

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

Bachelor of Education Program in Social Studies

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

ปรัชญาวิชาชีพครู

ครูที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม แห่งความเป็นครูอย่างแท้จริง สามารถขับเคลื่อนสังคมไทยให้เป็นสังคมที่เข้มแข็ง และพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยธำรงรักษาภูมิปัญญาไทยให้มั่นคงสืบไป

ปรัชญาสาขาวิชาเอกสังคมศึกษา

“สร้างเสริมหลักคิด มองกิจองค์กรรวม รู้ร่วมจิตสำนึก รู้ลึกเทคนิคการสอนสังคมศึกษา”

ความสำคัญ

ครูมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาสังคม กอบกู้วิกฤต ผ่านการพัฒนาคน ด้วยการสร้างคน สร้างความรู้ เพื่อผลของการพัฒนาทั้งปวง ครูทั่วโลกมีพันธกิจและภารกิจร่วมกัน ในการแก้วิกฤตโลก โดยการให้การศึกษาคือที่ดีที่สุด เพื่อสร้างคนดี คนเก่ง คนมีความสุขที่เป็นพลเมืองและพลโลก เพื่อพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรการศึกษาบัณฑิตมุ่งผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ เพื่อไปทำหน้าที่ให้ความรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ตลอดจนให้การอบรมบ่มนิสัย ให้แก่เยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนทั่วประเทศ ให้บัณฑิตครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการร่วมคิด ร่วมใจ ร่วมทำ กับคนในชุมชนในสังคม เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการหล่อหลอมเยาวชนให้เกิดการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกัน อย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อการดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ บัณฑิตครูจึงเป็นบุคคลที่สำคัญยิ่ง ในการสร้างคน สร้างชาติ โดยการพัฒนาศึกษาและคุณภาพชีวิตของเยาวชนของประเทศ หลักสูตรนี้จำเป็นต้องสร้างให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม สอดคล้องกับนโยบายและแผนการศึกษาชาติ

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของวิชาชีพครู

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นผู้นำในการสร้างสรรค์ การเรียนรู้แนวใหม่ มีความเป็นครูและเป็นนักวิชาการที่พร้อมด้วยคุณธรรม บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจะมี คุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ ใฝ่รู้ครอบคลุมทั้งในศาสตร์หลายสาขาและศาสตร์สาขาวิชาเฉพาะ สามารถจัดการความรู้ในเชิงสหวิทยาการอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้เกิดความรู้ อย่าง มีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ

2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพจริง ตลอดจนมีความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์ ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา

3) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำทาง การศึกษา มีจิตสำนึกในการทำงานเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยใช้หลักประสาน ประโยชน์ส่วนรวมตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ดำรงรักษาไว้ซึ่งภูมิ ปัญญาไทย

วัตถุประสงค์ของสาขาวิชาสังคมศึกษา

- 1) เพื่อผลิตครูให้มีความรู้ในเชิงบูรณาการ
- 2) เพื่อผลิตครูให้เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ ที่มีความเข้าใจภาพองค์รวมต่างๆของสังคม
- 3) เพื่อผลิตครูที่มีความสามารถในการใช้องค์ความรู้จากการศึกษาในหลักสูตรนี้ไปใช้ในการ ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และบูรณาการ เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้
- 4) เพื่อผลิตครู ที่ใช้คุณธรรม จริยธรรม ไปประกอบอาชีพ มีความตระหนักและมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร		จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน/	ไม่น้อยกว่า	124
2.1 วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50
2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	ไม่น้อยกว่า	48
2.1.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	30
2.1.1.2 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่าง	ไม่น้อยกว่า	6
เรียน เรียนปี 2, 3, 4 (วิชาละ 2 นก.)		
2.1.1.3 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	12

โครงสร้างหลักสูตร		จำนวนหน่วยกิต
2.1.2	วิชาชีพรูเลือก	ไม่น้อยกว่า 2
2.2	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 74
2.2.1	วิชาแกน	ไม่น้อยกว่า 21
2.2.2	วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 53
	-วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 42
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 6
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6
	รวม	ไม่น้อยกว่า 160

รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร

(1) รายวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดของโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

(1.1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังนี้

ภาษาไทย กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU 111 Thai for Communication

มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์ 3(2-2-5)

SWU112 Thai Literary Review

ภาษาต่างประเทศ กำหนดให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

SWU121 English for Effective Communication I

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

SWU122 English for Effective Communication II

มศว 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ I 3(2-2-5)

