึงปัจจุบัน รวมถึงการวิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศด้วย

รัฐ464 การทูตและการต่างประเทศ 2(2-0-4)

PO464 Diplomacy and International Affairs

ศึกษาประวัติศาสตร์การทูตตั้งแต่ยุคโบราณถึงปัจจุบัน พัฒนาการของบรรทัดฐานและกฎหมายระหว่างประเทศด้านการทูต ตัวแสดงที่เกี่ยวข้องกับการทูต ทั้งตัวแสดงที่เป็นรัฐและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ รูปแบบและพัฒนาการของการทูตสมัยใหม่ การเจรจาและการไกล่เกลี่ยระหว่างประเทศ พิธีการทางการทูต การทูตของรัฐมหาอำนาจ รัฐมหาอำนาจขนาดกลาง และรัฐเล็ก รวมถึงศึกษาประเด็นและความท้าทายด้านการทูตในบริบทร่วมสมัย

8. ชูติวิชาอำนาจ อัตลักษณ์ และการสื่อสารในการเมืองโลก

ศึกษาและสำรวจบทบาทของอำนาจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยเฉพาะมิติการเมืองเชิงอัตลักษณ์ผ่านแนวคิดและทฤษฎีแนววิพากษ์ รวมถึงผลกระทบต่อการสร้างอัตลักษณ์ของปัจเจกบุคคล โดยศึกษาผ่านปรากฏการณ์สำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงศึกษาบทบาทและความสำคัญของสื่อในการเมืองโลก

บทบาทของสื่อในยุคดิจิทัล อิทธิพลของสื่อและวัฒนธรรมสมัยนิยมในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

รัฐ363 อำนาจและอัตลักษณ์ในการเมืองโลก 2(2-0-4)

PO363 Power and Identity in Global Politics

ศึกษาการเมืองเชิงอัตลักษณ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างความสัมพันธ์เชิงอำนาจในระดับโลกกับการสร้างอัตลักษณ์โดยใช้แนวความคิดชาตินิยมในการเมืองโลก แนวความคิดหลังอาณานิคม และการวิพากษ์ทุนนิยมโลก การวิเคราะห์การเมืองโลกที่ส่งผลต่อปัจเจกและกลุ่มอัตลักษณ์ที่ส่งผลต่อการเมืองโลก ผลกระทบของการเมืองโลกที่ส่งผลต่อปัจเจกผ่านการกำหนดสร้างอัตลักษณ์ ผ่านเหตุการณ์และกรณีศึกษาในทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เช่น สงครามเย็น สงครามต่อต้านการก่อการร้าย ขบวนการเคลื่อนไหวต่อต้านในระดับระหว่างประเทศ เป็นต้น

รัฐ465 สื่อกับการเมืองโลก 2(2-0-4)

PO465 Media and World Politics

ศึกษาความสำคัญ พัฒนาการของสื่อ และการมีทักษะทางดิจิทัล ตลอดจนวิเคราะห์บทบาทของสื่อในยุคดิจิทัล ที่ส่งผลต่อการขัดเกลาทางสังคมในระดับระหว่างประเทศ โดยมุ่งศึกษาวิวัฒนาการการใช้สื่อของประเทศมหาอำนาจ ตลอดจนวิเคราะห์อิทธิพลของการใช้สื่อในรูปแบบต่างๆ นับตั้งแต่สื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ ดนตรี และวิเคราะห์แนวโน้มของวัฒนธรรมนิยมที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติต่างๆ ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

วิชาฝึกงาน หรือการศึกษาเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์/ สหกิจศึกษา

ฝึกงาน หรือการศึกษาเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต โดยเลือกเรียน 1 รายวิชาดังต่อไปนี้

รัฐ471 การฝึกงาน 3(0-9-0)

PO471 Practicum

กำหนดให้นิสิตฝึกงานเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์กับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือภาคประชาสังคม เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมง ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์นิเทศที่ได้รับการแต่งตั้งจากภาควิชารัฐศาสตร์ การประเมินผลการฝึกงานจะกระทำโดยภาควิชารัฐศาสตร์และหน่วยงานที่นิสิตไปฝึกงาน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

รัฐ472 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางรัฐศาสตร์ 3(0-6-3)

PO472 Special Topic in Political Science

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
Bachelor of Arts Program in Sociology for Development
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์

ปรัชญา

บูรณาการสังคมวิทยาเพื่อการวิจัยและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม และวิชาการ

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีทักษะความรู้และทักษะในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ นำไปปฏิบัติจริงและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีความรู้ในศาสตร์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีศิลป์ในการวิเคราะห์และบูรณาการทักษะความรู้เพื่อพัฒนาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีคุณธรรมจริยธรรมในการทำวิจัย นำความรู้ไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคมไทย โดยมีศักยภาพและความสามารถในการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนของสังคมได้

โครงสร้างหลักสูตร

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 81 หน่วยกิต
 - 2.1 วิชาแกน 39 หน่วยกิต
 - 2.2 วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต
 - 2.3 วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 20 หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

(Learning and Communicating in the 21st Century)

มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
SWU191	Learning to the World of 21 st Century	
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU192	Thai Language for Communication	

1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

(Art of Using English for International Communication)

มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU193	Listening and Speaking for Effective English Communication	
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU194	Reading and Writing for Effective English Communication	

1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
SWU195	Creative Citizen for Society	
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
SWU196	Science and Art of Sustainable Social Development	

1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)

มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
SWU197	Speaking and Presentation for Careers	
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
SWU198	Preparation for Working and Entrepreneurship	

1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จาก

รายวิชาต่อไปนี้

1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
SWU291	Healthy Lifestyle	
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
SWU292	Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment	
มศว293	การปรับตัวในสังคมพลวัต	3(2-2-5)
SWU293	Adaptation in the Dynamic Society	
หมายเหตุ:	นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนวิชา มศว291 และ มศว293	
	นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกเรียนวิชา มศว292 และ มศว293	
	นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา มศว291 และ มศว292	

2. หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 79 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาแกน กำหนดให้เรียน จำนวน 6 ชุดวิชา รวม 39 หน่วยกิต ดังนี้

2.1.1 ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์

สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
SOC111	Cultural Diversity in Changing World	
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
SOC112	Human Society in Digital World	
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
SOC113	Issues on Social Sciences for Sustainable Development	

2.1.2 ชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น

สค111	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO111	Introduction to Sociology	
สค112	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO112	Introduction to Anthropology	

2.1.3 ชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา

สค113	รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
SO113	Introduction to Political Science and Law	
สค114	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
SO114	Introduction to Demography	

2.1.4 ชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สค115	การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO115	Sociology for Development Literature Criticism	
สค116	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(2-2-5)
SO116	Sociological Theories	
สค117	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO117	Fundamental English for Development	

2.1.5 ชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สค211	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO211	Research Methods in Social Sciences	
สค212	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO212	Statistics for Research in Social Sciences	

2.1.6 ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สค213	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO213	Advanced English for Development	
สค214	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO214	Sociology for Development	

2.2 วิชาบังคับ

2.2.1 วิชาบังคับวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนปกติ กำหนดให้ นิสิตวิชาเอก
การพัฒนาชุมชนเมืองแผนปกติเรียน จำนวน 5 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

2.2.1.1 ชุดวิชาชุมชนและเมือง

สค321	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
SO321	Community Studies	
สค322	การศึกษาเมือง	3(2-2-5)
SO322	Urban Studies	

2.2.1.2 ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา

สค323	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
SO323	Sociology of Housing	
สค324	ทฤษฎีการพัฒนา	3(2-2-5)
SO324	Development Theories	

สค325	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO325	Policy and Planning for Development	

2.2.1.3 ชุมวิชาเครือข่ายและการพัฒนา

สค326	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(2-2-5)
SO326	Community Organization and Civil Society Networks	
สค327	หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	3(2-2-5)
SO327	Principles of Development Project Administration and Assessment	

2.2.1.4 ชุมวิชาเตรียมฝึกงาน

สค341	การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
SO341	Social Skills Development	
สค342	เตรียมฝึกงานการพัฒนา	2(1-3-2)
SO342	Development Pre-Practicum	

2.2.1.5 ชุมวิชาฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง

สค343	ฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง	3(0-9-0)
SO343	Urban Community Development Practicum	
สค344	ฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาชุมชนเมือง	3(0-9-0)
SO344	Urban Community Development Project Training	

2.2.2 วิชาบังคับวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนสหกิจศึกษา กำหนดให้ นิสิต วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมืองแผนสหกิจศึกษาเรียน จำนวน 5 ชุมวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุมวิชาต่อไปนี้

2.2.2.1 ชุมวิชาชุมชนและเมือง

สค321	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
SO321	Community Studies	
สค322	การศึกษาเมือง	3(2-2-5)
SO322	Urban Studies	

2.2.2.2 ชุมวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา

สค323	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
SO323	Sociology of Housing	
สค324	ทฤษฎีการพัฒนา	3(2-2-5)
SO324	Development Theories	

สค325	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO325	Policy and Planning for Development	

2.2.2.3 ชุดวิชาเครือข่ายและการพัฒนา

สค326	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(2-2-5)
SO326	Community Organization and Civil Society Networks	
สค327	หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	3(2-2-5)
SO327	Principles of Development Project Administration and Assessment	

2.2.2.4 ชุดวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

สค341	การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
SO341	Social Skills Development	
สค345	เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-3-2)
SO345	Pre-Cooperative Education	

2.2.2.5 ชุดวิชาสหกิจศึกษา

สค346	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
SO346	Cooperative Education	
สค347	สัมมนาสหกิจศึกษา	1(0-3-0)
SO347	Cooperative Education Seminar	

2.2.3 วิชาบังคับวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา กำหนดให้ นิสิต
วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเรียน จำนวน 5 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

2.2.3.1 ชุดวิชาสังคมและพลวัต

สค331	สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่น	3(3-0-6)
SO331	Sociology of Globalization and Migration	
สค332	การวิเคราะห์สื่อสังคม	3(2-2-5)
SO332	Social Media Analytics	

2.2.3.2 ชุดวิชาปฏิบัติการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

สค333	ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3(2-2-5)
SO333	Anthropological Theories	
สค334	การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วรรณา	3(2-2-5)
SO334	Anthropological Research and Ethnography	

สก335	การวิจัยในโลกยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SO335	Research in Digital World	

2.2.3.3 ชุดวิชาการประเมินและนำเสนอข้อมูล

สก336	การวิจัยประเมินผลโครงการ	3(2-2-5)
SO336	Project Evaluation Research	
สก337	การจัดการและนำเสนอข้อมูลการวิจัย	3(2-2-5)
SO337	Research Data Management and Presentation	

2.2.3.4 ชุดวิชาเตรียมศึกษาค้นคว้า

สก351	การพัฒนาทักษะการวิจัย	1(0-3-0)
SO351	Research Skills Development	
สก352	ประเด็นทางสังคมเพื่อการพัฒนา	2(0-6-0)
SO352	Social Issues for Development	

2.2.3.5 ชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนา

สก353	การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง	3(0-9-0)
SO353	Independent Study	
สก354	สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(0-9-0)
SO354	Seminar on Sociology for Development	

2.3 วิชาเลือก กำหนดให้วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนปกติและแผนสหกิจศึกษา และวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อพัฒนาเลือกเรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

2.3.1 ชุดวิชาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม

สก401	สังคมวิทยาศาสนา	3(3-0-6)
SO401	Sociology of Religion	
สก402	สังคมวิทยากฎหมาย	3(3-0-6)
SO402	Sociology of Law	

2.3.2 ชุดวิชามุมมองสังคมผ่านสื่อ

สก403	สังคมวิทยาสื่อและการสื่อสาร	3(3-0-6)
SO403	Sociology of Media and Communication	
สก404	สังคมวิทยาภาพยนตร์	3(2-2-5)
SO404	Sociology of Film	

2.3.3 ชุมติวิชาเพศวิถีและความหลากหลายทางเพศ

สค405	เพศภาวะกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO405	Gender and Development	
สค406	อัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ	3(3-0-6)
SO406	Gender Identity and Diversity	

2.3.4 ชุมติวิชาชาติพันธุ์และวัฒนธรรมร่วมสมัย

สค407	ชาติพันธุ์สัมพันธ์	3(3-0-6)
SO407	Ethnic Relations	
สค408	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
SO408	Social and Cultural Change	

2.3.5 ชุมติวิชาเมืองและวิถีชีวิตแบบเมือง

สค409	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
SO409	Urban Sociology	
สค410	ความทันสมัยและวิถีชีวิตแบบเมือง	3(3-0-6)
SO410	Modernization and Urban Life	

2.3.6 ชุมติวิชาวัฒนธรรมเมือง

สค411	มานุษยวิทยาเมือง	3(3-0-6)
SO411	Urban Anthropology	
สค412	มานุษยวิทยาธุรกิจ	3(3-0-6)
SO412	Business Anthropology	

2.3.7 ชุมติวิชาการศึกษาและการพัฒนา

สค413	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
SO413	Sociology of Education	
สค414	การศึกษากับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO414	Education and Urban Development	

2.3.8 ชุมติวิชาประชากรกับสังคมร่วมสมัย

สค415	สังคมสูงวัย	3(3-0-6)
SO415	Aging Society	
สค416	การวิเคราะห์ข้อมูลทางประชากร	3(2-2-5)
SO416	Demographic Data Analysis	

2.3.9 ชุมชนวิชาการกับการพัฒนา

สด417	ครอบครัวและประชากรในสังคมสมัยใหม่	3(2-2-5)
SO417	Family and Demography in Modern Society	
สด418	ประชากรกับการพัฒนา	3(2-2-5)
SO418	Demography and Development	

2.3.10 ชุมชนสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

สด419	สังคมวิทยาสุขภาพและความเจ็บป่วย	3(3-0-6)
SO419	Sociology of Health and Illness	
สด420	สังคมวิทยากีฬา	3(2-2-5)
SO420	Sociology of Sports	

2.3.11 ชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อม

สด421	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
SO421	Environmental Sociology	
สด422	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO422	Environment and Urban Development	

2.3.12 ชุมชนกิจการเพื่อสังคม

สด423	เศรษฐกิจและทุนชุมชนกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO423	Economy and Community Capital and Urban Development	
สด424	กิจการเพื่อสังคมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO424	Social Enterprise and Development	

2.3.13 ชุมชนการเมืองกับการพัฒนา

สด425	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
SO425	Political Sociology	
สด426	รัฐกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO426	State and Urban Development	

2.3.14 ชุมชนประเด็นทางสังคม

สด427	ประเด็นปัญหาสังคม	3(2-2-5)
SO427	Issues on Social Problems	
สด428	ประเด็นการศึกษาว่าด้วยความมั่นคงทางอาหาร	3(2-2-5)
SO428	Issues on Food Security	

2.3.15 ชุดวิชาสวัสดิการและนโยบายทางสังคม

สด429	สวัสดิการสังคมกับความเหลื่อมล้ำทางสังคม	3(3-0-6)
SO429	Social Welfare and Social Inequality	
สด430	การวิจัยนโยบายเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3(2-2-5)
SO430	Policy Research for Social Change	

2.3.16 ชุดวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

สด431	การวิจัยกับสถิติอนุมานทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
SO431	Research and Inferential Statistics in Social Sciences	
สด432	การจัดการข้อมูลทางสังคมในการวิจัยผสมผสาน	3(2-2-5)
SO432	Social Data Management in Mixed Methods Research	

2.3.17 ชุดวิชาอาชญาวิทยาในสังคมร่วมสมัย

สด433	สังคมวิทยาอาชญาวิทยา	3(3-0-6)
SO433	Sociology of Crime and Criminology	
สด434	เมืองกับการจัดการอาชญากรรม	3(2-2-5)
SO434	Urban and Crime Management	

2.3.18 ชุดวิชาเศรษฐกิจกับพฤติกรรมผู้บริโภค

สด435	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
SO435	Economic Anthropology	
สด436	การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคและการสำรวจ	3(2-2-5)
SO436	Consumer Behavior Research and Survey	

2.3.19 ชุดวิชาเมืองและการท่องเที่ยว

สด437	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
SO437	Sociology of Tourism	
สด438	การท่องเที่ยวกับการพัฒนาเมือง	3(2-2-5)
SO438	Tourism and Urban Development	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาใดๆ ที่สนใจหรือสอดคล้องต่อยอดความเชี่ยวชาญจากสาขาวิชาเอก ซึ่งเปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยต้องเรียนทุกรายวิชาในชุดรายวิชาที่เลือก

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้
เลข 19	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 29	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

เลขรหัสของชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์ มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับสังคมศาสตร์
เลข 11	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ

เลขรหัสของรายวิชาอื่นในหมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวที่ 1	หมายถึง	หมวดวิชา
หมายเลข 1	หมายถึง	วิชาแกนพื้นฐาน
หมายเลข 2	หมายถึง	วิชาแกนขั้นสูง
หมายเลข 3	หมายถึง	วิชาบังคับ
หมายเลข 4	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวที่ 2	หมายถึง	วิชาเอก
หมายเลข 1	หมายถึง	วิชาพื้นฐานของทั้ง 2 วิชาเอก
หมายเลข 2	หมายถึง	วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง
หมายเลข 3	หมายถึง	วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา
หมายเลข 4	หมายถึง	วิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา
หมายเลข 5	หมายถึง	วิชาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง
เลขรหัสตัวที่ 3	หมายถึง	ลำดับของรายวิชา

แผนการศึกษา

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	<u>วิชาแกน ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์</u>	
สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม	
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	ชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	
สค111	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค112	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	<u>ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด</u>	
มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
	<u>วิชาแกน</u>	
	<u>ชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา</u>	
สค113	รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค114	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	<u>ชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</u>	
สค115	การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค116	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(2-2-5)
สค117	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาแกน</u>	
	<u>ชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</u>	
สค211	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สค212	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	<u>ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</u>	
สค213	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค214	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	<u>ชุดวิชาชุมชนและเมือง</u>	
สค321	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
สค322	การศึกษาเมือง	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4 หน่วยกิต
	รวม	22 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	<u>ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา</u>	
สค323	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
สค324	ทฤษฎีการพัฒนา	3(2-2-5)
สค325	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	<u>ชุดวิชาเครือข่ายและการพัฒนา</u>	
สค326	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(2-2-5)
สค327	หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาเตรียมฝึกงาน	
สค341	การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
สค342	เตรียมฝึกงานการพัฒนา	2(1-3-2)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาฝึกงาน	
สค343	ฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง	3(0-9-0)
สค344	ฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาชุมชนเมือง	3(0-9-0)
รวม		6 หน่วยกิต

วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนสหกิจศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	
	ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	วิชาแกน	
	ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์	
สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	
	ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม	
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	ชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	
สค111	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค112	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	<u>ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด</u>	
มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
	<u>วิชาแกน</u>	
	<u>ชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา</u>	
สค113	รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค114	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	<u>ชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</u>	
สค115	การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค116	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(2-2-5)
สค117	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาแกน ชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</u>	
สค211	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สค212	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	<u>ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา</u>	
สค213	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค214	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<u>วิชาบังคับ ชุดวิชาชุมชนและเมือง</u>	
สค321	การศึกษาชุมชน	3(2-2-5)
สค322	การศึกษาเมือง	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4 หน่วยกิต
	รวม	22 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	<u>ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา</u>	
สค323	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
สค324	ทฤษฎีการพัฒนา	3(2-2-5)
สค325	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	<u>ชุดวิชาเครือข่ายและการพัฒนา</u>	
สค326	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(2-2-5)
สค327	หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค341	<u>วิชาบังคับ</u> ชุดวิชาเตรียมสหกิจศึกษา การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
สค345	เตรียมสหกิจศึกษา <u>วิชาเลือกเสรี</u>	1(1-0-2) 6 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค346	<u>วิชาบังคับ</u> ชุดวิชาสหกิจศึกษา สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
สค347	สัมมนาสหกิจศึกษา	1(0-3-0)
รวม		7 หน่วยกิต

แผนการศึกษา
วิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>	
	ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	<u>วิชาแกน</u>	
	<u>ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์</u>	
สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	
	ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม	
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	ชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	
สค111	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค112	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม	18 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป	
	ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด	
มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
	วิชาแกน ชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา	
สค113	รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
สค114	ประชากรศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	ชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	
สค115	การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค116	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(2-2-5)
สค117	ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
รวม	21 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาแกน</u>	
	ชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	
สค211	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
สค212	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	
สค213	ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
สค214	สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาสังคมและพลวัต	
สค331	สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่น	3(3-0-6)
สค332	การวิเคราะห์สื่อสังคม	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4 หน่วยกิต
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชาปฏิบัติการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	
สค333	ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3(2-2-5)
สค334	การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วรรณา	3(2-2-5)
สค335	การวิจัยในโลกยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4 หน่วยกิต
รวม		19 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	<u>ชุดวิชาการประเมินและนำเสนอข้อมูล</u>	
สค336	การวิจัยประเมินผลโครงการ	3(2-2-5)
สค337	การจัดการและนำเสนอข้อมูลการวิจัย	3(2-2-5)
	<u>วิชาเลือก</u>	6 หน่วยกิต
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	<u>ชุดวิชาเตรียมศึกษาค้นคว้า</u>	
สค351	การพัฒนาทักษะทางการวิจัย	1(0-3-0)
สค352	ประเด็นทางสังคมเพื่อการพัฒนา	2(0-6-0)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>	
	<u>ชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนา</u>	
สค353	การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง	3(0-9-0)
สค354	สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา	3(0-9-0)
รวม		6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ชุดวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น

สค111 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

SO111 Introduction to Sociology

ประวัติ ความหมาย แนวคิดทฤษฎีหลัก และขอบเขตของสังคมวิทยา สาระสำคัญเกี่ยวกับโครงสร้างและการจัดระเบียบทางสังคม กระบวนการขัดเกลาทางสังคม กลุ่มและสถาบันทางสังคม การแบ่งช่วงชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน และพฤติกรรมรวมหมู่

สค112 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

SO112 Introduction to Anthropology

ความหมาย ประวัติ ขอบเขตและสาขาของมานุษยวิทยา ระเบียบวิธีศึกษาทางมานุษยวิทยา คำศัพท์และแนวคิดทฤษฎีหลักของมานุษยวิทยา วัฒนธรรม และวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์

ชุดวิชาพื้นฐานทางสังคมวิทยา

สค113 รัฐศาสตร์และกฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)

SO113 Introduction to Political Science and Law

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย กฎหมายที่สำคัญ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการเมือง และการพัฒนาท้องถิ่น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมและหลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น

สค114 ประชากรศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

SO114 Introduction to Demography

สถานะของประชากรในด้านขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวตามพื้นที่ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสถานะและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง การเกิด การตายและการย้ายถิ่น ศึกษาความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ระหว่างปรากฏการณ์ในระบบประชากรด้วยกันเองและปรากฏการณ์ระหว่างประชากรกับระบบอื่น

ชุดวิชาพื้นฐานการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สค115 การปริทัศน์เอกสารทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)

SO115 Sociology for Development Literature Criticism

การศึกษาค้นคว้าเอกสารทางสังคมวิทยา การใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า การวิเคราะห์เอกสารทางสังคมวิทยาโดยเน้นประเด็นการพัฒนา

สค116 ทฤษฎีทางสังคมวิทยา 3(2-2-5)

SO116 Sociological Theories
แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมวิทยา ประเด็นถกเถียงเกี่ยวกับทฤษฎีและทิศทางของทฤษฎีสังคมวิทยา ทฤษฎีสังคมวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม

สค117 ภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)

SO117 Fundamental English for Development
ทักษะการฟัง การสนทนา และการอภิปรายประเด็นทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาด้วยภาษาอังกฤษ

ชุดวิชาการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สค211 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

SO211 Research Methods in Social Sciences
หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัย ขั้นตอนการออกแบบ การเก็บรวบรวมข้อมูล จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การวิเคราะห์ตีความ และการเสนอรายงานการวิจัย

สค212 สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

SO212 Statistics for Research in Social Sciences
แนวความคิดพื้นฐานและหลักการสถิติ ผังปฏิบัติการสร้างและการใช้สถิติที่นิยมใช้ในการศึกษาวิจัยของนักสังคมศาสตร์ การประยุกต์วิธีการเสนอข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรม และการใช้คอมพิวเตอร์

ชุดวิชาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สค213 ภาษาอังกฤษขั้นสูงเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)

SO213 Advanced English for Development
หลักการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ อ่านและเขียนวิเคราะห์วิพากษ์ประเด็นทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา การเขียนนำเสนอโครงการที่ใช้ในการพัฒนา

สค214 สังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)

SO214 Sociology for Development
แนวคิดสังคมวิทยาการพัฒนา ความหมาย กระบวนการ และผลกระทบของการพัฒนาต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ สถานการณ์และประเด็นปัญหาการพัฒนาในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก วิธีการศึกษาและการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบประเด็นเฉพาะทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการพัฒนา

วิชาบังคับ

วิชาบังคับวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนปกติ กำหนดให้นิสิตวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนปกติเรียน จำนวน 5 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

ชุดวิชาชุมชนและเมือง

สก321 การศึกษาชุมชน 3(2-2-5)

SO321 Community Studies

ความหมาย องค์ประกอบ และประเภทของชุมชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิควิธีการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน รูปแบบการเกิดขึ้นของชุมชน โครงสร้าง ความสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวและการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ชุมชนหลังภาวะวิกฤต และชุมชนเชิงอนาคต

สก322 การศึกษาเมือง 3(2-2-5)

SO322 Urban Studies

ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาเมือง มานุษยวิทยาเมือง และการศึกษาเมืองเชิงสหวิทยาการ กระบวนการกลายเป็นเมือง ลักษณะของสังคมเมือง แบบแผนวิถีชีวิตของคนเมือง เมืองชายแดน เมืองอุตสาหกรรม การอนุรักษ์มรดกเมือง และรูปแบบของเมือง

ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา

สก323 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย 3(3-0-6)

SO323 Sociology of Housing

แนวคิดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการที่อยู่อาศัย แนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย

สก324 ทฤษฎีการพัฒนา 3(2-2-5)

SO324 Development Theories

แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การจัดระเบียบทางสังคม การควบคุมทางสังคม ความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลง ความทันสมัย โลกาภิวัตน์ ความยากจน การพึ่งพิง มนุษย์นิเวศวิทยา การบริหารการพัฒนา เศรษฐศาสตร์การพัฒนา สังคมศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สก325	นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
SO325	Policy and Planning for Development หลักการกำหนดนโยบายสังคมและการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับบทบาทของหน่วยงานหรือสถาบันในสังคม กระบวนการขั้นตอนในการวางแผนพัฒนา การปฏิบัติตามแผนและประเมินผลสำเร็จของนโยบายและการวางแผน	

วิชาเครือข่ายและการพัฒนา

สก326	องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม	3(2-2-5)
SO326	Community Organization and Civil Society Networks รูปแบบขององค์กรชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งและความอ่อนแอขององค์กรชุมชน แนวคิด องค์กรประกอบ และประเภทของประชาสังคมและเครือข่ายทางสังคม แนวทางการแก้ปัญหาอุปสรรคและการพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคมอย่างยั่งยืน	

สก327	หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา	3(2-2-5)
SO327	Principles of Development Project Administration and Assessment หลักการบริหาร แนวคิด กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การประเมินความเป็นไปได้ ผลกระทบ การประเมินผลระหว่างการพัฒนาโครงการ การประเมินและสรุปผลโครงการพัฒนา	

ชุดวิชาเตรียมฝึกงาน

สก341	การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
SO341	Social Skills Development ทักษะทางสังคมที่สำคัญในการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา และการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ต่อตัวบุคคล การทำงาน และสังคม การเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางสังคม	

สก342	เตรียมฝึกงานการพัฒนา	2(1-3-2)
SO342	Development Pre-Practicum ศึกษาดูงานภาคสนาม ปฏิบัติการจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะทัศนคติ และความสามารถด้านการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับการฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนา พร้อมเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรและชุมชนสำหรับการฝึกงาน	

วิชาฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง

สก343 ฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง 3(0-9-0)

SO343 Urban Community Development Practicum

นิสิตเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนเมือง และฝึกงานในองค์กรหรือหน่วยงานนั้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง เพื่อศึกษาโครงสร้าง นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมขององค์กร และมีส่วนร่วมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์กร การเตรียมชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่จะลงปฏิบัติงาน และเขียนเป็นภาคินิพนธ์เสนอต่ออาจารย์

สก344 ฝึกปฏิบัติโครงการพัฒนาชุมชนเมือง 3(0-9-0)

SO344 Urban Community Development Project Training

นิสิตลงปฏิบัติการในชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่ได้เตรียมในการฝึกงานการพัฒนาชุมชนเมือง เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง โดยการศึกษาชุมชน การวางแผน และปฏิบัติการพัฒนาชุมชนตามแผนงานหรือโครงการที่นิสิตดำเนินการร่วมกับชุมชน แล้วเขียนเป็นภาคินิพนธ์ และสื่อสารผลการฝึกงานต่ออาจารย์

วิชาบังคับวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนสหกิจศึกษา กำหนดให้นิสิตวิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนสหกิจศึกษาเรียน จำนวน 5 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

ชุดวิชาชุมชนและเมือง

สก321 การศึกษาชุมชน 3(2-2-5)

SO321 Community Studies

ความหมาย องค์ประกอบ และประเภทของชุมชน แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิควิธีการศึกษาชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน รูปแบบการเกิดขึ้นของชุมชน โครงสร้าง ความสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลง การปรับตัวและการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ชุมชนหลังภาวะวิกฤต และชุมชนเชิงอนาคต

สก322 การศึกษาเมือง 3(2-2-5)

SO322 Urban Studies

ความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาเมือง มานุษยวิทยาเมือง และการศึกษาเมืองเชิงสหวิทยาการ กระบวนการกลายเป็นเมือง ลักษณะของสังคมเมือง แบบแผนวิถีชีวิตของคนเมือง เมืองชายแดน เมืองอุตสาหกรรม การอนุรักษ์มรดกเมือง และรูปแบบของเมือง

ชุดวิชาที่อยู่อาศัยกับการพัฒนา

สค323 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย 3(3-0-6)

SO323 Sociology of Housing
แนวคิดเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการที่อยู่อาศัย แนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย

สค324 ทฤษฎีการพัฒนา 3(2-2-5)

SO324 Development Theories
แนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา การจัดระเบียบทางสังคม การควบคุมทางสังคม ความขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลง ความทันสมัย โลกาภิวัตน์ ความยากจน การพึ่งพิง มนุษย์นิเวศวิทยา การบริหารการพัฒนา เศรษฐศาสตร์การพัฒนา สังคมศาสตร์การพัฒนา การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สค325 นโยบายและการวางแผนเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)

SO325 Policy and Planning for Development
หลักการกำหนดนโยบายสังคมและการวางแผน ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับบทบาทของหน่วยงานหรือสถาบันในสังคม กระบวนการขั้นตอนในการวางแผนพัฒนา การปฏิบัติตามแผนและประเมินผลสำเร็จของนโยบายและการวางแผน

ชุดวิชาเครือข่ายและการพัฒนา

สค326 องค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคม 3(2-2-5)

SO326 Community Organization and Civil Society Networks
รูปแบบขององค์กรชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งและความอ่อนแอขององค์กรชุมชน แนวคิด องค์ประกอบ และประเภทของประชาสังคมและเครือข่ายทางสังคม แนวทางการแก้ปัญหาอุปสรรคและการพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคมอย่างยั่งยืน

สค327 หลักการบริหารและการประเมินโครงการพัฒนา 3(2-2-5)

SO327 Principles of Development Project Administration and Assessment
หลักการบริหาร แนวคิด กระบวนการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ การประเมินความเป็นไปได้ ผลกระทบ การประเมินผลระหว่างการพัฒนาโครงการ การประเมินและสรุปผลโครงการพัฒนา

ชุดวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

สค341	การพัฒนาทักษะทางสังคม	1(0-3-0)
SO341	Social Skills Development ทักษะทางสังคมที่สำคัญในการฝึกงานหรือสหกิจศึกษา และการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ต่อตัวบุคคล การทำงาน และสังคม การเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางสังคม	
สค345	เตรียมสหกิจศึกษา	1(1-3-2)
SO345	Pre-Cooperative Education ศึกษาดูงานภาคสนาม ปฏิบัติการจัดฝึกอบรมและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะทัศนคติ และความสามารถด้านการสื่อสารที่จำเป็นสำหรับการฝึกงานพัฒนาชุมชนเมือง คุณธรรมจริยธรรมของนักพัฒนา พร้อมเตรียมข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรและชุมชนสำหรับการฝึกงาน	

ชุดวิชาสหกิจศึกษา

สค346	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
SO346	Cooperative Education นิสิตเลือกองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนเมือง และฝึกงานในองค์กรหรือหน่วยงานนั้น เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง เพื่อศึกษาโครงสร้าง นโยบาย แผนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมขององค์กร และมีส่วนร่วมในการสื่อสารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์กร การเตรียมชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่จะลงปฏิบัติงาน และเขียนเป็นภาคินิพนธ์เสนอต่อสาธารณะ	
สค347	สัมมนาสหกิจศึกษา	1(0-3-0)
SO347	Cooperative Education Seminar ศึกษาวิเคราะห์และสื่อสารประเด็นปัญหาที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่ได้จากการฝึกสหกิจศึกษา ในรูปแบบของการสัมมนา อภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูล และทัศนคติ	

วิชาบังคับวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา กำหนดให้นิสิตวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยาเรียนจำนวน 5 ชุดวิชา รวม 30 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

ชุดวิชาสังคมและพลวัต

สค331	สังคมวิทยาโลกาภิวัตน์และการย้ายถิ่น	3(3-0-6)
SO331	Sociology of Globalization and Migration แนวคิดโลกาภิวัตน์ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รูปแบบของโลกาภิวัตน์ในสังคม การย้ายถิ่นในฐานะที่เป็นทั้งเหตุและผลของโลกาภิวัตน์ รูปแบบของการย้ายถิ่น ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ และการย้ายถิ่น	

สก332	การวิเคราะห์สื่อสังคม	3(2-2-5)
SO332	Social Media Analytics รูปแบบของสื่อสังคม สื่อสังคมออนไลน์ การรวบรวมข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลสื่อสังคมออนไลน์ด้วยวิจาดนญาณ	

ชุดวิชาปฏิบัติการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

สก333	ทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3(2-2-5)
SO333	Anthropological Theories ประวัติความเป็นมา พัฒนาการของแนวคิดทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีมานุษยวิทยาในปัจจุบัน ทฤษฎีมานุษยวิทยากับการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม	
สก334	การวิจัยทางมานุษยวิทยาและชาติพันธุ์วรรณา	3(2-2-5)
SO334	Anthropological Research and Ethnography ระเบียบวิธีวิจัยทางมานุษยวิทยา การสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม การพรรณนาวัฒนธรรมในลักษณะชาติพันธุ์วรรณา	

สก335	การวิจัยในโลกยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
SO335	Research in Digital World การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการทำวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เครื่องมือวิจัยด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การวิเคราะห์แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือในโลกดิจิทัล	

ชุดวิชาการประเมินและนำเสนอข้อมูล

สก336	การวิจัยประเมินผลโครงการ	3(2-2-5)
SO336	Project Evaluation Research ขั้นตอนและรูปแบบการทำวิจัยประเมินผล การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การประเมินผลกระทบต่องสังคม	
สก337	การจัดการและนำเสนอข้อมูลการวิจัย	3(2-2-5)
SO337	Research Data Management and Presentation แนวคิดและทฤษฎีในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลข้อมูล และจริยธรรมของการวิจัย นำเสนอข้อมูลการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ	

ชุดวิชาเตรียมศึกษาค้นคว้า

สค351 การพัฒนาทักษะการวิจัย 1(1-3-0)

SO351 Research Skills Development

ฝึกปฏิบัติทักษะสำคัญในการทำวิจัย การใช้ภาษาตามหลักวิชาการตามบริบทของงานวิจัย ที่ศึกษา การอ้างอิงบทความหรืองานวิจัย ทักษะการสื่อสารสำหรับการเก็บข้อมูลวิจัย ทักษะเทคโนโลยีในการทำวิจัย และการรับมือกับสถานการณ์อุปสรรคในการทำวิจัย

สค352 ประเด็นทางสังคมเพื่อการพัฒนา 2(0-6-0)

SO352 Social Issues for Development

ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่สำคัญที่เกิดขึ้นในสังคมด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในรูปแบบของการสัมมนาอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็น

ชุดวิชาการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนา

สค353 การศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง 3(0-9-0)

SO353 Independent Study

สัมมนา อภิปราย และวิเคราะห์ประเด็นการศึกษาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จัดทำเค้าโครงการศึกษาวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา

สค354 สัมมนาสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนา 3(0-9-0)

SO354 Seminar on Sociology for Development

สัมมนา อภิปราย เก็บข้อมูลในการวิเคราะห์และจัดทำรายงานการวิจัยทางสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจริยธรรมการวิจัย

วิชาเลือก กำหนดให้วิชาเอกการพัฒนาชุมชนเมือง แผนปกติและแผนสหกิจศึกษา และวิชาเอกการวิจัยสังคมวิทยา เพื่อการพัฒนาเลือกเรียน จำนวน 2 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

วิชาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม

สค401 สังคมวิทยาศาสนา 3(3-0-6)

SO401 Sociology of Religion

วิวัฒนาการของศาสนา แนวคิดและทฤษฎีศาสนา ความเชื่อและการปฏิบัติ การศาสนาของมนุษย์ในสังคม บทบาทและอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อมนุษย์และสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสถาบันในสังคม ศาสนากับการจัดช่วงชั้นทางสังคม

สค402	สังคมวิทยากฎหมาย	3(3-0-6)
SO402	Sociology of Law	
	บทบาทและความสำคัญของกฎหมาย กฎหมายกับการควบคุมทางสังคม พฤติกรรมทางกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมายในสังคม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับระบบกฎหมาย	
ชุดวิชามุมมองสังคมผ่านสื่อ		
สค403	สังคมวิทยาสื่อและการสื่อสาร	3(3-0-6)
SO403	Sociology of Media and Communication	
	ลักษณะและขอบเขตของสื่อและการสื่อสาร กระบวนการของการสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อและบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงของสื่อและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	
สค404	สังคมวิทยาภาพยนตร์	3(2-2-5)
SO404	Sociology of Film	
	วิเคราะห์ภาพยนตร์ด้วยมุมมองทางสังคมวิทยา อิทธิพลของสภาพสังคมที่สะท้อนในภาพยนตร์ แนวโน้มภาพยนตร์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ตลอดจนอิทธิพลของภาพยนตร์ที่มีต่อสังคม	
ชุดวิชาเพศวิถีและความหลากหลายทางเพศ		
สค405	เพศภาวะกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO405	Gender and Development	
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเพศสรีระ เพศภาวะ เพศวิถี และสุขภาวะทางเพศ ความสัมพันธ์และบทบาทหญิงชายในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ปัญหาที่สตรีต้องเผชิญ	
สค406	อัตลักษณ์และความหลากหลายทางเพศ	3(3-0-6)
SO406	Gender Identity and Diversity	
	เพศตามมุมมองทางสังคมวิทยา อัตลักษณ์ทางเพศ ความหลากหลายทางเพศในสังคมปัจจุบัน การเคลื่อนไหวทางสังคมด้านเพศ สิทธิมนุษยชนด้านเพศ การตอบสนองของสังคมต่อความหลากหลายทางเพศ	
ชุดวิชาชาติพันธุ์และวัฒนธรรมร่วมสมัย		
สค407	ชาติพันธุ์สัมพันธ์	3(3-0-6)
SO407	Ethnic Relations	
	ความหมายของกลุ่มชาติพันธุ์ การอ้างชาติพันธุ์ อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์ ความแตกต่างและความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ โดยเน้นศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศอาเซียน	

สค408	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
SO408	Social and Cultural Change แนวคิดระเบียบวิธีวิจัย และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเน้นถึงโครงสร้างทางสังคม และระบบของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว	
ชุดวิชาเมืองและวิถีชีวิตแบบเมือง		
สค409	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
SO409	Urban Sociology ลักษณะของเมือง สังคมเมือง โครงสร้างของเมือง การปฏิสัมพันธ์ของคนที่อยู่อาศัยในเมือง การเปลี่ยนแปลงและปัญหาของเมือง	
สค410	ความทันสมัยและวิถีชีวิตแบบเมือง	3(3-0-6)
SO410	Modernization and Urban Life ความทันสมัยกับวิถีชีวิตของประชากรในเขตเมือง รูปแบบการใช้ชีวิตของผู้คนแต่ละรุ่น การเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติ ค่านิยม และแบบแผนการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ทางสังคมของกลุ่มคนในเมือง	
ชุดวิชาวัฒนธรรมเมือง		
สค411	มานุษยวิทยาเมือง	3(3-0-6)
SO411	Urban Anthropology วิถีชีวิตแบบเมือง วัฒนธรรม ชุมชน การตัดสินใจในการเลือกที่อยู่อาศัย การเปลี่ยนแปลงความเหลื่อมล้ำในเมืองในด้านชนชั้น เชื้อชาติ และเพศ	
สค412	มานุษยวิทยาธุรกิจ	3(3-0-6)
SO412	Business Anthropology การประยุกต์มุมมองทางมานุษยวิทยาในโลกธุรกิจ แนวทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การจัดการทางวัฒนธรรม ธุรกิจระหว่างประเทศ โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอาเซียน	
ชุดวิชาการศึกษาและการพัฒนา		
สค413	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
SO413	Sociology of Education แนวคิดด้านการศึกษา โครงสร้าง ประเภท และรูปแบบของระบบการศึกษา แนวคิดด้าน การศึกษากับการพัฒนา การศึกษากับชุมชน บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา โครงการหรือ กิจกรรมการพัฒนาของประเทศไทยในมิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	

สกค414	การศึกษากับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO414	Education and Urban Development แนวคิดด้านการศึกษา โครงสร้าง ประเภท และรูปแบบของระบบการศึกษา แนวคิด การศึกษากับการพัฒนา การศึกษากับชุมชน บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนา วิเคราะห์ โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาของประเทศไทยในมิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	
ชุดวิชาประชากรกับสังคมร่วมสมัย		
สกค415	สังคมสูงวัย	3(3-0-6)
SO415	Aging Society องค์ความรู้ที่สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ สังคมสูงวัยและความชราภาพ วงจรชีวิตและ ความชรา คำจำกัดความและประเภทของสังคมสูงวัยและประชากรสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางประชากรสู่ การสูงวัยของประชากร สถานการณ์สังคมสูงวัย นโยบายและผลกระทบในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับวัยสูงอายุ	
สกค416	การวิเคราะห์ข้อมูลทางประชากร	3(2-2-5)
SO416	Demographic Data Analysis การศึกษาแหล่งข้อมูลทางประชากรในระดับประเทศและระดับโลก ศึกษาสถิติชีพและดัชนี ต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูลโครงสร้างเพศและอายุ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงและองค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลง ทางประชากร	
ชุดวิชาประชากรกับการพัฒนา		
สกค417	ครอบครัวและประชากรในสังคมสมัยใหม่	3(2-2-5)
SO417	Family and Demography in Modern Society โครงสร้างทางสังคมของครอบครัวในวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของสถาบันครอบครัวกับ สถาบันทางสังคม การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกครอบครัวต่างวัย ครอบครัวของผู้มีความหลากหลายทาง เพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากรที่มีความสัมพันธ์กับสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง	
สกค418	ประชากรกับการพัฒนา	3(2-2-5)
SO418	Demography and Development ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางประชากรศาสตร์ ปัญหาประชากร นโยบายที่ เกี่ยวข้องกับประชากร การใช้เทคนิคกระบวนการทางประชากรโดยประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนา กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและประเทศ	

ชุดวิชาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

สค419	สังคมวิทยาสุขภาพและความเจ็บป่วย	3(3-0-6)
SO419	Sociology of Health and Illness มุมมองทางสังคมในด้านสุขภาพและความเจ็บป่วย ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและกระบวนการทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมด้านสุขภาพ การเจ็บป่วย สุขภาพจิต และความตาย	
สค420	สังคมวิทยากีฬา	3(2-2-5)
SO420	Sociology of Sports กีฬาในฐานะสถาบันทางสังคม การวิเคราะห์กีฬาด้วยมุมมองทางสังคมวิทยาในประเด็นด้านเพศ เชื้อชาติ และชนชั้นทางสังคม บทบาทของกีฬาต่อบุคคลและสังคม	

ชุดวิชาเมืองและสิ่งแวดล้อม

สค421	สังคมวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
SO421	Environmental Sociology ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงและขบวนการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	
สค422	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO422	Environment and Urban Development แนวคิดเรื่องระบบนิเวศทั้งเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศน์ สถานการณ์ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาทั้งระดับประเทศและระดับโลก สภาวะโลกร้อนและภัยพิบัติทางธรรมชาติ บทบาทของชุมชนและองค์กรในการเคลื่อนไหวต่อสิ่งแวดล้อม	

ชุดวิชากิจการเพื่อสังคม

สค423	เศรษฐกิจและทุนชุมชนกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO423	Economy and Community Capital and Urban Development ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจกับสังคมวัฒนธรรมและการเมือง รูปแบบวิถีการทำการกินเลี้ยงชีพของชุมชนท้องถิ่น อาชีพและรายได้รายจ่ายของแต่ละพื้นที่ทำกิน การเกิดขึ้นและการพัฒนาของธุรกิจชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	

สก424	กิจการเพื่อสังคมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
SO424	Social Enterprise and Development ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบกิจการเพื่อสังคม การสร้างความร่วมมือในการทำกิจการเพื่อสังคม กรณีศึกษากิจการเพื่อสังคมในประเทศไทยและต่างประเทศ	
ชุดวิชาการเมืองกับการพัฒนา		
สก425	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
SO425	Political Sociology ความหมาย ขอบเขต และกำเนิดของสังคมวิทยาการเมือง ประเด็นหลักและแนวทางการศึกษาสังคมวิทยาการเมือง	
สก426	รัฐกับการพัฒนาเมือง	3(3-0-6)
SO426	State and Urban Development บทบาทของรัฐกับการพัฒนา รัฐบาลกับแผนพัฒนาประเทศ นโยบายและการบริหารงานของหน่วยงานรัฐบาลทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ภาครัฐต่อการพัฒนาประเทศ	
ชุดวิชาประเด็นทางสังคม		
สก427	ประเด็นปัญหาสังคม	3(2-2-5)
SO427	Issues on Social Problems ลักษณะของปัญหาสังคม แนวคิดทฤษฎีสำคัญทางสังคมวิทยาที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม สาเหตุความสัมพันธ์และข้อขัดแย้งที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม การวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคม	
สก428	ประเด็นการศึกษาว่าด้วยความมั่นคงทางอาหาร	3(2-2-5)
SO428	Issues on Food Security การอภิปรายประเด็นความมั่นคงทางอาหาร ผลกระทบต่อปริมาณและคุณภาพความหลากหลายของอาหารที่ส่งผลต่อคุณค่าทางวัฒนธรรมและสังคมในมิติที่ต่างกัน นโยบาย กระบวนการผลิต ระบบอาหารอำนาจในการผลิตและการกระจายอาหาร	
ชุดวิชาสวัสดิการและนโยบายทางสังคม		
สก429	สวัสดิการสังคมกับความเหลื่อมล้ำทางสังคม	3(3-0-6)
SO429	Social Welfare and Social Inequality แนวคิด รูปแบบสวัสดิการสังคมในลักษณะต่าง ๆ กลุ่มเป้าหมายด้านสวัสดิการสังคม และการบริหารสวัสดิการสังคมเพื่อจัดการความเหลื่อมล้ำทางสังคม	

สกค430 การวิจัยนโยบายเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 3(2-2-5)

SO430 Policy Research for Social Change
แนวคิด ลักษณะรูปแบบวิธีการวิจัยเชิงนโยบาย กระบวนการจัดการข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบาย การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ชุดวิชาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

สกค431 การวิจัยกับสถิติอนุมานทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)

SO431 Research and Inferential Statistics in Social Sciences
การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอนุมาน การนำทฤษฎีและวิธีการทางการวิจัยในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปข้อมูลประชากรบนพื้นฐานการวิเคราะห์ตัวอย่างสู่การอนุมานกลุ่มประชากรขนาดใหญ่

สกค432 การจัดการข้อมูลทางสังคมในการวิจัยผสมผสาน 3(2-2-5)

SO432 Social Data Management in Mixed Methods Research
การวิจัยด้วยวิธีวิทยาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพพร้อมกัน การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล สู่ความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางสังคม และการจัดการข้อมูลทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ชุดวิชาอาชญาวิทยาในสังคมร่วมสมัย

สกค433 สังคมวิทยาอาชญาวิทยา 3(3-0-6)

SO433 Sociology of Crime and Criminology
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสังคมวิทยาอาชญาวิทยา ความหมายของอาชญากรรม อาชญากรรมและเหยื่ออาชญากรรม สาเหตุของอาชญากรรมแต่ละประเภท การบังคับใช้กฎหมายอาญาและการบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญา แนวทางการป้องกันแก้ไขและการควบคุมอาชญากรรมในสังคมไทย

สกค434 เมืองกับการจัดการอาชญากรรม 3(2-2-5)

SO434 Urban and Crime Management
แนวคิดเรื่องเมืองกับการจัดการอาชญากรรม การจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อลดความเสี่ยงต่อการเกิดอาชญากรรม วิธีการควบคุมและปราบปรามอาชญากรรม และการใช้มุมมองทางสังคมวิทยาวิเคราะห์ประเด็นการเกิดปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่เมือง

ชุดวิชาเศรษฐกิจกับพฤติกรรมผู้บริโภค

สกค435 มานุษยวิทยาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

SO435 Economic Anthropology
ระบบเศรษฐกิจของสังคม ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจที่มีต่อสถาบันทางสังคม ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่มีต่อการกำหนดทรัพยากร การประเมินผล และการใช้ประโยชน์

สกค436	การวิจัยพฤติกรรมผู้บริโภคและการสำรวจ	3(2-2-5)
SO436	Consumer Behavior Research and Survey แนวคิด ขั้นตอน การประยุกต์ใช้วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการศึกษา และสำรวจพฤติกรรมผู้บริโภค บทบาทของการวิจัยต่อการวางแผนทางการตลาด	
ชุดวิชาเมืองและการท่องเที่ยว		
สกค437	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
SO437	Sociology of Tourism แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสังคมวิทยาการท่องเที่ยว บริบททางสังคมต่อการท่องเที่ยว พฤติกรรมและชีวิตทางสังคมที่มีความสัมพันธ์กับการท่องเที่ยว พฤติกรรมทางสังคมกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว การกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวของภาครัฐ บทบาทของการท่องเที่ยวที่มีผล ต่อการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม	
สกค438	การท่องเที่ยวกับการพัฒนาเมือง	3(2-2-5)
SO438	Tourism and Urban Development แนวคิดเมืองท่องเที่ยว บทบาทของการท่องเที่ยวที่มีต่อการพัฒนาเมือง การจัดการและ องค์ประกอบในการจัดการเมืองให้เป็นเมืองท่องเที่ยว ตัวชี้วัดและมาตรฐานของเมืองท่องเที่ยว การวางผัง เมือง ระเบียบทางสังคมด้านสิ่งแวดล้อม การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในการ ท่องเที่ยว และการออกแบบเส้นทางการท่องเที่ยวในพื้นที่เมืองสู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้โดยใช้การ ท่องเที่ยวเป็นฐาน	

หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

Bachelor of Education Program in Social Studies

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์

ปรัชญา

ครูสังคมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ คุณคุณธรรม นำสังคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นพลเมืองดี
วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรอบรู้ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด และเนื้อหาสาระของวิชาที่สอน สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้จากศาสตร์ที่หลากหลายสู่การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแสวงหาความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการศึกษาลงพัฒนาประสบการณ์ในวิชาชีพครูให้ทันสมัยอยู่เสมอ รวมทั้งสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพบนพื้นฐานความเป็นไทย มีความเป็นผู้นำทางการศึกษา มีจิตสำนึกสาธารณะ จิตวิญญาณความเป็นครู เสริมสร้างสุขภาวะที่ดี โดยคำนึงถึงความแตกต่าง และความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย

1.4 มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน กลวิธีการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถจัดการเรียนรู้ และทำการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม พัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาของผู้เรียน และสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่เรียนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 มีการบูรณาการความรู้และจัดการความรู้สำหรับจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ นำไปสู่การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 90 หน่วยกิต
 - 2.1 กลุ่มวิชาชีพครู 22 หน่วยกิต
 - 2.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 12 หน่วยกิต
 - 2.3 วิชาแกน (คณะสังคมศาสตร์) 2 หน่วยกิต
 - 2.4 วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต
 - 2.5 วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเสรี 10 หน่วยกิต

รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต**รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)**

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้
เลข 19	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 29	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต (วิชาชีพครู)

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

EDU / ศษ	หมายถึง	รหัสวิชาวิชาชีพครู
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปี
เลขรหัสตัวกลาง 1-7	หมายถึง	ชุดวิชา
เลขรหัสตัวกลาง 9	หมายถึง	รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
เลขรหัสตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต (วิชาแกนสังคมศาสตร์)

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลข 10	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ

รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต (วิชาแกน วิชาเอกบังคับ และวิชาเอกเลือก)

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

SS/ ศศ	หมายถึง	รหัสวิชาเอก
เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปี
เลขรหัสตัวกลาง 1	หมายถึง	ชุดวิชาเอกบังคับ ภาคเรียนที่ 1
เลขรหัสตัวกลาง 2	หมายถึง	ชุดวิชาเอกบังคับ ภาคเรียนที่ 2
เลขรหัสตัวกลาง 7-9	หมายถึง	รายวิชาเอกเลือก
เลขรหัสตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

2.1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21**(Learning and Communicating in the 21st Century)**

มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
SWU191	Learning to the World of 21 st Century	
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU192	Thai Language for Communication	

2.1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ**(Art of Using English for International Communication)**

มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU193	Listening and Speaking for Effective English Communication	
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU194	Reading and Writing for Effective English Communication	

2.1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
SWU195	Creative Citizen for Society	
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
SWU196	Science and Art of Sustainable Social Development	

2.1.1.4 ชุดวิชา การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ**(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)**

มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
SWU197	Speaking and Presentation for Careers	
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
SWU198	Preparation for Working and Entrepreneurship	

2.1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้**2.1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)**

มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
SWU291	Healthy Lifestyle	
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)

SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment	
มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต	3(2-2-5)
SWU293 Adaptation in the Dynamic Society	
หมายเหตุ: นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 293
นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ให้เลือกเรียนวิชา มศว 292 และ มศว 293
นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 292

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.2.1 วิชาชีพครู กำหนดให้เรียน 7 ชุดวิชาชีพครู รวม 22 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1.1 ชุดวิชา เปิดโลกความเป็นครู (Exploring to be a Teacher)

ศษ111 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	1(1-0-2)
ED111 Philosophy of Education and Teacher Professional Studies	
ศษ112 จรรยาบรรณวิชาชีพครู	1(1-0-2)
ED112 Professional Ethics for Teachers	
ศษ113 พื้นฐานทางจิตวิทยาและการศึกษาพิเศษ	2(1-2-3)
ED113 Foundation of Psychology and Special Education	

2.2.1.2 ชุดวิชา การสื่อสารสำหรับครู (Communication for Teachers)

ศษ121 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	1(0-2-1)
ED121 Communicative Thai Language for Teachers	
ศษ122 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	1(0-2-1)
ED122 Communicative English for Teachers	

2.2.1.3 ชุดวิชา การดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน (Student Care and Support)

ศษ131 จิตวิทยาเพื่อการเสริมสร้างศักยภาพและการช่วยเหลือผู้เรียน	1(0-2-1)
ED131 Psychology for Enhancing Potential and Supporting Students	
ศษ132 การคัดกรองและการช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1(1-0-2)
ED132 Screening and Initial Support for Learners with Special Needs	

2.2.1.4 ชุดวิชา การมีส่วนร่วมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Educational Engagement for Sustainable Development)