SWU123 English for International Communication I

มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 2 3(2-2-5)

SWU124 English for International Communication II

มศว 131 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU131 French for Communication I	
มศว 132 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU132 French for Communication II	
มศว 133 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU133 German for Communication I	
มศว 134 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU134 German for Communication II	
มศว 135 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU135 Chinese for Communication I	
มศว 136 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU136 Chinese for Communication II	
มศว 137 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
SWU137 Japanese for Communication I	
มศว 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
SWU138 Japanese for Communication II	

(1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กำหนดให้เลือกเรียน

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	3(2-2-5)
SWU141 Information Literacy Skills	
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
SWU 142 Science for Life Quality Development and Environment	
มศว 143 พลังงานทางเลือก	3(2-2-5)
SWU143 Alternative Energy	
มศว 144 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
SWU144 Mathematics in Daily Life	
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU145 Wellness and Health Lifestyle	
มศว 341 วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ กฎของธรรมชาติ พลังงาน และจิต	3(2-2-5)
SWU341 Physical Sciences Law of nature Energy and Spirit	

(1.3) กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต ดังนี้

มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	3(2-2-5)
--	----------

SWU151 General Education for Human Development	
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3(2-2-5)
SWU251 Man and Society	
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
SWU252 Aesthetics for Life	
วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
มศว 351 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
SWU351 Personality Development	
มศว 352 ปรัชญาและกระบวนการคิด	3(2-2-5)
SWU352 Philosophy and Thinking Process	
มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม	3(2-2-5)
SWU353 Man, Resoning and Ethics	
มศว 354 มนุษย์กับสันติภาพ	3(2-2-5)
SWU354 Man and Peace	
มศว 355 พุทธธรรม	3(2-2-5)
SWU355 Buddhism	
มศว 356 วรรณกรรมและพลังทางปัญญา	3(2-2-5)
SWU356 Literature for Intellectual Powers	
มศว 357 ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
SWU357 Art and Creativity	
มศว 358 ดนตรีและจิตวิญญาณมนุษย์	3(2-2-5)
SWU358 Music and Human Spirit	
มศว 361 ประวัติศาสตร์และพลังขับเคลื่อนสังคม	3(2-2-5)
SWU361 History and Effects on Society	
มศว 362 มนุษย์กับอารยธรรม	3(2-2-5)
SWU362 Man and Civillization	
มศว 363 มนุษย์กับการเมือง	3(2-2-5)
SWU363 Man and Politics	
มศว 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์	3(2-2-5)
SWU364 Economy in Globalization	
มศว 365 หลักการจัดการสมัยใหม่	3(2-2-5)
SWU365 Principles of Modern Management	
มศว 366 จิตวิทยาสังคม	3(2-2-5)
SWU366 Social Psychology	

มศว 367 กฎหมายทั่วไป	3(2-2-5)
SWU367 Legal Studies	
มศว 371 ความคิดสร้างสรรค์กับนวัตกรรม และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
SWU371 Creativity Innovatin and Technology	
มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
SWU372 Local Wisdom	
มศว 373 ภูมิลักษณะชุมชน	3(2-2-5)
SWU373 Man and Community	
มศว 374 สัมมาชีพเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
SWU374 Ethical Careers for Community	
มศว 375 ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการชุมชน	3(2-2-5)
SWU375 Good Governance in Community Management	

(2) รายวิชาชีพครู กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต โดยมีรายละเอียดของวิชาชีพครูดังนี้

วิชาบังคับ

ศษ 111	จิตสำนึกและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	3(2-2-5)
ED 111	Consciousness and Ethics for Professional Teacher	
ศษ 211	กระบวนทัศน์ทางการศึกษา	3(3-0-6)
ED 211	Educational Paradigm	
ศษ 241	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
ED 241	Psychology for Teachers	
ศษ 291	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	2(0-4-2)
ED 291	Practicum in Profession of Teaching I	
ศษ 331	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	3(2-2-5)
ED 331	Methodologies for Creating Integrated Learning	
ศษ 332	การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ	3(2-2-5)
ED 332	Education for Students with Special Needs	
ศษ 381	สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
ED 381	การศึกษา Media, Innovation and Information Technology for Educational Communication	
ศษ 391	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2	2(0-4-2)
ED 391	Practicum in Profession of Teaching II	
ศษ 421	วิธีวิทยาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3(2-2-5)
ED 421	Methodologies for School-Based Curriculum Development	
ศษ 451	การวัดประเมินทางการศึกษา	3(2-2-5)
ED 451	Educational Assessment	
ศษ 461	การบริหารและการจัดการการศึกษา	3(2-2-5)
ED 461	Education Administration and Management	