ศษ141 การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน	1(1-0-2)
ED141 Engagement of Educational Institute, Family, and Community	
ศษ142 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1(1-0-2)
ED142 Education for Sustainable Development	

2.2.1.5 ชุดวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (Curriculum and Learning Management)

ศษ251	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2(1-2-3)
ED251	Development of Curriculum for Educational Institute	
ศษ252	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)
ED252	Methodologies of Learning Management	

2.2.1.6 ชุดวิชา ผู้สอนในยุคดิจิทัล (Teachers in Digital Age)

ศษ261	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก	2(1-2-3)
ED261	Integrated Learning Design in Technological, Pedagogical and Content Knowledge (TPCK)	
ศษ262	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	1(1-0-2)
ED262	Digital Technology for Learning Management	
ศษ263	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้	1(0-2-1)
ED263	Development of Learning Media	

2.2.1.7 ชุดวิชา การวัดประเมินและการประกันคุณภาพทางการศึกษา (Educational Assessment and Quality Assurance)

ศษ371	การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 (1-0-2)
ED371	Quality Assurance in Basic Education	
ศษ372	การวัดประเมินเพื่อการเรียนรู้	1 (1-0-2)
ED372	Assessment for Learning	

3.1.8 ชุดวิชา การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (Research and innovation development for learning)

ศษ381	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	1(0-2-1)
ED381	Development of Learning Innovation	
ศษ382	วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1(0-2-1)
ED382	Classroom Research for Learning Development	

2.2.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กำหนดให้เรียน 4 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 12 หน่วยกิต (565 ชั่วโมง) ดังนี้

รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 12 หน่วยกิต ดังนี้

ศษ191	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	1 (45 ชั่วโมง)
ED191	Teaching Practicum 1	
ศษ291	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	2 (80 ชั่วโมง)
ED291	Teaching Practicum 2	

*(บูรณาการ : ศษ191การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 1)

ศษ391	การปฏิบัติการสอน 1	3 (120 ชั่วโมง)
ED391	Educational Internship 1	

*(บูรณาการ : ศษ291การฝึกปฏิบัติวิชาชีพรูระหว่างเรียน 2)

ศษ491	การปฏิบัติการสอน 2	6 (320 ชั่วโมง)
ED491	Educational Internship 2	

*(บูรณาการ : ศษ391การปฏิบัติการสอน 1)

2.2.3 วิชาแกน กำหนดให้เรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวม 2 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.3.1 ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์ (Core of Social Sciences)

สศศ101	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	2(2-0-4)
SOC101	Introduction to Social Sciences	

2.2.4 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 10 ชุดวิชา รวม 42 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.4.1 ชุดวิชา สังคมวิทยาและความเป็นพลเมือง (Sociology and Citizenship)

สศศ111	หลักสังคมวิทยา	2(1-2-3)
SS111	Principles of Sociology	
สศศ112	พลเมืองไทยสู่พลเมืองโลก	2(1-2-3)
SS112	Thai Citizen to Global Citizen	

2.2.4.2 ชุดวิชา กฎหมายและรัฐศาสตร์สำหรับสังคมศึกษา

(Law and Political Science for Social Studies)

สศศ121	รัฐศาสตร์และพลวัตการเมืองการปกครอง	2(1-2-3)
SS121	Political Science and Dynamics of Politics and Government	
สศศ122	หลักกฎหมายเพื่อสังคม	2(1-2-3)
SS122	Principle of Law for Society	

2.2.4.3 ชุดวิชา ประวัติศาสตร์ไทยและวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับสังคมศึกษา

(Thai History and Historical Methodology for Social Studies)

สศศ211	วิธีการและหลักฐานทางประวัติศาสตร์	2(1-2-3)
SS211	Historical Methodology and Evidence	
สศศ212	ประวัติศาสตร์ไทย	2(1-2-3)
SS212	Thai History	

2.2.4.4 ชุดวิชา เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิกายภาพสำหรับสังคมศึกษา**(Geographic Tools and Physical Geography for Social Studies)**

สศ213	เครื่องมือภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	2(1-2-3)
SS213	Geographic Tools and Geoinformatics	
สศ214	ปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพภูมิศาสตร์	2(1-2-3)
SS214	Physical Interaction on Geography	

2.2.4.5 ชุดวิชา เศรษฐศาสตร์สำหรับสังคมศึกษา**(Economics for Social Studies)**

สศ221	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	2(1-2-3)
SS221	Microeconomics	
สศ222	เศรษฐศาสตร์มหภาค	2(1-2-3)
SS222	Microeconomics	
สศ223	ศาสตร์และศิลป์ของผู้ประกอบการ	2(1-2-3)
SS223	Sciences and Art of Entrepreneur	

2.2.4.6 ชุดวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์สำหรับสังคมศึกษา**(Human Geography for Social Studies)**

สศ224	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	2(1-2-3)
SS224	Regional Geography	
สศ225	ภูมิศาสตร์มนุษย์	2(1-2-3)
SS225	Human Geography	

2.2.4.7 ชุดวิชา ประวัติศาสตร์โลกสำหรับสังคมศึกษา**(World History for Social Studies)**

สศ311	อารยธรรมโลก	2(1-2-3)
SS311	World Civilization	
สศ312	ประวัติศาสตร์โลกยุคกลางถึงปัจจุบัน	2(1-2-3)
SS312	World History from the Middle Age to the Present	

2.2.4.8 ชุดวิชา ชีวิต ศรัทธา ศาสนา และสันติภาพ (Life, Faith, Religion and Peace)

สศ313	จริยศาสตร์เพื่อสันติ	2(1-2-3)
SS313	Ethics for Peace	
สศ314	พุทธศาสนาและศาสนาเปรียบเทียบ	2(1-2-3)
SS314	Buddhism and Comparative Religion	

2.2.4.9 ชุดวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับสังคมศึกษา**(Curriculum and Learning Management for Social Studies)**

สศ321	รอบรู้หลักสูตรสังคมศึกษา	2(1-2-3)
SS321	Literacy of Curriculum Social Studies	
สศ322	การออกแบบการเรียนรู้สังคมศึกษา	2(1-2-3)
SS322	Design Learning of Social Studies	
สศ323	การพัฒนาเครื่องมือประเมินผลสำหรับสังคมศึกษา	2(1-2-3)
SS323	Measurement and Evaluation for Social Studies	

2.2.4.10 ชุดวิชา สัมมนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา**(Seminar on Learning Management of Social Studies)**

สศ421	สัมมนาการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา	1(0-2-1)
SS421	Seminar on Creating Learning Innovation in Social Studies	
สศ422	สัมมนาการบูรณาการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนและชุมชน	1(1-0-2)
SS422	Seminar on Learning Integration into Classrooms and Communities	

2.2.5 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

2.2.5.1 ชุดวิชา นวัตกรรมสื่อสาร และสังคมศาสตร์ร่วมสมัยสำหรับสังคมศึกษา**(Communication Innovative and Contemporary Social Sciences for Social Studies)**

สศ371	ประเด็นสังคมศาสตร์ร่วมสมัยสำหรับสังคมศึกษา	2(1-2-3)
SS371	Contemporary Social Sciences Issues for Social Studies	
สศ372	การออกแบบและการสื่อสารข้อมูลสำหรับสังคมศึกษา	1(1-0-2)
SS372	Design and Data Visualization for Social Studies	

2.2.5.2 ชุดวิชา การรู้ประวัติศาสตร์ (Historical Literacy)

สศ373	มนทัศน์ในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	2(1-2-3)
SS373	Historical Instruction Concepts	
สศ374	ประวัติศาสตร์กับการบอกเล่า	1(1-0-2)
SS374	History and Storytelling	

2.2.5.3 ชุดวิชา การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลก (Prepare to World Citizen)

สศ375	พลเมืองในยุคโลกาภิวัตน์	1(1-0-2)
SS375	Citizen in an Era of Globalization	
สศ376	ทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
SS376	Contemporary Social Theories for Learning Development	

2.2.5.4 ชุติวิชา ภูมิศาสตร์เพื่อการศึกษาท้องถิ่น (Geography for Local Studies)

สศ377	เทคนิคการศึกษาและวิเคราะห์ท้องถิ่น	1(1-0-2)
SS377	Learning Techniques and Local Analysis	
สศ378	ท้องถิ่นศึกษา	2(1-2-3)
SS378	Local Studies	

2.2.5.5 ชุติวิชา สื่อสร้างสรรค์เพื่อการสอนสังคมศึกษา**(Media Creativities for Social Studies Teaching)**

สศ381	นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับสังคมศึกษา	2(1-2-3)
SS381	Educational Innovation for Social Studies	
สศ382	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมร่วมสมัย	1(1-0-2)
SS382	Instructional Design by Contemporary Game	

2.2.5.6 ชุติวิชา สังคมศึกษาสำหรับประถมศึกษา**(Social Studies for Elementary Education)**

สศ383	สังคมศึกษาสำหรับการประถมศึกษา	2(2-0-4)
SS383	Social Studies for Elementary Education	
สศ384	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับการประถมศึกษา	1(1-0-2)
SS384	Social Studies Learning Management for Elementary Education	

2.2.5.7 ชุติวิชา มองภูมิศาสตร์ผ่านเยาวชน สถานที่ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว**(Lens of Geography for Children Place and Enviroment)**

สศ385	ภูมิศาสตร์สำหรับเยาวชน	1(1-0-2)
SS385	Geography for Children	
สศ386	การศึกษาโดยใช้สถานที่เป็นฐานผ่านภูมิศาสตร์การศึกษา	2(1-2-3)
SS386	Place-Based Education through Geography Education	

2.2.5.8 ชุติวิชา ผู้นำการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์**(Leadership for Creativity Learning Management)**

สศ471	ภาวะผู้นำการจัดการเรียนรู้	1(1-0-2)
SS471	Leadership for Learning Management	
สศ472	ครูในฐานะผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้	2(1-2-3)
SS472	Teacher as Facilitator	

2.2.5.9 ชุติวิชาการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครู (Self-Development to be Teachers)

สศ473	การพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับครู	1(1-0-2)
SS473	Personal Development and Communication for Teachers	

สศ474 กิจกรรมพิเศษในสถานศึกษา 2(1-2-3)

SS474 Special Activities in School

2.2.5.10 ชุดวิชาความหลากหลายทางการศึกษา (Educational Diversity)

สศ475 การศึกษาทางเลือก 2(1-2-3)

SS475 Alternative Education

สศ476 การศึกษาพิเศษ 1(1-0-2)

SS476 Special Education

2.2.5.11 ชุดวิชา เข้าใจตนเองเข้าใจประวัติศาสตร์ผ่านภาพยนตร์

(Self-Awareness and Understanding History through Film)

สศ477 มองประวัติศาสตร์ผ่านภาพยนตร์ 1(1-0-2)

SS477 Viewing History through Film

สศ478 เข้าใจตนเองเข้าใจประวัติศาสตร์ 2(1-2-3)

SS478 Self-Awareness and Understanding History

2.2.5.12 ชุดวิชา สังคมมูลเหตุ ความเชื่อ พิธีกรรม และความทันสมัย

(Mutelu Society, Beliefs, Traditions and Modernity)

สศ481 มรณสุชี 1(1-0-2)

SS481 Die in Peace

สศ482 ความเชื่อ พิธีกรรม และความทันสมัย 2(1-2-3)

SS482 Beliefs, Traditions and Modernity

2.2.5.13 ชุดวิชา สังคมศึกษากับการพัฒนา (Social Studies and Development)

สศ483 สังคมศึกษากับการพัฒนา 2(1-2-3)

SS483 Social Studies and Development

สศ484 การจัดการความรู้ทางสังคมศาสตร์ผ่านกระบวนการวิจัยสู่สังคมศึกษา 1(1-0-2)

SS484 Social Sciences Learning Management through Research Process to Social Studies

2.2.5.14 ชุดวิชา การศึกษาสังคมแห่งความหลากหลาย (Education and Diverse Societies)

สศ485 เพศสภาพและเพศวิถี 1(1-0-2)

SS485 Gender and Sexuality

สศ486 พหุวัฒนธรรมศึกษากับการจัดการศึกษาบนฐานชุมชน 2(1-2-3)

SS486 Multicultural Education and Community – Based Education

2.2.5.15 ชุดวิชา กฎหมายและสิทธิสำหรับครู (Laws and Rights for Teachers)

สศ487 กฎหมายกับพลวัตทางสังคม 1(1-0-2)

SS487 Law and Social Dynamics

สศ488 กฎหมายสำหรับครู 2(1-2-3)

SS488 Law for Teachers

2.2.5.16 ชุติวิชา ประวัติศาสตร์ศิลปะ โบราณสถาน และมรดกโลกสำหรับสังคมศึกษา

(Art History Historical sites and World Heritage for Social Studie)

สศ491 ประวัติศาสตร์ศิลปะเบื้องต้น 2(2-0-4)

SS491 Introduction of History of Art

สศ492 พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน และมรดกโลก 1(1-0-2)

SS492 Museum Historical sites and World Heritage

2.2.5.17 ชุติวิชา กลยุทธ์ ทักษะและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาด้วยภาษาอังกฤษ

(Strategies Skills and Learning Management on Social Studies with English Language)

สศ493 ห้องเรียนภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 1(1-0-2)

SS493 English Classroom for Social Studies

สศ494 วิธีออกแบบการเรียนรู้สังคมศึกษาด้วยภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)

SS494 Designing Social Studies Education with English Language

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระ

ตามความถนัดหรือสนใจ จากชุติวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุติวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

3. คำอธิบายชุติวิชา/รายวิชา

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุติวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

3.1.1.1 ชุติวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

(Learning and Communicating in the 21st Century)

ศึกษาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อ การติดต่อสื่อสาร ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ ออกแบบแผนการ พัฒนาการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และนำเสนอความรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลได้

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century.

ศึกษาแนวความคิดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่และออกแบบชีวิตการเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัยของตนเองอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

3.1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

(Art of Using English for International Communication)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3(2-2-5)

SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

3.1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งในสังคม กายภาพและสังคมดิจิทัล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด เป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ สังคม โดยเข้าใจความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมและการถ่ายทอดทางภูมิปัญญา ของสังคมไทย ความหลากหลาย ของสภาพสังคม การวิเคราะห์ปัญหาสังคม เสนอแนะแนวทางพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม

3(2-2-5)

SWU195 Creative Citizen for Society

ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลาย และภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิดของสังคมไทย การมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่ รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ตาม ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม และการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development

ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ การวิเคราะห์ปัญหา สังคมและโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลกระทบต่อพลเมืองในสังคม ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการ ออกแบบทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนา สังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

3.1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)

ศึกษาหลักการสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกัน บนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ลักษณะการทำงานในองค์กร แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล และจริยธรรมในการทำงานและการประกอบธุรกิจ

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์ และแสดง ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณ ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์ จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ

3.1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกรเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

3.1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พัฒนาสุขภาพ และวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการปรับตัวในสังคมพลวัต

มศว291 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

SWU291 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โรคไม่ติดต่อเรื้อรังกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ความสำคัญของอาหาร โภชนาการ และออกกำลังกาย การเลือกบริโภค ด้วยปัญญาและการพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5)

SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน ระบบนิเวศวิทยา ผลกระทบจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้พลังงาน ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต 3(2-2-5)

SWU293 Adaptation in the Dynamic Society

ศึกษาปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรม การรู้เท่าทันอารมณ์ และการฟื้นคืนกลับเมื่อพบปัญหาในชีวิต กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อความเข้าใจ และการปรับตัวในสังคม พลวัตได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ: นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 293

นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 292 และ มศว 293

นิสิตสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนวิชา มศว 291 และ มศว 292

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.2.1 วิชาชีพครู กำหนดให้เรียน 8 ชุดวิชาชีพครู รวม 22 หน่วยกิต ดังนี้

3.2.1.1 ชุดวิชา เปิดโลกความเป็นครู (Exploring to be a Teacher)

ศึกษาและวิเคราะห์คุณค่าของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการศึกษาในแต่ละยุคสมัย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูและผู้บริหาร สถานศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นครู

ศษ111 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู 1(1-0-2)

ED111 Philosophy of Education and Teacher Professional Studies

ศึกษาหลักการและวิเคราะห์คุณค่าของปรัชญาการศึกษาที่มีต่อการศึกษาในแต่ละยุคสมัย ประวัติศาสตร์การศึกษา พัฒนาการของกระบวนการผลิตครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศไทย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

ศษ112	จรรยาบรรณวิชาชีพครู	1(1-0-2)
ED112	Professional Ethics for Teachers	
	ศึกษากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพครู หลักเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนบทบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนชุมชนและสังคม สังเกตและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการในสถานศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภูมิใจในวิชาชีพครู	
ศษ113	พื้นฐานทางจิตวิทยาและการศึกษาพิเศษ	2(1-2-3)
ED113	Foundation of Psychology and Special Education	
	ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการตามช่วงวัย จิตวิทยาการเรียนรู้ การทำงานของสมองกับการเรียนรู้ปัญหา ลีลาการเรียนรู้ การเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคมของผู้เรียน การจัดการศึกษาพิเศษ ลักษณะของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ สังเกตและวิเคราะห์การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความแตกต่างตามช่วงวัย	

3.2.1.2 ชุดวิชา การสื่อสารสำหรับครู (Communication for Teachers)

ประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

ศษ121	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	1(0-2-1)
ED121	Communicative Thai Language for Teachers	
	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาไทยในการสื่อสาร การพูดเพื่อถ่ายทอดความรู้ การเขียนสรุปความ การอ่านและการฟังอย่างมีวิจารณ์ญาณ การสื่อสารภาษาไทยในสื่อวัสดุและสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์สำหรับการปฏิบัติงานวิชาชีพครู	
ศษ122	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	1(0-2-1)
ED122	Communicative English for Teachers	
	ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทชั้นเรียน การพูดเพื่อนำเสนองาน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การฟังเพื่อจับใจความ การเขียนสรุปความ และการใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	

3.2.1.3 ชุดวิชา การดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน (Student Care and Support)

ศึกษา วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา กระบวนการทางจิตวิทยา การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการคัดกรอง แนวทางการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน การจัดการพฤติกรรม การวางแผนและการช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ศษ131	จิตวิทยาเพื่อการเสริมสร้างศักยภาพและการช่วยเหลือผู้เรียน	1(0-2-1)
ED131	Psychology for Enhancing Potential and Supporting Students ศึกษา วิเคราะห์ ลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียน วิธีการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา กระบวนการทางจิตวิทยา การให้คำปรึกษาและทักษะเบื้องต้น การจัดการพฤติกรรม แนวทางการเสริมสร้างศักยภาพและสุขภาพของผู้เรียน ผักปฏิบัติการศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี การให้คำปรึกษาในการช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน	
ศษ132	การคัดกรองและการช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1(1-0-2)
ED132	Screening and Initial Support for Learners with Special Needs ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการคัดกรองผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การใช้เครื่องมือทางการศึกษาพิเศษ กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การวางแผนการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น และการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	

3.2.1.4 ชุดวิชา การมีส่วนร่วมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Educational Engagement for Sustainable Development)

ศึกษาหลักการของการสร้างความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนในการจัดการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางและบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน และกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ

ศษ141	การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน	1(1-0-2)
ED141	Engagement of Educational Institute, Family, and Community ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชนในการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน	
ศษ142	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1(1-0-2)
ED142	Education for Sustainable Development ศึกษา วิเคราะห์ วิฤตของการพัฒนาและการเปลี่ยนผ่านสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางและบทบาทของการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ	

3.2.1.5 ชุดวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (Curriculum and Learning Management)

ศึกษา วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การออกแบบและการนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน ความต้องการของท้องถิ่นและพลวัตสังคมโลก

ศษ251 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2(1-2-3)
 ED251 Development of Curriculum for Educational Institute
 ศึกษา วิเคราะห์ ประเภทและองค์ประกอบของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้น
 ผลลัพธ์ การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม กระบวนการวิจัยและ
 พัฒนาหลักสูตร การใช้นวัตกรรมของโลกยุคใหม่เพื่อการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปประยุกต์สู่การ
 จัดการเรียนรู้ การประเมินและหาประสิทธิภาพของหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรระดับ
 สถานศึกษา รายวิชา และหน่วยการเรียนรู้

ศษ252 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ 2(1-2-3)

ED252 Methodologies of Learning Management

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีจุดประสงค์การเรียนรู้
 กิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน การเลือกใช้ รูปแบบ วิธี และเทคนิคการ
 จัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการชั้นเรียน และ
 การสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้รูปแบบ วิธี และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่
 ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ

3.2.1.6 ชุดวิชา ผู้สอนในยุคดิจิทัล (Teachers in Digital Age)

ศึกษาแนวคิดเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
 การออกแบบและพัฒนาสื่อการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้หลักการจัดการเรียนรู้
 แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก การใช้แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมการ
 จัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงคุณลักษณะของผู้เรียนยุคใหม่

ศษ261 การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก 2(1-2-3)

ED261 Integrated Learning Design in Technological, Pedagogical and Content Knowledge (TPCK)

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญ การบูร
 ณาการความรู้ในสาขาวิชาเอก ศาสตร์การสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ฝึก
 ปฏิบัติการออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ

ศษ262 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ 1(1-0-2)

ED262 Digital Technology for Learning Management

ศึกษาแนวคิดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล คุณลักษณะของผู้เรียนยุคใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ
 การศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การนำเสนอเนื้อหา การ
 สร้างปฏิสัมพันธ์ และการประเมินผล

ศษ263 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 1(0-2-1)

ED263 Development of Learning Media

ปฏิบัติการออกแบบ พัฒนา และประเมินผลสื่อการเรียนรู้ โดยใช้หลักการและทฤษฎีทางเทคโนโลยี การศึกษา กระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.1.7 ชุดวิชาการวัดประเมินและการประกันคุณภาพทางการศึกษา

(Educational Assessment and Quality Assurance)

วิเคราะห์องค์ประกอบตัวชี้วัดและพัฒนาการวัดประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ประยุกต์ผลการวัดประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิเคราะห์ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ประยุกต์ใช้ผลการประกันคุณภาพในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ศษ371 การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 (1-0-2)

ED371 Quality Assurance in Basic Education

ศึกษาหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การบริหารคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา และการนำผลการประเมินคุณภาพไปพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน

ศษ372 การวัดประเมินเพื่อการเรียนรู้ 1 (1-0-2)

ED372 Assessment for Learning

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการวัดประเมินการเรียนรู้ ในการออกแบบการวัดประเมินให้สอดคล้อง กับองค์ประกอบตัวชี้วัด/จุดมุ่งหมาย/ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาและ ตรวจสอบเครื่องมือการวัด การวัดประเมินขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้กำกับการเรียนรู้ของ ตนเอง การประยุกต์ใช้ผลการวัดประเมินไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินเพื่อตัดสินตามเกณฑ์ ของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การนำวิธีวัดประเมินอิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ อิงพัฒนาการ หลักการวัดประเมินด้วยข้อมูล จากหลายแหล่ง การวัดประเมินตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามบริบท สรุปผลการวัดประเมินการเรียนรู้ไปพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3.2.8 ชุดวิชาการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

(Research and Innovation Development for Learning)

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ หลักการออกแบบการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในระดับบุคคลและระดับชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการวิจัยแล พัฒนานวัตกรรม

ศษ381 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 1(0-2-1)

ED381 Development of Learning Innovation

ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ และการตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรมการเรียนรู้

ศษ382 วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1(0-2-1)

ED382 Classroom Research for Learning Development

ปฏิบัติการออกแบบและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้หลักจรรยาบรรณนักวิจัย แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.2.2 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กำหนดให้เรียน 4 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 12 หน่วยกิต (565 ชั่วโมง) ดังนี้

รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 12 หน่วยกิต ดังนี้

ศษ191 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 1 (45 ชั่วโมง)

ED191 Teaching Practicum 1

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีองค์ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษา ศึกษา สังเกต และวิเคราะห์ ทรัพยากรสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการในสถานศึกษา บทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา และการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และสังคม กฎ ระเบียบของสถานศึกษา และความปลอดภัยในโรงเรียน บทบาท หน้าที่คุณลักษณะ บุคลิกภาพและพฤติกรรมของครู บทบาทของครูในการทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน ชุมชนและสังคม งานสนับสนุนอื่นๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในสถานศึกษา สังเกตการสอนของครูในชั้นเรียนในระดับ ต่างๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศทางกายภาพและจิตภาพที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน การควบคุมดูแลนักเรียน และวิเคราะห์ พฤติกรรมและพัฒนาการของนักเรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในแต่ละช่วงวัย ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์ นิเทศก์หรือครูพี่เลี้ยง ประมวลผลความรู้ที่ได้จากการศึกษา สังเกตเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎีและองค์ความรู้ทางการศึกษานามาสังเคราะห์และสะท้อนผลข้อมูล เขียนรายงานสรุปผลการสังเกต และการสัมมนาทางการศึกษา

ศษ291 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 2 (80 ชั่วโมง)

ED291 Teaching Practicum 2

ศึกษาและสังเกต วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ครูในวิชาเฉพาะ และฝึกปฏิบัติงานหน้าที่ช่วยงานครูประจำชั้นงานครูผู้สอนในวิชาเฉพาะ ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์นิเทศก์หรือครูพี่เลี้ยง แล้วประมวลผลความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีจิตวิทยาและทฤษฎีการเรียนรู้ และนำมาสังเคราะห์ข้อมูล สะท้อนผลการปฏิบัติงานของตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เขียนรายงานการปฏิบัติงาน รวมถึงการสัมมนาทางการศึกษา

ศษ391 การปฏิบัติการสอน 1 3 (120 ชั่วโมง)

ED391 Educational Internship 1

ฝึกปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ในชั้นเรียน พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ วางแผน ออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยประยุกต์ใช้ความรู้เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน เทคโนโลยี

ดิจิทัล และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะ บริหารจัดการชั้นเรียน และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษาชาติ ปฏิบัติหน้าที่ครูวิชาเฉพาะและครูประจำชั้น ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยงการส่งเคราะห์ข้อมูลความรู้บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

ศษ491 การปฏิบัติการสอน 2

6 (320 ชั่วโมง)

ED491 Educational Internship 2

ฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเฉพาะในสถานศึกษา ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรระดับรายวิชา วางแผน ออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะในสถานศึกษา โดยบูรณาการความรู้เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์ การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล ออกแบบ และพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือในการวัดประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อนำไปจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษา ชาติ ทำวิจัยที่เป็นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือชุมชน อย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนานักเรียนให้มีเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเกิดทักษะสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงใน โลกสมัยใหม่ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู ภายใต้การแนะนำ ดูแลของอาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง และการสัมมนาทางการศึกษา

3.2.3 วิชาแกน กำหนดให้เรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวม 2 หน่วยกิต ดังนี้

3.2.3.1 ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์ (Core of Social Sciences)

สศศ101 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์

2(2-0-4)

SOC101 Introduction to Social Sciences

ความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ในการทำความเข้าใจและอธิบายสังคมในปัจจุบันโดยมุ่งเน้น การศึกษาสังคมในมิติทางสังคมวิทยา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์และการศึกษา

3.2.4 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 10 ชุดวิชา รวม 42 หน่วยกิต ดังนี้

3.2.4.1 ชุดวิชา สังคมวิทยาและความเป็นพลเมือง (Sociology and Citizenship)

ศึกษาองค์ความรู้ทางด้านสังคมวิทยา เกี่ยวกับทฤษฎีทางสังคมวิทยา ขอบข่ายเนื้อหา สาระ มโนคติเชิงสหสัมพันธ์ของสังคมวิทยา ระเบียบทางสังคม พฤติกรรมและสังคมของมนุษย์ โครงสร้างทาง สังคม และประเด็นทางสังคมในปัจจุบัน แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองตามโลกาภิวัตน์ ความเป็นพลเมืองในสังคมไทย พลวัตของความเป็นพลเมือง วิธีการสร้างพลเมืองที่รัฐสิทธิ หน้าที่ กฎหมาย อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

สศ111 หลักสังคมวิทยา

2(1-2-3)

SS111 Principles of Sociology

ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางสังคมวิทยา ขอบข่ายเนื้อหา สาระ มโนคติเชิงสหสัมพันธ์ของสังคมวิทยา ระเบียบทางสังคม พฤติกรรมและสังคมของมนุษย์ โครงสร้างทางสังคม และประเด็นทางสังคมในปัจจุบัน

โลกาภิวัตน์และสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน การคาดคะเนสังคมในอนาคต วิธีการของสังคมวิทยา วัฒนธรรม ประเพณี การอยู่ร่วมกันในสังคม

สศ112 พลเมืองไทยสู่พลเมืองโลก 2(1-2-3)

SS112 Thai Citizen to Global Citizen

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองโลก ที่รู้สิทธิ หน้าที่ ตามบรรทัดทางสังคม โดยใช้แนวคิดความเป็นพลเมืองสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมด้วยการวิเคราะห์ วิพากษ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานการณ์โลกในปัจจุบัน ผ่านการนำเสนอโครงการ และการจัดการเรียนรู้

3.2.4.2 ชุดวิชา กฎหมายและรัฐศาสตร์สำหรับสังคมศึกษา

(Law and Political Science for Social Studies)

ศึกษาองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ศึกษาแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานด้านรัฐ และการปกครอง ความสัมพันธ์ของรัฐและสังคม ระบบการปกครองภายใต้อำนาจอธิปไตย โครงสร้างการปกครองและความสัมพันธ์ต่างประเทศ และเรียนรู้เรื่องหลักกฎหมายพื้นฐาน กระบวนการทางกฎหมาย สิทธิมนุษยชนและสิทธิเด็ก กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และเป็นหลักการในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

สศ121 รัฐศาสตร์และพลวัตการเมืองการปกครอง 2(1-2-3)

SS121 Political Science and Dynamics of Politics and Government

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานทางการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สิทธิพลเมือง สิทธิมนุษยชน อำนาจอธิปไตย รูปแบบการปกครอง โครงสร้างทางการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตย โครงสร้างการปกครองท้องถิ่น ระบบการตรวจสอบอำนาจรัฐ ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีสำคัญทางด้านการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ที่ส่งผลกระทบต่อสังคม พัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทยแต่ละยุค หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 และพฤติกรรมทางการเมือง

สศ122 หลักกฎหมายเพื่อสังคม 2(1-2-3)

SS122 Principles of Law for Society

ความรู้เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของกฎหมาย หลักกฎหมายพื้นฐาน ลักษณะ ประเภทและขอบเขต การบังคับใช้กฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน กระบวนการนิติบัญญัติ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งพาณิชย์ กฎหมายครอบครัว กฎหมายคุ้มครองสิทธิเด็ก กฎหมายกับเพศภาวะ กฎหมายในชีวิตประจำวัน เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ

3.2.4.3 ชุดวิชา ประวัติศาสตร์ไทยและวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับสังคมศึกษา

(Thai History and Historical Methodology for Social Studies)

ศึกษาพัฒนาการสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และแหล่งอารยธรรมในประเทศไทย ด้วยวิธีการและหลักฐานประวัติศาสตร์ รวมถึงการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ เพื่อเชื่อมโยงความเข้าใจสถานะของสังคมไทยในปัจจุบัน และความตระหนักถึงปัญหาที่สำคัญของไทย

สศ211 วิธีการและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ 2(1-2-3)

SS211 Historical Methodology and Evidence

ความหมาย ความสำคัญ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการและการใช้หลักฐานประวัติศาสตร์ การสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลทางประวัติศาสตร์จากเอกสารทางประวัติศาสตร์ แหล่งข้อมูลภาคสนาม การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สศ212 ประวัติศาสตร์ไทย 2(1-2-3)

SS212 Thai History

พัฒนาการสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงปัจจุบัน ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญา โดยศึกษาในมิติสำคัญของเวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ในประเทศไทย รัฐโบราณในดินแดนไทย พัฒนาการของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และแหล่งอารยธรรมในประเทศไทย

3.2.4.4 ชุดวิชา เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิกายภาพสำหรับสังคมศึกษา

(Geographic Tools and Physical Geography for Social Studies)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การอ่านแผนที่และการแปลรูปภาพถ่ายทางอากาศ การรับรู้จากระยะไกล ระบบดาวเทียมกำหนดบนโลก ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ หลักการทำงานภาคสนาม เทคนิคการวิเคราะห์และการแสดงผลข้อมูลภูมิศาสตร์ และปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพภูมิศาสตร์ของโลก

สศ213 เครื่องมือภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ 2(1-2-3)

SS213 Geographic Tools and Geoinformatics

แผนที่ และการเก็บข้อมูลภาคสนาม เข็มทิศ เครื่องวัดระยะ เทปวัดระยะทาง เครื่องย่อขยายแผนที่ กล้องวัดระดับ กล้องสามมิติ เครื่องมือวัดลักษณะอากาศ การศึกษาจากระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นผิวโลกรับรู้ด้วยดาวเทียม การฝึกกิจกรรมภาคสนาม

สศ214 ปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพภูมิศาสตร์ 2(1-2-3)

SS214 Physical Interaction on Geography

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศภาค และชีวมณฑล ต่อการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก และปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่มีอิทธิพลต่อมนุษย์ทั้งในระดับโลกและประเทศไทย

3.2.4.5 ชุดวิชา เศรษฐศาสตร์สำหรับสังคมศึกษา (Economics for Social Studies)

ศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในการดำเนินธุรกิจเพื่อดำรงชีพ เป็นหน่วยย่อยและหน่วยใหญ่เกี่ยวกับการเลือกและตัดสินใจจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อผลิตสิ่งของและบริการในการอุปโภคและบริโภคระหว่างบุคคลต่าง ๆ ในสังคมทั้งในเวลาปัจจุบันและอนาคตต่อการยังชีพให้ได้รับความสุขสมบูรณ์

สศ221 เศรษฐศาสตร์จุลภาค

SS221 Microeconomics 2(1-2-3)

ศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของผู้บริโภคและผู้ผลิตทางเศรษฐกิจผ่านแนวความคิด ทฤษฎี หลักการของตลาด ราคา อุปสงค์ อุปทาน การแข่งขัน โครงสร้างตลาด การกระจายรายได้ ความล้มเหลวของตลาด นโยบายของรัฐ พฤติกรรมการลงทุน การออมของ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ศึกษากลไกตลาดและการใช้ระบบราคา เพื่อการจัดสรรสินค้า บริการ

สศ222 เศรษฐศาสตร์มหภาค

2(1-2-3)

SS222 Microeconomics

ศึกษาภาวะเศรษฐกิจโดยรวม ทั้งระบบเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศ ผ่านการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการของผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ อุปทานรวม การว่างงาน เงินเพื่อ เงินฝืด เงินและสถาบันการเงิน นโยบายการเงิน ทุนสำรองประเทศ อุปทานเงิน นโยบายการคลัง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

สศ223 ศาสตร์และศิลป์ของผู้ประกอบการ

2(1-2-3)

SS223 Sciences and Art of Entrepreneur

ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการต่อการทำงานเชิงรุก การสร้างนวัตกรรม การยอมรับความเสี่ยง ความเป็นอิสระในการบริหารงาน การเจรจาต่อรอง การเป็นภาวะผู้นำทางการเงิน ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์จากข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

3.2.4.6 ชุดวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์สำหรับสังคมศึกษา (Human Geography for Social Studies)

ศึกษาความสัมพันธ์ของโลกในบริบทของการศึกษาพื้นที่และภูมิภาค การดำรงและปรับเปลี่ยนนิเวศวิทยา โดยการศึกษาจากอดีตถึงปัจจุบัน และวางแผนในอนาคตถึงความสำคัญกับลักษณะชีวิตความเป็นอยู่ทางกายภาพในเชิงสร้างสรรค์

สศ224 ภูมิศาสตร์ภูมิภาค

2(1-2-3)

SS224 Regional Geography

ขอบเขตและแนวคิดเกี่ยวกับภูมิภาค ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สัมพันธ์กับประชากร เศรษฐกิจ รูปแบบของการพัฒนาภูมิภาค ตลอดจนสิ่งแวดล้อมใหม่สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคโลกและประเทศไทย

สศ225 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 2(1-2-3)

SS225 Human Geography

การคิดเชิงพื้นที่ พลวัตของประชากร ชาติพันธุ์ เศรษฐกิจ การเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ การจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลของโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่ องค์กรและกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของโลกและประเทศไทย

3.2.4.7 ชุดวิชา ประวัติศาสตร์โลกสำหรับสังคมศึกษา (World History for Social Studies)

ศึกษาพัฒนาการสำคัญของประวัติศาสตร์โลกตั้งแต่ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ และยุคปัจจุบันทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ตลอดจนอิทธิพลของเหตุการณ์ในอดีตที่มีผลต่อความร่วมมือและความขัดแย้งของโลกในดินแดนต่าง ๆ เพื่อเชื่อมโยงมโนทัศน์ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

สศ311 อารยธรรมโลก 2(1-2-3)

SS311 World Civilization

อารยธรรมโบราณของโลกตะวันออกและโลกตะวันตกด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญา อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลกในดินแดนต่างๆ

สศ312 ประวัติศาสตร์โลกยุคกลางถึงปัจจุบัน 2(1-2-3)

SS312 World History from the Middle Age to the Present

พัฒนาการสำคัญของโลกตั้งแต่ยุคกลาง การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจทางทะเล การขยายตัวทางเศรษฐกิจ การปฏิรูปศาสนา การปฏิวัติอุตสาหกรรม ลัทธิจักรวรรดินิยมความร่วมมือและความขัดแย้งของมนุษยชาติตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2 โลกในยุคสงครามเย็นและยุคโลกาภิวัตน์

3.2.4.8 ชุดวิชา ชีวิต ศรัทธา ศาสนา และสันติภาพ (Life, Faith, Religion and Peace)

ความสำคัญของศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม สภาพปัญหาเกี่ยวกับศาสนา และจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน หลักการและวัตรปฏิบัติของศาสนาต่าง ๆ การวิเคราะห์ทฤษฎีทางจริยธรรมและการตัดสินใจคุณค่าทางจริยธรรม ลักษณะจริยธรรมส่วนบุคคลและสังคม หลักการของศาสนาแต่ละศาสนาตลอดจนการประยุกต์ความรู้เพื่อสันติภาพ

สศ313 จริยศาสตร์เพื่อสันติ 2(1-2-3)

SS313 Ethics for Peace

พื้นฐานปรัชญา และจริยศาสตร์ ทฤษฎีจริยศาสตร์ตะวันตกและตะวันออก เกณฑ์การตัดสินใจคุณค่าทางจริยธรรม ปัญหาทางจริยธรรม จริยธรรมสำหรับครู จริยธรรมยุคดิจิทัล สันติศึกษา การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประยุกต์ใช้หลักจริยศาสตร์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาจริยธรรม และค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แร้งบันดาลใจในการเป็นครูที่มีจิตสำนึกต่อชุมชนและสังคมและการสร้างสันติภาพในสังคม

สศ314	พุทธศาสนาและศาสนาเปรียบเทียบ	2(1-2-3)
SS314	Buddhism and Comparative Religion	
	พุทธประวัติ ชาวพุทธตัวอย่าง หลักคำสอนของศาสนาพุทธ การปฏิบัติและศาสนพิธี ประวัติศาสตร์ และหลักธรรมของศาสนา หลักคำสอนพื้นฐานของศาสนาทุกศาสนาในโลก ความรู้ตามแนวทางศาสนา และ บ่อเกิดของศาสนา ธรรมชาติของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ วิญญาณ ธรรมชาติและจุดหมายปลายทางของวิญญาณ บาป และความทุกข์ ความหลุดพ้น และปลดปล่อยบาป ข้อปฏิบัติและอุดมการณ์ของศาสนา พิธีกรรม อภิปราย ปัญหาต่าง ๆ ทางศาสนา และการประยุกต์องค์ความรู้พระพุทธศาสนาและศาสนาสากล	

3.2.4.9 ชุดวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สำหรับสังคมศึกษา

(Curriculum and Learning Management for Social Studies)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบหลักสูตรสังคมศึกษาผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรสังคมศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ บูรณาการแนวคิดหลักสูตรร่วมสมัยเพื่อนำไปออกแบบการเรียนรู้สังคมศึกษาในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

สศ321	รอบรู้หลักสูตรสังคมศึกษา	2(1-2-3)
-------	--------------------------	----------

SS321	Literacy of Curriculum Social Studies	
-------	---------------------------------------	--

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบหลักสูตรสังคมศึกษาผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรสังคมศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ บูรณาการแนวคิดหลักสูตรร่วมสมัย โดยการเชื่อมโยงบริบทของสาระการเรียนรู้ศาสนา หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ กับบริบทสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

สศ322	การออกแบบการเรียนรู้สังคมศึกษา	2(1-2-3)
-------	--------------------------------	----------

SS322	Design Learning of Social Studies	
-------	-----------------------------------	--

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา มโนทัศน์ในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา วิธีการสร้างองค์ความรู้ทางสังคมศึกษา กระบวนทัศน์ในการจัดการองค์ความรู้โดยบูรณาการ ออกแบบ สร้าง และพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ทางสังคมศึกษาในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน พร้อมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

สศ323	การพัฒนาเครื่องมือประเมินผลสำหรับสังคมศึกษา	2(1-2-3)
-------	---	----------

SS323	Measurement and Evaluation for Social Studies	
-------	---	--

วิเคราะห์สมรรถนะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสังคมศึกษา การออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดที่สอดคล้องกับสมรรถนะการเรียนรู้สังคมศึกษา การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัด การตัดสินผลการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล

3.2.4.10 ชุดวิชา สัมมนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

(Seminar on Learning Management of Social Studies)

สัมมนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีมาสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาสู่ชั้นเรียนและชุมชน

สศ421 สัมมนาการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา 1(0-2-1)

SS421 Seminar on Creating Learning Innovation in Social Studies

ศึกษาแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการสร้างนวัตกรรมทางการเรียนการสอนสังคมศึกษาผ่านการใช้สื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนสังคมศึกษาในปัจจุบัน การศึกษาชุมชน ออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง

สศ422 สัมมนาการบูรณาการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนและชุมชน 1(1-0-2)

SS422 Seminar on Learning Integration into Classrooms and Communities

ศึกษาสารสนเทศทั้งในและต่างประเทศ ร่วมกับการลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อบูรณาการกับการสร้างนวัตกรรมสู่ชั้นเรียนสังคมศึกษา และนำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปใช้ในโรงเรียนและชุมชน จัดทำแผนการจัด การเรียนรู้ รวมถึงสะท้อนผลการใช้นวัตกรรมและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

3.2.5 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากชุดวิชา/รายวิชาต่อไปนี้

3.2.5.1 ชุดวิชา นวัตกรรมสื่อสาร และสังคมศาสตร์ร่วมสมัยสำหรับสังคมศึกษา

(Communication Innovative and Contemporary Social Sciences for Social Studies)

สืบค้น ค้นคว้า และรวบรวมสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ ผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย เพื่อการนำเสนอข้อมูลและออกแบบ การฝึกปฏิบัติการนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพสำหรับสังคมศึกษา

สศ371 ประเด็นสังคมศาสตร์ร่วมสมัยสำหรับสังคมศึกษา 2(1-2-3)

SS371 Contemporary Social Sciences Issues for Social Studies

สืบค้นและค้นคว้าสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ การรวบรวมสารสนเทศผ่านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัย และนำเสนอเนื้อหาประเด็นทางสังคมศาสตร์ร่วมสมัยให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา

สศ372 การออกแบบและการสื่อสารข้อมูลสำหรับสังคมศึกษา 1(1-0-2)

SS372 Design and Data Visualization for Social Studies

วิเคราะห์เป้าหมายของการนำเสนอข้อมูล หลักการออกแบบการนำเสนอข้อมูลเพื่อการสื่อสารที่ง่ายต่อความเข้าใจ ประเภทของการออกแบบการนำเสนอข้อมูล การจัดระบบการนำเสนอข้อมูล การใช้

เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อนำเสนอข้อมูล การฝึกปฏิบัติการนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สำหรับสังคมศึกษา

3.2.5.2 ชุดวิชา การรู้ประวัติศาสตร์ (Historical Literacy)

เชื่อมโยงมโนทัศน์และความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอดีตอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการทำความเข้าใจบริบททางประวัติศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของหลักฐาน และความรู้สึกร่วมยุคร่วมสมัย เพื่อถ่ายทอดเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา

สศ373 มโนทัศน์ในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ 2(1-2-3)

SS373 Historical Instruction Concepts

ศึกษาและวิเคราะห์ทฤษฎีแนวคิด หลักการของมโนทัศน์ทางประวัติศาสตร์ ความรู้สึกร่วมยุคร่วมสมัย ตลอดจนทฤษฎี แนวคิด หลักการของการจัดการเรียนรู้ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่ส่งเสริมการรู้ประวัติศาสตร์ ให้สอดคล้องกับระดับพัฒนาการของผู้เรียน

สศ374 ประวัติศาสตร์กับการบอกเล่า 1(1-0-2)

SS374 History and Storytelling

วิธีการสรุปและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ด้วยเทคนิควิธีการเล่าเรื่อง การสร้างอินโฟกราฟิกส์ในรูปแบบต่าง ๆ ประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้วยความตระหนักทางประวัติศาสตร์

3.2.5.3 ชุดวิชา การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลก (Prepare to World Citizen)

การสร้างพลเมืองโลกผ่านการศึกษาทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ต่อการเข้าใจและเห็นความสำคัญของพลเมืองและแนวทางการเตรียมพลเมืองสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

สศ375 พลเมืองในยุคโลกาภิวัตน์ 1(1-0-2)

SS375 Citizen in an Era of Globalization

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพลเมืองในยุคโลกาภิวัตน์ พัฒนาการความเป็นพลเมืองตะวันตกและพลเมืองไทยสะท้อนผ่านการวิเคราะห์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคมและวัฒนธรรม แนวทางการสร้างความเป็นพลเมืองของรัฐ การศึกษากับการสร้างความเป็นพลเมือง เพื่อเตรียมเยาวชนสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพของสังคม ประเทศชาติและโลก

สศ376 ทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ 2(1-2-3)

SS376 Contemporary Social Theories for Learning Development

ทฤษฎีทางสังคมในยุคทันสมัย ทฤษฎีโลกาภิวัตน์ในสังคมโลก อิทธิพลโลกาภิวัตน์ต่อแนวคิดการศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎีทางสังคมแนววิพากษ์ และทฤษฎีทางสังคมในยุคหลัง สมัยใหม่กรณีศึกษาทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย อำนาจของความรู้ที่ผ่านการศึกษา เพื่อการประยุกต์ใช้ทางการศึกษาสำหรับสังคมศึกษา

3.2.5.4 ชุดวิชา ภูมิศาสตร์เพื่อการศึกษาท้องถิ่น (Geography for Local Studies)

ศึกษาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจลักษณะและบริบทของท้องถิ่น เพื่อจัดทำเนื้อหาสาระ บทเรียนและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

จริยธรรม ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่น จัดทำแหล่งการเรียนรู้ของท้องถิ่น ใช้ชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในท้องถิ่น

สศ377 เทคนิคการศึกษาและวิเคราะห์ท้องถิ่น 1(1-0-2)

SS377 Learning Techniques and Local Analysis

เทคนิคการศึกษาและวิเคราะห์ท้องถิ่น เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แหล่งเรียนรู้สำหรับสังคมศึกษา ห้องสมุด ศูนย์สารสนเทศ จดหมายเหตุดิจิทัล แหล่งสารสนเทศบุคคล แหล่งสารสนเทศสถานที่ การประยุกต์ใช้แหล่งเรียนรู้กับสังคมศึกษา

สศ378 ท้องถิ่นศึกษา 2(1-2-3)

SS378 Local Studies

ศึกษาความคิด ความเชื่อ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม สภาพสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และลักษณะชุมชนท้องถิ่น สภาพอดีต ปัจจุบัน และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่นในอนาคต และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3.2.5.5 ชุดวิชา สื่อสร้างสรรค์เพื่อการสอนสังคมศึกษา

(Media Creativities for Social Studies Teaching)

ศาสตร์และศิลป์ในการสอนอย่างสร้างสรรค์และสามารถเลือกใช้นวัตกรรม เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายในต่างประเทศที่นำมาประยุกต์ใช้และบูรณาการสอนกับวิชาสังคมศึกษา รวมถึงการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมมีส่วนร่วมเพื่อสร้างสรรค์ห้องเรียนให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้

สศ381 นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับสังคมศึกษา 2(1-2-3)

SS381 Educational Innovation for Social Studies

การค้นคว้านวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ วิเคราะห์คุณลักษณะของนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสังคมศึกษา เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตนวัตกรรมทางสังคมศึกษา ออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมทางสังคมศึกษา

สศ382 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมร่วมสมัย 1(1-0-2)

SS382 Instructional Design by Contemporary Games

แนวคิดและทฤษฎีการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน การดึงดูดความสนใจผู้เรียนโดยใช้เกมเป็นฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์แนวคิดเกมร่วมสมัยจากประเทศไทยและต่างประเทศ สร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาโดยการบูรณาการในแต่ละสาระการเรียนรู้

3.2.5.6 ชุดวิชา สังคมศึกษา สำหรับการประถมศึกษา

(Social Studies for Elementary Education)

ศึกษา วิเคราะห์เนื้อหาสาระเกี่ยวกับรายวิชาสังคมศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา และการพัฒนาและออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ให้

เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาในสถานการณ์จำลอง สะท้อนผลหลังการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ เคารพสิทธิทางปัญญาของผู้อื่น เข้าใจในความแตกต่างและความต้องการของผู้เรียนเพื่อการพัฒนาความเป็นพลเมือง

สศ383 สังคมศึกษาสำหรับการประถมศึกษา 2(2-0-4)

SS383 Social Studies for Elementary Education

ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาสาระเกี่ยวกับมนุษย์ที่เป็นหน่วยหนึ่งของสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ มนุษย์กับสังคม มนุษย์กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มิติด้านวัฒนธรรม ศาสนา จริยธรรม หน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในมุมมองทางสังคมศาสตร์และสังคมศึกษาสำหรับใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา สังคมศึกษาสำหรับนักเรียนประถมศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่มีทักษะการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์และสังคม สามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

สศ384 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับการประถมศึกษา 1(1-0-2)

SS384 Social Studies Learning Management for Elementary Education

ศึกษา ค้นคว้า และวิเคราะห์หลักสูตร อภิปรายแนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับประถมศึกษาออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอน ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษาในช่วงวัย 7-12 ปี ศาสตร์การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในและข้ามสาระการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา เลือกรสร พัฒนาและผลิตสื่อการสอนสังคมศึกษาที่เหมาะสมกับช่วงวัย ออกแบบเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลทางสังคมศึกษาที่เหมาะสมกับระดับชั้นประถมศึกษา ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาในสถานการณ์จำลอง สะท้อนผลหลังการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้

3.2.5.7 ชุดวิชา มองภูมิศาสตร์ผ่านเยาวชน สถานที่ และสิ่งแวดล้อมล้อมตัว

(Lens of Geography for Children Place and Environment)

แนวคิดและเกี่ยวกับการศึกษาภูมิศาสตร์ โดยอาศัยการเชื่อมโยงประสบการณ์ในชีวิตประจำวันผ่านการเรื่องราวของเด็กและเยาวชนในสังคม ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างชีวิตวัยเด็กกับสิ่งแวดล้อมตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตของเด็กและเยาวชนในสังคมโลกาภิวัตน์ รวมทั้งวิเคราะห์บทบาทและความสำคัญของสถานที่และสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา

สศ385 ภูมิศาสตร์สำหรับเยาวชน 1(1-0-2)

SS385 Geography for Children

ศึกษารากฐานทางทฤษฎีและระเบียบวิธีของภูมิศาสตร์ในวัยเด็กและเยาวชน ตลอดจนการสำรวจประสบการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็กและเยาวชน และประสบการณ์ทางการศึกษาในบริบทของเมือง สังคม

และวัฒนธรรมในสังคมโลกาภิวัตน์ ผ่านมุมมองที่หลากหลายทั้งด้านสิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรม จุฬาร่วม และสิทธิเสรีภาพทางการเมือง และความเป็นพลเมืองของเด็กและเยาวชน

สศ386 การศึกษาโดยใช้สถานที่เป็นฐานผ่านภูมิศาสตร์การศึกษา 2(1-2-3)

SS386 Place-Based Education through Geography Education

ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของการศึกษาโดยใช้สถานที่เป็นฐาน สสำรวจแนวคิด วิธีการและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรทางภูมิศาสตร์โดยอาศัยปัญหาและบริบทของสถานที่และองค์ความรู้ในพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่น ตลอดจนสำรวจพลวัตของอำนาจที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้คนในชุมชนและสังคม เพื่อการศึกษาภูมิศาสตร์อย่างยั่งยืน

3.2.5.8 ชุดวิชา ผู้นำการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

(Leadership for Creativity Learning Management)

ความสำคัญของครูสมัยใหม่ ภาวะผู้นำสมัยใหม่ ออกแบบสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ โดยแสดงถึงภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้ ทำหน้าที่ในการเป็นผู้อำนวยความสะดวก การสอนงาน การให้คำปรึกษา และการสะท้อนผล เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

สศ471 ภาวะผู้นำการจัดการเรียนรู้ 1(1-0-2)

SS471 Leadership for Learning Management

บทบาทหน้าที่ของครูในการเป็น ผู้นำ และมีภาวะผู้นำในการจัดการเรียนการสอน ลักษณะของครูที่มีภาวะผู้นำที่ดีในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนความมีภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูที่มีภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้

สศ472 ครูในฐานะผู้อำนวยความสะดวก 2(1-2-3)

SS472 Teacher as Facilitator

แนวคิดและบทบาทการเป็นครูในฐานะผู้อำนวยความสะดวก แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับครูในฐานะผู้อำนวยความสะดวก ได้แก่ การสอนงาน (Coaching) พี่เลี้ยง (Mentoring) การให้คำปรึกษา (Counselling) การสะท้อนผล (Feedback) ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดครูในฐานะผู้อำนวยความสะดวกในบริบทต่าง ๆ

3.2.5.9 ชุดวิชาการพัฒนาตนเองสู่การเป็นครู (Self-Development to be Teachers)

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อสารการสร้างความมั่นใจในตนเอง เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมพิเศษในสถานศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมสู่วิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

สศ473 การพัฒนาบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับครู 1(1-0-2)

SS473 Personal Development and Communication for Teacher

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาบุคลิกภาพด้านร่างกาย การนั่ง การยืน การเดิน การสื่อสารด้วยการพูด การใช้น้ำเสียง การแสดงท่าทาง การสร้างความมั่นใจในตนเองและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นครูและการพูดเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

สศ474 กิจกรรมพิเศษในสถานศึกษา 2(1-2-3)

SS474 Special Activities in School

ศึกษาและฝึกปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียน ของฝ่ายวิชาการ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายปกครอง ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ฝ่ายพยาบาล กิจกรรมห้องสมุด และกิจกรรมในพิเศษในวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5.10 ชุดวิชาความหลากหลายทางการศึกษา (Educational Diversity)

ความหลากหลายทางการศึกษาที่เหมาะสมกับความหลากหลายทาง สังคม วัฒนธรรม ที่ไม่มีการแบ่งเชื้อชาติ ศาสนา เพศ และระดับสติปัญญา การออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรมที่มีความแตกต่างกัน เพื่อให้เกิดการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

สศ475 การศึกษาทางเลือก 2(1-2-3)

SS475 Alternative Education

แนวคิดการศึกษาทางเลือก การศึกษาธรรมชาติของมนุษย์และความแตกต่างหลากหลาย จุดมุ่งหมายของการศึกษาทางเลือก แนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามคิติดการศึกษทางเลือก ผลลัพธ์ที่คาดหวัง ของการจัดการศึกษาทางเลือก

สศ476 การศึกษาพิเศษ 1(1-0-2)

SS476 Special Education

แนวคิดการจัดการศึกษาพิเศษ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือผู้ด้อยโอกาส

3.2.5.11 ชุดวิชา เข้าใจตนเองเข้าใจประวัติศาสตร์ผ่านภาพยนตร์

(Self-Awareness and Understanding History through Film)