ศษ 471	การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)
ED 471	Educational Research for Learning and Teaching Development	
ศษ 491	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 3	2(0-4-2)
ED 491	Practicum in Profession of Teaching III	
ศษ 591	การปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1	6(0-12-6)
ED 591	Internship in Education I	
ศษ 592	การปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2	6(0-12-6)
ED 592	Internship in Education II	

วิชาเลือก

ศษ 201	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(1-4-4)
ED 201	Thai Language for Learning Development	
ศษ 202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(1-4-4)
ED 202	English Language for Learning Development	
ศษ 212	งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน	3(2-2-5)
ED 212	Voluntary Works and Youth Activities	
ศษ 213	จิตสำนึกและการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง	3(2-2-5)
ED 213	Social and Politics Consciousness and Participation	
ศษ 231	การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ	3(2-2-5)
ED 231	Public Concern-Based Learning	
ศษ 232	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
ED 232	Early Childhood Education	
ศษ 242	การแนะแนวเพื่อการพัฒนาคุณค่าแห่งตน	3(2-2-5)
ED 242	Guidance for Self-Esteem Development	
ศษ 311	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
ED 311	Scout, Red Cross Youth, and Student Activities	
ศษ 312	การต่อรองกับวัฒนธรรมการบริโภค	3(2-2-5)
ED 312	Negotiating Consumer Culture	
ศษ 333	การจัดการความรู้	3(2-2-5)
ED 333	Knowledge Management	
ศษ 334	การพัฒนาทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ในเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
ED 334	Thinking Skills and Creativity Development in Young Children	
ศษ 335	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
ED 335	Child Rearing and Parenting	
ศษ 336	การมัธยมศึกษา	2(1-2-3)
ED 336	Secondary Education	
ศษ 341	จิต สมอง และการเรียนรู้ของมนุษย์	3(2-2-5)
ED 341	Mind, Brain and Human Learning	
ศษ 361	การประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
ED 361	Quality Assurance in Education	

ศษ 362	การศึกษาและการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
ED 362	Education and Community Development	
ศษ 371	สถิติทางการศึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
ED 371	Statistics in Education I	
ศษ 382	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
ED 382	Work Career and Technology	
ศษ 383	การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 383	Development of Learning Resources and Learning Networks	
ศษ 401	การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
ED 401	Instructional Media Design and Development	
ศษ 411	การพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง	3(2-2-5)
ED 411	Developing Higher Order of Thinking Skills	
ศษ 422	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	3(2-2-5)
ED 422	Local Curriculum Development	
ศษ 427	การวิจัยทางการศึกษา	2(1-2-3)
ED 427	Educational Research	
ศษ 431	การจัดการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย	3(2-2-5)
ED 431	Non-formal and Informal Learning Management	
ศษ 441	การเรียนรู้ระดับจิตสำนึกและจิตใต้สำนึก	3(2-2-5)
ED 441	Conscious and Subconscious Learning	
ศษ 452	การประเมินเพื่อเสริมพลังการเรียนรู้	3(2-2-5)
ED 452	Empowerment Evaluation	

หมายเหตุ สามารถเรียนวิชาเลือกจากวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตสาขาอื่นในคณะศึกษาศาสตร์ได้โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต หมวดวิชาชีพครู เช่น ปถ 311 การประถมศึกษา
 ลส 301 วาทยุทธศาสตร์และการพัฒนาศิลปะการแสดง เป็นต้น

(3) กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต ประกอบด้วย

วิชาแกน 21 หน่วยกิต

สศ 201	มนุษย์กับธรรมชาติและ การอนุรักษ์ทรัพยากร	3 (2- 2-5)
SS 201	Man, Nature and Resources Conservation	
สศ 211	เศรษฐศาสตร์สังคม	3 (2- 2-5)
SS 211	Socio-Economics	
สศ 242	ลัทธิการเมือง รัฐ ประชาคม และประชาคมโลก	3 (2- 2-5)
SS 242	Political doctrine, state, civil society, and world community	
สศ 251	สถิติ และวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (2- 2-5)
SS 251	Statistics and Research Methodology in Social Sciences	
สศ 252	การตีความข้อมูลจากแผนที่และภาพถ่าย	3 (2-2-5)