ศึกษาสภาพปัญหา และภูมิหลังของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและโลกผ่านภาพยนตร์ รวมทั้งศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่มีผลต่อการพัฒนาความคิด หรือการรับรู้ตัวตน ของบุคคล หลักและกระบวนการพัฒนาตนและทักษะชีวิต เพื่อเชื่อมโยงความเข้าใจสภาวะของสังคมในปัจจุบันและความตระหนักถึงปัญหาที่สำคัญของโลกกับการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมอย่างมีความสุข

สศ477 มองประวัติศาสตร์ผ่านภาพยนตร์ 1(1-0-2)

SS477 Viewing History through Film

ศึกษาสภาพปัญหา และภูมิหลังของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาคและโลก ผ่านภาพยนตร์ เพื่อเข้าใจสภาวะปัจจุบันและตระหนักถึงปัญหาที่สำคัญของโลก จากกรณีวิเคราะห์ภาพยนตร์ ในฐานะสื่อสากลในมิติทางสังคม วัฒนธรรม รวมไปถึงการตีความในบริบทต่าง ๆ ตลอดจนการนำข้อคิดที่ได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

สศ478 เข้าใจตนเองเข้าใจประวัติศาสตร์ 2(1-2-3)

SS478 Self-Awareness and Understanding History

ศึกษาประวัติ ความหมาย ประเภทและองค์ประกอบของการคิด แนวคิด ทฤษฎีที่มีผลต่อการพัฒนาความคิด หรือการรับรู้ตัวตนของบุคคล หลักและกระบวนการพัฒนาตนและทักษะชีวิต เพื่อเชื่อมโยงสู่การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกันให้ประสบความสำเร็จและการนำไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมอย่างมีความสุข

3.2.5.12 ชุดวิชา สังคมมูลเหตุ ความเชื่อ พิธีกรรม และความทันสมัย

(Mutelu Society, Beliefs, Traditions and Modernity)

ระบบความเชื่อ ศาสนา สิ่งเหนือธรรมชาติ และอิทธิพลของสิ่งเหล่านี้ต่อสมาชิกของสังคม รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างระบบความเชื่อและพิธีกรรม บทบาทหน้าที่ของพิธีกรรม และแนวโน้มใหม่ๆ ในการศึกษาระบบความเชื่อและศาสนาในสังคมสมัยใหม่

สศ481 มรณสุชี 1(1-0-2)

SS481 Die in Peace

ศึกษาปรัชญา แนวคิดและความเชื่อเกี่ยวกับความตายและโลกหลังความตาย โดยมีการนำหลักธรรมหรือแนวความเชื่อทางศาสนาตามความเชื่อของแต่ละบุคคล ทั้งศาสนาคริสต์ พุทธและอิสลาม เข้ามาบูรณาการองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและความเชื่อร่วมกัน รวมถึงแลกเปลี่ยนวิธีการทำสมาธิเพื่อสร้างสติและจิตใจที่สงบ นำไปสู่การใช้ชีวิตอย่างระมัดระวัง รอบคอบและมีสติอยู่เสมอ

สศ482 ความเชื่อ พิธีกรรม และความทันสมัย 2(1-2-3)

SS482 Beliefs, Traditions and Modernity

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับค่านิยมและความเชื่อทางด้านมนุษยวิทยา คติชน ที่ประกอบให้เกิดประเพณีและพิธีกรรมในแต่ละศาสนา ทั้งศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู รวมทั้งตัวอย่างของบทบาทและหน้าที่ของพิธีกรรมและความเชื่อที่มีต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมที่เกิดขึ้นในโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงบทบาทของความเชื่อและพิธีกรรมท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ที่ก่อให้เกิดความทันสมัยและความศรัทธาของผู้คนในสังคม

3.2.5.13 ชุดวิชา สังคมศึกษากับการพัฒนา (Social Studies and Development)

วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสหวิทยาการระหว่างสังคมศึกษา กับกระบวนการพัฒนาและกระบวนการสร้างความทันสมัย วิเคราะห์บทบาทของการศึกษา โดยเฉพาะศาสตร์ทางสังคมศึกษาในการพัฒนาความเป็นพลเมืองในมิติของรัฐและชุมชน และผลของการพัฒนาในด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ

สศ483 สังคมศึกษากับการพัฒนา 2(1-2-3)

SS483 Social Studies and Development

การวิเคราะห์การศึกษาในเชิงสังคมวิทยาโดยเน้นถึงการศึกษาเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม การศึกษากับการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการศึกษา กับสถาบัน

สังคมอื่น การวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคมของการศึกษา กระบวนทัศน์และหลักการการศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน บทบาทของสังคมศึกษาและครูสังคมศึกษาในกระบวนการพัฒนาชุมชน รวมทั้งแนวการวิเคราะห์และวิจัยทางสังคมศึกษาโดยใช้องค์ความรู้ทางสังคมวิทยาการศึกษา

สศ484 การจัดการความรู้ทางสังคมศาสตร์ผ่านกระบวนการวิจัยสู่สังคมศึกษา 1(1-0-2)

SS484 Social Sciences Learning Management through Research Process to Social Studies
การวิเคราะห์ สังเคราะห์การวิจัยเชิงคุณภาพที่เกี่ยวกับการพัฒนาประเทศด้วยการศึกษา สังคมศึกษากับบทบาทการวิจัย กระบวนทัศน์ วิธีวิทยาการวิจัย ประเภทการวิจัย กระบวนการวิจัย ภายใต้การใช้ศาสตร์การศึกษา สังคมศึกษา และสังคมศาสตร์เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ประสบการณ์ภาคสนามจากการศึกษากรณี ตัวอย่างโครงการหรืองานปฏิรูปความรู้สังคมศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน

3.2.5.14 ชุมชนศึกษา การศึกษาสังคมแห่งความหลากหลาย (Education and Diverse Societies)

บทบาทของการศึกษาในสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม บทบาทของสังคมในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ความสัมพันธ์ ความซับซ้อนและมิติที่หลากหลายของประเด็นทางการศึกษา และสังคม ระบบนิเวศการศึกษา โครงสร้างทางสังคมและผลกระทบต่อการศึกษา ความไม่เท่าเทียมทางสังคม ประเด็นทางสังคมในการอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนที่หลากหลายประเด็นด้านความเสมอภาคในการศึกษา ประเด็นด้านความปลอดภัยและบรรยากาศในโรงเรียน กรณีศึกษา

สศ485 เพศสภาพและเพศวิถี 1(1-0-2)

SS485 Gender and Sexuality

แนวคิดเรื่องเพศ เพศสภาพ เพศวิถี บริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมที่นิยม ประกอบสร้างและกำหนดบทบาทของความเป็นชายและหญิง และเพศทางเลือก แนวคิดเรื่องสิทธิในร่างกายและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อเรียกร้องสิทธิ และสถานการณ์เพศสภาพและเพศวิถีในปัจจุบัน และการเรียนรู้เรื่องเพศในสถานศึกษา เพื่อการสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน

สศ486 พหุวัฒนธรรมศึกษา และการจัดการศึกษาบนฐานชุมชน 2(1-2-3)

SS486 Multicultural Education and Community – Based Education

ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของพหุวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรมศึกษา ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในสังคม ความเชื่อมโยงระหว่างวัฒนธรรมกับอำนาจ กระบวนการสร้างและผลิตซ้ำความหมายและความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุ เหตุการณ์ และกลุ่มคนต่าง ๆ การครอบงำทางวัฒนธรรม การสถาปนาวัฒนธรรมหลักของสังคมการสร้างความเป็นอื่น และการต่อสู้ช่วงชิงเพื่อสร้างพื้นที่และอัตลักษณ์ของกลุ่มวัฒนธรรมย่อย กลุ่มคนชายขอบ และกลุ่มชาติพันธุ์ ที่นำไปสู่การศึกษาบนฐานของชุมชนเพื่อเข้าถึงบริบทชุมชนและการอยู่ร่วมกันในสังคม

3.2.5.15 ชุมชนศึกษา กฎหมายและสิทธิสำหรับครู (Laws and Rights for Teachers)

การเข้าใจในระบบกฎหมาย วิวัฒนาการกฎหมายในสังคมไทย รวมถึงวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของกฎหมายกับการเปลี่ยนแปลงของพลวัตในสังคมไทยและกฎหมายที่ควรรัฐสำหรับครูสังคมศึกษา

สศ487	กฎหมายกับพลวัตทางสังคม	1(1-0-2)
SS487	Law and Social Dynamics	
	ศึกษาประวัติศาสตร์ทางวัฒนธรรมซึ่งมีอิทธิพลต่อกฎหมายที่สำคัญของประเทศไทย และความเข้าใจในบริบททางสังคมและการประยุกต์ต่อความรู้กฎหมายพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ตลอดจนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสถาบันทางสังคม หลักกฎหมายและระบบกฎหมายของตะวันออกและตะวันตกต่อวิวัฒนาการของสังคมไทยและกฎหมายไทย	
สศ488	กฎหมายสำหรับครู	2(1-2-3)
SS488	Law for Teachers	
	ศึกษาประวัติศาสตร์ทางวัฒนธรรมซึ่งมีอิทธิพลต่อกฎหมายที่สำคัญของประเทศไทย และความเข้าใจในบริบททางสังคมและการประยุกต์ต่อความรู้กฎหมายพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ตลอดจนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสถาบันทางสังคม หลักกฎหมายและระบบกฎหมายของตะวันออกและตะวันตกต่อวิวัฒนาการของสังคมไทยและกฎหมายไทย	

3.2.5.16 ชุดวิชา ประวัติศาสตร์ศิลปะ โบราณสถาน และมรดกโลกสำหรับสังคมศึกษา

(Art History Historical sites and World Heritage for Social Studie)

ศึกษาพัฒนาการของประวัติศาสตร์ศิลปะในอารยธรรมตะวันตก ตะวันออก และในประเทศไทย รวมทั้งศึกษา วิเคราะห์การจัดการศึกษาในพิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ และมรดกโลก เพื่อความเข้าใจในคุณค่าและผลงานสร้างสรรค์ของมนุษยชาติ เพื่อการออกแบบนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา

สศ491	ประวัติศาสตร์ศิลปะเบื้องต้น	2(2-0-4)
SS491	Introduction of History of Art	

ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะตะวันตก รวมทั้งอารยธรรมกรีก โรมัน และยุโรป ตะวันออกโดยเฉพาะในจีน อินเดีย ศรีลังกา อินโดนีเซีย เมียนมา ลาว กัมพูชา เวียดนาม และอิทธิพลที่ศิลปะเหล่านั้นมีต่อศิลปะในประเทศไทย โดยสังเขป รูปแบบและแนวคิด คติ ในประเทศไทยตั้งแต่สมัยต้น ของประวัติศาสตร์ ทวารวดี ศรีวิชัย ศิลปะเขมรในประเทศไทย หริภุญชัย สุโขทัย ล้านนา ออยุธยา รัตนโกสินทร์ จนถึงก่อนช่วงศิลปะร่วมสมัยอย่างคร่าว ๆ ทั้งนี้ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเข้าใจในทางด้าน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศาสนา และปัจจัยอื่น ๆ ที่จะมีส่วนต่อการสร้างสรรค์งานศิลปกรรมเหล่านั้นด้วย เพื่อนำไปสู่การทำความเข้าใจวิถีชีวิต ความเป็นมนุษย์ ของผู้คนในโลก

สศ492	พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน และมรดกโลก	1(1-0-2)
SS492	Museum Historical sites and World Heritage	

ศึกษาการจัดการศึกษาในพิพิธภัณฑ์สถานในประเทศไทย พร้อมทั้ง เข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ศึกษา โบราณสถาน โบราณวัตถุ และมรดกโลกในเอเชียอาคเนย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ภูมิปัญญา

ความรู้ ความเชื่อทางศาสนา ภาษา ศิลปะ วรรณคดี และการสื่อสาร ความเข้าใจในคุณค่าและผลงานสร้างสรรค์ของมนุษยชาติ ความสำคัญของโบราณสถานที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นแหล่งมรดกโลก เพื่อการออกแบบนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในรายวิชาสังคมศึกษา

3.2.5.17 ชุดวิชา กลยุทธ์ ทักษะและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาด้วยภาษาอังกฤษ

(Strategies Skills and Learning Management on Social Studies with English Language)

ศึกษากลยุทธ์การสอนและการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคมศึกษา ผ่านการเรียนรู้เทคนิคการฟัง วิเคราะห์ ตีความและนำเสนอภาษาอังกฤษผ่านบทความและตำราทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ

สศ493 ห้องเรียนภาษาอังกฤษสำหรับสังคมศึกษา 1(1-0-2)

SS493 English Classroom for Social Studies

ศึกษาทฤษฎีการสอน เทคนิคการสอนและกลยุทธ์การสอนภาษาอังกฤษสำหรับการสอนในห้องเรียน ตลอดจนฝึกพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษผ่านการศึกษาค้นคว้า เอกสารและตำราทางวิชาการภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการด้วยภาษาอังกฤษ ตลอดจนการเรียนรู้วัฒนธรรมสากลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรรู้

สศ494 วิธีออกแบบการเรียนรู้สังคมศึกษาด้วยภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)

SS494 Designing Social Studies Education with English Language

ศึกษาภาษาอังกฤษผ่านประเด็นร่วมสมัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์และสังคมวิทยา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ตลอดจนเทคนิคและแนวทางการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ห้องเรียนและการวัดและประเมินผล รวมทั้งแนวทางการออกแบบการวิจัยด้านการศึกษาวิชาสังคมศึกษา ที่สามารถบูรณาการด้วยภาษาอังกฤษได้

3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นิสิตให้มีความรู้และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

แผนการเรียน

ชั้นปีที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป			วิชาศึกษาทั่วไป	
มคอว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)	มคอว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
มคอว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มคอว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มคอว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	มคอว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	วิชาชีพครู			วิชาชีพครู	
	ชุดวิชา เปิดโลกความเป็นครู			ชุดวิชา การสื่อสารสำหรับครู	
ศษ111	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	1(1-0-2)	ศษ121	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	1(0-2-1)
ศษ112	จรรยาบรรณวิชาชีพครู	1(1-0-2)	ศษ122	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	1(0-2-1)
ศษ113	พื้นฐานทางจิตวิทยาและการศึกษาพิเศษ	2(1-2-3)		ชุดวิชา การดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน	
	รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		ศษ131	จิตวิทยาเพื่อการเสริมสร้างศักยภาพและการช่วยเหลือผู้เรียน	1(0-2-1)
ศษ191	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 ชั่วโมง	1(45 ชั่วโมง)	ศษ132	การคัดกรองและการช่วยเหลือเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1(1-0-2)
	วิชาเอกบังคับ			ชุดวิชา การมีส่วนร่วมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
	ชุดวิชา แกนสังคมศาสตร์		ศษ141	การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน	1(1-0-2)
สศศ101	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	2(2-0-4)	ศษ142	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1(1-0-2)
	ชุดวิชา สังคมวิทยาและความเป็นพลเมือง			วิชาเอกบังคับ	
สศ111	หลักสังคมวิทยา	2(1-2-3)		ชุดวิชา กฎหมายและรัฐศาสตร์สำหรับสังคมศึกษา	
สศ112	พลเมืองไทยสู่พลเมืองโลก	2(1-2-3)	สศ121	รัฐศาสตร์และพลวัตการเมืองการปกครอง	2(1-2-3)
			สศ122	หลักกฎหมายเพื่อสังคม	2(1-2-3)
	รวมหน่วยกิต	20		รวมหน่วยกิต	19

ชั้นปีที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป			วิชาศึกษาทั่วไป	
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)	มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	วิชาชีพครู			วิชาชีพครู	
	ชุดวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้			ชุดวิชา ผู้สอนในยุคดิจิทัล	
ศษ251	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2(1-2-3)	ศษ261	การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ ความรู้ด้านเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน เนื้อหาวิชาเอก	2(1-2-3)
ศษ252	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	2(1-2-3)	ศษ262	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	1(1-0-2)
	รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		ศษ263	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้	1(1-0-2)
ศษ291	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2(80ชม)		วิชาเอกบังคับ	
	วิชาเอกบังคับ			ชุดวิชา เศรษฐศาสตร์สำหรับสังคมศึกษา	
	ประวัติศาสตร์ไทยและวิถีการทางประวัติศาสตร์สำหรับสังคมศึกษา		สศ221	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	2(1-2-3)
สศ211	วิธีการและหลักฐานทางประวัติศาสตร์	2(1-2-3)	สศ222	เศรษฐศาสตร์มหภาค	2(1-2-3)
สศ212	ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)	สศ223	ศาสตร์และศิลป์ของผู้ประกอบการ	2(1-2-3)
	ชุดวิชา เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิกายภาพสำหรับสังคมศึกษา			ชุดวิชา ภูมิศาสตร์มนุษย์สำหรับสังคมศึกษา	
สศ213	เครื่องมือภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	2(1-2-3)	สศ224	ภูมิศาสตร์ภูมิภาค	2(1-2-3)
สศ214	ปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพภูมิศาสตร์	2(1-2-3)	สศ225	ภูมิศาสตร์มนุษย์	2(1-2-3)
				วิชาเลือกเสรี	5
	รวมหน่วยกิต	18		รวมหน่วยกิต	22

ชั้นปีที่ 3					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป			วิชาศึกษาทั่วไป	
มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
	วิชาชีพครู				
	ชุดวิชา การวัดประเมินและการประกันคุณภาพทางการศึกษา			ชุดวิชา การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	
ศษ371	การประกันคุณภาพการศึกษา	1 (1-0-2)	ศษ381	การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้	1(0-2-1)
ศษ372	การวัดประเมินเพื่อการเรียนรู้	1 (1-0-2)	ศษ382	วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1(0-2-1)
	รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			วิชาเอกบังคับ	
ศษ391	การปฏิบัติการสอน 1	3(120 ชม.)		ชุดวิชา นิเวศการเรียนรู้สำหรับสังคมศึกษา	
	วิชาเอกบังคับ		สศ321	รอบรู้หลักสูตรสังคมศึกษา	2(1-2-3)
	ชุดวิชา ประวัติศาสตร์โลกสำหรับสังคมศึกษา		สศ322	การออกแบบการเรียนรู้สังคมศึกษา	2(1-2-3)
สศ311	อารยธรรมโลก	2(1-2-3)	สศ323	การพัฒนาเครื่องมือประเมินผลสำหรับสังคมศึกษา	2(1-2-3)
สศ312	ประวัติศาสตร์โลกยุคกลางถึงปัจจุบัน	2(1-2-3)		วิชาเอกเลือก	4
	ชุดวิชา ชีวิต ศรัทธา ศาสนา และสันติภาพ			วิชาเลือกเสรี	5
สศ313	จริยศาสตร์เพื่อสันติ	2(1-2-3)			
สศ314	พุทธศาสนาและศาสนาเปรียบเทียบ	3(2-2-5)			
	วิชาเอกเลือก	4			
	รวมหน่วยกิต	21		รวมหน่วยกิต	20

ชั้นปีที่ 4					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
	รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			วิชาเอกเลือก	
ศษ491	การปฏิบัติการสอน 2	6(320 ชั่วโมง)		ชุดวิชา สัมมนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา	
			สศ411	สัมมนาการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา	1(1-2-3)
			สศ412	สัมมนาการบูรณาการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนและชุมชน	1(1-2-3)
				วิชาเอกเลือก	
				จำนวน 1 ชุดวิชา	4
				จำนวน 1 ชุดวิชา	4
	รวมหน่วยกิต	6		รวมหน่วยกิต	10

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต Bachelor of Laws Program

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์

ปรัชญา

ความรู้คู่จริยธรรม เพื่อความยุติธรรมนำสังคม

1. วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

1.1 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกฎหมาย พลวัตทางนิติศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานต่อการเข้าใจกฎหมายในอดีตและปัจจุบัน และเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนากฎหมายในอนาคตให้ทำงานได้จริงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทางนิติศาสตร์ วิเคราะห์ วิพากษ์ปัญหาทางกฎหมาย เพื่อหาแนวทางแก้ไขและปรับใช้กับข้อเท็จจริง สามารถร่างสัญญาและเขียนคำคู่ความเบื้องต้นได้

1.3 เป็นผู้ที่มีเหตุผล จริยธรรม และยุติธรรม สามารถนำความรู้และทักษะจากการเรียนไปประยุกต์ใช้ในการให้คำปรึกษาทางกฎหมายและประกอบอาชีพอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงต่อไป

โครงสร้างหลักสูตร

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต
 - 2.1 วิชาแกน 2 หน่วยกิต
 - 2.2 วิชาบังคับ 83 หน่วยกิต
 - 2.2 วิชาเลือก 8 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต

รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้
เลข 19	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 29	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา ของวิชาแกน รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต (วิชาแกนสังคมศึกษา)

เลขรหัสวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 10	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา ของวิชาบังคับ เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสตัวที่ 1	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ 2	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	หลักกฎหมายทั่วไปและภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย
เลข 1	หมายถึง	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์
เลข 2	หมายถึง	กฎหมายอาญา
เลข 3	หมายถึง	กฎหมายมหาชน
เลข 4	หมายถึง	กฎหมายธุรกิจ
เลข 5	หมายถึง	กฎหมายวิธีพิจารณาความและการบริหารงานยุติธรรม
เลข 6	หมายถึง	กฎหมายระหว่างประเทศ
เลข 7	หมายถึง	กฎหมายตามพลวัตทางสังคม
เลข 8	หมายถึง	วิชาเสริมทักษะและปฏิบัติการทางกฎหมาย
เลข 9	หมายถึง	สัมมนาทางกฎหมาย
เลขรหัสตัวที่ 3	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ 2

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา ของวิชาเลือก

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

2.1.1.1 ชุดวิชา การเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

(Learning and Communicating in the 21st Century)

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21

3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

2.1.1.2 ชุดวิชา ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

(Art of Using English for International Communication)

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication

2.1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม

(SWU for Society)

มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)

SWU195 Creative Citizen for Society

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development

2.1.1.4 ชุดวิชา การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

2.1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชา ต่อไปนี้

2.1.2.1 ชุดวิชา วิถีชีวิตที่ชาญฉลาด

(Smart Life)

มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

SWU291 Healthy Lifestyle

มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5)

SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment

มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต 3(2-2-5)

SWU293 Adaptation in the Dynamic Society

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต ประกอบด้วย**2.2.1 วิชาแกน** กำหนดให้เรียน จำนวน 1 รายวิชา รวม 2 หน่วยกิต ดังนี้**2.2.1.1 ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์ (Core of Social Sciences)**

สคศ. 101	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	2(2-0-4)
SOC 101	Introduction to Social Science	

2.2.2 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 11 ชุดวิชา รวม 83 หน่วยกิต ดังนี้**2.2.2.1 ชุดวิชา พื้นฐานแห่งกฎหมาย 1****(Fundamental Law 1)**

นต101	จริยธรรมและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
LA101	Ethics and Introduction to Law	
นต102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน	2(2-0-4)
LA102	Introduction to Public Law	

2.2.2.2 ชุดวิชา พื้นฐานแห่งกฎหมาย 2**(Fundamental Law 2)**

นต103	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	2(2-0-4)
LA103	English for Lawyer 1	
นต111	กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา	3(2-2-5)
LA111	Law on Juristic Act and Contract	

2.2.2.3 ชุดวิชา กฎหมายสารบัญญัติ 1**(Substantive Law 1)**

นต211	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน	3(3-0-6)
LA211	Property Law	
นต212	กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	3(2-2-5)
LA212	Laws on Wrongful Act, Management of Affairs Without Mandate, Undue Enrichment	
นต213	เอกเทศสัญญา 1	3(3-0-6)
LA213	Specific Contracts 1	
นต221	กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
LA221	Criminal Law: General Principles 1	
นต231	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3-0-6)
LA231	Constitutional Law and Political Institutes	

2.2.2.4 ชุดวิชา กฎหมายสารบัญญัติ 2**(Substantive Law 2)**

นต201	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	2(1-2-3)
LA201	English for Lawyer 2	
นต214	เอกเทศสัญญา 2	3(3-0-6)
LA214	Specific Contracts 2	
นต215	กฎหมายว่าด้วยผลและความระงับแห่งหนี้	3(3-0-6)
LA215	Obligation Law	
นต216	กฎหมายว่าด้วยประกันภัย	2(2-0-4)
LA216	Insurance Law	
นต222	กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	3(3-0-6)
LA222	Criminal Law: Offense	
นต232	กฎหมายปกครอง	2(1-2-3)
LA232	Administrative Law	

2.2.2.5 ชุดวิชา กฎหมายสารบัญญัติ 3**(Substantive Law 3)**

นต311	กฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน	3(2-2-5)
LA311	Partnership, Company, and Public Company Law	
นต312	กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก	3(2-2-5)
LA312	Family Law and Succession Law	
นต341	กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงินและเงินอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
LA341	Law of Bills and Electronic Money	

2.2.2.6 ชุดวิชา กฎหมายวิธีสบัญญัติ 1**(Procedural Law 1)**

นต351	ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี	2(1-2-3)
LA351	Judicial System and General Principles of Procedural Law	
นต352	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)
LA352	Civil Procedural Law 1	

2.2.2.7 ชุดวิชา กฎหมายสารบัญญัติ 4**(Substantive Law 4)**

นต342	กฎหมายว่าด้วยการประกันหนี้ด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2(1-2-3)
LA342	Secured Transactions Law	
นต371	กฎหมายแรงงานและประกันสังคม	2(2-0-4)
LA371	Labor and Social Security Law	

2.2.2.8 ชุดวิชา กฎหมายวิธีสบัญญัติ 2**(Procedural Law 2)**

นต353	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3(3-0-6)
LA353	Civil Procedural Law 2	
นต354	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(2-2-5)
LA354	Criminal Procedural Law	
นต355	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานและข้อเท็จจริงทางกฎหมาย	3(3-0-6)
LA355	Evidence Law and Facts	

2.2.2.9 ชุดวิชา กฎหมายกับธุรกิจและระหว่างประเทศ**(Business and International Law)**

นต441	กฎหมายภาษีอากร	2(1-2-3)
LA441	Taxation Law	
นต461	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3(2-2-5)
LA461	Public International Law	
นต462	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	3(2-2-5)
LA462	Private International Law	

2.2.2.10 ชุดวิชา นักกฎหมายมืออาชีพ**(Professional Lawyer)**

นต401	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	2(1-2-3)
LA401	Legal Profession	
นต481	การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพกฎหมาย	2(0-6-0)
LA481	Legal Internship	

2.2.2.11 ชุดวิชา กฎหมายกับสังคม**(Law and Society)**

นต402	ประวัติศาสตร์กฎหมายและพลวัตทางสังคม	2(2-0-4)
LA302	Thai Legal History and Social Dynamic	
นต403	นิติปรัชญาและความยุติธรรม	2(1-2-3)
LA403	Philosophy of Law and Justice	

2.2.3 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน รวมไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้**2.2.3.1 กลุ่มวิชากฎหมายเพื่อการทำงานในภาครัฐ**

นต421	นิติวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
LA421	Forensic Science	
นต422	การสืบสวนและการสอบสวน	2(1-2-3)
LA422	Criminal Investigation and Arrogation	
นต423	อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	2(1-2-3)
LA423	Criminology and Penology	
นต424	กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	2(1-2-3)
LA424	Anti-money Laundering Law	
นต451	กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	2(1-2-3)
LA451	Administrative Procedural Law	
นต452	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	2(1-2-3)
LA452	Criminal Procedural Law 2	
นต453	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	2(1-2-3)
LA453	Consumer Protection Law and Consumer Procedural Law	
นต454	กฎหมายความผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน	2(1-2-3)
LA454	Juvenile Delinquency Law and Juvenile Procedural Law	
นต455	การบริหารงานยุติธรรม	2(1-2-3)
LA455	Justice Administration	
นต471	กฎหมายการศึกษา	2(1-2-3)
LA471	Education Law	
นต472	กฎหมายการแพทย์และการสาธารณสุข	2(1-2-3)
LA472	Law on Medicine and Public Health	
นต473	กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)
LA473	Conservation of Natural Resource and Environmental Law	

นต483	การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ	2(1-2-3)
LA483	Legal Drafting and Legislative Process	
นต491	สัมมนาปัญหาสังคมในปัจจุบัน	2(1-2-3)
LA491	Seminar in Current Issues of Social Problems	
นต492	สัมมนากฎหมายอาญา	2(1-2-3)
LA492	Seminar in Criminal Law	
นต493	สัมมนากฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	2(1-2-3)
LA493	Seminar in Computer and Information Technology Law	
นต494	สัมมนากฎหมายและนโยบายของรัฐเกี่ยวกับคนเปราะบาง	2(1-2-3)
LA494	Seminar in Laws and Policies Concerning Vulnerable People	

2.2.3.2 กลุ่มวิชากฎหมายเพื่อการทำงานในภาคธุรกิจ

นต431	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ	2(1-2-3)
LA431	Public Economic Law	
นต442	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	2(1-2-3)
LA442	Intellectual Property Law	
นต443	กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ	2(2-0-4)
LA443	Bankruptcy Law and Business Rehabilitation	
นต444	กฎหมายธนาคารและสถาบันการเงิน	2(1-2-3)
LA444	Bank and Financial Institution Law	
นต445	กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	2(1-2-3)
LA445	Securities and Stock Exchange Law	
นต446	กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนและอุตสาหกรรม	2(1-2-3)
LA446	Investment and Industrial Law	
นต447	กฎหมายป้องกันการผูกขาดทางการค้า	2(1-2-3)
LA447	Antitrust Law	
นต474	กฎหมายการท่องเที่ยว การบันเทิง และกีฬา	2(1-2-3)
LA474	Tourism, Entertainment and Sports Law	
นต482	การให้คำปรึกษา การว่าความ การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และศาลจำลอง	2(1-2-3)
LA482	Advocacy, Conducting Cases, Writing Legal Documents, and Moot Court	
นต484	การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและการอนุญาโตตุลาการ	2(1-2-3)
LA484	Settlement of Commercial Disputes and Arbitration	
นต485	การร่างสัญญาเบื้องต้น	2(1-2-3)

LA485	Basic Contract Drafting	
นต486	การวิจัยทางกฎหมายเบื้องต้น	2(1-2-3)
LA486	Basic Legal Research	
นต495	สัมมนากฎหมายธุรกิจ	2(1-2-3)
LA495	Seminar in Business Law	

2.2.3.3 กลุ่มวิชากฎหมายเพื่อการทำงานในองค์การระหว่างประเทศ

นต402	สิทธิมนุษยชน	2(1-2-3)
LA402	Human Rights	
นต463	องค์การระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
LA463	International Organization	
นต464	กฎหมายธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
LA464	International Business Transaction Law	
นต465	กฎหมายอาเซียน	2(1-2-3)
LA465	ASEAN Law	
นต466	กฎหมายอวกาศ	2(1-0-3)
LA466	Space Law	
นต467	กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
LA467	International Criminal Law	

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือความสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

3.1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

(Learning and Communicating in the 21st Century)

ศึกษาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ ออกแบบแผนการ พัฒนาการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และนำเสนอความรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century

ศึกษาแนวทางการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่และออกแบบชีวิตการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยของตนเองอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

3.1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

(Art of Using English for International Communication)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

3.1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งในสังคม กายภาพและสังคมดิจิทัล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด เป็นพลเมืองที่

สร้างสรรค์ สังคม โดยเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการถ่ายทอดทางภูมิปัญญาของสังคมไทย ความหลากหลายของสภาพสังคม การวิเคราะห์ปัญหาสังคม เสนอแนะแนวทางพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)

SWU195 Creative Citizen for Society

ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลาย และภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิดของสังคมไทย การมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่ รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม และการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development

ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลกระทบต่อพลเมืองในสังคม ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการออกแบบทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนาสังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

3.1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)

ศึกษาหลักการสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกันบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ลักษณะการทำงานในองค์กร แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล และจริยธรรมในการทำงานและการประกอบธุรกิจ

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณ์ญาณในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ

3.1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

3.1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการปรับตัวในสังคมพลวัต

มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

SWU291 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โรคไม่ติดต่อเรื้อรังกับพฤติกรรมการใช้ชีวิตของมนุษย์รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ความสำคัญของอาหาร โภชนาการ และออกกำลังกาย การเลือกบริโภค ด้วยปัญญาและการพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5)

SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน ระบบนิเวศวิทยา ผลกระทบจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้พลังงาน ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ใน การปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต 3(2-2-5)

SWU293 Adaptation in the Dynamic Society

ศึกษาปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรม การรู้เท่าทันอารมณ์ และการฟื้นคืนกลับเมื่อพบปัญหาในชีวิต กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อความเข้าใจ และการปรับตัวในสังคม พลวัตได้อย่างเหมาะสม

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.2.1 วิชาแกน กำหนดให้เรียน จำนวน 1 รายวิชา รวม 2 หน่วยกิต ดังนี้

3.2.1.1 ชุดวิชาแกนสังคมศาสตร์ (Core of Social Sciences)

สศศ.101 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ 2(2-0-4)

SOC 101 Introduction to Social Science

3.2.2 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 11 ชุดวิชา รวม 83 หน่วยกิต ดังนี้

3.2.2.1 ชุดวิชาพื้นฐานแห่งกฎหมาย 1

(Fundamental Law 1)

จำแนกความแตกต่างระหว่างกฎหมายเอกชน และกฎหมายมหาชน โดยใช้ความรู้พื้นฐานของวิชานิติศาสตร์ เข้าใจแนวทางการศึกษาวิชานิติศาสตร์ ความหมาย และองค์ประกอบของกฎหมาย บ่อเกิดของกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมาย

นต101 จริยธรรมและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

LA101 Ethics and Introduction to Law

ความหมาย ลักษณะ โครงสร้าง บ่อเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ทฤษฎีระบบกฎหมาย แนวคิดของสำนักกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับศาสตร์อื่น สิทธิมนุษยชน สิทธิหน้าที่ การใช้สิทธิและการใช้สิทธิเกินส่วน หลักสุจริต กฎหมายลักษณะบุคคล และทรัพย์สิน กฎหมายในชีวิตประจำวัน รวมถึงคุณธรรม และจริยธรรมของนักกฎหมายในการประกอบวิชาชีพ

นต102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน 2(2-0-4)

LA102 Introduction to Public Law

สถาบันทางกฎหมายมหาชน ความหมาย องค์ประกอบและรูปของรัฐ การเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่าง ๆ ของรัฐ ความหมายและความจำเป็นของการปกครอง กฎหมาย ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชน ขอบเขตและลักษณะเฉพาะของกฎหมายมหาชน บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน แนวความคิดและนิติวิธีของกฎหมายมหาชน

3.2.2.2 ชุดวิชาพื้นฐานแห่งกฎหมาย 2

(Fundamental Law 2)

สื่อสารเนื้อหาของกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษด้วยทักษะการอ่านและการเขียน เข้าใจหลักการพื้นฐานของกฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับนิติกรรมและสัญญาประเภทต่าง ๆ

นต103 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1 2(2-0-4)

LA103 English for Lawyer 1

คำศัพท์ ถ้อยคำสำนวนกฎหมายในภาษาอังกฤษ ตัวอย่างของการใช้คำศัพท์ ถ้อยคำสำนวนกฎหมายในเรื่องทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย การค้นคว้าและสังเคราะห์บทความ หนังสือ หรือตำราภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย

นต111 กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา 3(2-2-5)

LA111 Juristic Act and Contract Laws

ความหมายของนิติกรรม ลักษณะและแบบของนิติกรรม การแสดงเจตนา ความสมบูรณ์ของนิติกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา ระยะเวลาและอายุความ ศึกษาความหมายของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผล

แห่งสัญญา การเลิกสัญญา การมัดจำและกำหนดเบี้ยปรับ การเขียนนิติกรรมหรือสัญญาสำคัญเบื้องต้นบางประเภท คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับนิติกรรมและสัญญาประเภทต่าง ๆ

3.2.2.3 ชุดวิชากฎหมายสารบัญญัติ 1

(Substantive Law 1)

ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมกฎหมายสารบัญญัติที่เป็นหลักพื้นฐานในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน กฎหมายที่อธิบายถึงบ่อเกิดแห่งหนี้ ทั้งนี้จากสัญญา และหนี้จากมูลละเมิด กฎหมายสารบัญญัติที่เป็นหลักพื้นฐานในประมวลกฎหมายอาญา

นต211 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน 3(3-0-6)

LA211 Property Law

ความหมาย ประเภท และความสัมพันธ์ของทรัพย์สินและบุคคลสิทธิ กรรมสิทธิ์และกรรมสิทธิ์รวม วิเคราะห์การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิ สิทธิการครอบครอง ภาระจำยอม ทรัพย์สินอื่น ๆ คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ

นต212 กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้ 3(2-2-5)

LA212 Laws on Wrongful Acts, Management of Affairs Without Mandate, Undue Enrichment

ความหมายและความเป็นมาของกฎหมายละเมิด ความรับผิดเพื่อละเมิด ค่าสินไหมทดแทนเพื่อละเมิด การจัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้ และกฎหมายเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับละเมิด ได้แก่ พระราชบัญญัติความรับผิดต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย พ.ศ. 2551 พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 และคำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ เป็นต้น และการร่างหนังสือสัญญาประนีประนอมยอมความคดีละเมิดเบื้องต้น

นต213 เอกเทศสัญญา 1 3(3-0-6)

LA212 Specific Contracts 1

กฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน และเช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 แนวทางการร่างสัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน และเช่าซื้อ คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ

นต221 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป 3(3-0-6)

LA221 Criminal Law: General Principles

โครงสร้างความรับผิดทางอาญา การกระทำทางอาญา องค์ประกอบภายนอกและภายในของความผิดทางอาญา การกระทำโดยเจตนา การกระทำโดยประมาท เหตุยกเว้นความผิด เหตุยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ การกระทำผิดหลายคน การกระทำความผิดกรรมเดียว – หลายกรรม หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ

นต231 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3-0-6)

LA231 Constitutional Law and Political Institutes

ประวัติและวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของบุคคล ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ การตีความ การควบคุมตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย ทฤษฎีที่สำคัญของระบบรัฐธรรมนูญ รวมทั้งปรัชญาของแนวความคิดต่าง ๆ ในระบบรัฐธรรมนูญ

3.2.2.4 ชุดวิชากฎหมายสารบัญญัติ 2

(Substantive Law 2)

ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมกฎหมายสารบัญญัติเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาลักษณะอื่น ๆ และสัญญาประกันภัย ผลและการจัดการหนี้ทางแพ่งที่เกิดจากสัญญาและละเมิด กฎหมายสารบัญญัติเกี่ยวกับฐานความผิดต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา และสื่อสารเนื้อหาของกฎหมายสารบัญญัติเป็นภาษาอังกฤษได้

นต201 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2 2(1-2-3)

LA201 English for Lawyer 2

การใช้คำศัพท์และถ้อยคำสำนวนกฎหมายในภาษาอังกฤษที่ปรากฏในกฎหมายประเภทต่าง ๆ การศึกษาค้นคว้าและสังเคราะห์บทความ หนังสือ หรือตำราภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และฝึกปฏิบัติการร่างสัญญาทางธุรกิจภาษาอังกฤษเบื้องต้น

นต214 เอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6)

LA214 Specific Contracts 2

กฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า ยืม ฝากทรัพย์ จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขนตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 แนวทางการร่างสัญญาตัวแทน นายหน้า ยืม ฝากทรัพย์ จ้างแรงงาน จ้างทำของ และรับขน คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ

นต215 กฎหมายว่าด้วยผลและความระงับแห่งหนี้ 3(3-0-6)

LA215 Obligation Law

ความหมายของหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การรับช่วงสิทธิ การโอนสิทธิเรียกร้อง การใช้สิทธิของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล สิทธิยึดหน่วง บุริมสิทธิ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน ความระงับแห่งหนี้ การเขียนเอกสารสำคัญทางกฎหมายเกี่ยวกับผลและความระงับแห่งหนี้ คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ

นต216 กฎหมายว่าด้วยประกันภัย 2(2-0-4)

LA216 Insurance Law

หลักกฎหมายลักษณะประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และกฎหมายเกี่ยวกับการประกันวินาศภัยและการประกันชีวิต วิเคราะห์สัญญาประกันภัย คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ

นต222 กฎหมายอาญา: ภาควินาศ 3(3-0-6)

LA222 Criminal Law: Offense

หลักกฎหมายอาญาภาควินาศตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 องค์ประกอบความผิดของความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งรัฐ ความผิดเกี่ยวกับความปลอดภัยสาธารณะ ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดต่อชีวิต ร่างกาย เสรีภาพ ชื่อเสียง ทรัพย์สิน และความผิด

เกี่ยวกับศพ รวมถึงส่วนที่เกี่ยวข้องกับความผิดเกี่ยวกับการปกครอง และความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม และคำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ

นต232 กฎหมายปกครอง

2(1-2-3)

LA232 Administrative Law

ทฤษฎีและแนวคิดทางปกครอง หลักปกครองของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ สิทธิและหน้าที่ระหว่างรัฐกับเอกชนและเอกชนกับรัฐ การบริการสาธารณะ คดีที่อยู่ในอำนาจของศาลปกครอง ลักษณะที่สำคัญของวิธีพิจารณาคดีปกครอง ขั้นตอนการดำเนินคดีในศาลปกครอง ระบบการควบคุมตรวจสอบฝ่ายปกครองและการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน การเขียน คำฟ้องต่อศาลปกครอง

3.2.2.5 ชุดวิชากฎหมายสารบัญญัติ 3

(Substantive Law 3)

จดจำคำพิพากษาศาลฎีกา วิเคราะห์กฎหมายสารบัญญัติเกี่ยวกับการจัดตั้งนิติบุคคลเชิงพาณิชย์ กฎหมายการจัดการตราสารทางการเงิน ได้แก่ ตั๋วเงิน เช็ค และเงินอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการความสัมพันธ์ทางครอบครัว และการตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดกตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายสารบัญญัติเกี่ยวกับความผิดทางอาญาที่บุคคลกระทำต่อเจ้าหน้าที่รัฐ หรือเจ้าหน้าที่รัฐทำผิดต่อตำแหน่งหน้าที่

นต311 กฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน

3(2-2-5)

LA311 Partnership, Company, and Public Company Law

ห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด โดยเฉพาะสภาพและการจัดตั้ง หุ้นส่วนและผู้ถือหุ้น วิธีการจัดการ การสอบบัญชี การตรวจ การเพิ่มทุนและลดทุน หุ้นกู้ การเลิก การควบเข้าด้วยกัน และการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัท ตลอดจนความผิดทางอาญาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบริษัทมหาชนและสถาบันการค้ำประกันที่สำคัญ การเตรียมเอกสารเบื้องต้นสำหรับจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนและบริษัทจำกัด คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ

นต312 กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก

3(2-2-5)

LA312 Family Law and Succession Law

การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา ทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา ความสมบูรณ์ของการสมรส การสิ้นสุดแห่งการสมรส สิทธิและหน้าที่ของบิดา มารดา และบุตร ความปกครอง บุตรบุญธรรม ค่าอุปการะเลี้ยงดู การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก การเป็นทายาท การตัดมิให้รับมรดก การสละมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก การแบ่งทรัพย์สินมรดกหรือส่วนมรดกของทายาทโดยธรรมในลำดับและชั้นต่าง ๆ การรับมรดกแทนที่ การเป็นทายาทโดยพินัยกรรม แบบและการเขียนพินัยกรรม ผลและการตีความพินัยกรรม ความสมบูรณ์ของพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม วิธีจัดการและปันทรัพย์สินมรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ และอายุความมรดก คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ

นต341 กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงินและเงินอิเล็กทรอนิกส์

3(2-2-5)

LA341 Law of Bills and Electronic Money

หลักกฎหมายลักษณะตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง การเขียนและศึกษาแนวปฏิบัติทางการค้าเกี่ยวกับ ตัวแลกเงิน ตัวสัญญาใช้เงิน และเช็ค ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับเงินอิเล็กทรอนิกส์ และคริปโทเคอร์เรนซี คำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ

3.2.2.6 ชุดวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ 1

(Procedural Law 1)

จดจำคำพิพากษาศาลฎีกา วิเคราะห์หลักการพื้นฐานของกฎหมายวิธีสบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดตั้งและอำนาจในการพิจารณาคดีของศาลยุติธรรม พื้นฐานของการพิจารณาคดีแพ่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายตามแนวทางของการสอบวัดความรู้ชั้นเนติบัณฑิต

นต351 ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี 2(1-2-3)

LA351 Judicial System and General Principles of Procedural Law

ระบบศาลยุติธรรม พระธรรมนูญศาลยุติธรรม และหลักทั่วไปเกี่ยวกับวิธีพิจารณาคดีของศาลยุติธรรม และฝึกการร่างคำฟ้องในศาลยุติธรรมต่าง ๆ เบื้องต้น

นต352 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(3-0-6)

LA352 Civil Procedural Law 1

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ

3.2.2.7 ชุดวิชากฎหมายสารบัญญัติ 4

(Substantive Law 4)

จดจำคำพิพากษาศาลฎีกา วิเคราะห์กฎหมายสารบัญญัติเกี่ยวกับกฎหมายสารบัญญัติว่าด้วยการสร้างหลักประกันในการชำระหนี้ด้วยบุคคลและทรัพย์สิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายสารบัญญัติทางมหาชนว่าด้วยการใช้อำนาจของหน่วยงานของรัฐฝ่ายบริหาร และการควบคุมความเป็นธรรมในการจ้างแรงงาน

นต342 กฎหมายว่าด้วยการประกันหนี้ด้วยบุคคลและทรัพย์สิน 2(1-2-3)

LA342 Secured Transactions Law

กฎหมายลักษณะค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ศึกษาเรียนรู้วิธีการร่างสัญญาค้ำประกัน จำนอง จำนำ พร้อมข้อสังเกตเบื้องต้น วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ

นต371 กฎหมายแรงงานและประกันสังคม 2(2-0-4)

LA371 Labor and Social Security Law

หลักทั่วไปของกฎหมายแรงงาน ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานในประเทศไทย หลักกฎหมายแรงงานของประเทศไทยในเรื่องคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการงาน การประกอบอาชีพ

ของคนต่างด้าว ตลอดจนแนวทางในการพิจารณาและตีความปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับแรงงานและกฎหมาย ประกันสังคม

3.2.2.8 ชุดวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ 2

(Procedural Law 2)

จดจำคำพิพากษาศาลฎีกา วิเคราะห์หลักการพื้นฐานของกฎหมายวิธีสบัญญัติ หลักกฎหมายว่าด้วยการอุทธรณ์โต้แย้งคำพิพากษาหรือคำสั่ง และการบังคับคดีตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ในคดีแพ่ง กระบวนการทางอาญาและการดำเนินคดีอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หลักกฎหมายว่าด้วยการอภัยโทษหลักฐานและแนวทางการรับฟังพยานหลักฐานในชั้นศาล เขียนตอบข้อสอบกฎหมายตามแนวทางของการสอบวัดความรู้ชั้นเนติบัณฑิต

นต353 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(3-0-6)

LA353 Civil Procedural Law 2

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยการอุทธรณ์ และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับคดีตาม คำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล

นต354 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(2-2-5)

LA354 Criminal Procedural Law

กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาว่าด้วยบททั่วไป การสอบสวน วิธีพิจารณาคดีในศาลชั้นต้นเพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้มาในการประกอบวิชาชีพต่อไป และฝึกปฏิบัติการจัดทำและร่างเอกสารเพื่อดำเนินคดีอาญาเบื้องต้น

นต355 กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานและข้อเท็จจริงทางกฎหมาย 3(3-0-6)

LA355 Evidence Law and Facts

หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยาน และบทบัญญัติตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของพยานหลักฐานและข้อเท็จจริงทางกฎหมาย และกฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐานทางอิเล็กทรอนิกส์

3.2.2.9 ชุดวิชา กฎหมายกับธุรกิจและระหว่างประเทศ

(Business and International Law)

รวบรวมข้อเท็จจริง ทำความเห็นทางกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ประเภท และหลักการจัดเก็บภาษีอากร ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและนิติบุคคล และนิติสัมพันธ์ที่มีองค์ประกอบระหว่างประเทศ ทั้งความสัมพันธ์ระหว่างรัฐต่อรัฐในทางมหาชนระหว่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกชนในทางเอกชนระหว่างประเทศ หลักการทางกฎหมายที่มีลักษณะเป็นสากล

นต441	กฎหมายภาษีอากร	2(1-2-3)
LA441	Taxation Law	
	วิวัฒนาการของกฎหมายภาษีอากร ระบบภาษีอากร หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้ การเตรียมและการยื่นแบบภาษี ทั้งภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้นิติบุคคล	
นต461	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3(2-2-5)
LA461	Public International Law	
	ที่มาและวิวัฒนาการของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในประเทศ บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ สิทธิและหน้าที่ของรัฐ เขตแดนและเขตอำนาจของรัฐ สนธิสัญญา การระงับ ข้อพิพาทระหว่างประเทศ การใช้กำลังการสร้างสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การทำสงครามและความเป็นกลาง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการปราบปรามอาชญากรรมและการส่งผู้ร้ายข้ามแดน การทำศาลจำลอง	
นต462	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	3(2-2-5)
LA462	Private International Law	
	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลที่เกี่ยวกับบุคคลหรือเอกชนที่มีนิติสัมพันธ์ในลักษณะระหว่างประเทศในทุกด้าน การจัดการประชากร กฎหมายสัญชาติบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล กฎหมายการทะเบียนราษฎร กฎหมายคนเข้าเมือง กฎหมายการทำงานของคนต่างด้าว กฎหมายการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว กฎหมายการถือครองทรัพย์สินของคนต่างด้าว การขัดกันแห่งเขตอำนาจศาล การขัดกันแห่งกฎหมาย การรับรองและบังคับตามคำพิพากษาของศาลต่างประเทศ การให้ความเห็นทางกฎหมาย และการศึกษากฎหมายเชิงคลินิก	

3.2.2.10 ชุดวิชานักกฎหมายมืออาชีพ

(Professional Lawyer)

ให้ความเห็นทางกฎหมาย การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย ภายใต้หลักจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายในตำแหน่งต่าง ๆ เช่น ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความ หรือผู้ให้คำปรึกษาทางกฎหมาย การฝึกปฏิบัติการทำงานด้านกฎหมายในสถานประกอบการ

นต401	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	2(1-2-3)
LA401	Legal Professions	

หลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย งานของนักกฎหมายในสาขาต่าง ๆ อันรวมถึงครูกฎหมาย ความรับผิดชอบ มรรยาท และอุดมคติของนักกฎหมาย ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพกฎหมาย และฝึกวิเคราะห์สถานการณ์และการจำลองสถานการณ์ในการเจรจาต่อรองทางวิชาชีพ

นต481 การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพกฎหมาย (240 ชั่วโมง) 2(0-6-0)

LA481 Legal Internship (240 Hrs.)

การเตรียมความพร้อมนิสิตในการฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายในองค์กรทั้งภาครัฐ ได้แก่ องค์กรศาล อัยการ ตำรวจ กรมราชทัณฑ์ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน ได้แก่ สำนักงานทนายความ สำนักงานที่ปรึกษา กฎหมาย และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับงานด้านกฎหมาย ทำวิจัยเบื้องต้นและรายงานผลของการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

3.2.2.11 ชุดวิชากฎหมายกับสังคม

(Law and Society)

ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย เพื่อประกอบการใช้และการตีความกฎหมายในปัจจุบัน แนวคิดที่ว่าด้วยความ ยุติธรรมในเชิงปรัชญา

นต402 ประวัติศาสตร์กฎหมายและพลวัตทางสังคม 2(2-0-4)

LA402 Thai Legal History and Social Dynamic

ประวัติศาสตร์ทางวัฒนธรรมซึ่งมีอิทธิพลต่อสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของประเทศไทย โดยเฉพาะอิทธิพลของแนวความคิด หลักกฎหมายและระบบกฎหมายของตะวันออกและตะวันตก ต่อ วัฒนาการของสังคมไทยและกฎหมายไทย วัฒนาการของกฎหมายไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะตั้งแต่การจัดทำประมวลกฎหมายเป็นต้นมา การเปรียบเทียบระบบกฎหมายต่าง ๆ กับ กฎหมายไทย

นต403 นิติปรัชญาและความยุติธรรม 2(1-2-3)

LA403 Philosophy of Law and Justice

แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานทางกฎหมาย ความเป็นมาและวิวัฒนาการของกฎหมายตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน การเปรียบเทียบความแตกต่างและวิวัฒนาการกฎหมายระหว่างตะวันออกและตะวันตก การตีความ กฎหมาย และปัญหานิติปรัชญาพื้นฐานต่างประการ รวมถึงความหมายและทฤษฎีเกี่ยวกับความยุติธรรม กระบวนการยุติธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับความยุติธรรม และฝึกฝนการวิพากษ์และโต้เถียงทาง วิชาการในเชิงนิติปรัชญา

3.2.3 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน รวมไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

3.2.3.1 กลุ่มวิชากฎหมายเพื่อการทำงานในภาครัฐ

นต421 นิติวิทยาศาสตร์ 2(1-2-3)

LA421 Forensic Evidence

วิทยาศาสตร์และศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการใช้กฎหมายเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ในการรวบรวมและ พิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดี การเข้าห้องปฏิบัติการเพื่อศึกษาแนวทางในการชันสูตรศพ

- นต422 การสืบสวนและการสอบสวน 2(1-2-3)
 LA422 Criminal Investigation and Arrogation
 สิทธิของผู้ต้องหาตามกฎหมาย ระบบความยุติธรรมในคดีอาญาชั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจ การสืบสวนและสอบสวนการกระทำความผิดอาญา มาตรการพิเศษในการคุ้มครองเด็กและสตรีในชั้นสอบสวน การเข้าห้องปฏิบัติการพิสูจน์หลักฐาน
- นต423 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา 2(1-2-3)
 LA423 Criminology and Penology
 ลักษณะและสาเหตุของอาชญากรรม สังคมวิทยาเกี่ยวกับกฎหมายอาญาและวิธีพิจารณาความอาญา การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิด ระบบยุติธรรมก่อนการลงโทษ ระบบเรือนจำ ทัณฑสถาน การจัดการศึกษา และการอบรมด้านจิตใจ ตลอดจนการฝึกอาชีพให้แก่ผู้ต้องขัง มาตรการรอกการลงโทษ การพักการลงโทษ และการอภัยโทษ
- นต424 กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน 2(1-2-3)
 LA424 Anti-money Laundering Law
 แนวคิด ทฤษฎีของกฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน ความเป็นมาของการดำเนินการต่อทรัพย์สินที่มีการ แปรสภาพ ความหมาย รูปแบบ วิธีการฟอกเงิน สถานที่ฟอกเงิน หลักการสำคัญของพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน การรายงานธุรกรรมตามที่กฎหมายกำหนด
- นต451 กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง 2(1-2-3)
 LA451 Administrative Procedural Law
 ความเป็นมาของกฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองของประเทศไทย แนวความคิดพื้นฐานของกระบวนการพิจารณาทางปกครอง ความสำคัญ สาธารณประโยชน์และขอบเขตการบังคับใช้กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองของประเทศไทย ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติราชการ
- นต452 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 2(1-2-3)
 LA452 Criminal Procedural Law II
 กระบวนการอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอภัยโทษ เปลี่ยนโทษ และลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4 ภาค 6 และภาค 7 วิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง ตามกฎหมายจัดตั้งและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง
- นต453 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค 2(1-2-3)
 LA453 Consumer Protection Law and Consumer Procedural Law
 ศึกษาหลักการ เหตุผล และแนวคิดของกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค มาตรการทางกฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค วิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค และความรับผิดชอบอันเกิดจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย วิเคราะห์คดีผู้บริโภคที่สำคัญ
- นต454 กฎหมายความผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน 2(1-2-3)