SS 252	Map and Photo Interpretation	
สศ 261	มนุษย์กับการตั้งถิ่นฐานและวัฒนธรรม	3 (2- 2-5)
SS 261	Man, Settlement and Culture	
สศ 262	หลักและวิธีคิดเชิงสังคม ศาสนาและจริยธรรม	3 (2- 2-5)
SS 262	Principles and Concept in Social, Religious and Ethics	

วิชาเอก 53 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ	42 หน่วยกิต	หน่วยกิต
สศ 253	วิธีการทางประวัติศาสตร์และการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์	3 (2- 2-5)
SS 253	Historical Method and the Study of Historical Sources	
สศ 254	ปฏิบัติการสังคมศึกษา	3 (1-8-0)
SS 254	Social Studies in Practice	
สศ 255	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคม	3 (2-2-5)
SS 255	English for Social Sciences Teacher	
สศ 302	หลักภูมิศาสตร์กายภาพ	3 (2- 2-5)
SS 302	Principle of Physical Geography	
สศ 303	หลักภูมิศาสตร์ภูมิภาค	3 (2-2-5)
SS 303	Principle of Regional Geography	
สศ 312	เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์	3 (2- 2-5)
SS 312	Economics Analysis	
สศ 313	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	3 (2- 2-5)
SS 313	Economics for Life	
สศ 321	ความเป็นไทย	2 (2- 0-2)
SS 321	Thainess	
สศ 322	พัฒนาการของประวัติศาสตร์ไทย	2 (2- 0-2)
SS 322	Development of Thai History	
สศ 323	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2 (2- 0-2)
SS 323	History of Southeast Asia	
สศ 332	ประเด็นทางสังคม	3 (2- 2-5)
SS 332	Social Issues	
สศ 337	ทฤษฎีสังคม	3 (2- 2-5)
SS 337	Social Theories	

สศ 343 กฎหมายพื้นฐาน	3 (2- 2-5)
SS 343 Fundamental Laws	
สศ 441 ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน	3 (2- 2-5)
SS 441 Philosophy and Concepts of Human Rights	
สศ 471 วิธีสอนสังคมศึกษา	3 (2- 2-5)
SS 471 Social Study Teaching	
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต	
สศ 424 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	2 (2-0-2)
SS 424 History of East Asia	
สศ 425 พัฒนาการของโลกตะวันตก และตะวันออก	2 (2-0-2)
SS 425 Development of the Western and Eastern World	
สศ 426 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2 (2-0-2)
SS 426 Contemporary World Affairs	
สศ 433 องค์การทางสังคม	3 (2-2-5)
SS 433 Social Organization	
สศ 434 มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม	3 (2-2-5)
SS 434 Cultural Anthropology	
สศ 435 การพัฒนาชุมชน	3 (2-2-5)
SS 435 Community Development	
สศ 436 การบริการชุมชน	3 (2-2-5)
SS 436 Community Services	
สศ 438 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (2-2-5)
SS 438 Social and Cultural Change	
สศ 443 พลวัต การเมือง การปกครองไทย	3 (2-2-5)
SS 443 Thai political and Governmental Dynamics	
สศ 444 การบริหารปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
SS 444 Local Administration	
สศ 463 ภูมิสารสนเทศทางสังคมศึกษา	3 (2-2-5)
SS 463 Geographic Information for Social Study	
สศ 464 ภูมิเศรษฐกิจโลก	3 (2-2-5)
SS 464 Global Economics Geography	
สศ 465 ภูมิศาสตร์การเมือง	3 (2-2-5)

SS 465 Geopolitics	
สศ 466 ภูมิประวัติศาสตร์	3 (2-2-5)
SS 466 Historical Geography	
สศ 467 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม	3 (2-2-5)
SS 467 Eco-Tourism and Culture	
สศ 468 เศรษฐศาสตร์การเมือง	3 (2-2-5)
SS 468 Political Economy	
สศ 469 การจัดการความรู้ทางสังคมศึกษา	3 (2-2-5)
SS 469 Management in Social Study	

แผนการเรียนหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กศ.บ. 5 ปี)
สาขาวิชาสังคมศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคต้น	หน่วยกิต	ภาคปลาย	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป		วิชาศึกษาทั่วไป	
มศว 141 ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	3	มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	3		
		หมวดวิชาชีพครูบังคับ	
		ศษ 111 จิตสำนึกและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	3
วิชาแกน 1 รายวิชา		วิชาแกน 3 รายวิชา	
สศ 201 มนุษย์กับธรรมชาติและ การอนุรักษ์ทรัพยากร	3	สศ 242 ลัทธิการเมือง รัฐ ประชาคม และประชาคมโลก	3
วิชาเอกบังคับ 3 รายวิชา		สศ 261 มนุษย์กับการตั้งถิ่นฐานและ วัฒนธรรม	3
สศ 302 หลักภูมิศาสตร์กายภาพ	3	สศ 262 หลักและวิธีคิดเชิงสังคม	3
สศ 312 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์	3		

สศ 323 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2	ศาสนาและจริยธรรม	
วิชาเอกเลือก 1 รายวิชา	3	วิชาเอกเลือก 2 รายวิชา	6
รวม	20	รวม	21

ชั้นปีที่ 2

ภาคต้น	หน่วยกิต	ภาคปลาย	หน่วยกิต
หมวดวิชาชีพรูบังคับ		หมวดวิชาชีพรูบังคับ	
ศษ 211 กระบวนทัศน์ทางการศึกษา	3(3-0-6)	ศษ 241 จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
ศษ 291 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูระหว่างเรียน 1	2(0-4-2)		
หมวดวิชาชีพรูเลือก		หมวดวิชาชีพรูเลือก	
(เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		(เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)	
ศษ 201 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(1-4-4)	ศษ 201 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(1-4-4)
ศษ 202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(1-4-4)	ศษ 202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(1-4-4)
ศษ 212 งานอาสาสมัครและกิจกรรม	3(2-2-5)	ศษ 212 งานอาสาสมัครและกิจกรรม	3(2-2-5)

เยาวชน		เยาวชน	
ศษ 213 จิตสำนึกและการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง	3(2-2-5)	ศษ 213 จิตสำนึกและการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมือง	3(2-2-5)
ศษ 231 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ	3(2-2-5)	ศษ 231 การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกสาธารณะ	3(2-2-5)
ศษ 232 การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)	ศษ 232 การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)
ศษ 242 การแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณค่าแห่งตน	3(2-2-5)	ศษ 242 การแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณค่าแห่งตน	3(2-2-5)
วิชาศึกษาทั่วไป		วิชาศึกษาทั่วไป	
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	3	มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา มนุษย์	3
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	3	มศว 124 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นานาชาติ 2	3
วิชาแกน 1 รายวิชา		วิชาแกน 2 รายวิชา	
สศ 211 เศรษฐฐสังคม	3	สศ 251 สถิติและวิทยาการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	3
วิชาเอกบังคับ 3 รายวิชา		วิชาเอกบังคับ 2 รายวิชา	
สศ 253 วิธีการทางประวัติศาสตร์และ การศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์	3	สศ 252 การตีความข้อมูลจากแผนที่ และภาพถ่าย	3
สศ 255 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสังคม	3	วิชาเอกบังคับ 2 รายวิชา	
สศ 322 พัฒนาการของประวัติศาสตร์ ไทย	2	สศ 313 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	3
		สศ 332 ประเด็นทางสังคม	3
รวม	22	รวม	21

ชั้นปีที่ 3

ภาคต้น	หน่วยกิต	ภาคปลาย	หน่วยกิต
หมวดวิชาชีพครูบังคับ		หมวดวิชาชีพครูบังคับ	
ศษ 381 สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(2-2-5)	ศษ 421 วิธีวิทยาในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	3(2-2-5)
		ศษ 332 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความ	3(2-2-5)