- LA454 Juvenile Delinquency Law and Juvenile Procedural Law
ปัญหาทางกฎหมาย สังคมวิทยาและจิตวิทยาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนในการกระทำความผิด
แนวทางป้องกันและแก้ไขการกระทำความผิด กฎหมายเกี่ยวกับศาลและวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน
- นต455 การบริหารงานยุติธรรม 2(1-2-3)
- LA455 Justice Administration
โครงสร้างและรูปแบบองค์กรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม งานบริหารกระบวนการยุติธรรม
ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลทหาร ศาลรัฐธรรมนูญ เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้มาในการประกอบ
วิชาชีพต่อไป
- นต471 กฎหมายการศึกษา 2(1-2-3)
- LA471 Education Law
วิวัฒนาการของการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน หน้าที่ของรัฐในการ
จัดการศึกษา สิทธิและหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา นิสิต นักศึกษา และผู้ปกครอง รูปแบบของการศึกษา
และกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของไทย ปัญหาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- นต472 กฎหมายการแพทย์และการสาธารณสุข 2(1-2-3)
- LA472 Law on Medicine and Public Health
กฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์และการสาธารณสุข การควบคุมการแพทย์และสาธารณสุข ความรับผิดชอบ
ของบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข สิทธิของผู้เข้ารับการรักษาและรับบริการทางการแพทย์และการ
สาธารณสุข
- นต473 กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)
- LA472 Conservation of Natural Resource and Environmental Law
แนวคิดและกฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วิเคราะห์มูลเหตุแห่งการเกิดปัญหา
สถานะแวดล้อม และผลกระทบที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สังคม ชุมชนและประเทศชาติ นโยบายของรัฐด้านสิ่งแวดล้อม
กฎหมายเกี่ยวกับป้องกันและควบคุมสิ่งแวดล้อม การดำเนินคดีและการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน
ในคดีสิ่งแวดล้อม
- นต483 การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ 2(1-2-3)
- LA483 Legal Drafting and Legislative Process
หลักเกณฑ์และวิธีการร่างกฎหมาย การใช้ภาษาและถ้อยคำในกฎหมาย กระบวนการนิติบัญญัติของ
ไทยในส่วนที่เกี่ยวกับการเสนอร่างพระราชบัญญัติ การพิจารณา การตรา และการประกาศใช้พระราชบัญญัติ
และกฎหมายอื่น
- นต491 สัมมนาปัญหาสังคมในปัจจุบัน 2(1-2-3)
- LA491 Seminar in Current Issues of Social Problems

สัมมนาเชิงวิชาการและปฏิบัติการเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ปัญหาที่สังคมให้ความสนใจ ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคนในสังคม แนวทางในการแก้ไขปัญหาสังคมด้วยวิธีการและมาตรการที่สร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติได้จริง และเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม

นต492 สัมมนากฎหมายอาญา 2(1-2-3)

LA492 Seminar in Criminal Law

สัมมนาเหตุการณ์ปัญหาที่มีประเด็นปัญหาทางกฎหมายอาญาที่เกิดขึ้นและเป็นที่น่าสนใจของสังคม

นต493 สัมมนากฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2(1-2-3)

LA493 Seminar in Computer and Information Technology Law

สัมมนาปัญหากฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ กฎหมายว่าด้วยการแข่งขันทางการค้า การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล การคุ้มครองผู้บริโภค ทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ รวมทั้งค้นคว้าข้อมูลทางกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายดังกล่าวของต่างประเทศเพื่อเปรียบเทียบกับกฎหมายไทย

นต494 สัมมนากฎหมายและนโยบายของรัฐเกี่ยวกับคนเปราะบาง 2(1-2-3)

LA494 Seminar in Laws and Policies Concerning Vulnerable People

สัมมนาวิวัฒนาการด้านกฎหมายและนโยบายของรัฐต่อกลุ่มคนเปราะบางในสังคม เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ปัญหาเกี่ยวกับกลุ่มคนเปราะบางในปัจจุบัน การเปรียบเทียบพัฒนาการของนานาประเทศและมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ

3.2.232 กลุ่มวิชากฎหมายเพื่อการทำงานในภาคธุรกิจ

นต431 กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ 2(1-2-3)

LA431 Public Economic Law

หลักทั่วไปในกฎหมายทางเศรษฐกิจ ความหมาย วิวัฒนาการ ลักษณะทั่วไปและหลักพื้นฐานของกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ การจัดองค์กรและการดำเนินการที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจของรัฐ การควบคุมและการแทรกแซงทางเศรษฐกิจของรัฐ

นต442 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 2(2-1-3)

LA442 Intellectual Property Law

ที่มาและวิวัฒนาการของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา หลักกฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาอื่น ๆ รวมทั้งเหตุผลในการให้ความคุ้มครอง ความตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา คำพิพากษาศาลฎีกาที่สำคัญ การเตรียมและร่างคำขอจดทะเบียนและแนวปฏิบัติที่จำเป็นเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

นต443 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ 2(2-0-4)

LA443 Bankruptcy Law and Business Rehabilitation

วิวัฒนาการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาล กระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย และการฟื้นฟูกิจการ

นต444 กฎหมายธนาคารและสถาบันการเงิน 2(1-2-3)

LA444 Bank and Financial Institution Law

บทบาทของธนาคารและสถาบันการเงิน หลักปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายประกอบธุรกิจของธนาคาร และสถาบันการเงิน วิเคราะห์นโยบายการควบคุมและส่งเสริมการประกอบธุรกิจธนาคารและสถาบันการเงิน กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรของรัฐที่มีบทบาทในการควบคุมกำกับธนาคารและสถาบันการเงิน

นต445 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ 2(1-2-3)

LA445 Securities and Stock Exchange Law

ศึกษาระบบทุน การระดมทุนของบริษัทโดยการออกหลักทรัพย์ ประเภทของหลักทรัพย์ การเตรียมการออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชน การส่งเสริมและควบคุมธุรกิจหลักทรัพย์ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักทรัพย์และธุรกิจหลักทรัพย์อื่น ๆ การกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์

นต446 กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุนและอุตสาหกรรม 2(1-2-3)

LA446 Investment and Industrial Law

สิทธิและหน้าที่ของผู้ลงทุนในประเทศไทย วิเคราะห์นโยบายและกฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน รวมถึง การประกอบอาชีพของคนต่างด้าว สภาพและขอบเขตของกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมและส่งเสริมการ ประกอบอุตสาหกรรม รวมถึงการควบคุมมลพิษที่เกิดจากการประกอบอุตสาหกรรม

นต447 กฎหมายป้องกันการผูกขาดทางการค้า 2(1-2-3)

LA447 Antitrust Law

ลักษณะของการผูกขาดทางการค้าและผลกระทบต่อผู้บริโภค ผลกระทบทางเศรษฐกิจ และความ มั่นคงของประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการผูกขาด การแบ่งตลาด การรวมตัวของพ่อค้า หรือเจ้าของ โรงงาน หรือสมาคมพ่อค้า การตกลงกำหนดราคา หรือปริมาณการผลิต

นต474 กฎหมายการท่องเที่ยว การบันเทิง และกีฬา 2(1-2-3)

LA474 Tourism, Entertainment and Sports Law

วิวัฒนาการของการท่องเที่ยว นโยบายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว กฎหมายการ ท่องเที่ยว กฎหมายเกี่ยวกับมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว กฎหมายเกี่ยวกับโรงแรมและสถานที่พักเพื่อการ ท่องเที่ยว กฎหมายเกี่ยวกับสถานบริการ สิทธิและความรับผิดชอบของผู้ประกอบธุรกิจท่องเที่ยวจากกรณีศึกษาที่ เกิดขึ้น องค์กรที่ควบคุมและส่งเสริมการบันเทิง กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจการบันเทิงและกฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญาเกี่ยวกับการบันเทิง ข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจากธุรกิจการบันเทิง กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมและส่งเสริม กีฬาอาชีพ รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกีฬาอาชีพทั้งของไทยและสากล ข้อพิพาทที่เกิดขึ้นจากธุรกิจการ กีฬา

นต482	การให้คำปรึกษา การว่าความ การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย และศาลจำลอง	2(1-2-3)
LA482	Advocacy, Conducting Cases, Writing Legal Documents, and Moot Court แนวทางในการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย การเจรจาต่อรอง หลักเกณฑ์การว่าความ การจัดทำ คำฟ้อง คำให้การ คำร้อง คำแถลง คำบันทึก และเอกสารทางกฎหมายอื่น รวมถึงวิธีการปฏิบัติการทางกฎหมายในศาล ทักษะของนักกฎหมายในสถานการณ์จำลอง	
นต484	การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและการอนุญาโตตุลาการ	2(1-2-3)
LA484	Settlement of Commercial Disputes and Arbitration ลักษณะของการระงับข้อพิพาททางธุรกิจด้านต่าง ๆ การระงับข้อพิพาทโดยวิธีการอนุญาโตตุลาการ หลักกฎหมาย ข้อบังคับของสถาบันอนุญาโตตุลาการ และข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการอนุญาโตตุลาการ ข้อพิจารณาในการทำสัญญา การเลือกกฎหมาย การทำข้อตกลงและวิธีการระงับข้อพิพาท หลักเกณฑ์และปัญหาในการฟ้องร้องคดี การขอให้รับรองและบังคับตามคำชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการและคำพิพากษาของต่างประเทศ	
นต485	การร่างสัญญาเบื้องต้น	2(1-2-3)
LA485	Basic Contract Drafting หลักการ วิธีการ และปัญหาในการร่างสัญญาประเภทต่าง ๆ รูปแบบและตัวอย่างของสัญญาประเภทต่าง ๆ ที่จำเป็น	
นต486	การวิจัยทางกฎหมายเบื้องต้น	2(1-2-3)
LA486	Basic Legal Research โครงการศึกษาวิจัยทางกฎหมาย ทักษะการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย จรรยาบรรณของนักวิจัย	
นต495	สัมมนากฎหมายธุรกิจ	2(1-2-3)
LA495	Seminar in Business Law สัมมนาเหตุการณ์ที่มีประเด็นปัญหาทางกฎหมายทางธุรกิจที่เกิดขึ้นและเป็นที่น่าสนใจของสังคม	

3.2.3.3 กลุ่มวิชากฎหมายเพื่อการทำงานในองค์การระหว่างประเทศ

นต402	สิทธิมนุษยชน	2(1-2-3)
LA402	Human Rights ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีของสิทธิมนุษยชน พัฒนาการแห่งสิทธิมนุษยชน ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน กติการะหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน สถานการณ์การค้ามนุษย์ สิทธิมนุษยชนกับสังคมไทย บทบาทของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ	
นต463	องค์การระหว่างประเทศ	2(1-2-3)
LA463	International Organization	

ความหมายและวิวัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศ โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ของสหประชาชาติ และองค์กรต่าง ๆ ปัญหาทางกฎหมายบางประการขององค์การระหว่างประเทศในระดับภูมิภาค

นต464 กฎหมายธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ 2(1-2-3)

LA464 International Business Transaction Law

กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจในแง่การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ การซื้อขาย การชำระเงิน การแต่งตั้งตัวแทนทางการค้า การขนส่งสินค้า การประกันภัย การให้สินเชื่อ การป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปริวรรตเงิน กรณีศึกษาธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ

นต465 กฎหมายอาเซียน 2(1-2-3)

LA465 ASEAN Law

วิวัฒนาการของการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียน กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน และข้อตกลงอื่นที่สำคัญ ประเด็นและนัยทางกฎหมายเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างอาเซียนกับประเทศนอกกลุ่มอาเซียน

นต466 กฎหมายอวกาศ 2(1-0-3)

LA466 Space Law

หลักกฎหมายอวกาศระหว่างประเทศ เขตอำนาจของรัฐในกิจกรรมอวกาศ การใช้อาณาบริเวณในห้วงอวกาศ สถานะทางกฎหมายของอวกาศยาน บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในการกำกับดูแลกิจกรรมอวกาศ กฎหมายเกี่ยวกับการกำกับและส่งเสริมกิจกรรมอวกาศ ความรับผิดชอบทางกฎหมายที่เกิดจากกิจกรรมด้านอวกาศ การช่วยเหลือนักบินอวกาศและอวกาศยานที่ประสบภัย การใช้ห้วงอวกาศเพื่อประโยชน์ทางธุรกิจและความมั่นคงของรัฐ

นต467 กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ 2(1-2-3)

LA467 International Criminal Law

ทฤษฎีในการใช้กฎหมายอาญาเกี่ยวกับกรณีระหว่างประเทศ การส่งผู้ร้ายข้ามแดน สนธิสัญญาส่งผู้ร้ายข้ามแดนที่ประเทศไทยทำกับต่างประเทศ ความผิดตามกฎหมายระหว่างประเทศที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การตำรวจสากล วิเคราะห์กรณีศึกษาความร่วมมือระหว่างประเทศในการปราบปรามอาชญากรรม

3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีข้ามศาสตร์สาขาโดยอิสระตามความถนัดหรือความสนใจ จากชุดวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นชุดวิชาที่มุ่งพัฒนาให้นักศึกษาได้มีความรู้ และทักษะที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสในการทำงานและประกอบอาชีพ รวมถึงเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในศาสตร์สาขาที่สนใจได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

แผนการเรียน

ชั้นปีที่ 1					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
	วิชาศึกษาทั่วไป			วิชาศึกษาทั่วไป	
	ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	6		ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม	6
มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)	มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ	6		ชุดวิชา การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	6
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	มศว 197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	มศว 198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	วิชาบังคับ			วิชาบังคับ	
	ชุดวิชาพื้นฐานแห่งกฎหมาย 1	5		ชุดวิชาพื้นฐานแห่งกฎหมาย 2	5
นต101	จริยธรรมและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	นต103	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1	2(2-0-4)
นต102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายมหาชน	2(2-0-4)	นต111	กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา	3(2-2-5)
	ชุดวิชาแกน	2			
	รวมหน่วยกิต	19		รวมหน่วยกิต	17

ชั้นปีที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u>			<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชา วิธีชีวิตที่ชาญฉลาด	6		ชุดวิชา กฎหมายสารบัญญัติ 2	15
มศว291	วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)	นต201	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2	2(1-2-3)
มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)	นต214	เอกเทศสัญญา 2	3(3-0-6)
	<u>วิชาบังคับ</u>		นต215	กฎหมายว่าด้วยผลและความระงับแห่งหนี้	3(3-0-6)
	ชุดวิชา กฎหมายสารบัญญัติ 1	15	นต216	กฎหมายว่าด้วยประกันภัย	2(2-0-4)
นต 211	กฎหมายว่าด้วยลักษณะทรัพย์สิน	3(3-0-6)	นต222	กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	3(3-0-6)
นต 212	กฎหมายว่าด้วยละเมิด จัดการงานนอกสั่งลาภมิควรได้	3(2-2-5)	นต232	กฎหมายปกครอง	2(1-2-3)
นต 213	เอกเทศสัญญา 1	3(3-0-6)		<u>วิชาเลือกเสรี</u>	6
นต 221	กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	3(3-0-6)			
นต 231	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3-0-6)			
	รวมหน่วยกิต	21		รวมหน่วยกิต	21

ชั้นปีที่ 3					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
	<u>วิชาบังคับ</u>			<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชา กฎหมายสารบัญญัติ 3	9		ชุดวิชา กฎหมายสารบัญญัติ 4	4
นต311	กฎหมายว่าด้วยทางหุ้นส่วน บริษัท และบริษัทมหาชน	3(2-2-5)	นต342	กฎหมายว่าด้วยการประกันหนี้ ด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2(1-2-3)
นต312	กฎหมายว่าด้วยครอบครัวและมรดก	3(2-2-5)	นต371	กฎหมายแรงงานและประกันสังคม	2(2-0-4)
นต341	กฎหมายว่าด้วยตัวเงินและเงินอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)		ชุดวิชา กฎหมายวิธีสบัญญัติ 2	9
	ชุดวิชา กฎหมายวิธีสบัญญัติ 1	5	นต353	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3(3-0-6)
นต351	ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี	2(1-2-3)	นต354	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(2-2-5)
นต352	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)	นต355	กฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน และข้อเท็จจริงทางกฎหมาย	3(3-0-6)
	<u>วิชาเลือกเสรี</u>	4		<u>วิชาเลือก</u>	2
			นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(x-x-x)
	รวมหน่วยกิต	18		รวมหน่วยกิต	15

ชั้นปีที่ 4					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัส วิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วย กิต	รหัส วิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วย กิต
	<u>วิชาบังคับ</u>			<u>วิชาบังคับ</u>	
	ชุดวิชากฎหมายธุรกิจและระหว่างประเทศ	8		ชุดวิชา นักกฎหมายมืออาชีพ	4
นต441	กฎหมายภาษีอากร	2(1-2-3)	นต401	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	2(1-2-3)
นต461	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3(2-2-5)	นต481	การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ	2(0-6-0)
นต462	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	3(2-2-5)		ชุดวิชา กฎหมายกับสังคม	4
	<u>วิชาเลือก</u>	4	นต402	ประวัติศาสตร์กฎหมายและพลวัตทางสังคม	2(2-0-4)
นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(x-x-x)	นต403	นิติปรัชญาและความยุติธรรม	2(1-2-3)
นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(x-x-x)		<u>วิชาเลือก</u>	2
			นตxxx	วิชาเลือกทางกฎหมาย 1 รายวิชา	2(x-x-x)
	รวมหน่วยกิต	12		รวมหน่วยกิต	10

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

1. ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

(Learning and Communicating in the 21st Century)

ศึกษาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ ออกแบบแผนการพัฒนารับรู้ในมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และนำเสนอความรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

2. ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

(Art of Using English for International Communication)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

- มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
 SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษใน
 ฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่
 หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

3. ชุติวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ
 ทั้งในสังคมกายภาพและสังคมดิจิทัล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด
 เป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์สังคม โดยเข้าใจความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมและการถ่ายทอดทางภูมิปัญญา
 ของสังคมไทย ความหลากหลายของสภาพสังคม การวิเคราะห์ปัญหาสังคม เสนอแนะแนวทางพัฒนา
 สังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

- มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)

SWU195 Creative Citizen for Society
 ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลาย และภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิด
 ของสังคมไทย การมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ
 ภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่ รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์
 สังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การดำเนินชีวิตในสังคม
 ที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม และการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติ
 วิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

- มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development
 ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ การ
 วิเคราะห์ปัญหาสังคมและโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลกระทบต่อพลเมืองใน
 สังคม ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการออกแบบทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่าน
 กระบวนการวิจัย การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการ
 เก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนาสังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่าน
 การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

4. ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ

(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)

ศึกษาหลักการสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกัน บนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ลักษณะการทำงานในองค์กร แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล และจริยธรรมในการทำงานและการประกอบธุรกิจ

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ

วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการปรับตัวในสังคมพลวัต

มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)

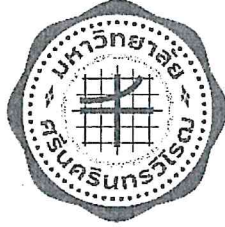
SWU291 Healthy Lifestyle

ศึกษาองค์ประกอบและการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม โรคไม่ติดต่อเรื้อรังกับพฤติกรรม การใช้ชีวิตของมนุษย์รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ความสำคัญของอาหาร โภชนาการ และออกกำลังกาย การเลือกบริโภคด้วยปัญญาและการพัฒนาวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์

มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
SWU292	Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน ระบบนิเวศวิทยา ผลกระทบจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้พลังงาน ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาแกนคณะสังคมศาสตร์

สคศ111	ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในโลกยุคเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)
SOC111	Cultural Diversity in Changing World แนวคิดวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประเด็นการเปลี่ยนแปลงในมุมมองเชิงประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ นิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์	
สคศ112	สังคมมนุษย์ในโลกดิจิทัล	2(2-0-4)
SOC112	Human Society in Digital World มนุษย์กับสังคมยุคดิจิทัล การดำเนินชีวิตและการปรับตัวสู่โลกดิจิทัลในมิติทางประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ภูมิศาสตร์	
สคศ113	ประเด็นทางสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
SOC113	Issue on Social Sciences for Sustainable Development การคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นทางสังคมศาสตร์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในเชิงประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมวิทยา และสังคมศึกษา	
สคศ101	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	2(2-0-4)
SOC101	Introduction to Social Sciences ความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ในการทำความเข้าใจและอธิบายสังคมในปัจจุบันโดยมุ่งเน้นการศึกษาสังคมในมิติทางสังคมวิทยา ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์และการศึกษา	



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบรรดากฎกระทรวงและประกาศดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันแรกของปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๑

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดที่กำหนดไว้แล้ว ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

01/1 -

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้หมายความรวมถึง สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คนบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือ กลุ่มสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวด ๑

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๕ ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี ๕ ปี หรือไม่น้อยกว่า ๖ ปี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

(๒) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ให้ใช้วิธีดังต่อไปนี้

(๑) การสอบคัดเลือก

(๒) การคัดเลือก

(๓) การรับโอนนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

(๔) การรับเข้าเป็นนิสิตตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องรายงานตัวและส่งเอกสารประกอบการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ได้ดำเนินการดังกล่าว มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาตัดสิทธิการเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้ยื่นคำร้องขอผ่อนผันการรายงานตัวให้มหาวิทยาลัยทราบภายในระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ได้ยื่นคำร้องขอผ่อนผันการรายงานตัวตามวรรคหนึ่ง ต้องมารายงานตัวและ ส่งเอกสารประกอบการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต พร้อมชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายในระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อ.พร.

หมวด ๒
การลงทะเบียน

ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดวัน เวลา วิธีการลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่มหรือลดรายวิชา หรือชุดวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๙ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ในภาคการศึกษาใดจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นดังต่อไปนี้ ให้นิสิตใหม่มีสิทธิขอลาพักการเรียนได้

(๑) นิสิตถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล

(๒) นิสิตได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

(๓) นิสิตเจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

การลงทะเบียนเรียนของนิสิตใหม่ที่ได้รับอนุมัติผ่อนผันการรายงานตัวตามข้อ ๗ จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๐ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จ ไม่เกินวันทำการแรกของสัปดาห์ที่ ๓ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากนิสิตไม่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จ ภายในกำหนดเวลาดังกล่าว จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรี จนกว่าจะชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเสร็จสิ้น ทั้งนี้ ไม่เกินวันทำการสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๑๑ นิสิตที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในกำหนด ตามข้อ ๑๐ จะต้องยื่นคำร้องและชำระค่าธรรมเนียมลาพักการเรียนตามความในหมวด ๔

นิสิตที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในวันทำการสุดท้าย ของสัปดาห์ที่ ๖ ของการศึกษาภาคฤดูร้อน มหาวิทยาลัยจะยกเลิกรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็น นิสิตที่ไม่ดำเนินการลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จ อาจแจ้งความประสงค์ขอชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว ให้นิสิตชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าปรับตามข้อ ๑๐

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่านิสิตจะต้องเรียนรายวิชาหรือ ชุดวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตจะต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชาหรือชุดวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียน เรียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้นได้

ข้อ ๑๓ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาโดยมีจำนวนหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

(๑) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามระบบทวิภาค ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เว้นแต่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือมีเหตุอันควร โดยได้รับอนุมัติ จากคณบดีให้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มได้ ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต

อพร

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต เว้นแต่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือมีเหตุอันควร โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มได้ ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๓) นิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับการอนุมัติให้เข้าเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาในภาคการศึกษาใดเป็นกรณีพิเศษแบบนับหน่วยกิต ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ก็ได้ ทั้งนี้ หน่วยกิตรวมของรายวิชาหรือชุดวิชาทั้งที่ลงทะเบียนเรียนโดยนับหน่วยกิตและไม่นับหน่วยกิต จะต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือชุดวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิต จะต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยนิสิตไม่ต้องเข้าสอบในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น

หน่วยกิตของรายวิชาหรือชุดวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่ถูกนับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๑๕ นิสิตอาจเปลี่ยนการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาใดโดยนับหน่วยกิตให้เป็น การลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ ภายในวันสุดท้ายของช่วงเพิ่มหรือลดรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

นิสิตอาจเปลี่ยนการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตให้เป็น การลงทะเบียนเรียน ในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นโดยนับหน่วยกิตก็ได้ ภายในวันสุดท้ายของช่วงเพิ่มหรือลดรายวิชา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากพันกำหนดเวลาดังกล่าวจะต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ข้อ ๑๖ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn) รายวิชาหรือชุดวิชาใด ๆ ได้ ไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อนวันแรกของการสอบปลายภาค โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติ จากคณบดี

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๑๗ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือชุดวิชา ต้องแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบ ในครั้งแรกของการเรียนรายวิชาหรือชุดวิชานั้น

ข้อ ๑๘ นิสิตต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาหรือชุดวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมดในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาหรือชุดวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือชุดวิชาเห็นสมควรให้นิสิตสามารถเข้าสอบได้

aw

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการเรียนในรายวิชาอาจใช้ระบบค่าระดับชั้นก็ได้ โดยใช้ระดับชั้น ความหมาย และ ค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

ข้อ ๒๐ นิสิตที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับชั้น D ขึ้นไป ถือว่าสอบผ่านในรายวิชานั้น เว้นแต่หลักสูตรใด จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

ข้อ ๒๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจพิจารณาให้ผลการเรียนระดับชั้น E ในกรณีอื่นนอกเหนือจาก การสอบตกได้ หากมีเหตุดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุอันควร
- (๒) นิสิตกระทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- (๓) นิสิตไม่ดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๒๒ การประเมินผลการเรียนในรายวิชาอาจใช้ระบบสัญลักษณ์ก็ได้ โดยใช้สัญลักษณ์และความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/การฝึกงาน เป็นที่พอใจ
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/การฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลการเรียนยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

อ.พ.ว.

ข้อ ๒๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจพิจารณาให้ผลการเรียนสัญลักษณ์ **I** ได้ หากมีเหตุดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตขาดสอบโดยมีเหตุอันควร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

(๒) นิสิตปฏิบัติงานหรือฝึกงานในรายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าสาขาหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควรให้รอผลการเรียน

นิสิตที่ได้ผลการเรียนสัญลักษณ์ **I** จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ **I** ให้เสร็จสิ้นภายในสี่สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ **I** เป็นผลการเรียน ระดับชั้น **E** ต่อไป

ข้อ ๒๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจพิจารณาให้ผลการเรียนสัญลักษณ์ **IP** ได้ สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนแบบปฏิบัติการที่ต่อเนื่องกันสองภาคการศึกษา

ข้อ ๒๕ นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ **W** ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๒) นิสิตถูกส่งลงโทษให้พักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) นิสิตได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ **I** โดยมีเหตุอันควร

ข้อ ๒๖ นิสิตสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนได้ โดยยื่นหนังสือต่อคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ประกาศผลการเรียน และให้คณบดีพิจารณาอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ข้อ ๒๗ นิสิตที่ได้ผลการเรียนระดับชั้น **E** ในรายวิชาหรือชุดวิชาบังคับใด จะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาหรือชุดวิชานั้น

นิสิตที่ได้ผลการเรียนระดับชั้น **D+** หรือ **D** ในรายวิชาหรือชุดวิชาใด จะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นก็ได้

ข้อ ๒๘ นิสิตที่ได้ผลการเรียนระดับชั้น **E** ในรายวิชาบังคับใด อาจยื่นคำร้องขอเรียนรายวิชาอื่นที่มีคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ใกล้เคียงกันได้ โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๒๙ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนเป็นระดับชั้น

การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ตั้งแต่ระดับชั้น **D** ขึ้นไปเท่านั้น

ข้อ ๓๐ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษาและค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้แสดงเป็นทศนิยมสองตำแหน่ง

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือเทียบโอนรายวิชาจากสถาบัน หรือหน่วยงานอื่น ให้นำค่าระดับชั้นและหน่วยกิตของรายวิชานั้นที่มีค่าสูงสุดไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

หมวด ๔

สภาพรอฟินิจ การลาพักการเรียน การลาออก การคัดชื่อออก และการพ้นสภาพนิสิต

ข้อ ๓๒ การพิจารณาระดับชั้นเฉลี่ยเพื่อกำหนดสภาพรอฟินิจหรือเพื่อการคัดชื่อออก ให้ดำเนินการเมื่อนิสิตมีผลการเรียนตั้งแต่สองภาคการศึกษาขึ้นไป

ข้อ ๓๓ นิสิตจะอยู่ในสภาพรอฟินิจในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมระหว่าง ๑.๕๐ - ๑.๗๔

(๒) มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมระหว่าง ๑.๗๕ - ๑.๙๙

ข้อ ๓๔ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องและชำระเงินค่าลาพักการเรียน โดยให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ หากนิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องขอ ลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องและชำระเงินค่าลาพักการเรียนใหม่เป็นรายครั้งไป

นิสิตที่ได้รับโทษทางวินัยให้ลงโทษพักการเรียนตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการทุจริตในการสอบของนิสิตปริญญาตรี ต้องชำระเงินค่าลาพักการเรียน เช่นเดียวกับการลาพักการเรียนตามวรรคหนึ่ง ให้นำระยะเวลาที่นิสิตลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๓๕ นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องโดยให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาออก

ข้อ ๓๖ นิสิตจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใหม่ เว้นแต่นิสิตได้รับอนุมัติการลาพักการเรียน ตามข้อ ๙ และ ข้อ ๓๔

(๒) นิสิตไม่ชำระเงินค่าลาพักการเรียน

(๓) นิสิตขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕

(๔) นิสิตมีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่สองที่มีผลการเรียน

(๕) นิสิตอยู่ในสภาพรอฟินิจตามข้อ ๓๓ (๑) เป็นเวลาสองภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๖) นิสิตอยู่ในสภาพรอฟินิจตามข้อ ๓๓ (๑) หรือ (๒) เป็นเวลาสี่ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๗) นิสิตไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๘) นิสิตได้รับโทษทางวินัยให้ลงโทษพ้นสภาพการเป็นนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยกิจการและวินัยนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการทุจริตในการสอบของนิสิตปริญญาตรี

(๙) นิสิตถึงแก่กรรม

อพร

ข้อ ๓๗ นิสิตจะพ้นสภาพจากการเป็นนิสิต ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นิสิตสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติปริญญาตามข้อ ๔๗
- (๒) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกตามข้อ ๓๕
- (๓) นิสิตถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามข้อ ๓๖

หมวด ๕

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๓๘ ในกรณีที่นิสิตพ้นสภาพจากการเป็นนิสิต โดยไม่ใช่เหตุตามข้อ ๓๖ (๑) (๓) หรือ (๔) ให้โอนผลการเรียนของนิสิตไปยังคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๓๙ นิสิตที่ประสงค์จะย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอก ให้ยื่นคำร้องในการขอย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอก ไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีที่เกี่ยวข้องภายใต้หลักเกณฑ์ของสาขาวิชาหรือวิชาเอกนั้น ๆ และชำระเงินค่าย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกให้เรียบร้อย

นิสิตที่ประสงค์จะย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกตามวรรคหนึ่งจะต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนในสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่เปลี่ยนใหม่ไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๐ ผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ของนิสิตก่อนย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่ย้ายเข้าเรียนใหม่ให้นำมาคำนวณเป็นค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมภายหลังการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกด้วย

การนับระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอก ให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคเรียนแรกของสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่นิสิตเข้าเรียน

ข้อ ๔๑ ผู้ที่พ้นสภาพจากการเป็นนิสิตเพราะถูกคัดชื่อออก ตามข้อ ๓๖ (๒) อาจแจ้งความประสงค์ขอคืนสภาพนิสิตได้ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การขอคืนสภาพนิสิต

ข้อ ๔๒ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะลงทะเบียนในรายวิชาหนึ่งในภาคการศึกษาใด แต่รายวิชานั้นไม่จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น นิสิตอาจแจ้งความประสงค์ขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ส่วนของรายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศต่อคณบดี โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือ หัวหน้าสาขาวิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศ

ผลการเรียนที่นิสิตได้รับจากการลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งจะถูกนำไปเทียบโอนรายวิชาตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

อพร

ข้อ ๔๓ นิสิตหรือนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ โดยได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา และมีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาสุดท้ายไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ อาจแจ้งความประสงค์ขอย้ายเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยต่อคณบดีได้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา หรือ หัวหน้าสาขาวิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย

นิสิตที่ย้ายเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษา และไม่เกินสองเท่าของจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๔ การขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

หมวด ๖

งานหรือผลงานอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญา

ข้อ ๔๕ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะด้วยทุนหรือทรัพยากรส่วนตัวของนิสิต ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้นิสิตและมหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของร่วมกันในลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

กรณีโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ที่ใช้ทุนหรือทรัพยากรจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งไม่ใช่เงินที่ได้รับจัดสรรจากกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย หรือทุนสนับสนุนการวิจัย และนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ความเป็นเจ้าของในลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นไปตามที่กำหนดในสัญญาให้ทุน

กรณีโครงการ การศึกษาอิสระ ภาคนิพนธ์ หรือหัวข้อศึกษาเฉพาะ ที่ใช้ทุนหรือทรัพยากรจากหน่วยงานอื่น ให้นิสิตขออนุญาตจากหน่วยงานนั้นและส่งเอกสารการได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือว่าเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

การจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ระหว่างนิสิตและมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๐๖๖

หมวด ๗

การขอรับปริญญาและการให้ปริญญา

ข้อ ๔๖ นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้แสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๗ สภาวิชาการจะพิจารณารายชื่อนิสิตตามข้อ ๔๖ แล้วเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิต

(ก) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(ข) ได้รับการประเมินผล S ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือการประเมินรวบยอดสำหรับหลักสูตรที่มีการกำหนดไว้

(ค) สอบผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(ง) เข้าร่วมกิจกรรมครบตามหลักเกณฑ์ภายใต้ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

(จ) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

(ก) มีคุณสมบัติครบตามข้อ (๑) (ก) (ข) (ค) และ (ง)

(ข) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(ค) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

(ง) มีผลการเรียนในรายวิชาที่ใช้ระบบค่าระดับชั้นตั้งแต่ระดับชั้น C ขึ้นไป

(๓) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(ก) มีคุณสมบัติครบตามข้อ (๑) (ก) (ข) (ค) และ (ง)

(ข) มีระยะเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน

(ค) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

(ง) มีผลการเรียนในรายวิชาที่ใช้ระบบค่าระดับชั้นตั้งแต่ระดับชั้น C ขึ้นไป

อพร-

หมวด ๘
การอุทธรณ์

ข้อ ๔๘ นิสิตที่เห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการดำเนินการใดภายใต้ข้อบังคับนี้ที่ไม่ใช่การดำเนินการของอธิการบดี สภาวิชาการ หรือสภามหาวิทยาลัย ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีผ่านคณบดีคณะที่นิสิตสังกัด ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ตนได้รับแจ้งการดำเนินการดังกล่าว ทั้งนี้ การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้องด้วย

เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับคำอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่ง ให้พิจารณาคำอุทธรณ์และแจ้งผู้อุทธรณ์โดยไม่ชักช้า แต่ต้องไม่เกิน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับอุทธรณ์ ในกรณีที่คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีเห็นด้วยกับคำอุทธรณ์ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนก็ให้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการตามความเห็นของคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ถ้าไม่เห็นด้วยกับคำอุทธรณ์ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนก็ให้เร่งรายงานความเห็นพร้อมเหตุผลไปยังผู้อุทธรณ์ ถ้ามีเหตุจำเป็นไม่อาจพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาดังกล่าว ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีมีหนังสือแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ทราบก่อนครบกำหนดเวลาดังกล่าว ในการนี้ ให้ขยายระยะเวลาพิจารณาอุทธรณ์ออกไปได้ไม่เกิน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ครบกำหนดเวลาดังกล่าว ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นเช่นใด ให้ปฏิบัติตามนั้น และให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๔๙ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีอาจออกประกาศกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้เสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๕๐ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕๑ นิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ให้อยู่ภายใต้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลบังคับใช้อยู่ ณ วันที่นิสิตผู้นั้นเข้าศึกษา

การดำเนินการใดที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตามข้อบังคับที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ จนกว่าจะดำเนินการนั้นแล้วเสร็จ

ข้อ ๕๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

อพร -

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติที่ได้มาตรฐานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอน

“การจัดการศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งที่เป็น การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะกำลังคน เพื่อการประกอบอาชีพให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของโลก

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

อ.พ. -

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่สมัครเข้าเรียนในรายวิชา ชุติวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ในการศึกษาตลอดชีวิต

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่คณะจัดบริการแก่บุคคลที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูน ความรู้ทางวิชาการได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนามหาวิทยาลัยซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ โดยมีระยะเวลาที่ใช้อบรมตลอดหลักสูตรเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและมีวิธีการ วัตถุประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต (Credit Bank)” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิต สำหรับผู้เรียนที่ เข้าศึกษารายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและได้รับการเทียบรายวิชาเรียน โอนผลการเรียน และหน่วยกิต จากการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ ๔ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลที่มีความสนใจเข้าศึกษาบางรายวิชา ชุติวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยเป็นแบบสะสมหน่วยกิตหรือไม่สะสมหน่วยกิต และสามารถเลือกเรียนได้ ทุกรายวิชา ระดับ และหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฝึกอบรม มีหน้าที่ รับผิดชอบกำหนดหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลของรายวิชา ชุติวิชา หรือหลักสูตร ฝึกอบรม ในการศึกษาตลอดชีวิต

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้อาจทำความตกลงหรือความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน กับภาคเอกชน หรือสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้

ข้อ ๗ ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาในรายวิชา ชุติวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ในการศึกษาตลอดชีวิต ตามข้อบังคับนี้ โดยไม่จำกัดวุฒิการศึกษา เพศ อายุ สัญชาติ อาชีพ หรือคุณสมบัติอื่นใด

ข้อ ๘ เมื่อผู้เรียนศึกษาครบตามแผนการเรียนและผ่านการประเมินในรายวิชา ชุติวิชา หรือหลักสูตร ฝึกอบรม ในการศึกษาตลอดชีวิต ผู้เรียนจะได้รับใบแสดงผลการศึกษา ประกาศนียบัตรหรือวุฒิปัตร

ข้อ ๙ ผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับมาจากรายวิชา ชุติวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ในการศึกษาตลอดชีวิต สามารถสะสมหน่วยกิตเข้าคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และเทียบโอนได้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่ผู้เรียนประสงค์จะได้รับปริญญาบัตรสาขาวิชาใด ๆ จะต้องมีคุณสมบัติ ผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๑ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีอาจออกประกาศ กำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้เสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

อ.พ. -

ข้อ ๑๒ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย
เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

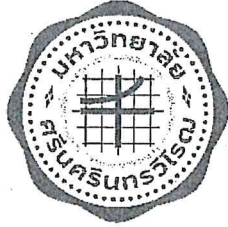
ข้อ ๑๓ ให้ถือการบริรักษ์การตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรควบมากกว่าหนึ่งปริญญา
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้มีข้อบังคับการจัดการศึกษาหลักสูตรควบมากกว่าหนึ่งปริญญา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศกรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี สองปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานหลักสูตร ควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) (๗) มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตร ควบมากกว่าหนึ่งปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สถาบันการศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาในประเทศไทยหรือต่างประเทศที่มีข้อตกลง ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในการจัดการศึกษาตามระเบียบนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีหลักสูตรและมีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

“หลักสูตรควบ” หมายความว่า หลักสูตรควบมากกว่าหนึ่งปริญญาในระดับเดียวกันหรือต่างระดับกัน โดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ และได้รับปริญญาทุกหลักสูตร

อ.พ. -

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ผลิตสามารถศึกษาในสองหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือของมหาวิทยาลัยที่ร่วมกับสถาบันการศึกษาอื่นในระยะเวลาเดียวกัน คาบเกี่ยวกัน หรือต่อเนื่องกัน ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แล้วมีสิทธิได้รับปริญญา มากกว่าหนึ่งปริญญา ตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือเป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อ ๖ ภายใต้ข้อบังคับข้อ ๕ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดการศึกษาหลักสูตรควบ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาความเหมาะสมและแผนการจัดการศึกษาของหลักสูตรควบ หลักเกณฑ์การรับนิสิต คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการศึกษา การวัดผลการศึกษา การทำปฏิญานิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เกณฑ์การสำเร็จของนิสิตในหลักสูตรควบ และระยะเวลาการศึกษา โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการ ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| (๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) คณบดีคณะที่ประสงค์จะจัดการศึกษาหลักสูตรควบ | เป็นกรรมการ |
| (๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรละ ๑ คน | เป็นกรรมการ |
| (๔) ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษา | เป็นเลขานุการ |

เมื่อหลักสูตรควบผ่านการพิจารณาแล้ว ให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งเสนอหลักสูตรควบเข้าสู่สภาวิชาการ เพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๗ เมื่อหลักสูตรควบผ่านการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยตามข้อ ๖ แล้ว ให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลหลักสูตรควบให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรควบ

ข้อ ๘ ระยะเวลาการเรียนรู้ของนิสิตคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบวิภาค ต้องเป็นดังต่อไปนี้

- | | |
|--|--------------------------|
| (๑) หลักสูตรควบแบบปริญญาตรีสองปริญญา | ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต |
| (๒) หลักสูตรควบแบบปริญญาโทสองปริญญา | ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต |
| (๓) หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท | ไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต |
| (๔) หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก | ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต |

ข้อ ๙ ส่วนการดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรควบมากกว่าหนึ่งปริญญา ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่น รวมถึงกฎกระทรวงและประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดไว้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เห็นชอบตามลำดับ

ข้อ ๑๐ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีอาจออกประกาศกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศ หรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้เสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

อพร -

ข้อ ๑๑ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย
เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

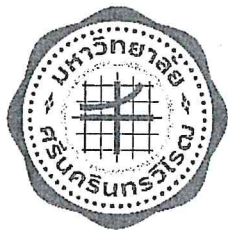
ข้อ ๑๒ ให้ถือการบริรักษ์การตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

อ.พ. —

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดวัตถุประสงค์และหลักการการดำเนินงาน คลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสะสมหน่วยกิต การเรียกใช้หน่วยกิต และการควบคุม ข้อมูลและสารสนเทศของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความพร้อมใช้และมีความมั่นคง จึงสมควรให้มีข้อบังคับระบบคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คลังหน่วยกิต(Credit Bank)” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิต ผลการเรียนรู้ และผลลัพธ์ การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือหน่วยจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักฐานที่มีองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“คลังหน่วยกิตกลาง” หมายความว่า คลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเชื่อมต่อกับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของค่าระดับชั้น คะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือ คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

OWI

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่สมัครเข้าเรียนในรายวิชา ชุติวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ในการศึกษาตลอดชีวิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

ข้อ ๔ การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในความรับผิดชอบของส่วนงานที่อธิการบดี มอบหมาย ภายใต้การกำกับติดตามของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย โดยนิสิตหรือผู้เรียนสามารถเทียบ โอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ความสามารถหรือสมรรถนะประสบการณ์บุคคลเพื่อสะสมในคลังหน่วยกิตได้

ข้อ ๕ ส่วนงานที่อธิการบดีมอบหมายให้รับผิดชอบระบบคลังหน่วยกิต ต้องจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศให้มีคุณภาพ มีความพร้อมใช้ และมีความมั่นคง โดยมีหน้าที่บริหารจัดการระบบคลังหน่วยกิต การลงทะเบียนสะสม หน่วยกิต บันทึกข้อมูลประวัติผู้เรียน ผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ประสานงานกับคณะและส่วนงานที่เกี่ยวข้องและ ส่งต่อข้อมูลกับคลังหน่วยกิตกลาง

ให้ส่วนงานตามวรรคหนึ่งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของระบบคลังหน่วยกิตเสนอต่อ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันสุดท้ายของปีการศึกษา

ข้อ ๖ นิสิตหรือผู้เรียนสามารถสมัครเป็นผู้ใช้งานในระบบคลังหน่วยกิตได้ และยืนยันตัวตนของผู้เรียน ตามขั้นตอนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๗ นิสิตหรือผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หน่วยจัดการเรียนรู้ หลักสูตรฝึกอบรม และประสบการณ์บุคคลมาเทียบเป็นหน่วยกิต ของรายวิชาหรือชุติวิชาและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๘ นิสิตหรือผู้เรียนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาในหลักสูตรที่ เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๙ ข้อมูลของนิสิตหรือผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตให้มีรายละเอียดอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อตัว ชื่อสกุล และชื่อรอง (ถ้ามี) ของนิสิตหรือผู้เรียน
- (๒) เลขประจำตัวประชาชนหรือเลขหนังสือเดินทางของนิสิตหรือผู้เรียน
- (๓) วัน เดือน ปีเกิดของนิสิตหรือผู้เรียน
- (๔) ที่อยู่ปัจจุบันของนิสิตหรือผู้เรียน

ข้อ ๑๐ ข้อมูลหน่วยกิตของนิสิตหรือผู้เรียนที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตให้มีรายละเอียดอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- (๑) รหัสวิชาและชื่อวิชา
- (๒) จำนวนหน่วยกิต

OWI-

(๓) ผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้

(๔) แหล่งที่มาของผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้

ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ผู้เรียนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น และผู้เรียนที่เป็นบุคคลภายนอก ให้บันทึกผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตหรือผู้เรียนในคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๑๒ ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของนิสิตหรือผู้เรียน นิสิตหรือผู้เรียนสามารถตรวจสอบข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตได้ โดยการยืนยันตัวตนผ่านระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๓ นิสิตหรือผู้เรียนสามารถเรียกใช้หน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่นิสิตหรือผู้เรียนเข้าเรียนได้ โดยดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๑๔ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีอาจออกประกาศกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้เสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๕ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัยเมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

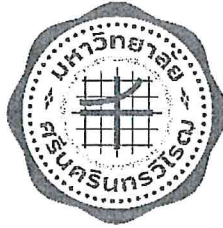
ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดแนวคิด วัตถุประสงค์ หลักการและหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัย จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษาหลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

OWR

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการศึกษาในระบบ เพื่อให้ได้ผลการเรียนและหน่วยกิต โดยผู้เรียนต้องสามารถแสดงหลักฐานได้ว่า มีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเองตรงตามวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา ชุติวิชา หรือหลักสูตรนั้น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนโดยสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“ชุติวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุติวิชา มีการจัดการเรียนการสอนเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

ข้อ ๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บัณฑิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนได้อย่างคล่องตัวและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ บัณฑิตสามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้หลักความเสมอภาคและการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้พิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะนำมาเทียบโอนต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาหรือชุติวิชาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ บัณฑิตอาจแจ้งความประสงค์ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบัน หรือหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในระบบ ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษาได้ โดยต้องเป็นรายวิชาหรือชุติวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือชุติวิชาที่ขอเทียบโอน และอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลการเรียนในรายวิชาหรือชุติวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับระดับปริญญาตรี และต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่าสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ รายวิชาหรือชุติวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๒) การเทียบโอนปริญญาโท ตรี ศึกษานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ไม่จำกัดหน่วยกิตในการเทียบโอน แต่ทั้งนี้ หน่วยกิตที่เทียบโอนทั้งหมดต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน และได้รับอนุญาตจากสถาบันอุดมศึกษาเดิมให้โอนหัวข้อปริญญาโท ตรี ศึกษานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระนั้นมาได้

ข้อ ๘ บัณฑิตอาจแจ้งความประสงค์ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

อน

(๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา หรือชุดวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ข้อ ๙ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ การศึกษาตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวน หน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัย วันแต่เป็นการเทียบโอนจากการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

ข้อ ๑๐ นิสิตไม่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนต่อช่วงจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และ รายวิชาที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือชุดวิชา ที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๑๑ ในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีและ คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไก การเทียบโอนในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค ตามลำดับ

ให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ดำเนินการเทียบโอน โดยพิจารณา ดังนี้

(๑) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๒) การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและ ประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่ จัดการศึกษา

(๓) การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของ รายวิชาหรือชุดวิชา

(๔) การเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ ๑๑ วรรคสอง (๑) - (๓) อาจดำเนินการ ทดสอบสมรรถนะได้

เมื่อคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน เสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติต่อไป

ข้อ ๑๒ การบันทึกผลการเรียนจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือชุดวิชาให้บันทึกตามวิธีการประเมิน

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่ไม้อาจเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ แต่มีเหตุจำเป็นหรือสมควร
ให้นิสิตเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ ให้ส่งเรื่องให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๔ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีอาจออกประกาศ
กำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศ หรือระเบียบอื่นใด
กำหนดไว้ ให้เสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป

ข้อ ๑๕ การตีความหรือวินิจฉัยปัญหาตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย
เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ ภาคปกติ พ.ศ. 2567
ว่าด้วยการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ ภาคปกติ พ.ศ. 2567

เพื่อให้การรับนิสิตระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ ภาคปกติ พ.ศ. 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอวางระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ ว่าด้วยการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ย้ายเข้าเรียนในคณะสังคมศาสตร์ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2567"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการรับนิสิตภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2566

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับและประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 คำว่า "สังกัดการศึกษา" ในระเบียบนี้หมายถึง สังกัดวิชาเอกในคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษา จะต้องมีความสมบูรณ์ดังต่อไปนี้

5.1 เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งในการขอย้ายคณะ

5.2 ได้ศึกษารายวิชาซึ่งเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรการศึกษาชั้นปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยวิชาศึกษาทั่วไปไม่ต่ำกว่า 2.00

5.3 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมภาควิชา/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรที่จะย้ายเข้าสังกัด ตามเงื่อนไขภาควิชา/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ข้อ 6 ให้นิสิตผู้ประสงค์จะขอย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ ยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะ ไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะย้าย

ข้อ 7 ในการรับนิสิตระดับปริญญาตรี ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์นั้น คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยถือเกณฑ์ต่อไปนี้

//...7.1 ได้รับ

7.1 ได้รับความยินยอมจากคณะที่นิตสังกัดอยู่เดิมให้ย้ายคณะได้

7.2 นิสิตผู้ขอย้ายสังกัดการศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ในข้อ 5 และเกณฑ์ใน

ข้อ 6

ข้อ 8 สถานภาพและสิทธิของนิสิตที่ย้ายเข้าสังกัดการศึกษาในคณะสังคมศาสตร์ ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ประกาศ ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567



(รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



ระเบียบคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ว่าด้วยการเปลี่ยนวิชาเอกของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภายในคณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2567

เพื่อให้การเปลี่ยนวิชาเอกของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภายในคณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอวางระเบียบคณะสังคมศาสตร์ ว่าด้วยเปลี่ยนวิชาเอกของนิสิตระดับปริญญาตรี ภายในคณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบว่าด้วยการเปลี่ยนวิชาเอกของนิสิตระดับปริญญาตรี ภายในคณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2567"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ผู้มีสิทธิขอเปลี่ยนวิชาเอก ภายในคณะสังคมศาสตร์ จะต้องมีความสมบูรณ์ดังต่อไปนี้

3.1 มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งในการขอเปลี่ยนวิชาเอก

3.2 ได้ศึกษารายวิชาซึ่งเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ตามหลักสูตรการศึกษาชั้นปริญญาตรี มาแล้วไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยวิชาศึกษาทั่วไปไม่ต่ำกว่า 2.00

3.3 ได้รับความยินยอมจากภาควิชา/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรที่นิสิตสังกัดอยู่เดิม

3.4 ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมภาควิชา/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรที่จะขอเปลี่ยนวิชาเอก ตามเงื่อนไขที่ภาควิชา/หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ข้อ 4 ให้นิสิต ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ผู้ประสงค์จะขอเปลี่ยนวิชาเอกภายในคณะสังคมศาสตร์ ยื่นคำร้องในการขอเปลี่ยนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 60 วัน ก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนวิชาเอก

ข้อ 5 ในการรับนิสิตระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนวิชาเอกภายในคณะสังคมศาสตร์ คณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้พิจารณา ตามเกณฑ์ในข้อ 3 และเกณฑ์ในข้อ 4

ประกาศ ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



ระเบียบคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการเลือกและเปลี่ยนวิชาโทของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567

เพื่อให้การเลือกและเปลี่ยนวิชาโทของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภายในคณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอวางระเบียบคณะสังคมศาสตร์ว่าด้วยการเลือกและเปลี่ยนวิชาโทของนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบว่าด้วยการเลือกและเปลี่ยนวิชาโท ของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2567"

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 คำว่า "การเลือกและเปลี่ยนวิชาโท" ในระเบียบนี้หมายถึง การเลือกและเปลี่ยนวิชาโทตามหลักสูตรของคณะสังคมศาสตร์

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิเลือกและเปลี่ยนวิชาโท จะต้องมีความสัมพันธ์ตามเงื่อนไขที่ภาควิชากำหนด

ประกาศ ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์)

คณบดีคณะสังคมศาสตร์



ประกาศคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยเรื่อง ระเบียบการเข้าสอบ

เพื่อให้การเข้าสอบนิสิตระดับปริญญาตรี ภายในคณะสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2567 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงขอประกาศคณะสังคมศาสตร์ ว่าด้วยเรื่อง ระเบียบการเข้าสอบนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ดังต่อไปนี้

1. นิสิตต้องแต่งกายชุดนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเครื่องแต่งกาย นิสิตภาคปกติชั้นปริญญาตรี หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น
2. นิสิตสามารถนำอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสอบ เช่น ปากกา ดินสอ ยางลบ ปากกาลบคำผิด หรืออุปกรณ์อื่นๆ ที่อาจารย์ผู้สอนอนุญาต เท่านั้น
3. นิสิตต้องปิดเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดและไม่นำติดตัวไปยังที่นั่งสอบ ทั้งนี้หากนิสิตไม่ปฏิบัติตามถือว่าส่อเจตนาทุจริตในการสอบ
4. นิสิตจะได้รับอนุญาตให้เข้าสอบก่อนเวลาสอบ 5 นาที พร้อมแสดงบัตรประจำตัวนิสิต ให้กรรมการคุมสอบก่อนเข้าห้องสอบ และจะได้รับอนุญาตให้เริ่มทำข้อสอบได้เมื่อถึงเวลาสอบแล้วเท่านั้น ทั้งนี้ หากเข้าห้องสอบสายเกิน 30 นาที จะถูกตัดสิทธิ์การสอบในรายวิชานั้น สำหรับกรณีที่นิสิตไม่มีบัตรประจำตัวนิสิตมาแสดงต่อกรรมการคุมสอบ นิสิตต้องแจ้งกรรมการคุมสอบก่อนทุกครั้ง
5. เมื่อนิสิตนั่งประจำที่นั่งสอบแล้ว จะไม่ได้รับอนุญาตให้ลุกออกจากที่นั่ง เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบก่อน ทั้งนี้ หากนิสิตลุกจากที่นั่งสอบโดยมิได้รับอนุญาต ถือว่าส่อเจตนาทุจริตในการสอบ
6. เมื่อหมดเวลาสอบหรือทำข้อสอบเสร็จแล้ว ให้นิสิตวางข้อสอบไว้ที่ที่นั่งสอบและเดินออกจากห้องสอบโดยไม่ส่งเสียงรบกวนผู้ที่ยังทำข้อสอบอยู่ หรือ นำข้อสอบพร้อมกระดาษคำตอบมาคืนกรรมการคุมสอบ แล้วแต่กรณี
7. นิสิตที่กระทำการใดต่อไปนี้ เช่น พุดคุย ขำเสียง นำกระดาษหรือสิ่งพิมพ์ใดๆ เข้าหรือออกจากห้องสอบ ถือว่าทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตในการสอบ
8. ผู้ที่ทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตในการสอบ จะได้รับการพิจารณาโทษตามมติของกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ปรับตกในรายวิชานั้น หรือปรับตกในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และพิจารณาโทษทางวินัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2566

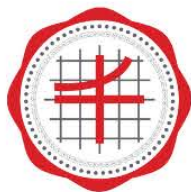
//... 9. หากนิสิต

9. หากนิสิตขาดสอบ ไม่ว่าจะในกรณีใดๆ และประสงค์ขอสอบใหม่ ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ประจำวิชา หรือภาควิชา ในการพิจารณาการขอสอบใหม่

ประกาศ ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567



(รองศาสตราจารย์ ดร.ภูมิ มูลศิลป์)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์



คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