<p>หมวดวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)</p> <p>ศษ 311 ลูกเสือ เนตรนารีและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 312 การต่อรองกับวัฒนธรรมการบริโภค 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 333 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 334 การพัฒนาทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ในเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)</p> <p>ศษ 335 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)</p> <p>ศษ 336 การมัธยมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>ศษ 341 จิต สมอง และการเรียนรู้ของมนุษย์ 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 361 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 362 การศึกษาและการพัฒนาชุมชน/ผู้ปกครอง 3(3-0-6)</p> <p>ศษ 371 สถิติทางการศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 382 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 383 แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ปลด 311 การประเมินศึกษา 2(2-0-2)</p> <p>ลส 301 วาทวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพฯ 2(1-2-2)</p> <p>วิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3</p> <p>มศว 355 พุทธธรรม (เลือก) 3</p> <p>วิชาเอกบังคับ 1 รายวิชา</p> <p>สศ 303 หลักภูมิศาสตร์ภูมิภาค 3</p>		<p>ต้องการพิเศษ</p> <p>ศษ 391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 2(0-4-2)</p> <p>หมวดวิชาชีพครูเลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)</p> <p>ศษ 311 ลูกเสือ เนตรนารีและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 312 การต่อรองกับวัฒนธรรมการบริโภค 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 333 การจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 334 การพัฒนาทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ในเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)</p> <p>ศษ 335 การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)</p> <p>ศษ 336 การมัธยมศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>ศษ 341 จิต สมอง และการเรียนรู้ของมนุษย์ 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 361 การประกันคุณภาพการศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 362 การศึกษาและการพัฒนาชุมชน/ผู้ปกครอง 3(3-0-6)</p> <p>ศษ 371 สถิติทางการศึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 382 การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3(2-2-5)</p> <p>ศษ 383 แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ 3(2-2-5)</p> <p>ปลด 311 การประเมินศึกษา 2(2-0-2)</p> <p>ลส 301 วาทวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพฯ 2(1-2-2)</p> <p>วิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>มศว 372 ภูมิปัญญาท้องถิ่น (เลือก) 3</p> <p>วิชาเอกบังคับ 3 รายวิชา</p> <p>สศ 441 ปรัชญาและแนวคิดเกี่ยวกับ 3</p>	
--	--	---	--

วิชาเอกเลือก 1 รายวิชา	3	สิทธิมนุษยชน สศ 321 ความเป็นไทย สศ 337 ทฤษฎีสังคม	2 3
รวม	17	รวม	19

หมายเหตุ วิชาเอกสังคมศึกษาให้คัดเลือกหมวดวิชาชีพรู้เลือกในปีที่ 3 เทอม 1 โดยเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคต้น	หน่วยกิต	ภาคปลาย	หน่วยกิต
หมวดวิชาชีพรู้บังคับ		หมวดวิชาชีพรู้บังคับ	
ศษ 331 วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	3(2-2-5)	ศษ 461 การบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา	3(2-2-5)
ศษ 451 การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)	ศษ 491 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูระหว่างเรียน 3	2(0-4-2)
ศษ 471 การวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3(2-2-5)		
หมวดวิชาชีพรู้เลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		หมวดวิชาชีพรู้เลือก (เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)	
ศษ 401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้	3(2-2-5)	ศษ 401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์การเรียนรู้	3(2-2-5)
ศษ 411 การพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง	3(2-2-5)	ศษ 411 การพัฒนาทักษะการคิดระดับสูง	3(2-2-5)
ศษ 422 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	3(2-2-5)	ศษ 422 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	3(2-2-5)
ศษ 431 การจัดการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย	3(2-2-5)	ศษ 431 การจัดการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย	3(2-2-5)
ศษ 441 การเรียนรู้ระดับจิตสำนึกและจิตใต้สำนึก	3(2-2-5)	ศษ 441 การเรียนรู้ระดับจิตสำนึกและจิตใต้สำนึก	3(2-2-5)
ศษ 452 การประเมินเพื่อเสริมพลังการเรียนรู้	3(2-2-5)	ศษ 452 การประเมินเพื่อเสริมพลังการเรียนรู้	3(2-2-5)
ศษ 472 การวิจัยทางการศึกษา	2(1-2-3)	ศษ 472 การวิจัยทางการศึกษา	2(1-2-3)
วิชาเอกบังคับ 1 รายวิชา		วิชาเอกบังคับ 1 รายวิชา	

สศ 254 ปฏิบัติการสังคมศึกษา	3	สศ 471 วิธีสอนสังคมศึกษา	3
วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3	สศ 343 กฎหมายพื้นฐาน วิชาเลือกเสรี 1 รายวิชา	3
รวม	15	รวม	14

ชั้นปีที่ 5

ภาคต้น	หน่วยกิต	ภาคปลาย	หน่วยกิต
หมวดวิชาชีพครูบังคับ ศษ 591 การปฏิบัติการสอนและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 1	6(0-12-6)	หมวดวิชาชีพครูบังคับ ศษ 591 การปฏิบัติการสอนและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2	6(0-12-6)
รวม	6	รวม	6

หมายเหตุ รายวิชาอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

